

МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»
Н.Г. Проказова



КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

**Воспитатели: Акимова О.И.
Балуева Н.А.**

2023 – 2024 г.г.

Тема недели	Цель	Образовательные области	Дата
"День знаний"			
"Кто встретит нас в школе"	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика.	Развитие речи. 1. Тема: Подготовишки Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (подготовительной к школе группе» стр. 19 2. Тема: Летние истории Цели: Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным. Литература: В.В. Гербова «Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада», стр.23 3. Тема: Составление рассказа по картине «В школу!» Цель: Учить детей составлять сюжет по картине, самостоятельно придумывать события происходившие изображенным на картине. Литература: Конспект занятия 4. Тема: Сказка К. Ушинского "Четыре желания" Цель: Учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; развивать связную речь детей, называть четыре времени года Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.156 Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 1. Цель: Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.18 Занятие 2.	1 сентября- 8 сентября

		Цель: Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.19	
		<i>Познавательное развитие. Явления общественной жизни.</i> Тема: "День знаний" Цель: Расширять представления о праздниках, школе. Беседовать о том, с чем познакомятся в школе. Знакомить с профессиями людей, работающих в школе. Литература: Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной группе стр. 30	
		<i>Физическая культура</i> Занятие 1 Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.10 Занятие 2 Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.11 Занятие 3. Цель: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.12	

		Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: "Лето" Цель: Учить отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу, рассказывать о том, что нарисовали. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Литература: Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной группе стр.35 2. Тема: Рисование по замыслу Цель: Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжить учить изображать предметы используя разные материалы. Литература: Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной группе стр.187 3. Тема: Как мы играем в детском саду Закреплять умения детей отражать в рисунке впечатления окружающей жизни, передавать простые движения, фигуры человека. Упражняться в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр. 55 4. Тема: Декоративное рисование на квадрате Закреплять умения детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги, упражнять в рисовании кистью различными способами (концом, плашмя.) Литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр. 40 Художественное творчество. Аппликация. Тема: " Ваза с фруктами и овощами" Цель: Учить красиво располагать изображение на листе бумаги, подбирать изображение по цвету; закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; развивать зрительный контроль за действиями рук; воспитывать художественный вкус. Литература: Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной	
--	--	--	--

		группе стр.84	
"Осень"			
" Осень в городе и в деревне"	Закрепление знаний о време- нах года, после- довательности месяцев в году. Расширение знаний детей об осени. Органи- зовать сбор ли- стьев, семян цветов, природ- ного материала. Продолжать учить детей от- гадывать загадки об овощах, фруктах. На- блюдать листо- пад, объяснить причину опаде- ния листьев.	Развитие речи 1.Тема: Звуковая культура речи (проверочное) Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформирова- ны в старшей группе Литература: В.В. Гербова «Развитие речи и общения детей в подготови- тельной к школе группе детского сада», стр. 24 2.Тема: Лексико – грамматические упражнения. Цель: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно ха- рактеризовать предмет, правильно строить предложения. Литература: В.В.Гербова «Развитие речи и общения детей в подготови- тельной к школе группе детского сада», стр. 25	11-15 сентября
		Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 3. Цель: Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, опреде- лять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольни- ках и четырехугольниках. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.21	
		Занятие 4. Цель: Познакомить с цифрой 3 . Учить называть предыдущее и после- дующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совер- шенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать резуль- таты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.22	

		Познавательное развитие. Знакомство с миром природы. Тема: "Дары осени" Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные свойства овощей и фруктов. Учить рассказывать о пользе овощей и фруктов для человека. Систематизировать знания о труде людей осенью. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Литература: Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной группе стр.43	
		Физическая культура Занятие 4. Цель: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр. 12 Занятие 5. Цель: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.14 Занятие 6. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.15	

		<i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1. Тема: "Золотая Осень" Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления о золотой осени. Закрепить умение рисовать разнообразные деревья , используя разные цвета красок для стволов и различные приемы работы кистью. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.43 2. Тема: "Золотая Осень" Цель: Учить рассказывать о пользе овощей и фруктов, располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Систематизировать знания о труде людей осенью. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.48.	
		<i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: "Фрукты". Цель: Учить лепить из пластилина различные овощи и фрукты, формировать умение работать стекой; учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приёмы. Литература: Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной группе стр.36	

" Осень в лесу "	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к ней. Подвести к пониманию зависимости живой природы от солнечного света и тепла. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) . Продолжать знакомить детей с грибами и ягодами. Называть их, определять съедобные, несъедобные.	Развитие речи. 1. Тема: Для чего нужны стихи? Цель: Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе стр.26. 2. Тема: Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал». Цель: Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе стр. 27 Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 5. Цель: Познакомить с цифрой 4 . Закрепить представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закрепит умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.24 Занятие 6. Цель: Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5 . Закрепить умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.26 Познавательное развитие. Явления общественной жизни. Тема: Путешествие в осенний лес. Цели: Учить наблюдать за деревьями, кустарниками, выделять и описывать объекты природы; формировать экологически грамотное поведение в при-	18-22 сентября
------------------------------------	---	--	----------------------------------

		родной среде. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 72. Физическая культура Занятие 7 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.16 Занятие 8 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.17 Занятие 9 Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.17 Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: " Сказка о грибах" Цель: Развивать воображение; формировать умения наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Литература: Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной группе стр. 107 2. Тема: "Ветка рябины" Цель: Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании	
--	--	--	--

		цветными карандашами. Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. Учить изображать характерные особенности растения. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» , стр.76	
		<i>Художественное творчество. Аппликация.</i> Тема: Осенний ковёр. Цель: Закреплять умение работать ножницами; оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению; упражнять в вырезании простых предметов из бумаги сложенной вдвое; развивать умение красиво подбирать цвета. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» , стр.65	
"Труд людей осенью "	Расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; закреплять знания о правилах поведения на природе.	<i>Развитие речи.</i> 1. Тема: Работа с сюжетными картинками. Цель: Выяснить как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. Закреплять понятия «речь», «слово», «предложение». Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, активизировать в речи детей слова, относящиеся к темам Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» , В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.20 2. Тема: Заучивание стихотворения А. Фета "Ласточки пропали, а вчера зарёй..." Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета "Ласточки пропали.."; чувствовать ритм стихотворения. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.30 <i>Познавательное развитие. ФЭМП</i> 1. Тема: Количество и счёт. Цели: закреплять умение сопоставлять не только совокупности разных предметов, но и разбивать группы на подгруппы, сопоставлять их друг с	25-29 сентября

		другом; упражнять в подсчёте клеток в тетради, рисовании отрезков длиной в 5 клеток (и т.д.). Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» , стр. 51. 2. Тема: Количество и счёт. Цели: закреплять умение сравнивать предметы, отличающиеся каким - либо одним признаком; устанавливать количественные соотношения между ними; учить группировать предметы по 2 – 3 разным признакам (размер, форма, расположение). Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» , стр. 55	
		<i>Познавательное развитие. Знакомство с миром природы.</i> Тема: «Золотая осень». Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной и речевой активности. Литература: Картотека конспектов занятий , занятие №1	
		<i>Физическая культура</i> Занятие 10 Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр. 17 Занятие 11 Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.19	

		Занятие 12 Цель: Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта». Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.19 <i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1. Тема: «Какая бывает осень» Цель: развивать творческие способности детей (использование полученных представлений, изобразительных и технических умений для самостоятельного выбора содержания рисунка пределах предложенной темы); развивать умение строить художественный замысел (до начала рисования наметать содержание, композицию и колорит рисунка). Литература: Картотека занятий. Конспект занятия №2. 2. Тема: "Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце" Цель: Учить отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Литература: Т.С. Комарова Занятия ИЗО в подгот. к школе группе стр.53 <i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: "Корзина с грибами" Цель: Упражнять в передаче формы разных грибов, используя приёмы лепки пальцами; уточнить знания формы (диск); воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Комп. зан. стр.55	
<i>"Мой город, моя, страна, моя планета"</i>			

"Наш город"	Знать название города, рек, улиц. Знакомить с достопримечательностями родного города, его историей создания. Познакомить детей с общественными организациями города (музей, школа, аптека, дет. сад, больница, почта, библиотека, поликлиника, детский дом, магазины, полиция) .Знакомить с профессиями. Расширять знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи, ГИБДД	Развитие речи. 1. Тема: Лексико – грамматические упражнения. Цели: Активизировать речь детей; совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.29 2. Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина». Цели: Помочь детям понять смысл стихотворения ("Родина бывает разная, но у всех она одна"), запомнить произведение Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи стр.74 Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 1. Цель: Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, дна вторая, одна четвертая и т.д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.28 Занятие 2. Цель: Познакомить с составом чисел 7-8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, дна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закрепить умение последовательно определять и называть дни недели. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр. 30 Познавательное развитие. Явления общественной жизни. Тема: « Экскурсия по родному городу» Цели: закрепить знания детей о достопримечательностях родного города;	2 октября- 6 октября
---------------------------	---	---	--

		познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанными с защитой Отечества – Великой Отечественной войной 1945 года, героизмом русских солдат и простого народа. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию, желание став взрослыми, встать на защиту своей страны. Учить детей отвечать полными распространенными предложениями; закрепить родовые понятия. Литература: Картотека конспектов занятий, Занятие № 3	
		Физическая культура Занятие 13. Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.21 Занятие 14. Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.22 Занятие 15. Цель: Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.23	
		Художественное творчество. Рисование. 1.Тема: "Город (село) вечером" Цель: Учить детей передавать картину вечернего города (села); цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства.	

