Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Опытно-экспериментальная деятельность детей средней группы со льдом.

«Гора сокровищ»

Подготовили:

Карасева И.В.

Тувышкина А.В.

Опытно-экспериментальная деятельность детей средней группы со льдом.

«Гора сокровищ»

**Цель:**Развитие опытно – экспериментальной деятельности, через исследование свойств льда.

**Задачи:**

**-** Закрепить знания детей о зиме.

- Закрепить знания детей об элементарных качествах и свойствах льда (твёрдый, холодный, скользкий, в тепле тает).

- Познакомить с другими свойствами льда.

- Побуждать исследовательский интерес, любознательность.

-Знакомить детей со способами обследования: понюхать, потрогать, наблюдать.

- Развивать связанную речь, отвечать на вопросы фразой, предложением из 2-3 слов.

- Формировать умение работать самостоятельно, на основе полученных представлений

 - Сформулировать правила безопасности со льдом.

**Опыт 1. Лед и соль**

***Нам понадобятся:***кубики льда, соль

**Цель:** проверить действие соли на лед.







**Вывод:** соль ускоряет таяние льда

**Опыт 2. Лед в шубе**

***Нам понадобятся:*** кусочки льда, фольга, бумага, ткань.

**Цель:** устроить **соревнование между льдинками**: завернуть их в разные материалы (газету, фольгу, ткань) и проверить – в каких лед тает быстрее, а в каких медленнее.





**Вывод:** Все предметы в мире обмениваются своим теплом друг с другом и с окружающей средой.Есть материалы, которые хорошо защищают от тепла (*имеют низкую теплопроводность)*, есть те, которые хорошо проводят тепло (*имеют высокую теплопроводность*).

**Опыт 3. Гора сокровищ**

***Нам понадобятся:***пластиковые стаканы, вода, бусинки, различные блестящие мелкие предметы.

**Цель:** проверить, как вода с мелкими предметами замерзает.

**Вывод:** сокровища легли красивыми ровными слоями.













