**Публичный доклад**

**структурного подразделения**

**«Детский сад №16 комбинированного вида»**

 **МБДОУ«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

**( 2019 – 2020 учебный год.)**

**Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе ДОУ

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

**Общая характеристика дошкольного учреждения**

Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе.

**Официальное наименование «Учреждения»:**

**полное:** Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»

**Место нахождения и почтовый адрес**: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Юрасова 14а.

 **Телефон:** 8(83451) 2-23-02

**Адрес электронной почты**: *detskijsad16@mail.ru*

**Адрес сайта в сети интернет:**[*http://ds16ruz.schoolrm.ru/*](http://ds16ruz.schoolrm.ru/)

**Учреждение является:**

**по типу**: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**по виду**: детский сад комбинированного вида;

**по организационно-правовой форме** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

 **Режим работы учреждения:**

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели **с 6-30 до 18.30** часов. **Выходные дни** – суббота, воскресенье.

* с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
* с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997 г. № 1204, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае -июне, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОУ и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, путевки, выданной МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В настоящее время функционирует 11 групп с общей численностью 220 детей.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН (2013г).

**Комплектование групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группы в соответствии с возрастом детей.** | **Фактическая наполняемость** |
|  1 |  Гр.раннего возраста  | 16 детей |
|  2 | I младшая группа «А» | 11 детей |
| 3 |  I младшая группа «Б» |  17 детей |
| 4 | II младшая группа | 22 ребенка |
| 5 | Средняя группа «А» | 24 ребенка |
| 6 | Средняя группа «Б» | 22 ребенка |
| 7 | Старшая группа  | 26 детей |
| 8 | Подготовительная группа «А» | 24 ребенка |
| 9 | Подготовительная группа «Б» | 23 ребенка |
| 10 | Логопедическая старшая группа ОНР | 15 детей |
| 11 | Логопедическая подготовительная группа ФФН  | 20 детей |

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Кашигина Нина Алексеевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 50 лет, в данной должности – 36 лет. Заведующая представляет интересы детского сада в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях на основании доверенности, выданной директором МБДОУ» Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

 В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

 - Общее собрание работников ДОУ— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

 - Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

 - Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Родительском комитете.

 - Управляющий совет – коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающий вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Структура функционального управления структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»**

**(делегирование полномочий)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Органы управления | Функции | Локальные акты, которые утверждает (принимает, рассматривает) | Мероприятия | Председатель, заместитель председателя, секретарь |
|  | Общее собрание трудового коллектива | Рассматривает, вносит предложения в Правила внутреннего трудового распорядка в ДОУ. |  | Собрания | Секретарь |
|  | Совещание при заведующем | **Еженедельные оперативные совещания администрации** | Приказы, распоряжения | Совещания | Заведующий |
|  | Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ | **1раз в месяц** | Ежемесячно | Заседания | СекретарьПредседательЧлены комиссии |
|  | Комиссия по урегулированию споров (конфликтная комиссия) |  | По мере необходимости | Заседания | Заведующий |
|  | Комиссии, отвечающие за безопасность | **(ГО и ЧС, Охрана труда)** | При подготовке к Новому учебному году, новогодним праздникам и т.д. | Заседания | ПредседательЗаместитель заведующей по АХЧ |
|  | Профсоюзный комитет | **Согласование положений, касающихся труда сотрудников, а также их прав и гарантий** |  |  | Председатель профкома |
|  | Педагогический совет | Рассмотрение педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.- Разрабатывает и предлагает на утверждение заведующему планы по образовательной деятельности.- Рассматривает и утверждает программы дополнительного образования.- Рассматривает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения.- Рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта, проводит мониторинг.- Представляет педагогических работников к различным видам поощрений.- Рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников.- Решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности. | Основную образовательную программу ДОУПоложения, регламентирующие образовательную деятельность в Учреждении.Перспективные планы специалистов ДОУПоложения и планы рабочих групп.Положительный опыт работы педагогов. | Заседания | Заведующий ДОУСекретарь |
|  | Методические объединения | - Повышение знаний педагогов по определенной теме, овладение практическими умениями в использовании современных технологий и методов обучения дошкольников.Представление, презентация актуального и результативного опыта работы педагога или педагогического коллектива по определенной теме (темам). |  | ЗанятияМастер – классвыступления | По приказам заведующего |
|  | Рабочие группы | Организация деятельности по новым направлениям работы детского сада, создание условий для инновационной деятельности | Рекомендации и памятки. | Совещания | По приказам заведующего |
|  | Аттестационная комиссия | - Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;- Подготовка предложений по совершенствованию аттестации педагогических работников. |  | Заседания | ПредседательСекретарьЧлены комиссии |

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных  и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

.

