# Итоговое познавательно-развлекательное занятие «Страны мира»

Итоговое познавательно-развлекательное занятие «Страны мира»

По теме «Земля наш общий дом»

Цель: знакомить детей с культурными традициями разных народов мира

#### Залачи:

Учить передавать настроение, характер музыки пластикой тела, создавая яркий танцевальный образ.

Учить выражать эмоции без слов: в мимике, пантомиме.

Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к культуре традиций разных национальностей.

Развивать речь и расширять словарный запас, кругозор, творческую самостоятельность детей.

формирование эстетического восприятия окружающего мира;

приобщение к миру искусства;

**Предварительная работа**: знакомились со странами мира, разучивали танцы народов мира, читали сказка Шарля Перро, разучивали стихи о разных странах.

Ход занятия.

Дети входят в музыкальный зал под музыку

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по миру и будем путешествовать по странам при помощи глобуса. На глобусе изображены моря, океаны, континенты... (разные страны).

1-й ребенок (рассматривая глобус): Ой, ... (имя ребенка)! Я знаю, что на нашей планете есть разные страны. Их населяют люди разных национальностей.

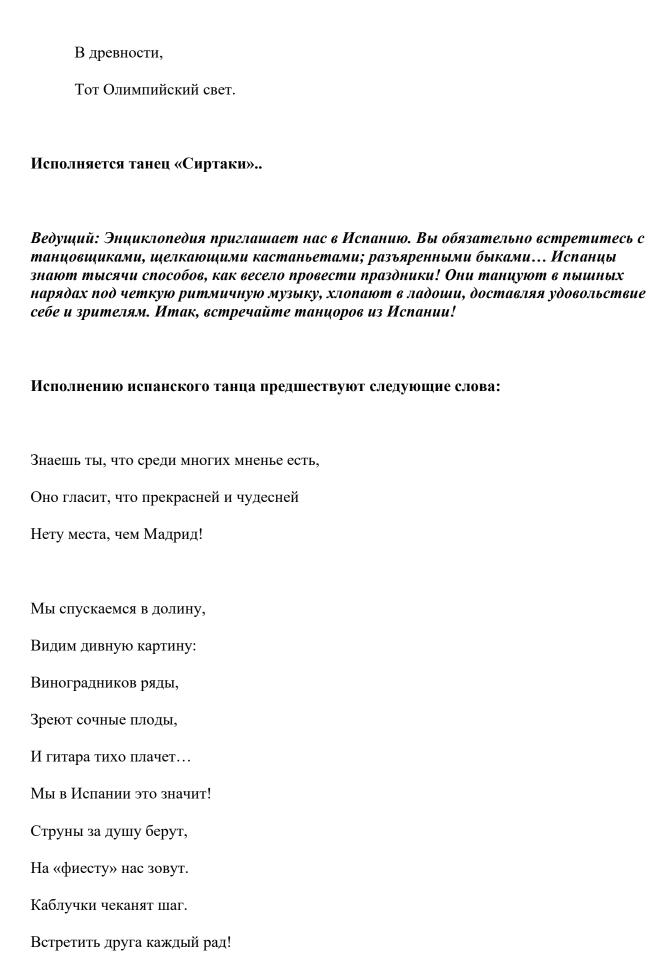
2-й ребенок: Они, наверное, по-разному выглядят? У них другие игры, танцы...

-	нок: А я думаю, что у детей во всем мире много общего: все дети любят играть, ь, петь, ставить спектакли, любят своих родителей.
-	нок: Моя страна Россия – часть большого мира, но все же мне интересны другие и могу быть интересен им!
-	нок: Ах, как бы хотелось побольше узнать не только о нашей культуре. Но и о других народов!
-	нок: Ты знаешь, я слышал, что есть умные книги, которые рассказывают о разных странах.
1-й ребен	нок: И о Китае, и о Франции, и об Индии?
2-й ребен	нок: Я думаю – обо всем!
рассказы	й: Правильно вы рассуждаете, ребята. Есть такие книги, в которых звается о культурных традициях разных народов, и называются они – ЛОПЕДИИ! И когда вы подрастете, эти книги станут вашими надежными зами.
Ведущий	й вносит иллюстрированную энциклопедию.
	й: Итак, мы начнем наше знакомство с солнечной греции1 Я-СУ, ребята! Я- ает «Добрый день»! Давайте все вместе поприветствуем друг друга по- !
Дети пов	торяют.
	й: Эта страна славится жарким солнышком, а в морях, омывающих ее, а дельфины. В этой стране много древних полуразрушенных зданий. Одно из

# них — театр: жители Древней Греции любили смотреть спектакли, петь и танцевать, а представления шли под открытым небом!