		Литература: Т.С. Комарова Занятия ИЗО стр.51 2.Тема: "Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)" Цель: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение. Литература: Т.С. Комарова Занятия ИЗО стр.42 <i>Художественное творчество . Аппликация.</i> Тема: Новый район города (села) Цель: Учить создавать несложную композицию; по-разному располагать в пространстве изображения домов, дополнительные предметы, подбирать цвета для композиции; развивать творческое мышление, эстетическое восприятие. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.289	
"Где эта улица, где этот дом? "	Знакомство с детским садом, как ближайшем соц. окружением ребенка. Знать адрес. Знакомство с различными зданиями (этажность, материал, части дома, назначение помещений) Знакомить детей с людьми разных профессий, работающих в дет. доме; с электрическими приборами, обле-	<i>Развитие речи.</i> 1.Тема: Мой первый день в детском саду. Цель: Развивать умение составлять рассказ из личного опыта на тему «Мой первый день в детском саду». Закреплять знание о месте звука в слове. Упражнять в придумывании слов на заданный звук, назывании слов с противоположным значением (антонимы). Познакомить с твердыми и мягкими согласными звуками. Совершенствовать умение делить слова на слоги, определять род предмета. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.130 2. Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.31 <i>Познавательное развитие. ФЭМП.</i> Занятие 3. Цель: Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательно называние дней недели. Развивать	9-13 октября

	чающими труд людей. Закрепить правила безопасного обращения с бытовыми предметами. Знакомить детей с историей создания приборов (прошлое-настоящее-будущее)	умение составлять тематическую композицию по образцу. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.33 Занятие 4. Цель: Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.34 Познавательное развитие. Знакомство с миром природы. Тема: Пришла осень, привела погод восемь. Цель: Продолжать знакомить с народными приметами; развивать интерес к природным явлениям окружающего мира; формировать любознательность и умение наблюдать. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.149 Физическая культура Занятие 16 Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.23 Занятие 17 Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.24	
--	--	---	--

		Занятие 18 Цель: Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.25 <i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1. Тема: Как мы занимаемся в детском саду. Цель: Закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 130 2. Тема: Уголок групповой комнаты Цель: Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить добиваться большой точности, контролировать свою работу. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.277 <i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: "Лепка фигуры человека в движении" Цель: Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении. Учить лепить из целого куска. Литература: Т.С. Комарова Занятия ИЗО в подгот. к школе группе стр.50	
--	--	---	--

"Родной край"	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети.	Развитие речи. 1. Тема: "Вот такая история!" Цель: Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта. Закреплять знание о месте звука в слове. Упражнять в придумывании слов на заданный звук, назывании слов с противоположным значением (антонимы). Литература: В.Гербова. Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр. 34 2. Тема: Мордовские народные сказки Цель: Выяснить, знают ли дети мордовские народные сказки. Литература: В.Гербова. Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр. 33 Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 5. Цель: Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрой от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представления о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.36 Занятие 6. Цель: Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представление о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами : <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.39 Познавательное развитие. Явления общественной жизни.	16-20 октября
-----------------------------	--	--	-----------------------------

		Тема: " Мордовия моя!" Цель: Формировать знания детей о республике Мордовии. Уточнять представления о символах России и республики Мордовия; уточнять знания о многонациональной республики. Закреплять представления о правах детей. Расширять знания о разнообразных профессиях, о значимости труда взрослых. Обобщать знания о достопримечательностях города Саранска, знаменитых людях Мордовии. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 4 <i>Физическая культура</i> Занятие 19 Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.25 Занятие 20 Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.27 Занятие 21 Цель: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.27 <i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1. Тема: "Кукла в женском национальном костюме" Цель: Учить использовать удачно сочетавшиеся цвета, составлять на па-	
--	--	---	--

		литре оттенки цвета. Развивать эстетическое чувство. Закреплять умение детей рисовать человека. Учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.52 2.Тема: "Кукла в мужском национальном костюме" Цель: Учить использовать удачно сочетавшиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетическое чувство. Закреплять умение детей рисовать человека. Учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.57	
		<i>Художественное творчество. Аппликация.</i> Тема: “Украшение полотенца”. Цель: Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством мордовского народа; учить детей вырезать элементы мордовского узора: крестик, уголок, квадрат; закрепить умение располагать узор на листе (полотенце) ; закреплять навыки пользования кистью и клеем; воспитывать эстетическое восприятие предметов искусства мордовских умельцев. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 6	

"Родина моя - Россия "	Воспитание гордости за достижения своей страны. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине-России. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине-России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за её достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве-главном	Развитие речи. 1. Тема: "Небылицы - перевёртыши" Цель: Продолжить знакомство детей с малыми фольклорными жанрами – небылицами, понимать юмор, упражнять в составлении небылиц, в умении сравнивать сказки, небылицы, пословицы, прибаутки. Литература: В.В Гербова «Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе», стр. 37 2. Тема: Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне». Цель: Познакомить детей со сказкой А.Ремизова «Хлебный голос», выявить согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. Литература: В.В Гербова «Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе», стр. 35 Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 7. Цель: Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.42 Занятие 8. Цель: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрой от 1 до 9. Уточнить представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны. Углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.45 Познавательное развитие. Знакомство с миром природы. Тема: " Друзья природы" .	23-27 октября
--------------------------------------	---	--	-----------------------------

	городе, столице России.	Цель: Расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений (в лесу, на лугу и в других природных сообществах); воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать диалогическое общение, умение слушать, инициативно высказываться, реагировать на собеседника, задавать вопросы. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие №51	
		Физическая культура Занятие 22. Цель: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.28 Занятие 23. Цель: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.29 Занятие 24 Цель: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.29	
		Художественное творчество. Рисование. 1.Тема: Широка страна моя родная" Цель: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу; самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, материал для рисования; доводить задуманное до конца; воспитывать любовь к Родине. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной	

		группе», стр.398 2. Тема: «Родная страна» Цель: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; совершенствовать умение работать разными материалами; воспитывать любовь к Родине. Литература: Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе д/с», стр 103. <i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: "Декоративная пластина. Цель: Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком. Литература: Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе д/с», стр 89.	
" Земля - наш общий дом "	Рассказы детям о том, что Земля -наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширение представлений о своей принадлежности человечеству, о правах человека в	<i>Развитие речи.</i> 1. Тема: "Сегодня так светло кругом". Цель: Познакомить детей с репродукцией картины А. Саврасова "Поздняя осень", учить описывать предметы , изображённые на картине, выделяя их характерные признаки; развивать эстетические чувства. Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе» стр. 38 2. Тема: На лесной поляне Цель: Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь. Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе» стр. 36. <i>Познавательное развитие. ФЭМП</i> Занятие 1. Цель: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа . Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных час-	30 октября- 3 ноября

	мире (Декларация прав ребенка). Подвести к пониманию того что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.	тей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.47 Занятие 2. Цель: Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i> Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.49 Познавательное развитие. Явления общественной жизни. Тема: "Земля наш общий дом" Цель: Продолжить знакомить с понятием «Земля - наш общий дом». Рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей. Формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность. Показать различие культур, особенности быта, обычаев. Литература: Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром стр.157 Физическая культура Занятие 25. Цель: Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.30 Занятие 26. Цель: Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.33	
--	---	---	--

		Занятие 27. Цель: Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.33 <i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1. Тема: «Загадочный мир космоса» Цели: Закреплять умение рисовать по представлению. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр 270 2.Тема: "Нарисуй, что хочешь красивое". Цель: продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы; закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. Литература: Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе д/с» , стр 88, занятие 67 <i>Художественное творчество. Аппликация.</i> Тема: "Праздничный хоровод" Цель: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. Литература: Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе» стр.55	
"День народного единства"	Расширение представлений детей о родном стране, государственных праздниках. Знакомить с русским и мор-	<i>Развитие речи.</i> 1.Тема: "Осенние мотивы". Цель: Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр. 39 2. Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением.	6-10 ноября

	довским национальным костюмом, фольклором.	Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении, продолжать работу над смысловой стороной слова. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр. 39 - 40 <i>Познавательное развитие. ФЭМП</i> Занятие 3. Цель: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.52 Занятие 4. Цель: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП" стр.54 <i>Познавательное развитие. Знакомство с миром природы.</i> Тема: Где зимуют лягушки. Цель: Углублять и расширять знания о земноводных; познакомить с некоторыми факторами их защиты; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях; формировать умения правильно вести себя в природе. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.52 <i>Физическая культура</i> Занятие 28	
--	---	---	--

		Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Литература: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» стр.33 Занятие 29 Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.35 Занятие 30 Цель: Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.35	
		<i>Художественное творчество. Рисование.</i> Тема: "Мы идём на праздник с флагами и цветами" Цель: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении. Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры.. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами. Учить детей передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять на поиск удачного расположения фигур на листе. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе. стр.54 (2 занятия)	
		<i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: "Лепка по замыслу" Цель: Учить определять содержание своей работы; добиваясь выразительности задуманного использовать знакомые приемы лепки. Развивать умение выбирать лучшие работы; творческие способности детей.	

		Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе стр.60	
<i>"Друзья наши меньшие"</i>			
"Домашние животные, птицы и их детеныши. Домашние питомцы"	Расширение представлений о домашних животных, птицах, их повадках, зависимости от человека. Рассказать о их пользе людям. Называть детенышей домашних животных и птиц. Знакомить с профессией "Фермер". Расширять и систематизировать знания об обитателях уголка природы: пресмыкающихся (черепаха); рыбки (разновидности золотых рыб и тепловодных); птицы (волнистые попугайчики и канарейка)	Развитие речи. 1. Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского "Яблоко и рассвет" Цель: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе, стр.41 2. Тема: Лексические игры и упражнения. Цель: Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи, умение определять количество и последовательность слов в предложении, продолжать работу над смысловой стороной слова. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе, стр.42	13-17 ноября
		Познавательное развитие. ФЭМП. Занятие 5. Цель: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.56 Занятие 6. Цель: Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к	

		школе группе" " стр.59 <i>Познавательное развитие. Предметное окружение.</i> Тема: "На выставке кожаных изделий" Цель: Дать детям понятие о коже как материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. Литература: О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе», стр.19 <i>Физическая культура</i> Занятие 31 Цель: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 35 Занятие 32 Цель: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.37 Занятие 33 Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.37 <i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1.Тема: "Конёк-горбунок " Цель: Учить передавать в рисунке содержание эпизода знакомой сказки (взаимодействие персонажей, движение фигур, окружающую обстановку). Закреплять умение располагать рисунок на листе в соответствии с содержанием. Развивать умение пользоваться акварелью, гуашью, простым графитом	
--	--	--	--

		ным карандашом Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе стр.84 (2 занятия)	
		<i>Художественное творчество. Аппликация.</i> Тема: "Уточки в пруду" Тема: Учить самостоятельно вырезать части туловища уток, соблюдая правила безопасности; развивать двигательный контроль за движением; упражнять в вырезании фигур. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.188	
"Дикие животные холодных и жарких стран"	Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики, Африки, Австралии (в сравнении).Познакомить с климатическими условиями различных материков. Отличать и называть представителей животного мира по строению и условиям обитания.	<i>Развитие речи.</i> 1.Тема: Лексические игры. Цель: Обогащать и активизировать речь детей. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе, стр. 47	20-24 ноября
		2. Тема: Чтение рассказа А.Куприна «Слон» Цель: познакомить с произведением А. Куприна «Слон»; учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения; развивать умение с помощью мимики, жестов, интонации создавать выразительные образы. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.86	
		<i>Познавательное развитие. ФЭМП</i> Занятие 7. Цель: Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.62	

		Занятие 8. Цель: Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов ; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.64	
		<i>Познавательное развитие. Знакомство с миром природы.</i> Тема: "Животный мир полярных районов" Цель: Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов; развивать любознательность, воображение; воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу; формировать понимание, что для сохранения природы её нужно беречь. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.249	
		<i>Физическая культура</i> Занятие 34 Цель: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.38 Занятие 35 Цель: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду.	

		Система работы в подготовительной к школе группе» стр.39 Занятие 36 Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.40	
		Художественное творчество. Рисование. 1.Тема: "Австралия. Рисование с натуры." Цель: Учить рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий; развивать плавность, лёгкость движений, зрительный контроль; учить слитному рисованию контура, аккуратному закрашиванию. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 211 2. Тема: "Бурый медведь" Цель: Закреплять умение работать акварельными красками; выполнять рисунок медведя по инструкции педагога, соблюдая пропорции. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 233	
		Художественное творчество. Лепка. Тема: Животные жарких стран. Цель: Закреплять умение лепить животных, передавая характерную форму и пропорции тела и частей. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 363.	
<i>"Новогодняя карусель"</i>			
"Мои люби-	Формирование целостной картины мира через	Развитие речи. 1.Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Тёплый хлеб» Цель: Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Тёплый	27 ноября – 1 декабря

мые сказки"	чтение сказок. Развитие интереса и внимания к слов в литературном произведении. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям	хлеб» Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе, стр. 43 2.Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Цель: Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе, стр.48	
		<i>Познавательное развитие. ФЭМП</i> Занятие 1. Цель: Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1, 5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе", стр.66 Занятие 2. Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе", стр.69	
		<i>Познавательное развитие. Явления общественной жизни.</i> Тема: Экскурсия в библиотеку . Цель: Познакомить с понятием «библиотека», с трудом людей, которые работают в библиотеке. Учить правильно пользоваться книгой. Воспитывать бережное отношение к книге. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 143	

		Физическая культура Занятие 1 Цель: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врас- сыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бо- ком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнени- ях с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.41 Занятие 2 Цель: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врас- сыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бо- ком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнени- ях с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.42 Занятие 3 Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.42	
		Художественное творчество . Рисование. 1. Тема: "Сказочное царство» Цель: Учить создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме. Развивать эстетические чувства, творчество, воображение. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе стр.81 2. Тема: Рисование "Мальчик с пальчик" Цель: Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине,	

		придумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного - фигуры детей. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе стр.89	
		Художественное творчество. Аппликация. Тема: "Белка под елью" Цель: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя разнообразные предметы. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе стр.102	
" Зима"	Продолжение знакомства с зимой. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Обращать внимание детей на то что дни стали короче, чем летом. Формирование первичного исследовательского и	Развитие речи. 1.Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь – ка из окошка...» Цель: Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь – ка из окошка...» Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе, стр. 44 2. Тема: Звуковая культура речи. Цель: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе, стр. 49 Познавательное развитие. Знакомство с миром природы. Тема: Встреча зимы. Цель: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать её в своих рассказах. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 160 Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 3. Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их	4-8 декабря

	познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с явлениями природы: иней, град, туман, дождь.	набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложное по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.71 Занятие 4. Цель: Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.73	
--	---	---	--

		Физическая культура Занятие 4 Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.43 Занятие 5 Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.44 Занятие 6 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесии, в прыжках, на внимание. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.44 Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: "Зимние узоры на окнах." Цель: Закреплять технические приёмы рисования гуашью. Развивать воображение, фантазию и художественный вкус. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 162. 2. Тема: "Зимний пейзаж" Цель: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы с красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе	
--	--	--	--

		стр.70	
		<i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: "Лыжник" Цель: Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приёмы лепки. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе стр.74	
"Зимние забавы. Зимняя одежда"	Закрепление умения определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий ; из влажного тягелого снега лучше делать постройки) .Называть зимнюю одежду, обувь. Определять из какого материала изготовлена. Знакомить с различными видами ткани, их свойствами; делать вывод о зависимости использования материала от его свойств и	<i>Развитие речи.</i> 1.Тема: "Зимние забавы" Цель: Учить:- составлять рассказ о зимних забавах по сюжетным картинкам; - подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов; Упражнять в умении задавать вопросы, называть предметы мужского и женского рода. Познакомить с предметами среднего рода. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 214 2.Тема: Чтение стихотворения И.Сурикова "Зима" Цель: Помочь почувствовать красоту природы в стихотворении, выучить его наизусть. Закрепить знание о различии стихотворного и прозаического жанров. Учить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.167	11-15 декабря
		<i>Познавательное развитие. Явления общественной жизни.</i> Тема: Зимние забавы Цель: Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях. Уточнять знания о зимних праздниках, забавах. Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам; толерантное отношение к ответам детей. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 8.	
		<i>Познавательное развитие. ФЭМП</i> Занятие 5.	

	качеств. Делать снежные поделки по схемам и чертежам. Познакомить со способами защиты кожи от обморожений.	Цель: Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентировки на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.76 Занятие 6. Цель: Познакомить с правилами измерениями жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.77 Физическая культура Занятие 7 Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.46 Занятие 8 Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.47 Занятие 9 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения	
--	---	--	--

		в прыжках, на равновесие. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.47	
		Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: "Зима" Цель: Закреплять умения передавать красоту природы в пейзажном рисунке, характерные особенности зимы, выполнять рисунок зимнего пейзажа, правильно организуя композицию. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе стр.83 2. Тема: Пейзаж. Цель: Закреплять приёмы работы с красками, умение располагать изображение на листе; развивать воображение, фантазию; доводить начатое до конца. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.183	
		Художественное творчество. Аппликация. Тема: Сквозные звездочки. Цель: Учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр. Поощрять в детях творчество при создании аппликации. Продолжать учить технике ажурного вырезания. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 10.	
" Что такое праздник "	Закладывать основы праздничной культуры; вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику; познакомить с традициями празднования	Развитие речи. 1. Тема: Рассказывание по картине Н.П. Крымова "Зимний вечер" Цель: Продолжить работу над составлением описательного рассказа по картине "Зимний вечер"; Учить придумывать самостоятельно сюжет, используя выразительные средства при описании зимы. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.182	18-22 декабря
		2. Тема: Что такое Новый год? Цель: познакомить с историей возникновения праздника, новогодних атрибутов, правилами безопасного поведения во время празднования Нового года; воспитывать интерес к российским традициям.	

