

ПОРТФОЛИО КИРЕЕВОЙ НАТАЛЬИ СЕРГЕЕВНЫ ВОСПИТАТЕЛЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Дата рождения: 24.05.1982 г.

Профессиональное образование: педагог дошкольного образования, педагог-психолог по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Психология»

МГПИ им. М.Е.Евсевьева

№ диплома ВСБ 0450741, дата выдачи от 28 января 2005 года.



Стаж педагогической работы (по специальности): 11 лет

Общий трудовой стаж: 20 лет

Наличие квалификационной категории: первая

Дата последней аттестации: 17.05.2017

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
НА САЙТЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №116
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

[HTTPS://UPLOAD2.SCHOOLRM.RU/IBLOCK/AAC/AACC6B3201D3DEE968B5D22FD1760FC4/ISP-OLZOVANIE-RAZVIVAYUSHCHIKH-IGR-V-RAZVITII-MATEMATICHESKIKH-PREDSTAVLENIY-U-DETEY-DOSHKOLNOGO-VOZRASTA..DOCX](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/aac/aacc6b3201d3dee968b5d22fd1760fc4/isp-olzovanie-razvivayushchikh-igr-v-razviti-matematicheskikh-predstavleniy-u-detej-doshkolnogo-vozrasta.docx)

1. УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка
об участии в инновационной (экспериментальной) деятельности
воспитателя МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
Киреевой Натальи Сергеевны

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» работает по теме «Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО» с 27 мая 2019 (приказ ГУО № 01-02/125 от 27.05.2019)

Киреева Наталья Сергеевна, является членом творческой группы по разработке инновационной программы «Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО»
Работая в инновационном режиме, разработала и реализовала проекты "Юные метеорологи" в 2019 году, "Зимушка-зима" в 2020 году, "Эксперименты зимой на прогулке" в 2021 году.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Приказ №109

27.09.2020г.

о создании творческой группы по
реализации плана инновационной
деятельности на 2020-2021 уч.год

На основании Положения об инновационной деятельности в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» и с целью реализации плана работы по теме инновационной деятельности «Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации» приказываю:

1. Создать творческую группу педагогов для реализации плана работы по инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год в составе:
Лобанова О.И. – старший воспитатель;
Сорокина Т.А. – воспитатель;
Верякина С.А. – воспитатель;
Умарова Е.А. – воспитатель;
Чегодаева Е.А. – воспитатель;
Куросова С.А. – воспитатель;
Киреева Н.С. – воспитатель;
Ромашкина Н.В. – муз. руководитель;
Ныркова С.И. – муз. руководитель
Петрунина О.В. – инструктор по физ. культуре
2. Разработать методологические основы реализации инновационной деятельности .
3. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на старшего воспитателя Лобанову О.И.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «27» мая 2019 г.

№ 01-02/ 125

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

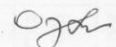
В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

 О.В. Шуляпова

40.	МАДОУ «Детский сад №94»	Формирование нравственно – патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством краеведения	2019-2024
41.	МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида»	Развитие личностного потенциала ребёнка в условиях интеграции дошкольного и дополнительного образования детей	2019-2024
42.	МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной организации	2017-2022
43.	МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»	Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	2019-2024
44.	МДОУ «Детский сад №101»	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством метода наглядного моделирования	2019-2024
45.	МДОУ «Детский сад №103»	Формирование коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	2018-2023
46.	МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида»	Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе организации исследовательской деятельности в детских мини-лабораториях	2017-2022
47.	МАДОУ «Детский сад №112»	Игра как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста	2016-2021
48.	МДОУ «Детский сад №114»	Деятельностный подход в экологическом образовании детей дошкольного возраста	2019-2024
49.	МДОУ «Детский сад №115»	Приобщение детей дошкольного возраста к истории и национальной культуре через проектную деятельность	2019-2022
50.	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2019-2022
51.	МДОУ «Детский сад №117»	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через проектную деятельность	2019-2021
52.	МАОУ «Прогимназия №119»	Внедрение УМК «Предшкола нового поколения» на дошкольной ступени образования	2015-2020
53.	МДОУ «Детский сад №120 общеразвивающего вида»	Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников в процессе театрализованной деятельности	2019-2023
54.	МДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида»	Формирование основ дизайнообразования у детей дошкольного возраста через моделирование и конструирование	2019-2023

2. НАСТАВНИЧЕСТВО

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка

дана Киреевой Наталье Сергеевне, воспитателю МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» в том, что она является педагогом-наставником начинающего специалиста Ломовцевой Марии Николаевны. (Приказ №106 от 01.09.2021)

Киреева Наталья Сергеевна опытный педагог, имеющий системное представление о педагогической деятельности, имеет стабильно высокие показатели в области воспитания и обучения дошкольников, опыт методической работы. Наталья Сергеевна в течение 2021-2022 года является наставником молодого специалиста Ломовцевой Марии Николаевны.

