

МРИО
ПЛОЩАДКА
БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ДОШКОЛЬНОЕ
И НАЧАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ

№ 2

2018

Мордовский республиканский институт образования

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Саранск
2018

Уважаемые коллеги и друзья!

Вы держите в руках сборник материалов, в котором представлены инновационные проекты по проблеме ранней профориентации детей дошкольного возраста на основе этнопедагогического подхода.

Проектную деятельность по указанной проблематике в рамках сетевого взаимодействия с Мордовским республиканским институтом образования осуществляют 40 дошкольных образовательных организаций из 21 муниципального района республики. Проекты реализуются педагогическими коллективами детских садов в рамках работы региональной экспериментальной площадки «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» под научным руководством Антоновой М.В., ректора, кандидата экономических наук, профессора.

Итоги работы данной площадки продемонстрированы на конкурсе проектов для воспитателей дошкольных образовательных организаций «О профессиях – детям», который прошел 12 января 2018 года в рамках Республиканского фестиваля «Проектирование креативного образовательного пространства для детей дошкольного возраста».

Мы благодарим всех участников региональной экспериментальной площадки за плодотворное сотрудничество! Желаем творческого и профессионального роста, сопричастности саморазвивающемуся сообществу профессионалов Республики Мордовия, способному решать актуальные проблемы и задачи образования и развития детей дошкольного возраста.

*Ректор
Мордовского республиканского
института образования
Антонова*

МАТРИЦА ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Уважаемые коллеги и друзья!

Вы держите в руках сборник материалов, в котором представлены инновационные проекты по проблеме ранней профориентации детей дошкольного возраста на основе этнопедагогического подхода.

Проектную деятельность по указанной проблематике в рамках сетевого взаимодействия с Мордовским республиканским институтом образования осуществляют 40 дошкольных образовательных организаций из 21 муниципального района республики. Проекты реализуются педагогическими коллективами детских садов в рамках работы региональной экспериментальной площадки «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» под научным руководством Антоновой М.В., ректора, кандидата экономических наук, профессора.

Итоги работы данной площадки продемонстрированы на конкурсе проектов для воспитателей дошкольных образовательных организаций «О профессиях – детям», который прошел 12 января 2018 года в рамках Республиканского фестиваля «Проектирование креативного образовательного пространства для детей дошкольного возраста».

Мы благодарим всех участников региональной экспериментальной площадки за плодотворное сотрудничество! Желаем творческого и профессионального роста, сопричастности саморазвивающемуся сообществу профессионалов Республики Мордовия, способному решать актуальные проблемы и задачи образования и развития детей дошкольного возраста.

*Ректор
Мордовского республиканского
института образования
Антонова*

МАТРИЦА ВОЗМОЖНОСТЕЙ



І РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

«Проектирование креативного образовательного пространства для детей дошкольного возраста»

12 января 2018 года
Саранск.
Бизнес-центр
«Восьмое чудо света»



40 +
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ
ПЛОЩАДОК

100 +
УЧАСТНИКОВ
ИЗ **20** РАЙОНОВ
МОРДОВИИ

5 МОДЕРАТОРОВ
11 СПИКЕРОВ

4 ИНТЕРАКТИВНЫХ
СЕССИИ

20 ВЫСТАВОК

25 ФОРМАТОВ
ПРЕЗЕНТАЦИЙ

MRIO.EDURM.RU

**ПОБЕДИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ
КОНКУРСА ПРОЕКТОВ
«О ПРОФЕССИЯХ —
ДЕТЯМ»**

МАСТЕРОМ НЕЛЬЗЯ РОДИТЬСЯ

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
КОНКУРСА ПРОЕКТОВ
«О ПРОФЕССИЯХ —
ДЕТЯМ»



МИМ
ПРОФЕССИЯ

МАСТЕРОМ
НЕЛЬЗЯ
РОДИТЬСЯ

МАСТЕРОМ
НЕЛЬЗЯ
РОДИТЬСЯ

ДИПЛОМ



**Выставка пилотных площадок,
участвующих в апробации
педагогической методики
«Ранняя профориентация:
технология и методика работы
с детьми дошкольного
возраста»**





Защита проектов «О профессиях— детям»

«В гостях у Куйгорожа»

Цель: сформировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей с учетом этнокультурных особенностей мардовского народа.



*Пиксаева Татьяна Анатольевна,
воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка»,
Краснослободский муниципальный район*



ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД МАСТЕРОВ

Цель проекта: формирование у дошкольников представления о разнообразии мира профессий.

Задачи:

- Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых.
- Знакомить детей с профессиями своих родных.
- Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.
- закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.

Сроки реализации: 2017/2018 учебный год.