	Нового года в разных странах.	Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 11 Познавательное развитие. ФЭМП. Занятие 7. Цель: Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества И.А. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.80 Занятие 8. Цель: Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.83 Познавательное развитие. Знакомство с миром природы. Тема: Зимушка-Зима. Цель: Систематизировать представления детей о зиме - как времени года; формировать представление о цикличности природных явлений. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 12 Физическая культура Занятие10 Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	
--	-------------------------------	---	--

		Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.48 Занятие11 Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.49 Занятие12 Цель: Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.49	
		<i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1.Тема: "Девочка и мальчик пляшут" Цель: Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные и объяснить свой выбор . Учить передавать в рисунке различные одежды девочки и мальчика ,движения фигур. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.170 2.Тема: "Новогодняя ёлка" Цель: Побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме, отражённые в искусстве- поэзии, живописи, музыке; развивать эстетическое восприятие, воображение, образные представления. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 190	

		<i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: "Дед Мороз" Цель: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы, передавая детали, используя различные приёмы лепки. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе, стр.69	
"Праздник ёлки"	Привлечь детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникшего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	<i>Развитие речи.</i> 1. Тема: Новый год. Цель: Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес, знакомить детей с традициями встречи Нового года в России. Развивать мышление, воображение, внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 13	25-29 декабря
		2.Тема: Повторение стихотворения С. Маршака "Тает месяц молодой" Цель: Продолжать знакомить с творчеством С. Маршака. Побуждать вспомнить содержание прочитанного ранее произведения. Закрепить знание стихотворения и умение читать его выразительно. Познакомить с новым стихотворением Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе, стр.47	
		<i>Познавательное развитие. ФЭМП.</i> Занятие 1. Цель: Продолжать составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр. 85	

		Занятие 2. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентировки на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.88 <i>Познавательное развитие. Предметное окружение.</i> Тема: Осторожно – Новый год. Цель: Углубление знаний детей о причинах возникновения пожара. Формирование правильного отношения к опасным предметам. Развивать умение самостоятельно делать выводы. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 15 <i>Физическая культура</i> Занятие 13 Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.50 Занятие 14 Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.52 Занятие 15 Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.52	
--	--	---	--

		Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: "Новогодний праздник в детском саду" Цель: Закреплять умения отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить располагать изображения на листе, совершенствовать умения смешивать краски с белилами для получения разных оттенков. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.197 2. Тема: Рисование по замыслу. Цель: Закреплять умения выполнять рисунок на заданную тему, используя разные приёмы и материалы. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.187	
		Художественное творчество. Аппликация. Тема: "Новогодняя ёлочка из бумаги" Цель: Учить детей активно участвовать в коллективном изготовлении ёлки из бумаги по инструкции педагога. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.186	
" Зимушка - зима"			
"Волшебница вода "	Уточнять и расширять знания о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды. Воспитывать бережное	Развитие речи. 1. Тема: Подводный мир. Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему, соблюдая последовательность, точность и выразительность; учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе, стр.44 2. Тема: Рассказ Е.Пермяка «Первая рыбка» Цель: Учить пересказывать текст, используя авторские выразительные	8-12 января

	отношение к воде, как основному природному ресурсу.	средства; формулировать ответы на вопросы педагога по содержанию прочитанного рассказа. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.174 <i>Познавательное развитие. ФЭМП</i> Занятие 5. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентировки на листе бумаги в клетку. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.94 Занятие 6. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.96 <i>Познавательное развитие. Знакомство с миром природы.</i> Тема: «Царица-водица» Цель: Уточнять и расширять знания о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды; познакомить с круговоротом воды в природе; воспитывать экологическую культуру. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 18 <i>Физическая культура.</i> Занятие 16 Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду.	
--	---	--	--

		Система работы в подготовительной к школе группе».53 Занятие 3 по лыжной подготовке. Цель: Повторить переступание вправо и влево, закреплять умение ходить по лыжне скользящим шагом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр. 69 Занятие 17 Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.54	
		<i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1.Тема: "Волшебная страна - подводное царство" Цель: Выполнять рисунок "золотой" рыбки разными способами по образцу; учить эмоционально реагировать на поступки и переживания героев литературного произведения. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 174 2. Тема: "Иней на деревьях" Цель: учить изображать явления природы, передавать в рисунке строение разнообразных деревьев, рисовать угольным карандашом. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 225.	
		<i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: "Подводный мир" Цель: Развивать в детях способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки. Закреплять умение выполнять коллективную работу. Формировать художественный вкус. Развивать воображение, творчество, чувство композиции.	

		Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 19	
"Зимующие птицы"	Называть зимующих птиц (клест, свиристель, описывать внешний вид, строение, повадки. Знать 6-7 видов зимующих птиц. Узнавать по голосу некоторых птиц (кукушка, сорока, синица, ворона, воробей, голубь)	Развитие речи. 1. Тема: "Творческие рассказы детей" Цель: Активизировать фантазию и речь детей. Учить участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам; формулировать личную оценку поступков героев; развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.57 2. Тема: Зимushка – зима, зима снежная была. Цель: учить сравнивать содержание картин «Зима» И. Шишкина и «Сказка инея» И. Грабаря, вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы, учить правильно ставить вопросы к словам, обозначающим предметы, совершенствовать умение производить звуковой анализ слова, называть слова с заданным ударным звуком. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 202.	15-19 января
		Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 7. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.97 Занятие 8. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном	

		использовании в речи слов: <i>сначала, потом, после, до</i>. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы геометрических фигур. Развивать внимание, воображение. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.99	
		<i>Познавательное развитие. Явления общественной жизни.</i> Тема: Юный эколог. Цель: расширять представление о профессиях; познакомить с профессией лесничего; воспитывать бережное отношение к миру природы. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 197.	
		<i>Физическая культура</i> Занятие18 Цель: Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.55 Занятие 4 по лыжной подготовке. Цель: Учить детей выполнять на лыжах приседания и повороты в обе стороны на месте, передвижение по извилистой лыжне скользящим шагом Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр. 69 Занятие 19 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.55	
		<i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1.Тема: "Воробышек"	

		Цель: Формировать у детей обобщённое представление о внешнем облике птиц, форме и величине частей; познакомить со штриховыми рисунками птиц; развивать умения применять при закрашивании изображения разные приёмы рисования карандашом. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 20	
		2.Тема: "Сорока оглянулась" Цель: Учить изображать новую позу птицы- птица, сидящая на ветке с повёрнутой головой назад; упражнять в произвольном нажиме карандаша для получения нужной интенсивности цвета. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 21	
		Художественное творчество . Аппликация. Тема: "Снегирь на ветке рябины" Цель: совершенствовать навыки вырезания овала из сложенного прямоугольника и круг из сложенного квадрата способом закругления углов; формировать у детей умение изображать снегиря, наклеивая частично одну деталь на другую, уточнить и расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 22	
"Зимние виды спорта"	Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Закреплять знания о различных видах спорта, об олимпиаде. Учить пантомимой изображать знакомые виды спорта. Различать интерес к различным видам спорта.	Развитие речи. 1.Тема: "Здравствуй, гостя-зима!" Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.58	22-26 января
		2. Тема: Чтение сказки С. Маршака "Двенадцать месяцев" Цель: Формировать умение эмоционально воспринимать образное восприятие сказки, осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки; развивать внимание к поэтическим образам. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи стр.60	
		Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 1. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на	

	Формировать привычку к здоровому образу жизни. Развивать желание заниматься спортом.	сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.101 Занятие 2. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.102 <i>Познавательное развитие. Знакомство с миром природы.</i> Тема: «Зимняя дорога» Цель: Воспитывать уважительное и бережное отношение к природе, чувство красоты природы, классической музыки. Обобщить представления детей об особенностях зимней природы. Развивать зрительное восприятие, воображение, речь. Совершенствовать грамматический строй речи, навыки словообразования. Формировать умение, устанавливать причинно-следственные связи. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 23 <i>Физическая культура</i> Занятие 20 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.57 Занятие 5 по лыжной подготовке. Цель: Учить детей выполнять поочерёдное поднимание правой и левой ноги с лыжей так, чтобы пятка была не ниже уровня носка; выполнять боковые шаги на лыжах – приставной шаг вправо и влево, ставя лыжи параллельно. Закреплять навык ходьбы по лыжне.	
--	--	---	--

		Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.69 Занятие 21 Цель: Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.57 Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: "Наши зимние забавы" Цель: Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, закреплять умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; развивать воображение, восприимчивость к происходящему; воспитывать чувства открытости, коллективизма, сотрудничества. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 25 2. Тема: "Наша любимая подвижная игра" Цель: Закрепить приемы создания изображения простым карандашом и оформление его в цвете. Упражнять в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подгот. к школе группе стр.62 Художественное творчество. Лепка. Тема: "Лыжники" Цель: Учить лепить фигуру человека в движении. передавая форму тела, строение, форму частей. пропорции Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.222	
" День защитника Отечества"			

" Мир профессий "	Продолжать знакомить с трудом строителей, шоферов, ткачей, а также с новыми профессиями: менеджер, рекламный агент, фермер. Подводить к осознанию общественной значимостью труда.	Развитие речи. 1.Тема: Лексические игры и упражнения Цель: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.58 2.Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Цель: вспомнить с детьми русские народные сказки; познакомить с новой русской народной сказкой «Никита Кожемяка»; помочь определить сказочные эпизоды в сказке. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр. 60 Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 3. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i>. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представление о величине предметов. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.106 Занятие 4. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задание по словесной инструкции. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.108 Познавательное развитие. Явления общественной жизни. Тема: «Путешествие в Солнечный город – город профессий»	29 января- 2 февраля
---------------------------------	--	--	--

		Цель: воспитывать у детей уважение к людям разных профессий; расширять и конкретизировать представления о профессиях (библиотекарь, художник, автослесарь, кондитер, лесничий, архитектор); развивать речевую активность, диалогическую речь, расширение словарного запаса; Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 26 Физическая культура Занятие 22 Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.58 Занятие 24 Цель: Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.59 Занятие 23 Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.59 Художественное творчество . Рисование. 1.Тема: "Кем ты хочешь быть" Цель: Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закрепить приемы создания изображения простым карандашом и оформление его в цвете. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.291	
--	--	--	--

		2.Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Цель: учить рисованию волнистой линии, коротких завитков и травинок слитным, плавным движением; упражнять в рисовании тонких, плавных линий концом кисти, в равномерном чередовании ягод и листьев на полосе; развивать чувство цвета, ритма, умение передавать колорит Хохломы. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 239	
		<i>Художественное творчество. Аппликация.</i> Тема: "Чудо-дерево" по сказке К.И.Чуковского Цель: создать представление о технике «аппликация из нитей», познакомить с этапами работы над выполнением изделия, развитие творческих возможностей детей, вызывать положительные эмоции у ребенка к изобразительной деятельности и ее результатам. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 27	
"Транспорт"	Обогащение представлений о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) .Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками-предупреждающими и	<i>Развитие речи.</i> 1.Тема: Работа по сюжетной картине Цель: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей Литература: В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе, стр.62 2.Тема: Стихотворение Э. Мошковской "Добежали до вечера" Цель: Учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения. Развивать умение подбирать рифмы к различным словам; умение выразительно читать наизусть стихотворение. Формировать образную речь Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.206	5-9 февраля
		<i>Познавательное развитие. ФЭМП</i> Занятие 5. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, знакомить с часами и учить определять время с точ-	

	информационно-указательными. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.	ностью до 1 часа; совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе", стр.111 Занятие 6. Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку; совершенствовать навыки счета со сменой его основания; развивать логическое мышление . Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.113 <i>Познавательное развитие. Мир природы</i> Тема: "Правила и безопасность дорожного движения" Цель: Закреплять правила дорожного движения; знания о работе светофора; расширять представления о дорожных знаках и их назначении; воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.314 <i>Физическая культура</i> Занятие 25 Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.60 Занятие 26 Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду.	
--	---	--	--

		Система работы в подготовительной к школе группе» стр.61 Занятие 27 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.61	
		Художественное творчество. Рисование. 1.Тема: "На чём люди ездят" Цель: Закреплять умение располагать рисунок посередине листа, рисовать контур простым карандашом и закрашивать цветными; дополнять рисунок характерными деталями; доводить свой замысел до конца. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.63 2.Тема: "На чём ты хотел бы поехать" Цель: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение располагать рисунок посередине листа, рисовать контур простым карандашом и закрашивать цветным. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.66	
		Художественное творчество. Лепка. Тема: «Наш друг — светофор!» Цель: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый) . Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 28	
"Богатыри земли	Расширять кругозор о героическом прошлом	Развитие речи. 1.Тема: Рассказ по картине В.М. Васнецова "Богатыри" Цель: Закреплять умение рассматривать картину (В. Васнецова "Богаты-	12-16 февраля

русской"	русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской. Формировать представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к словесному искусству: сказаний, песен, языку былин, преданий о русских богатырях. Познакомить детей с оружием богатырей; развивать умение классифицировать оружие на современное и старинное.	ри"), слушать рассказывание; учить составлять рассказ по картине. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.302 2.Тема: Чтение былины " Илья Муромец и Соловей-разбойник " Цель: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями литературных произведений; учить понимать главную мысль былины; придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании; использовать средства связи частей предложения рассказа Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.58 Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 7. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, в умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?» Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.115 Занятие 8. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание , воображение. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.117 Познавательное развитие. Явления общественной жизни. Тема: «Защитники земли Русской». Цель: создать условия для формирования у детей дошкольного возраста интереса к истории России, чувства гордости за русских богатырей, защитников Отечества. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 30	
------------------------	--	---	--

		Физическая культура Занятие 28 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.62 Занятие 6 по лыжной подготовке. Цель: Закреплять навыки поочерёдного поднимания правой и левой ноги с лыжей так, чтобы пятка была не ниже уровня носка; навык ходьбы в колонне по одному скользящим шагом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.69 Занятие 29 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.63 Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: Рисование по замыслу Цель: Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжить учить изображать предметы, объекты с помощью новых приемов рисования. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 187 2.Тема: "Богатыри земли русской" (по репродукции к картине В. М. Васнецова "Богатыри") Цель: Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской; развивать у детей интерес к работам художника В. М. Васнецова; продолжать	
--	--	---	--

		воспитывать гордость за свой народ через ознакомление с творчеством В. М. Васнецова, формировать патриотические качества на материале легенд, сказок, стихов, исторических событий нашей Родины; вызвать желание украсить силуэты воинских доспехов, используя графические элементы, выдерживая симметрию, ритм, сохраняя композицию Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 31	
		Художественное творчество. Аппликация. Тема: «Тридцать три богатыря» . Цель: Учить детей создавать коллективную аппликационную композицию по мотивам литературного произведения, используя различную технику вырезывания, исходя из особенностей формы, строения предметов; совершенствовать технику аппликации: вырезать богатыря по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое, дополнять другими элементами, вырезанными из фольги (щит, меч, шлем); закрепить умение планировать и распределять работу между участниками творческого проекта, формируя коммуникативные навыки, обогащая опыт сотрудничества и сотворчества; развивать способность проявлять активность, самостоятельность, инициативу в поиске содержания и наиболее выразительных средств создания образа; развивать творческое воображение, способность «вхождения» в изображаемые обстоятельства, в условные ситуации. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 32	
"Защитники Отечества"	Расширение представлений детей о Российской армии. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые	Развитие речи. 1. Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте" Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части. Литература: В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.61 2. Тема: Чтение рассказа Е. Воробьева "Обрывок провода" Цель: Учить эмоционально воспринимать содержание рассказа; придумывать продолжение и окончание рассказа. Закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров Литература: В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе, стр.65	19-23 февраля

	войска, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильнее, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 1. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе", стр.119 Занятие 2. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентировки на листе бумаги в клетку. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе", стр.122 Познавательное развитие. Знакомство с миром природы. Тема: «Итоговая беседа о зиме» Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о зиме; уточнить признаки зимы; обогатить знания о диких животных и зимующих птицах; закрепить знания детей о зимней одежде, зимних забавах; помочь детям запомнить народные названия зимних месяцев; учить отвечать на вопросы полными ответами, развивать логическое мышление и внимание, диалогическую речь, память, воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 33 Физическая культура Занятие 30 Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.63	
--	--	--	--

		Занятие 7 по лыжной подготовке. Цель: Закреплять навыки выполнения боковых шагов влево и вправо, ходьбы «змейкой» и передвижения скользящим шагом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.70 Занятие 31 Цель: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.64 Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: "Наша армия родная" Цель: Закреплять умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, лётчиков, моряков; изображать их жизнь и службу; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; развивать воображение, творчество. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе стр.83 2. Тема: Поздравительная открытка. (Рисование цветными карандашами). Цель: Учить использовать в изготовлении открыток дополнительный материал; закрашивать заранее заготовленные и вырезанные предметы; воспитывать аккуратность, любовь к своим родственникам; развивать творческий потенциал, самостоятельность и активность. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 34 Художественное творчество. Лепка. Тема: "Пограничник с собакой" Цель: Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образа; упражнять в применении разнообразных технических приёмов. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной	
--	--	--	--

