Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

**Совместное развлечение с родителями**

**«Папа – моя гордость!»**

(для детей старшей и подготовительной группы)

Подготовила инструктор

по физической культуре:

Назарова Е. Н.

Воспитатели:

Саранкина Н. В., Клищинова Ю. А.

Дюжина С.В.

Саранск,2020

**Дата проведения**: февраль

**Цель**: Расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества, создать праздничное настроение у детей и взрослых.

**Задачи:**

1.Приобщение семьи к здоровому образу жизни и необходимости заниматься физкультурой и спортом.

2. Закрепление двигательных умений и навыков у дошкольников и привлечение родителей к развитию физических качеств детей.

3. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

4. Создание положительного эмоционального настроя в процессе совместной деятельности.

**Оборудование:** кегли, гимнастическая скамейка, дуга, обручи, ложки, конус, картошка, мешочки для метания, письмо, бумажные самолёты, экран для показа.

**Предварительная работа:** разучить движения для флешмоба, разучивание песни «Наша армия», танец «Лизавета», разучивания движений для игры.

**Ход праздника**:

Дети подготовительной и старшей группы входят в зал под музыку О. Газманова «Россия вперёд».

(Исполняют флешмоб).

**Инструктор:** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить День защитника Отечества вместе со всей страной. Празднуют свой день моряки! (*Салют им!)*

**-**Празднуют свой день танкисты! (*Салют им!)* Празднуют свой день лётчики! (*Салют им!)* Празднуют артиллеристы! (*Салют им!)* А в день защитника Отечества самый главный салют всем солдатам , офицерам и генералам, всем храбрым защитникам Нашей Родины!

*(дети подготовительной группы)*

**1 ребёнок ( Кира).**

Мимо сада, мимо дома

Он шагает раз-два , три!

**2 ребёнок ( Кирилл)**

На российского солдата

С уважением смотри !

**3 ребёнок (Саша)**

Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу.

**4 ребёнок ( Макс)**

Он на посту, и наш народ

Гордится армией по праву.

**5 ребёнок (Настя)**

Спокойно дети пусть растут

В Российской солнечной Отчизне.

**6 ребёнок: (Люба)**

Он охраняет мир и труд,

Спокойно труд во имя жизни.

**7 ребёнок: (Настя К. )**

Наша армия родная

И отважна и сильна.

**8 ребёнок: (Аня)**

Никому не угрожая ,

Охраняет нас она.

**9 ребёнок: (Артём)**

Жаль, что мы пока не можем

На параде выступать .

**10 ребёнок (Бело)**

Но сегодня будем тоже

Славный праздник отмечать

**11 ребёнок (Лиза)**

Очень любим все мы с детства

Этот праздник в феврале.

**12 ребёнок (ВСЕ)**

Слава армии Российской!

Самой мирной на земле!

Слава! Слава! Слава!

**Инструктор:** Внимание! Внимание! Внимание! Начинаем наше соревнование.

А по сколько мы не просто спортсмены, а военные, то и первое задание у нас будет не простое. Сейчас мы проверим вашу военную подготовку в задании «Полоса препятствий». Команды готовы не хватает двух пап для каждой команды.

1. **«Полоса препятствий**»

(Все участники взрослые и дети преодолевают полосу препятствия: стоят кегли, которые надо перешагнуть, на гимнастической скамейке необходимо проползти , через дуги проползти)

-Молодцы с этим заданием справились на отлично!

У меня для вас есть загадка . Отгадайте какую военную профессию я вам загадаю?

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По пол года ходит в море ,

Вы узнали кто такой? (*моряк*)

- Правильно - это моряк. Я предлагаю вам представить, что мы тоже находимся на море и нам надо попасть с одного корабля на другой. И следующее задание называется

1. **Эстафета «Переправа»**

*Для участия мы приглашаем двух пап. Необходимо в обруче переправить ребёнка с одного корабля на другой .*

- Молодцы команды справились и с этим заданием. Знает точно детвора: Кормят вкусно… (повара)

1. **Эстафета «Полевая кухня».**

*Каждый игрок несёт в ложке картофелину, обегает конус и передает следующему участнику своей команды.*

**Музыкальная пауза**:

песня в исполнении детей старшей и подготовительной группы «**Наша армия».**

**Танец «Лизавета»**

дети старшей группы.

**Инструктор:** Вот и закончилась наша музыкальная пауза .

1. **Эстафета «Саперы».**

*Участвуют сначала папы, затем дети. Посередине зала расставлены кегли, по сигналу участники метают мешки в стоящие кегли.*

1. **Эстафета «Доставка в штаб секретного письма».**

*Ребёнок с письмом в руках с папой одновременно начинают свой этап. Папа делает широкий шаг вперёд, после чего ребёнок пролезает между ног взрослого. Таким образом, движение продолжается до конуса, обратно бегом держась за руки.*

**Подвижная игра « Самолёты»**

*Папы с двух сторон держат сетки, команды встали против друг друга и кидают самолеты ( из бумаги) через сетку, чья команда больше кинет самолётов.*

**Танец «ВДВ»**

дети подготовительной группы

**Инструктор:** Послушаем, что расскажут дети старшей группы:

**1 ребёнок.**

Мой папа находчивый,

Умный и смелый

Ему по плечу

Даже сложное дело!

**2 ребёнок:**

Мой папа весёлый ,

Но строгий и честный,

С ним книжки читать интересно!

**3 ребёнок.**

У меня есть папа !

Всё равно какой он!

Лучший в мире папа,

Потому что мой он!