Условия и особенности реализации проекта (описать, что конкретно делаете):

Проект «Путешествие в город мастеров» состоит из этапов:

1. Знакомство с профессиями детского сада и нашего города;
2. Сюжетно-ролевые, дидактические и интерактивные игры по ознакомлению с профессиями;
3. Знакомство с моделью трудового действия;
4. Мероприятие «Куйгорож в городе мастеров».

Ключевой вопрос проекта «Кто живет в городе мастеров?»

1 этап. Знакомство с профессиями детского сада.

Где как не в родном детском саду дети могут наблюдать различные виды профессий: это – повар, медсестра, прачка.

Знакомство с профессиями нашего города и профессиями родителей:

- Сотрудник госавтоинспекции
- Работник музея
- Я б в пожарные пошел
- Я почтальон
- Мы юные журналисты
- От зернышка до каравая (о профессии хлебороба)

Эти проекты не только знакомят детей с различными профессиями, но и позволяют работать в команде, развивать исследовательские, познавательные навыки, творческое воображение, самостоятельность детей

2 этап. Сюжетно-ролевые, дидактические и интерактивные игры по ознакомлению с профессиями. Самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть! В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок отражает содержание деятельности представителей самых разных профессий (врача, строителя, пожарного, парикмахера и т.д.) Ребенок взял в руки указку – он уже учитель. Интерактивно-дидактические игры – одна из важнейших технологий в изучении профессий. Наглядно увидев сущность той или иной профессии, каждому ребенку важно закрепить знания. Этому способствует дидактические игры «Изучаем профессии», «Угадай профессию», «Кто что делает?»

3 этап. Для более подробного ознакомления с определенной профессией использую педагогическую технологию моделирования трудового процесса. В этой модели, образно названной «лесенкой», представлен трудовой процесс от замысла до результата.

Принцип технологии моделирования профессии:

1 ступень лесенки. Цель труда данной профессии

2 ступень. Материал, из которого нужно сделать предмет (задуманное).

3 ступень. Инструменты, необходимые для работы.

4 ступень. Основные действия данного трудового процесса.

5 ступень. Результат труда, предмет, который получен в результате трудового процесса.

Эта технология очень актуальна для более подробного ознакомления с той или иной профессией.

4 этап. В рамках проекта проведено мероприятие «Куйгорож в городе мастеров». Центральным персонажем является Куйгорож. Это мифический персонаж, домашний покровитель, дух обогащения, наживы и удачи, приносящий в дом богатство.

Формат проведения представляет собой историю с главным героем Куйгорож, который просит помочь заселить город мастеров людьми разных профессий. Дети рассказывают о своей профессии (чаще всего – это профессия родителей). Ожидаемый (или достигнутый) результат:

В ходе проекта

- Дети получили представление о различных профессиях;
- Умеют отражать в сюжетно-ролевой игре особенности профессий;
- Вовлечение родителей в воспитание и профориентационное сопровождение детей.

Предполагаемые продукты проекта:

- Атрибуты и костюмы для сюжетно-ролевых игр;
- Итоговое занятие «Куйгорож в городе мастеров»;
- Бизиборд по профессиям;
- Лэпбук «Профессии нашего города».

Будущее детей-дошколят предугадать трудно – впереди ещё школьные годы. Надеемся, что многие ребята в будущем выберут профессию, которая позволит им чувствовать себя счастливым и востребованным.

*Слосинова Елена Валерьевна,
воспитатель МБДОУ «Кемлянский детский сад
«Радуга» комбинированного вида»,
Ичалковский муниципальный район*



ПРОФЕССИИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ

Цель проекта: познакомить детей с профессиями родителей, развивать интерес к профессиям родителей, научить уважительно относиться к труду взрослых.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о профессиях;
- формировать уважение к труду взрослых;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- познакомить с произведениями по теме проекта;
- привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

Сроки реализации: 3 недели

Условия и особенности реализации проекта:

Во время реализации проекта были проведены беседы: «Знакомство с Куйгорожем», «Все профессии важны», «Если хочешь быть здоров», «Огонь – наш друг, огонь – наш враг». Были организованы экскурсии на кухню и в медицинский кабинет, встреча с пожарными. В ходе проекта дети играли в настольные дидактические игры: «Магазин: Овощи, фрукты», «Съедобное – несъедобное», «Варим компот и суп», «Кому что нужно?», «Разрезные картинки», «На приеме у врача», «Что лишнее?». Дети проявляли свои творческие способности в: рисовании «Кем работает моя мама», «Профессия моего папы»; лепке «Пицца», «Полезные продукты»; аппликации «Заготовки на зиму», «Пожарная машина»; раскрашивании раскрасок по теме. Также познакомились с произведениями по теме проекта: К. Чуковский «Айболит», Б.Заходер «Все работы хороши», В. Маяковский «Кем быть?», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар; отгадывание загадок, разучивание пословиц. В конце проекта были проведены веселые старты: Подвижные игры «Пожарные», «Пекарь», «Доктор Айболит».