		группе», стр. 241	
" Мамочка любимая моя! "			
"Посуда и продукты питания"	Объяснить о важности питания для здоровья человека, о пользе продуктов и о вреде некоторых из них. Знакомство с различными продуктами питания, способами приготовления их. Называть посуду, классифицировать по материалу, назначению. Познакомить детей с историей создания посуды. Знакомить с трудом хлебопечения; с некоторыми злаковыми культурами; с процессом приготовления хле-	Развитие речи. 1.Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие детей; формировать умение делить слова на части. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе стр.66 2.Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик». Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе стр.67	26 февраля- 1 марта
		Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 5. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; упражнять в умении ориентировки на листе бумаги в клетку; развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета; закреплять умение видеть в окружающих предметах формы геометрических фигур. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.129 Занятие 6. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять умение в последовательном назывании дней недели; развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане; развивать пространственное восприятие формы. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к	

	ба. Воспитывать бережное отношение к нему.	школе группе" стр.131 Познавательное развитие. Предметное окружение. Тема: "Здоровая пища" Цель: Дать понятие о том, какая пища полезна; уточнить правила здорового питания; познакомить с понятиями "здоровая пища", "вредные продукты", "полезные продукты"; воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.384 Физическая культура Занятие 34 Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.66 Занятие 9 по лыжной подготовке. Цель: закреплять навыки передвижения на лыжах скользящим шагом, выполнять приставные шаги вправо, влево, приседания, повороты. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.70 Занятие 35 Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.67 Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: Любимая посуда. Цели: Учить детей составлять узор по мотивам гжельской росписи. Соче-	
--	---	--	--

		тать дугообразные петельные линии с мазками, точками. Закреплять навыки рисования всей кистью, её концом. Продолжать воспитывать интерес к искусству гжельских мастеров. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 36 2.Тема: Декоративное рисование «Завиток» Цель: Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов; учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своём рисунке; закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; развивать эстетические чувства(цвет, композиция). Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе стр.95	
		<i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: «Чайная пара» Цели: учить детей лепить чайную пару (чашку, блюдце); познакомить с приемом вдавливания середины шара для получения полый формы; развивать мышление, ловкость, память; воспитывать уверенность, инициативность. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 37	
"Мамин день"	Организация всех видов деятельности во-круг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представ-	Развитие речи. 1.Тема: Составление рассказа из личного опыта "Моя мама" Цель: Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему "Моя мама"; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно, грамматически правильно, по плану; воспитывать доброе, уважительное отношение к маме. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 281 2. Тема: Русская народная сказка «Василиса Прекрасная». Цель: Продолжать знакомство с русской народной сказкой. Учить осмысливать характеры персонажей. Формировать образность речи, понимание образных выражений. Развивать творческие способности	4-8 марта

	лений о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.265 <i>Познавательное развитие. ФЭМП</i> Занятие 3 Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение ориентировки на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе", стр.125 Занятие 4. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа; закреплять знания о монетах достоинством в 1, 2, 5,10 рублей; развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку; упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.127 <i>Познавательное развитие. Знакомство с миром природы.</i> Тема: «Праздник «Веснянка». Цель: расширять представление о народных праздниках; познакомить с весенним праздником «Веснянка»; развивать наблюдательность детей; воспитывать любовь к родной природе. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.277 <i>Познавательное развитие. Явления общественной жизни.</i> Тема: "Бабушкин сундук" Цель: Формировать знание об интересах родственников; представление о судьбах родственников. Закреплять знания о себе: называть свое отчество, фамилию, домашний адрес, телефон, имена и отчества других родственников.	
--	--	--	--

		Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.274	
		Физическая культура Занятие 32 Цель: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.65 Занятие 8 по лыжной подготовке. Цель: Закреплять навыки ходьбы на лыжах ступающим и скользящим шагом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.70 Занятие 33 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.65	
		Художественное творчество. Рисование. 1.Тема: "Букет в холодных тонах" Цель: Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества. Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 218 2. Тема: «Портрет любимой мамы». Цель: продолжать учить детей рисовать портреты людей, соблюдая прибли-	

		зительные пропорции и правила написания портрета. Передавать приближенное сходство с портретом своей мамы. Повторить правила написания портрета: вначале рисуем простым карандашом овал лица, затем глаза, брови, нос, рот, причёску, шею, плечи и платье. Затем, продумать сочетание цвета фона и волос. Закрепить умение делать набросок простым карандашом, получать бледно – розовый цвет из смешивания воды и капельки красной краски, при закрашивании использовать разные по толщине кисти, не выходить за контур. Развивать образное представление, зрительную память. Воспитывать аккуратность, неторопливость. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 35	
		Художественное творчество. Аппликация. Тема: "Поздравительная открытка для мамы" Цель: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.270	
"Я и моя семья"	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью. Вызвать желание подражать в	Развитие речи. 1. Тема: "Моя семья" Цель: Учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамматического строя речи; иметь представление о семье, родственных отношениях; составлять небольшой рассказ о своей семье. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.121	11-15 марта
		2. Тема: Чтение сказки Х.–К Андерсена «Гадкий утёнок» Цель: Помочь вспомнить знакомые сказки Х. К. Андерсена, познакомить с новой сказкой; упражнять в пересказе простых коротких произведений с помощью воспитателя с использованием различных театров; развивать интонационную выразительность речи. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.245	
		Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 7.	

	достойном поведении родителей. Учить понимать, что родители – это первые помощники и защитники детей.	Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; упражнять в умении ориентировки на листе бумаги в клетку; совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры; упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.133 Занятие 8. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; развивать умение ориентировки на листе бумаги в клетку; совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.135	
		<i>Познавательное развитие. Знакомство с миром природы.</i> Тема: Птицы прилетели – весну принесли. Цели: рассказать о дне весеннего равноденствия; продолжить знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными; обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой обитания. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 297	

		Физическая культура Занятие 36 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр. 67 Занятие 1 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом . Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.73 Занятие 2 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом . Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.74 Художественное творчество. Рисование. 1.Тема: "Семья" Цель: Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию; упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами; развивать умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 81 2.Тема: "Папа (мама) гуляет со своим ребёнком в сквере (на улице)" Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая относительную величину ребёнка и взрослого; учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка; упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующим закрашиванием цветными каранда-	
--	--	---	--

		шами. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе стр.50	
		Художественное творчество. Аппликация. Тема: Наша дружная семья. Цели: формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, зависимость этого состояния от сложившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим родным. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 38	
" Народная культура и традиции "			
"Народные праздники, игрушки"	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками .	Развитие речи. 1.Тема: Лексические игры и упражнения Цель: Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Литература: В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе стр.69	18-22 марта
		2.Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день». Цель: Познакомить детей со стихотворением П. Соловьёвой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения. Литература: В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе стр.68	
		Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 1. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку, развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; развивать внимание , память, логическое мышление Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.137 Занятие 2.	

		Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение; упражнять в умении ориентировки на листе бумаги в клетку; развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.139	
		<i>Познавательное развитие. Явления общественной жизни.</i> Тема: «Народный праздник Масленица» Цель: Продолжать знакомить с русскими народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 292	
		<i>Физическая культура</i> Занятие 3 Цель: Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.74 Занятие 4 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.75 Занятие 5 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.76	
		<i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1. Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	

		Цель: Продолжить знакомить детей с декоративным народным творчеством; предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по её мотивам; упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 137 2.Тема: "Петриковская роспись" Цель: Развивать композиционные умения: в центре помещать самые крупные цвет, к краям - помельче, умение рисовать всем ворсом кисти и её концом. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 202	
		<i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: «Птица» (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Продолжать знакомить с дымковской игрушкой; упражнять в лепке игрушки по замыслу по типу народных глиняных игрушек из целого куска глины; воспитывать на народных традициях. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 163	
"Чудо – чудное, диво – дивное!"	Познакомить с разнообразием русских народных промыслов. Прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из ко-	<i>Развитие речи.</i> 1.Тема: Лексическо – грамматические упражнения. Цель: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.74 2. Тема: Сочиняем сказку про Золушку. Цель: Помогать детям составлять творческие рассказы. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.75	25-29 марта

	торого делали мастера различные изделия. Воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству, интерес к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства. Развивать эстетическое восприятие, эстетический вкус, творчество.	<i>Познавательное развитие. ФЭМП</i> Занятие 3. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения; развивать память, внимание, логическое мышление. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.142 Занятие 4. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать умение создавать сложное по форме предметы из отдельных частей по представлению; развивать память, внимание, логическое мышление. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.144 <i>Познавательное развитие. Знакомство с миром природы.</i> Тема: «Лес весной. Весенние первоцветы». Цель: Вызвать у детей интерес к окружающему миру; формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее; расширить представления и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни; закрепить признаки весны; развивать речь детей, активизировать внимание и память; воспитывать чувство ответственности за своё поведение в природе. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 42 <i>Физическая культура</i> Занятие 6 Цель: Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.76	
--	---	--	--