Педагог –наставник Киреева Н.С работает по индивидуальному плану, который составлен в соответствии с запросами молодого специалиста, утвержден заведующей МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»

Кандидатура Киреевой Н.С. рассматривалась и была утверждена на Педагогическом совете №1, протокол №1 от 31.08.2021г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Приказ №106

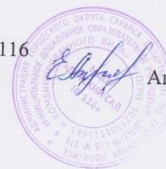
01.09.2021г.

О наставничестве в 2021-2022гг.

С целью оказания консультативной, методической и практической помощи начинающим педагогам приказываю:

1. Создать в 2021-2022 учебном году в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» школу молодых воспитателей.
2. Назначить педагогов наставников для оказания консультативной, методической и практической помощи начинающим педагогам:
наставник – Киреева Наталья Сергеевна, воспитатель первой квалификационной категории, начинающий педагог – Ломовцева Мария Николаевна;
наставник – Титова Елена Степановна, воспитатель высшей квалификационной категории, начинающий педагог – Суродеева Олеся Геннадьевна;
наставник – Умарова Екатерина Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории, начинающий педагог – Жеглова Карина Евгеньевна;
наставник –Веряскина Светлана Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории, начинающий педагог – Сопова Ольга Николаевна.
3. Работу проводить по планам, разработанным педагогами наставником.
4. Контроль и исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Лобанову О.И.

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

Утверждаю
 Заведующая МДОУ «Детский сад №116
 Комбинированного вида»
 Апряткина Е.М.
 Приказ № _____ от « _____ » _____ 2020г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
 педагога - наставника
 Киревой Натальи Сергеевны
 и начинающего воспитателя Ломовцевой Марии Николаевны
 на 2021 -2022 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение НОД (1-2 раза в неделю). Посещение НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и	Посещение наставником НОД и режимных	Февраль

	проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	моментов молодого педагога.	
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

3. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ

Республиканский уровень-1

Материалы, прошедшие экспертизу на сайтах,
порталах сети Интернет-1

Современные технологии восстановительной медиации в образовательной организации



ПЕДАГОГ 13.РУ

учитель будущего

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Алукаева Р. Р.</i> Медиация как альтернативный способ урегулирования споров	3
<i>Ахматова Ю. А.</i> Профилактика конфликтов в работе школьной службы медиации	6
<i>Белокосова С. В.</i> Школьные конфликты: виды, пути решения	9
<i>Веряскина С. П.</i> Предупреждение и способы разрешения конфликтов у дошкольников	12
<i>Гаврилова Н. В.</i> Профилактика детско-родительских конфликтов в дошкольном образовательном учреждении	16
<i>Дамрина Н. В.</i> Роль службы медиации колледжа в воспитании и формировании социальной активности студентов	19
<i>Зинкина Н. П.</i> Профилактика конфликтных ситуаций в школе	21
<i>Казеева Л. В.</i> Медиация в образовательном процессе	24
<i>Карасева Г. М.</i> Значение медиации в сфере дошкольного образования	27
<i>Киреева Н. С.</i> Детские конфликты в ДОУ и способы их преодоления	30
<i>Козьмина Т. С.</i> Причины и особенности межличностных конфликтов в студенческой среде	33
<i>Ланчкина Д. В.</i> Медиативный подход как способ мирного урегулирования конфликтов в ДОО в категории «родитель – воспитатель»	36
<i>Пескова Ю. Д.</i> Медиация в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	39
<i>Раужина Т. В.</i> Медиация: решаем конфликты по-новому	42
<i>Серегина М. В.</i> Психологические особенности конфликтов в дошкольном возрасте	45
<i>Сермина И. А.</i> Роль медиации в формировании сотрудничества у детей дошкольного возраста во взаимодействии со сверстниками	48
<i>Умарова Е. А.</i> Медиация как средство устранения конфликтов в ДОУ	51
<i>Чугунова С. Р.</i> Медиация как альтернативный способ разрешения конфликта	53
<i>Щербакова Н. В.</i> Школьные конфликты и способы их решения	56

Киреева Наталья Сергеевна,
воспитатель

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» г.о. Саранск

ДЕТСКИЕ КОНФЛИКТЫ В ДОУ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Помогая детям преодолевать трудности, мы всякий раз сотворяем своего рода чудо. Это результат совместных усилий педагога и детей, маленькое произведение искусства, в создании которого все принимают участие подобно музыкантам одного оркестра
К. Фопель

Психология и поведение человека, в том числе и детей, зависит от личных качеств человека, так и социальной среды. В социальной среде люди объединены друг с другом в большие и малые группы и их отношения складываются как положительно, так и отрицательно. Особое внимание заслуживают отрицательные взаимоотношения в группе, так как эти взаимоотношения порождают тревожность, ссоры, агрессию, жестокость, которые приводят к конфликту. Особенно это характерно для детей дошкольного возраста.