 **Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогов 29 человек из них:

имеют высшее образование –28 чел. - 97%

среднее специальное – 1 чел. -3% педагогов.

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория - 8 чел. – 28 %

первая квалификационная категория - 11 чел. – 38 %

соответствие занимаемой должности - 6 чел. – 21 %

**Педагогический стаж педагогических работников структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»**

**Возрастной ценз педагогических работников структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»**

**В 2019 – 2020 учебном году аттестованы**: на высшую квалификационную категорию **- 2** педагога, на первую квалификационную категорию - 1 педагог.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации:систематизируют материал по выбранной теме, творчески используют его в своей работе, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

 **В 2019 - 2020 году** **10** педагогов повысили свою квалификацию на курсах в ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». Повышение квалификации педагогов проводится в соответствие с планом.

 «Детский сад №16 комбинированного вида» - это творческий коллектив профессионалов, в котором создан благоприятный психологический микроклимат. В детском саду есть все условия для повышения профессионального мастерства. Педагоги детского сада повышали свое профессиональное мастерство через систему работы в ДОУ: самообразование, семинары практикумы, открытые показы профессионального мастерства, проводимые в детском саду. Активно участвовали в работе муниципальных методических объединений, где обобщали свой опыт, в вебинарах, в конференциях, в конкурсах различного уровня и направленности. Многие педагоги размещают свои публикации : статьи, методические разработки в электронных средствах массовой информации : на международном образовательном портале «Мир учителя» worldofteacher.com , в социальной сети работников образования nsportal.ru., на Международном образовательном портале МААМ.RU , на Электронном портале логопедов и дефектологов Логопед.Ру.

 Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются: создание в педагогическом коллективе ДОУ обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми; внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива; выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-− образовательной работы с дошкольниками; активизация методической активности педагогов; участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; публикации в средствах массовой информации, на сайте материалов о деятельности ДОУ; распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней за период 2019 - 2020учебного года.

В 2019 - 2020 году педагоги структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида неоднократно становились победителями в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:

**Международный уровень**

**Сураева Н.Н.**

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Театрализованная деятельность в образовательной организации». Диплом 3 степени,25.10.2019 г.

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: Использование виртуального мультимедийного приложения GoogleSlides, 04.11.2019 г.

**Калякулина Р.В.**

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» Диплом за участие, 2019 г.

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей « Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», Диплом за участие, 2019 г.

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей . «Театрализованная деятельность в образовательной организации»,Диплом за участие, 2019 г.

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Кибербуллинг в образовательной организации», Диплом за участие, 2019 г.

Международная профессиональная олимпиада, диплом участника, тема: « Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» Совушка.ru, апрель 2020

Международная профессиональная олимпиада, диплом 3 степени, тема: « Правила поведения учителей с «трудными» родителями Совушка.ru, апрель 2020

**Тимошкина М.А.**

Международная олимпиада «Мнемоника- техника для быстрого запоминания информации»-2 место-январь 2020 г.

Международная олимпиада «Конструирование и экспериментирование» -2 место-февраль 2020 г.

Международная олимпиада «Приобщение детей к культурному наследию» -2 место-март 2020 г.

Международная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» -2 место-апрель 2020г.

**Россохина Л.В.**

Международная олимпиада «Мнемоника- техника для быстрого запоминания информации» -2 место-январь 2020г.

Международная олимпиада «Конструирование и экспериментирование» -2 место-февраль 2020г.

Международная олимпиада «Приобщение детей к культурному наследию» -2 место-март 2020г.