		Занятие 7 Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.77 Занятие 8 Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.79 <i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1. Тема: Декоративное оформление закладки для книги Цель: Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на закладке для книги ; развивать воображение, творчество . Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.337 2. Тема: «Мордовская радуга» Цель: Учить выделять элементы мордовского орнамента, понимать закономерности сочетания форм, цвета, расположения узора и технику выполнения. Учить передавать колорит мордовского орнамента: элементы, цветовую гамму; рисовать узор из геометрических фигур, линий, растительных элементов по мотивам мордовской народной вышивки. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 41 <i>Художественное творчество. Аппликация.</i> Тема: "Цветы в вазе" Цель: Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев; их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезания на глаз из бумаги. сложенной вдвое. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе стр.100	
--	--	---	--

" Весенняя капель "

"Весна в природе"	Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Вспомнить пословицы и поговорки о весне. Учить детей воспринимать поэтический образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности, создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить свои впечатления в рисунках.	Развитие речи. Тема: Беседа по картинам на тему Ранняя весна" Цель: Научить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать об их содержании, видеть и понимать выразительные средства, которые использует художник, чувствовать красоту произведения искусства. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.390	1-5 апреля
		Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворения "Весна идёт, весне дорогу!" Цель: Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи стр.70	
		Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 5. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание ; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять в умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа в пределах 10. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.146 Занятие 6. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание ; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе " стр.148	
		Познавательное развитие. Предметное окружение. Тема: «Сезонная одежда» Цель: закреплять обобщённое понятие «одежда»; учить называть сезонную одежду, отгадывать загадки; познакомить с профессией художника - мо-	

		дельера. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.392 Физическая культура Занятие 12 Цель: Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.81 Занятие 13 Цель: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.82 Занятие 14 Цель: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.83 Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: «Весна» Цель: Закреплять умения передавать на рисунке картины природы, характерные признаки весны; развивать чувство композиции, эстетическое восприятие чувства цвета; учить приему размывки, рисовать по сырой бумаге. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе, стр.101 2. Тема: Рисование с натуры весенней ветки. Цель: учить выполнять рисунок весенней ветки с натуры разными способами, соблюдая пропорции; развивать чувство композиции, эстетическое восприятие чувства цвета; продолжить работу по формированию умения работать с красками.	
--	--	--	--

		Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.313	
		Художественное творчество. Аппликация. Тема: Симметричное вырезывание. Цветы. Цель: учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам; развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений; закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.311	
"Покорение космоса"	Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство. Напомнить, что впервые в космос полете Ю.А.Гагарин. Объяснить детям значение космических исследований и программ в наше время. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать.	Развитие речи 1.Тема: Рассказы по картинкам Цель: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе стр.76	8-12 Апреля
		2.Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части; упражнять детей определять последовательность звуков в словах. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе стр.76	
		Познавательное развитие. ФЭМП Занятие 7. Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.149 Занятие 8.	

		Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина "ФЭМП в подготовительной к школе группе" стр.151	
		Познавательное развитие. Знакомство с миром природы. Тема: Праздник Земли. Цель: Продолжать знакомить с законами природы; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.338	
		Физическая культура Занятие 9 Цель: Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.79 Занятие 10 Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.80 Занятие 11 Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.81	
		Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: «Космическое путешествие» Цель. Уточнять и обобщать знания детей о космосе, учить воплощать уви-	

		денное в рисунках (планеты Солнечной системы, Солнце, кометы, звезды, неизвестные планеты). Продолжать учить рисовать, используя нетрадиционные методы и приемы. Создать условия для творческого развития детей. Развивать эстетический вкус, интеллектуальные и художественные способности. Воспитывать интерес к космосу, к работе с нетрадиционным материалом. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 43 2. Тема: Полёт в космос. Цели: учить детей самостоятельно создавать различные образы в рисовании; учить видеть красоту созданного изображения; формировать умение эстетически оценивать окружающую среду; развивать творческие способности; расширять представления детей о космических полетах; воспитывать у детей интерес и уважение к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 44	
		<i>Художественное творчество . Лепка.</i> Тема: «Наши космонавты» Цель: Учить лепить фигуру человека конструктивным или комбинированным способом. Поставить задачу: передавать движение космонавта, чтобы стало понятно, что он делает – парит в невесомости, идет по Луне или приветствует инопланетян. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 45	
"Перелётные птицы"	Обобщить знания детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их	<i>Развитие речи.</i> 1. Тема: "Лохматые и крылатые" Цель: Продолжать учить составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.72 2. Тема: Рассказ В. Бианки «Лесные домишки» Цель: познакомить с творчеством В. Бианки; учить понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание; закреплять понимание	15-19 Апреля

	размещении. Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к ним. Развивать умение строить причинно-следственные связи.	специфики жанра рассказа, умение ставить ударение в словах. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.334 Познавательное развитие. ФЭМП. 1.Тема: Задания на развитие логики. Цель: Уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах; умение делить геометрические фигуры на несколько частей, сравнивать целые предметы и его часть; решать логические задачи Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.347 2.Тема: Различие предметов по форме . Цель: Уточнить представление о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале - и их основных признаках; упражнять в анализе различных свойств фигур: равенство и неравенство сторон, соотношение углов и вершин. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.351 Познавательное развитие. Явления общественной жизни. Тема: «Кто в лесу главный?» Цель: Продолжить знакомство с лесными обитателями, их повадками; учить называть животных; расширять представление об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления, условиях необходимых для их жизни; учить соблюдать правила поведения в лесу. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.349. Физическая культура Занятие 15 Цель: Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.83	
--	--	---	--

		Занятие 16 Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в ; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.84 Занятие 17 Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в ; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.85	
		<i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1.Тема: «Удивительный мир птиц» Цель: Развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки, смешивать краски на палитре; воспитывать внимательное и бережное отношение к природе. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.297 2. Тема: «Перо Жар-птицы» Цель: Учить выполнять коллективную работу по раскрашиванию перьев жар-птицы разными способами; развивать воображение, фантазию. Литература: Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.281	
		<i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: «Перелётные птицы» Цели: Познакомить детей с понятиями: «лететь «клином», «цепочкой», «стайкой»; расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье, ласточке; о частях тела птиц; учить лепить птицу из теста пластическим способом, вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу; продолжать учить пользоваться стекой; развивать способность работать руками, мелкую моторику пальцев, глазомер, внимание, память, творческое мышление; воспитывать у детей доброе отношение к перелетным птицам, ко всему живому в природе.	

		Литература: Картотека конспектов занятий, занятие № 48	
"Растения. Насекомые"	Конкретизация представлений детей об условиях жизни комнатных растений. Устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомство с лекарственными растениями Формировать обобщенное понятие "насекомые"(на основе анализа строения тел, знакомить с особенностями их питания, жизнедеятельности.	Развитие речи. 1. Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие; учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр.80 2. Тема: Весенние стихи. Цель: Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подгот. к школе группе стр. 81	22-26 апреля
		Познавательное развитие. ФЭМП. 1.Тема: Закрепление знаний о форме. Цель: Уточнить представление о четырёхугольнике и его свойствах; ввести понятие "многоугольник", познакомить с его признаками; упражнять в составлении фигур из множества частей, закрепить понятие: "сначала", "потом", "после этого", "слева", "справа", "между". Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.357 2.Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве; уточнить понятие "вверху - внизу", "слева- справа", "выше - ниже", "правее - левее", развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Литература: Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.374	
		Познавательное развитие. Знакомство с миром природы. Тема: "Царство растений: травы" Цель: Закрепить знание о травах; обобщить знание о том, что на нашей планете существует огромное царство растений: деревья, кустарники, травянистые растения. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной	

		группе», стр.330 <i>Физическая культура</i> Занятие 18 Цель: Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.85 Занятие 19 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Литература: Пензулаева Л.И.«Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.85 Занятие 20 Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Литература: Пензулаева Л.И.«Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.87 <i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1.Тема: "Композиция с цветами и птицами" Цель: Продолжить знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством; учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (тёплой или холодной) ; закреплять умение работать всей кистью и её концом, передавать оттенки цвета; развивать эстетическое восприятие. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.330 2.Тема: "Цветочная поляна"	
--	--	--	--