Детский сад – это первый коллектив для ребенка. С приходом в детский сад, его жизнь изменяется: новая обстановка, новый режим дня, новые люди, отсутствие родителей. Ребенок самостоятельно устанавливает новые контакты с новыми людьми. Из-за неумения договориться и несформированности навыков совместной игры часто, между детьми, возникают конфликты. Поэтому важно выяснить причины конфликтов в детском коллективе и определить пути их преодоления.

Конфликт (от лат. conflictus – столкновение, борьба, удар, бой) – явление социальное, порождаемое самой природой общественной жизни.

Термин «конфликт» принадлежит как науке, так и обыденному сознанию, которое наделяет данное определение своим особым смыслом.

Каждый человек понимает, что такое конфликт, по каким причинам он возникает, но от этого его определение содержания не становится легким.

К проблеме конфликта в дошкольном возрасте обращались многие отечественные исследователи: Д. Б. Эльконин, Л. С. Выготский, В. Н. Мясищев, Я. Л. Коломинский, М. И. Лисина, Н. С. Пантина, В. С. Мухина, А. А. Рояк и другие.

Конфликтами между детьми дошкольного возраста очень глубоко занимался В. Н. Мясищев. Он отмечал, что становление личности происходит во взаимоотношениях. В. Н. Мясищев считал, что именно отношения в детском коллективе влияют на развитие и воспитание личности [1].

Б. П. Жизневский и Я. Л. Коломинский основными причинами возникновения конфликтов назвали:

1. «Из-за игрушек» – споры из-за обладания игрушками.
2. «Разрушение игры» – раздоры из-за поведения детей, которые вмешивались в процесс игровой ситуации.



nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Киреева Наталья
Сергеевна**

Воспитатель
МДОУ "Детский сад №116 комбинированного вида"

г.Саранск, р.п.Николаевка
Республика Мордовия

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
статью

**Формирование временных представлений у
детей дошкольного возраста**
<https://nsportal.ru/node/5345350>

Дата публикации: 19.01.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ; ВЫСТАВКАХ; ТУРНИРАХ; СОРЕВНОВАНИЯХ; АКЦИЯХ; ФЕСТИВАЛЯХ

Муниципальный уровень - 1

Республиканский уровень-2

Материалы, прошедшие экспертизу на
сайтах, порталах сети Интернет-1

Диплом



присуждается
Сафоновой Вере,
воспитаннице
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №116 комбинированного вида»
занявшей
1 место
в городском конкурсе
«Фабрика Деда Мороза»
в номинации «Новогодняя композиция»
(воспитатель Киреева Наталья Сергеевна)

Заместитель директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск — начальник
Управления образования



О.В.Шуляпова

2019г.

ЛДПР

ДИПЛОМ

Мордовское региональное отделение Либерально-демократической партии России

НАГРАЖДАЕТСЯ

за 2 место в Республиканском конкурсе
«Зимняя сказка»

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 116»

«Ёлочка-символ года»

участник(и): Койрова Виктория
куратор(ы): Киреева Н.С.
Воронцова Н.П.



И.о. координатора МРО ЛДПР

12.01.2021

Тюрин Е.П.



ДИПЛОМ

МОРДОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РОССИИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

за 3 место в Республиканском конкурсе
«Ёлочная игрушка»
МДОУ «Детский сад №116»

Участник(и):
Пьянзов Матвей

Куратор(ы): Киреева Н.С.



Координатор МРО ЛДПР

Тюрин Е.П.

г. Саранск, Мордовия 2021г





**5. НАЛИЧИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ,
МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ.**

**6. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИЯХ МЕТОДИЧЕСКИХ
СОВЕТОВ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ,
ФОРУМАХ, РАДИОПЕРЕДАЧАХ (ОЧНО)**

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка

дана Киреевой Наталье Сергеевне воспитателю МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида», о том, что она в межаттестационный период выступила с докладами на следующих педагогических мероприятиях:

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
23.10.2018	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	"Использование элементов этнопедагогики в нравственном воспитании детей дошкольного возраста"	Педагогический совет №2 "Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей" протокол №2 от 23.10.2018
Ноябрь 2020	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	"Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста".	Консультация для воспитателей
01.12.2020	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	"Внедрение кейс-технологии в воспитательно-образовательный процесс ДОУ"	Семинар-практикум "Что такое кейс-технологии?"
03.02.2021	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	"Использование инновационных методов и технологий в экологическом развитии дошкольников"	Проблемный семинар "Экологические акции и их эффективность в работе с детьми старшего дошкольного возраста"

Заведующая МДОУ
«Детский сад №116 комбинированного вида»



Е.М. Апрыткина
Апрыткина Е.М.