Международная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» -2 место-апрель 2020г.

**Макуха Н.В.**

 Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» , 2 место 21.06.2019г.

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», 2 место, 25,01.2019г.

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО», 2 место, 19.07.2019г.

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации», 2 место, 15.12.2019г.

**Родионова Л.Г.**

Международный конкурс «Педагогическая кладовая» – 1 место,2019г.

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций» Приобщение детей к культурному наследию» Диплом I степени

**Суркова С.Ю.**

Международная интернет-олимпиада по логопедии «Секреты правильной речи» - 1 место, 2019 г.

**Адмакина Н.Ю.**

Международный педагогический конкурс « Образовательный ресурс» Конспект НОД. Победитель 2 место, 2019 г.

**Митрофанова О.Н.**

Международный педагогический конкурс « Секреты профессионализма» Конспект занятия по речевому развитию « В гостях у сказки», 2 место, 2019 г.

**Живоедова Н.Н.**

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию». Диплом 2 степени 20 января 2020 г.

 Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО. Диплом 2 степени, 20 февраля 2020 г.

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников». Диплом 1 степени,16 апреля 2020 г.

**Тюкова О.Г.**

Международная профессиональная олимпиада, тема: « Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников», диплом 3 степени, январь 2020г.

Международная профессиональная олимпиада, тема: « Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников», диплом 1 степени, апрель 2020г.

Международная профессиональная олимпиада, тема: «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», диплом 1 степени, апрель 2020 г.

**Всероссийский уровень**

**Сураева Н.Н.**

Всероссийский конкурс талантов, Номинация: «Педагогическая копилка», 4 место, 15.01.2019 г.

Всероссийский конкурс талантов, Номинация: «Основы здорового образа жизни»,3 место, 15.02.2019 г.

Всероссийский конкурс талантов, Номинация: «ФГОС дошкольного образования»,3 место, 19.03.2019 г.

Всероссийский конкурс талантов, Номинация: «Методическая разработка», 3 место, 20.06.2019 г.

Всероссийский конкурс талантов, Номинация: «ФГОС дошкольного образования», 3 место, 19.07.2019 г.

**Россохина Л.В.**

Всероссийское тестирование -1 место-ноябрь 2019г.

**Тимошкина М.А.**

Всероссийское тестирование -1 место-ноябрь 2019г.

**Адмакина Н.Ю.**

 Всероссийский педагогический конкурс « Лидер педагогики -2019» Конспект НОД. Диплом 3 степени

Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Поделка. 1 степени.

**Макуха Н.В.**

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические таланты России», номинация «Конспект занятия», 1 место

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конкурс лэпбуков», «Академия педагогических проектов РФ» 1 место, 17.04.2020г.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конкурс занятия» «Азбука безопасности», «Академия педагогических проектов РФ» 1 место, 22.03.2020г.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конкурс занятия» «Путешествие в страну Математики», «Педагогические таланты России» 1 место, 21.02.2020г.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конкурс занятия» , «Педагогические таланты России» 1 место, 20.01.2020г.

**Гаврилова Л.Н.**

Всероссийский конкурс «Лига талантов» -номинация; методическая разработка, «Программа по дополнительному образованию «Акша келуня»(Белая берёза) , 1 место, январь 2020г.

Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России» в номинации «Образовательная деятельность в ДОУ», Диплом 1 степени, февраль 2020 год.

**Калякулина Р.В**.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства, диплом за 3 место, февраль 2020 г.

Всероссийская викторина «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», Диплом за участие. 2019 г.

Всероссийский конкурс для педагогов «Золотая рыбка» номинация «Изобразительное искусство», апрель 2020, грамота 3 степени

Всероссийский конкурс педагогического мастерства, диплом за 3 место, апрель 2020

**Мазанова Е.Б.**

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» Место в Республике Мордовия: 2, место в России: 39

Всероссийское тестирование «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» - 1 место

Родионова Л.Г.

Всероссийский конкурс талантов, номинация « Методическая разработка» - 1 место

Всероссийский конкурс талантов, номинация « Педагогический совет. Современные подходы» - 1 место

**Суркова С.Ю.**

Всероссийская интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи» - 1 место, 2019 г.

Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества» Работа: «Дидактические игры и упражнения» - 1 место, 2019 г.

Всероссийский конкурс талантов «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения» - диплом I степени, 2019 г.

**Митрофанова О.Н.**

Всероссийский педагогический конкурс « Высокий результат» Номинация «Игровые технологии на занятиях «3 место, 2019 г.

Всероссийский конкурс Образовательный портал «Завуч» «Педагогический триумф» номинация «Лучший педагогический проект» 1 место , 2019 г.

Всероссийский конкурс Образовательный портал «Завуч» «ФГОС в сфере дошкольного образования» 1место, 2019 г.

**Авдонина Т.А.**

Всероссийский уровень, Блиц-олимпиада "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО" диплом победителя 3 место , 2019 г.

Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования, конспект занятия по познавательному развитию «Зимующие птицы», диплом победителя 2 место. , 2019 г.

Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования Лучшая методическая разработка "Раннее интеллектуальное развитие ребенка", 2019 г.

Всероссийский уровень, диплом победителя 1 место на лучшую методическую разработку конспект НОД «Птицы на кормушке», 15 января 2020 г.

Всероссийский уровень, диплом победителя 3 место, 13 февраля 2020 г.Блиц-олимпиада "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"

Всероссийский уровень, диплом победителя 3 место на лучшую методическую разработку конспект НОД «Поможем Матушке природе», 11 апреля 2020 г.

**Ягина Л.Н.**

Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц- олимпиада: «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», Победитель 1 место, 13.02.2020 года

**Тюкова О.Г.**

Всероссийский конкурс для педагогов «Золотая рыбка» номинация «Учебные презентации», апрель 2020, грамота 3 степени

**Республиканский уровень**

Кретинина Н.В.

Республиканский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 3 место, 2019 г.

**Муниципальный уровень**

**Сураева Н.Н.**

Муниципальный конкурс творческих поделок из бумаги «Бумажные приключения»вноминации:«Оригами, киригами», 2019г.

**Кретинина Н.В.**

Муниципальный конкур творческих поделок из бумаги «Бумажные приключения» в номинации: «Поделка», 3 место, 2019г.

**Калякулина Р.В.**

Муниципальный конкурс «Театральная кукла своими руками» в номинации «Кукла атрибут», 1 место. , 2019г.

Муниципальный конкурс творческих подделок из бумаги «Бумажные приключения» в номинации «Флористика из бумаги», 2 место, 2019г.

**Макуха Н.В.**

Муниципальный конкурс «Бумажные приключения», 2 место, 2019г.

**Митрофанова О.Н.**

Муниципальный конкурс « Бумажные приключения»,1место, 2019г.

**Авдонина Т.А.**

Муниципальный конкурс «Вот что осень принесла…», 3 место, 2019г.

**Захарова Н.А.**

Муниципальный конкурс творческих работ «Бумажные приключения», 1 место, 2019г.

Муниципальный спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья», 3 место, 2019г.

Диплом победителя в муниципальной выставке цветов, 1 место.

**Публикации.** , 2019г.

**Сураева Н.Н.**

Статьи в Рузаевской газете:

«Здравствуй, Лето!», № 23, от 07.06.2019 г.;

«Пасха – светлое Христово воскресенье», № 20, от 17.05.2019 г.;

 «Дети любят наблюдать и исследовать», № 16, от 19.04.2019 г.

**Новикова Л.Н.**

Публикация в Рузаевской газете: «Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда».

Публикация в «Педагогическом альманахе» конспекта занятия на тему: «Прогулка в осенний лес».

**Мазанова Е.Б.**

Публикация учебно – методического материала в электронном Международном журнале «Педагог» Тема: «Развитие речи для детей раннего возраста средствами малых фольклора»

Публикация учебно – методического материала на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Время знаний». Конспект занятия по развитию речи на тему: «Поможем колобку»

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

**Характеристика предметно – пространственной среды**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория детского сада огорожена. Имеются физкультурная площадка, 11 -прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

В детском саду имеются помещения: спортивный зал, логопедические кабинеты, кабинет психолога, музыкальный зал, интерактивная комната.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Прачечная оборудована стиральными машинами.