		Цель: Отрабатывать умение пользоваться кистью, смешивать краски, самостоятельно выполнять рисунки цветов разными способами; развивать эстетическое восприятие. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 302	
		<i>Художественное творчество. Аппликация.</i> Тема: "Декоративное оформление бабочек" Цель: Учить самостоятельно выполнять аппликацию бабочек, придумывая варианты оформления крыльев; адекватно оценивая работы сверстников, сравнивать со своей работой. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.400	
" Никто не забыт, ничто не забыто "			
"День Победы"	Продолжать расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о ее ветеранах. Рассказать о трудной, но почетной обязанности – защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с	<i>Развитие речи.</i> 1. Тема: Лексико – грамматические упражнения.. Цель: Активизировать речь детей. Литература: В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной школе в группе, стр.83 2.Тема: Чтение рассказа С. Алексеева "Первый ночной таран" Цель: Продолжать учить понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки, басни. Развивать навыки пересказа литературного текста. Учить применять в речи образные выражения, сравнения. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.355 <i>Познавательное развитие. ФЭМП.</i> 1. Тема: Сравнение по длине. Цель: Упражнять в измерении с помощью условной мерки; учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному измерению; развивать глазомер, зрительную память, внимание. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.318 2. Тема: Сравнение по ширине и длине.	29 апреля-3 мая

	памятниками героев Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.	Цель: Учить рисовать равные и неравные отрезки на бумаге в клетку, сравнивать результаты, упражнять в измерении отрезков прямых линий с помощью подсчёта клеток, измерять предметы разными мерами. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.321 Познавательное развитие. Явления общественной жизни. Тема: "Наша Армия. День Победы" Цель: Углубить знания о Российской армии; учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время; развивать память. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.355 Физическая культура Занятие 21 Цель: Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.87 Занятие 22 Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.88 Занятие 23 Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.89 Художественное творчество. Рисование. 1.Тема: "Первомайский праздник в городе (в посёлке)"	
--	---	--	--

		Цель: Учить передавать в рисунке впечатления от праздничного города (се-ла) : украшенные дома, салют; закреплять умение составлять нужный цвет краски , оттенки цветов на палитре, работать всей кистью и ее концом. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 360 2. Тема: «Цветущий сад» Цель: Учить передавать характерные особенности весенних цветов; закреп-лять умения рисовать простым карандашом с легким нажимом, раскраши-вать акварелью. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе, стр.100	
		<i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: Лепка по замыслу Цель: Закреплять умение самостоятельно выбирать содержание своей рабо-ты; использовать знакомые приемы лепки. Развивать творческие способно-сти и фантазию. Формировать умение оценивать работы Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе, стр.97	
"Неделя детской кни- ги"	Развитие инте-реса детей к ху-дожественной и познавательной литературе. По-полнение лите-ратурного бага-жа детей сказ-ками, рассказа-ми, стихотворе-ниями, загадка-ми, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с	<i>Развитие речи.</i> 1. Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки "Май" Цель: Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самооценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая - последнего месяца весны. Литература. В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе. стр.82 2. Тема: Рассказы Н. Сладкова "Воробышка весна" Цель: Учить воспринимать короткие литературные произведения, объяс-нять непонятные слова. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.263	6-10 мая
		<i>ФЭМП</i> 1. Тема: Сравнение по длине.	

	иллюстрациями известных художников.	Цель: Упражнять в измерении с помощью условной мерки; учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному измерению; развивать глазомер, зрительную память, внимание. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.318 2. Тема: Сравнение по ширине и длине. Цель: Учить рисовать равные и неравные отрезки на бумаге в клетку, сравнивать результаты, упражнять в измерении отрезков прямых линий с помощью подсчёта клеток, измерять предметы разными мерами. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.321 Познавательное развитие. Знакомство с миром природы. Тема: «Русская берёза» Цель: уточнять и углублять знания о взаимосвязи человека и природы; формировать культуру общения с природой, эстетическое отношение к природе, любовь к Родине. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 370 Физическая культура Занятие 24 Цель: Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.89 Занятие 25 Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.89 Занятие 26 Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бро-	
--	-------------------------------------	---	--

		сании малого мяча о стенку. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.90	
		Художественное творчеств. Рисование. Тема: "Обложка для книги сказок" (2 занятия) Цель: Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки; развивать воображение, творчество. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе стр.95	
		Художественное творчество. Аппликация. Тема: "Терем-теремок" Цель: Учить самостоятельно придумывать оформление терема и выполнять его аппликацию по инструкции педагога. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.374	
" До свидания, детский сад! "			
"До свидания, детский сад! Здравствуй школа!"	Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать	Развитие речи. 1.Тема: Игры со словами Цель: развивать фонематический слух (умение определять количество слогов в слове) Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 404 2. Тема: Загадки, скороговорки и считалки Цель: Повторить известные произведения малых форм фольклора. Познакомить с новыми произведениями Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.392	13-17 Мая
		ФЭМП 1. Тема: Ориентировка во времени.	

	положительные представления о профессии учителя, а также о деятельности ученика.	Цель: Формировать понимание временных отношений и понятий "сначала - потом", "до - после", "раньше - позже", "в одно и тоже время", учить пользоваться этими понятиями. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.395 2. Тема: Логические задачи Цель: Учить называть обобщающим словом группу предметов; умение решать логические задачи, аргументировать своё мнение. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.300	
		<i>Познавательное развитие. Предметное окружение.</i> Тема: "Знакомьтесь: мой друг - компьютер" Цель: Расширять представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Познакомить с компьютером. Активизировать познавательную деятельность Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.234	
		<i>Физическая культура</i> Занятие 27 Цель: Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.91 Занятие 28 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.91	

		Занятие 29 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.92	
		<i>Художественное творчество. Рисование.</i> 1. Тема: "Весенние цветы в вазе" Цель: Учить передавать характерные особенности весенних цветов: форму, строение, цветка, его величину, место на стебле, цвет; закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.365 2. Тема: "Нарисуй свою любимую игрушку" Цель: Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчётливо передавая форму основных частей и характерные детали; закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагая изображение на листе. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе, стр.46	
		<i>Художественное творчество. Лепка.</i> Тема: "Персонаж любимой сказки" Цель: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приёмами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение рук и ног. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе, стр. 92	

«Здравствуй, лето!»	Уточнение представлений детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Формирование представлений о том, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений; они растут, цветут и плодоносят. Знакомить с летними видами спорта. Учить кататься на двухколесном велосипеде, самокате. Закрепление правил безопасного поведения во время игр (купание в водоемах, катание на велоси-	Развитие речи. 1. Тема: Речевая игра "Из чего что сделано?" Цель: Закреплять умение рассматривать, описывать и сравнивать предметы, выделяя существенные признаки; упражнять в умении выделять предлоги в речи, придумывать предложения с заданными предлогами. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.165 2. Тема: Сказка К. Ушинского "Четыре желания" Цель: Учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; развивать связную речь детей, называть четыре времени года Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.156 3. Тема: Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива». Цель: Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. Литература. В.В. Гербова Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе, стр.84 Познавательное развитие. ФЭМП. 1. Тема: Ориентировка в пространстве Цель: Формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости; закреплять умение определять время по часам с точностью до одного часа, устанавливать время на макете часов с циферблатом, использовать часы в играх. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.381 2. Тема: Закрепление знаний о форме. Цель: Познакомить с геометрическими задачами – головоломками на выкладывание контура геометрических фигур; упражнять в видоизменении геометрических фигур; развивать наблюдательность; учить видеть геометрические фигуры в предметах реального мира, конструировать их по выкройкам и чертежам; совершенствовать умения создавать геометрические	20-31 Мая
-----------------------------------	---	--	-----------------------------

	педс)	фигуры по описанию, видоизменять их по условию, делать доступные обобщения. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.363 3. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; учить находить точку, строчку, столбец на бумаге в клеточку по описанию их места: правый, левый, верхний, нижний край листа; правый, левый, верхний, нижний угол листа. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.381 4. Тема: Ориентировка во времени. Цель: Формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости; закреплять умение определять время по часам с точностью до одного часа, устанавливать время на макете часов с циферблатом, использовать часы в играх. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.400 <i>Познавательное развитие. Знакомство с миром природы.</i> Тема: Здравствуй, лето красное! Цель: Закреплять знания названий летних месяцев, называть их в правильной последовательности; продолжать знакомить с народными приметами; подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 398 <i>Познавательное развитие. Явления общественной жизни.</i> Тема: Правила поведения на природе. Цель: Познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Литература: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», стр. 47	
--	-------	---	--

		Физическая культура Занятие 30 Цель: Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.93 Занятие 31 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.93 Занятие 32 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.94 Занятие 33 Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками. Литература: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе» стр.94	
		Художественное творчество. Рисование. 1. Тема: Весёлый ёжик Цель: Учить выполнять рисунок ежа по инструкции воспитателя и по образцу, соблюдая пропорции; отрабатывать умения пользоваться кистью, смешивать краски; самостоятельно выполнять рисунки разными способами. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 349	

		2. Тема: "Радуга - дуга " Цель: Отрабатывать умения пользоваться кистью, смешивать краски; самостоятельно выполнять рисунки разными способами. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 390 3. Тема: "Круглый год" Цель: Закреплять умения передавать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определять содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр 384	
		<i>Художественное творчество. Аппликация.</i> Тема: Аппликация с натуры «Цветы в вазе» Цель: Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину; закреплять приёмы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. Литература: Т.С. Комарова Занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе стр.100	