Тема проекта : **«Покормите птиц зимой»**

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

А.Яшин

**Вид проекта** : исследовательско- творческий

**Продолжительность проекта**: краткосрочный ( с 11 – 25 января).

**Участники проекта**: воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Актуальность темы:**

В современном мире проблема экологического воспитания детей приобретает особую значимость. Именно в период дошкольного детства закладываются все основы будущего развития человека, формирование начал экологической культуры. Дошкольный возраст является важнейшим этапом развития и воспитания личности. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана нами не случайно. Братья наши меньшие - птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится очень мало и потребность в ней возрастает. Многие птицы из-за нехватки естественного корма зимой просто погибают не дожив до теплых дней. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить дошкольников заботиться о птицах, вызвать интерес узнать о птицах как можно больше, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Проблема:** У дошкольников недостаточно знаний о жизни зимующих птиц и о возможностях оказания помощи птицам в зимний период

**Цель**: Расширение знаний и представления о птицах, их образе жизни, формирование у детей заботливого отношения к пернатым.

**Задачи:**

Обобщить, систематизировать и расширить представления детей о зимующих птицах.

Учить детей формулировать проблему, выдвигать гипотезы, устанавливать связи между средой обитания и образом жизни птиц, делать выводы.

Развивать речевую и познавательную активность.

Формировать умение наблюдать за птицами.

Воспитывать любовь к природе, гуманное отношение к птицам, умение работать в коллективе.

**Предполагаемый результат**

- Расширение знаний детей о птицах, и их роли для окружающего мира.

- Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.

- Обогащение предметно-развивающей среды по тематике проекта

- Воспитание бережного, заботливого отношения к птицам

- Получение удовольствия от выполненной работы в коллективе.

**Взаимодействие с родителями:**

Создание плаката «Зимующие птицы».

Выставка рисунков : «Пусть будет зима доброй для пернатых».

Выставка детских книг по теме: «Пернатые друзья».

Консультация для родителей по изготовлению кормушек для птиц своими руками.

Организация «Столовой» для птиц на территории детского сада.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

**1.Подготовительный этап проекта:**

Подобрать и изучить методическую и художественную литературу по теме проекта.

Подборка музыки: аудиозапись «Голоса птиц»

Пополнить развивающую среду:

Создание плаката«Зимующие птицы»

Подборка наглядного материала по тематике проекта

**2 этап: Основной (практический).**

Беседы с детьми

«Пришла зима.

«Как живут наши пернатые друзья зимой».

«Кто заботится о птицах?».

«Пользу или вред приносят птицы?».

«Меню птиц».

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»

**Художественная литература**

Чтение рассказов: Чтение Г. Скребицкого «Воробей, Большой пестрый дятел, Ворона, Сорока»; А. Стрижева «Птицы зимой»; Н. Павловой «Зимние гости», Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентации: "Зимующие птицы".

**Творческое рассказывание**: «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

**Организованная деятельность**

Образовательная деятельность «Познание. Формирование целостной картины мира».

**Тема: «Зимующие птицы»**

Цели: Формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам (Конспект).

**Художественно - продуктивная**

Аппликация на тему: ««Снегири»

Рисование на тему: « Зимующие птицы»

**Игровая деятельность**

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц» , «Угадай птицу по описанию», «Кто что ест», « Узнай по голосу»; « Доскажи словечко»;

Настольно – печатные игры:

«Разрезные картинки», «Домино», Лабиринт «Зимующие птицы», «Лото».

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Парк птиц», «Птичий двор».

**Подвижные игры:**

«Совушка», «Птицы в гнёздышках», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот».

**Музыкальная деятельность**

Прослушивание аудио записей с голосами птиц.

**Совместная деятельность детей и родителей**

**Консультации для родителей** «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.

**3 этап. Заключительный**

**Итог работы:**

Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).

Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

Воспитанники и их родители приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

ЛЕПКА « СИНИЧКИ, СНЕГИРИ»





Раскраски « Закрась так же»





Дидактическая игра « Чьи следы?»