 В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, процедурный, изолятор.

 Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Требуется замена окон и кровли.

 Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованиями, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. В течение года велась работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

 Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

 В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.

В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

Вывод. В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей Оборудование помещений детского сада соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях ДОУ соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

 Требования СанПиН в групповых и других помещениях: музыкального зала, спортивного зала, кабинета психолога, кабинета логопеда; спортивной площадки, цветника, зелёных насаждений; групповых площадок выполняются в полном объеме.

**Обеспечение безопасности.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой, с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.

**Организация питания.**

 В структурном подразделении «Детский сад №16 комбинированного вида» организовано 5-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С”- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организованно согласно требованиям СанПина2.4.1.3049-13,где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

**Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/),[СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, региональной программы «Мы в Мордовии живем», парциальными программами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Образовательной программы и реализуются: ­ в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия); ­ в ходе режимных моментов; ­ в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности; ­ в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы. Программа обеспечивает всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

 Образовательный процесс, строится в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, с индивидуальными возможностями и особенностями развития детей, с учетом учебного и годового планов, календарного учебного графика на основании ООП ДОУ. В группах у воспитателей  имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, паспорта групп.

 Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций; климатических особенностей; демографических особенностей; материально-технической оснащенности ДОУ; предметно-развивающей среды.

 Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), современными дидактическими и методическими требованиями. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

 В прошедшем году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В течение учебного года коррекционная логопедическая работа осуществлялась по всем направлениям коррекционной логопедической работы. Особое внимание уделяли на формирование и закрепление правильного, отчётливого произношения нарушенных звуков; на коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности; на совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников. Наблюдается положительная динамика роста речевых умений и навыков.

Помощь в организации воспитательно-образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями воспитанников, педагогами учитывает требования ООП ДОУ и помогает реализовывать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Педагог-психолог оказывает помощь детям, родителям и педагогам в период адаптации, составляет рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок детей. В дошкольном возрасте большинство психических функций находится в стадии формирования, поэтому больше внимания уделяется профилактической и развивающей работе.

 Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

Во время учебного года были проведены мероприятия:

1.Конкурс декоративно - прикладного мастерства «Волшебный сундучок осени»

2.Выставка детских рисунков «Юные художники - иллюстраторы»

3. Праздник «Как ты, Осень, хороша»

4. Мероприятие «Пусть осень будет теплой»

5.Мероприятие «Педагоги - ветераны, дошколята всегда с вами»

6.Выставка детского творчества «Малыш и дорога»

7.Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

8.Акция «Поможем птицам пережить зиму»

9.Конкурс « Мульт - герои на новогодней елке»

10.Фотовыставка «На лыжне…»

11. Спортивное мероприятие «Школа молодого бойца»

12. Праздник «»Здравствуй, Масленица»

13.Выставка детских работ «Мамочка милая, мама моя»

14.Мероприятие «Поздравляем наших мам»

Во время дистанционного обучения для детей были организованы

1. Конкурс «Птичий дом»

2. Акция «Утренняя гимнастика для всех»

3. Конкурс «Влюбленные в чтение»

4. Акция «Окна победы»

5. Конкурс семейного творчества «Мы этой памяти верны»

6. Флешмоб «Весна Победы»

7. Фотобатл «От улыбки станет мир светлей»

8. Акция «Солнышко на ладошке»

9. Конкрс «Читают дети обо всем на свете»

10. Танцевальный марафон «Ура! Танцует детвора»

**Физкультурно - оздоровительная работа**

 В ДОУ всеми педагогами и медицинскими работниками ведётся большая физкультурно-оздоровительная работа. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босоножье, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей.

 Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой и врачом - педиатром проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

 Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Группа здоровья** |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| **2019 - 2020** | 12 | 190 | 17 | 1 |

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Физкультурно – оздоровительную работу осуществляли систематически с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия: физкультурные развлечения и соревнования:

«Всероссийский фестиваль ГТО», «Папа, мама, я – спортивная семья», Спортивный праздник «День Защитника Отечества», акция «Делаем утреннюю гимнастику вместе».