Дети	: Какого цвета Греция? –
	Ты спросишь у меня.
	Зелено-бирюзовая,
	Как море и листва.
	А солнце жизнерадостно
	В Акрополе с утра,
	Афины белокаменные ждут
	К себе всегда.
	Оливки темно-синие и пляж,
	Как ананас!
	Он солнечный палитрою
	Нас манит в тот же час.
	О, Греция, красавица!
	К искусству вдохновляет
	И с вереницей девушек нас
	К танцу приглашает.
	Бывает ослепительной
	От золота побед,

Хоть был зажжен он



Исполняется «Испанский танец».		
Ведущий открывает следующую страницу.		
1-й ребенок: А я знаю, это – Франция! Там есть такая огромная башня, что если смотреть с нее вниз, то люди похожи на муравьев!		
2-й ребенок: а я знаю ее название, это – Эйфелева башня.		
Ведущий: Ночью эту башню освещают тысячи ламп, их сияние можно увидеть за много километров.		
Под звуки вальса «О, Париж!» выходят две девочки с корзинками фиалок в руках и читают стихотворение.		
Ребенок: Играют солнца лучики		
По вершинам крыш.		
Отправимся во Францию –		
Нас ждет к себе Париж.		
На площади с каштанами		
Звучит аккордеон		
Для тех, кто в ранней юности		
Был искренне влюблен.		
Там голуби с голубками		
Вспорхнули в небеса		
И в Диснейленде сказочном		

Мы верим в чудеса.

И аромат фиалковый нам

Шепчет: «О, Париж...».

Окутан ты романтикой

И нас к себе манишь.

Ведущий: А еще во Франции родился замечательный сказочник, и звали его Шарль Перро.

Викторина по сказкам Шарля Перро.

1-й ребенок: Сколько в мире мест

Прекрасных и чудесных!

Сколько нового узнали мы с тобой!

Как бы ни было везде нам интересно –

Даже птицы возвращаются домой!

Здесь и солнышко нам светит по-другому,

Здесь и птицы по-другому нам поют.

Ждет нас Родина любимая с тобою,

Ждут друзья и мама с папой ждут.

2-й ребенок: Сколько сказочных мест у России.

Городов у России не счесть.

Может где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

Под самым небом – горные отроги,

Внизу – поля, раздолье, ширина.

Бегут тропинки и пути-дороги...

# Просторы эти – Родина моя.

## Исполняется песня «Россия»

Мудростью отчей твоих сыновей.

Ведущий: Ребята, а как называется наша малая Родина, где мы с вами живем?
Дети: Республика Мордовия
Ю. Попков - "СЛАВИМ ТЕБЯ!"
Ты моя Родина, край наш, Мордовия! В жизни опора, любовь и судьба.
Мокша и эрзя, русские братья Мы, твои дети, славим тебя!
Будь славен, край наш, и хлебом, и песней.
Духом свободы и мирным трудом!
Ты — наша гордость, ты наша вера.
Ты — наш святой, родительский дом.
Дружба народов тебя величает.
Щедрость души и тепло матерей.
Дух Сияжара издревле питает

Флаги родные парят в небе синем

В час испытаний и радости час.

Неразделимы Мы и Россия —

Время на прочность проверило нас!

### Частушки

Мы в Мордовии родились

Мы в Мордовии живём

Мы частушки очень любим

И сейчас для вас споем.

Мы Мордовские девчата

Любим свой родимый край

С каждым годом он всё краше

И цветёт как вешний май

Шумбрачи ялгинеть

Кода эрятадо.

Минь частушкат моратано

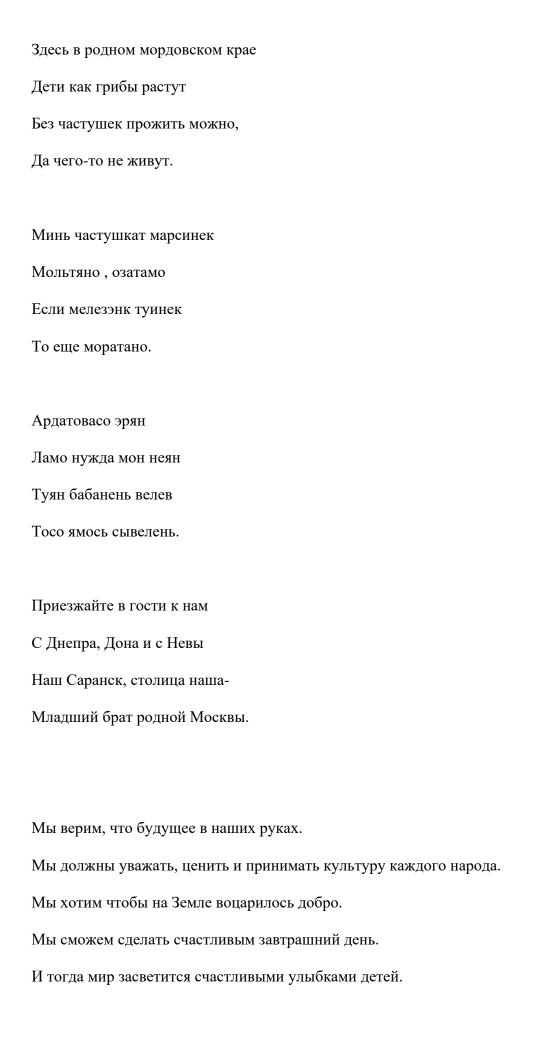
Если тынь мертядо.

Морак, морак балалайка,

Морак колмо струнасо

А минь вейсэ моратано

Веселасто киштяно.



Танец «Детство»