Проводилась большая работа по профилактике заболеваемости детей.

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

 Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создаём условия комфортного режима пребывания детей.

 Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Физкультурно - оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Были проведены открытые просмотры:

«Подвижных игры в развитии двигательной активности детей младшего дошкольного возраста»- Грачева М.М., Калякулина Р.В.

 «Папа, мама, я - спортивная семья» - инструктор по физической культуре Захарова Н.А.

.

**Методическая работа**

Методическая работа детского сада в 2019 – 2020 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО

**Целью работы являлась**информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к  введению Федеральных государственных образовательных  стандартов дошкольного образования.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, где педагоги принимали активное участие. Было проведено 6 заседаний, три из которых были тематическими.

 Были намечены и проведены педсоветы:

Первый - установочный;

Второй – « Роль подвижной игры в развитии движений детей дошкольного возраста»

Третий – «Интегрированный подход в формирование элементарных математических представлений дошкольников».

Четвертый –«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в театрализованной деятельности»

Пятый – «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»

Шестой – Итоговый. Утверждение работы на летний оздоровительный период. Результативность работы учреждения за 2019 – 2020 учебный год

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2019 – 2020 учебном году также было проведено 6 семинаров, 9 консультаций по темам годового плана, несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса, тематические проверки.

 Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

**Дополнительное образование** детей обеспечивается кружковой работой.

Длительность занятий по дополнительному образованию 25 – 30 мин. Работа кружков велась в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности и осуществлялась по следующим направлениям:

- «Предшкольная подготовка». Направление деятельности – интеллектуальное развитие.

Руководитель: Ягина Л.Н.

 - «Играйте на здоровье». Направление - физкультурно-оздоровительное развитие

Руководитель: Захарова Н.А.

-«Волшебные шашки». Направление деятельности – интеллектуальное развитие.

Руководитель: Плотникова Е.И.

- «Акшакелуня». Направление - познавательное развитие

Руководитель: Гаврилова Л.Н.

«Веселые нотки» Направление – художественно – эстетическое

Руководитель: Семелёва Н.В.

«Умелые ручки» Направление – художественно – эстетическое

Руководитель: Сорокина А.А.

**Работа с семьей** в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом РФ «Об образовании»; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДОУ; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой дошкольного учреждения.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.

- Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, уличные стенды).

- Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников госавтоинспекции, педагогов СОШ.

- Конкурсные выставки рисунков и поделок.

- Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.

- Праздничные тематические утренники.

- Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.

- Семинары-практикумы, мастер-классы.

- Анкетирование родителей

- Фоторепортажи по различной тематике.

- Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

 Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей

 Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

 Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

 Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах: «Волшебный сундучок осени», выставка детских рисунков «Юные художники - иллюстраторы», выставка детского творчества «Малыш и дорога», конкурс « Мульт - герои на новогодней елке», фотовыставка «На лыжне», конкурс «Парад техники», выставка детских работ «Мамочка милая, мама моя». Во время дистанционного обучения дети вместе с родителями активно участвовали в республиканском конкурсе «Влюбленные в чтение», акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

 Результаты анкетирование показали, что 97% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**Укрепление сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

В течение года посещались учителями и воспитателями  открытые занятия, праздники день Победы, День защиты детей.

В 2019– 2020 г ДОУ сотрудничали с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая **социальное партнерство.**

*С образовательными учреждениями*

- Управлением образования Рузаевского муниципального района

- ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовским республиканским институтом образования»

- ФБГО ВПО «Мордовским государственным педагогическим институтом имени М.Е.Евсевьева»

- «Психолого-медико-педагогической комиссией» Рузаевского муниципального района

- МБОУ Лицей №4

- Детской школой искусств №3

*С организациями*

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет МБУЗ ЦРБ

*Сотрудничество с государственными учреждениями культуры.*

«Рузаевская детская библиотека»

«Мордовский республиканский театр кукол»

 Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

 Были проведены совместные мероприятия со школой-лицеем №4 и дорожно-патрульной службой ГИБДД УВД, пожарной службой.

 Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

  Заведующая структурным подразделением «Детский сад №16 комбинированного вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Кашигина