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Круглый стол

«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»

Участники: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 31.01.2022 г.

1. Роль музейной педагогики в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Морозова Т.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 97» г.о. Саранск.

2. Развитие воображения у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

Трофимова О.С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 97» г.о. Саранск.

3. Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

Киреева Н.С., воспитатель МДОУ «Детского сада № 116 комбинированного вида» г.о. Саранск.

4. Использование мнемотехники на разных этапах реализации проектно-исследовательской деятельности в ДОО.

Меркулова В.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г.о. Саранск.

5. Мастер-класс «Инновационная технология интеллектуального развития детей по методике Воскобовича».

Миронова Ю.Ю., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» Краснослободского муниципального района.

6. Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста.

Илюшкина Н.В., воспитатель СП «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

7. Значение музейной педагогики в воспитании у дошкольников.

Балакирева Т.М., воспитатель МДОУ «Детского сада № 116 комбинированного вида» г.о. Саранск.

8. Нетрадиционная техника выкладывание цветным песком.

Слаева А.Р., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида» г.о. Саранск.

9. Проект «Патриоты России».

Юнаева Т.А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 3» г.о. Саранск.

Руководитель курсов



М.С. Лапштаева

7. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, МЕРОПРИЯТИЙ

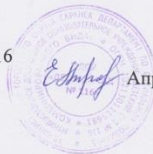
МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка

дана Киреевой Наталье Сергеевне о том, что в межаттестационный период она провела следующие открытые занятия:

Дата	Тема	Место проведения	Название мероприятия
Муниципальный уровень			
22.11.2019г.	Развлечение «Моя мама лучше всех»	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Групповое родительское собрание «День матери»
05.04.2020г.	«День национальной кухни»	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Развлечение, открытый просмотр к Педагогическому совету «О мордовских обычаях и традициях»
26.05.2021г.	ООД по ФЭМП «Приключение Незнайки»	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Учетно - контрольное занятие по ФЭМП

Заведующая МДОУ Детский сад №116
комбинированного вида



Апраткина Е.М.

8. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9. ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА: УЧАСТИЕ В КОМИССИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВАХ, В ЖЮРИ КОНКУРСОВ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка
об общественно-педагогической активности воспитателя
«МДОУ Детский сад №116 комбинированного вида»
Киреевой Натальи Сергеевны

Киреева Наталья Сергеевна, воспитатель МДОУ "Детский сад №116 комбинированного вида", является членом профкома первичной профсоюзной организации МДОУ "Детский сад №116 комбинированного вида". Киреева Наталья Сергеевна членом ревизионной комиссии.

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Состав профсоюзного комитета
МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»

Локтева Ольга Станиславовна - председатель профсоюзной организации

Состав профсоюзного комитета.

Чегодаева Елена Анатольевна – заместитель председателя профсоюзного комитета

Петрунина Ольга Викторовна – спортивный сектор

Ныркова Светлана Ивановна – культурно-массовый сектор

Вельямйкина Наталья Сергеевна – ответственный по охране труда

Члены ревизионной комиссии:

Васягина Нина Евгеньевна

Титова Елена Степановна

Киреева Наталья Сергеевна

Председатель профсоюзной организации *Локтева* Локтева О.С.



10. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ:

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка о позитивных результатах с воспитанниками Киреевой Натальи Сергеевны

Наличие системы воспитательной работы.

На любви к ребенку строит свою работу воспитатель МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида Киреева Наталья Сергеевна.

Профессиональное мастерство и большой творческий потенциал Натальи Сергеевны способствовали созданию воспитательной работы с детьми, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога и ребенка. Реализация данной модели на основе совместной деятельности способствует рождению поля интеллектуального напряжения каждого ребенка, эмоционального заражению каждого, вовлечение детей в общественные связи и обогащению с социальным опытом, предоставляет ребенку социальное пространство для проявления своей индивидуальности, помогает выработке достойной жизни и ориентирует на соблюдение норм группы, стимулирует воспроизведение данного образа в реальной жизни ребенка.

Воспитание определяет все сферы личности ребенка: психофизическую - пробуждая потребность в здоровом образе жизни; социальную - формируя навыки жизни в обществе; социокультурную - развивая гражданское, патриотическое сознание и качества личности; и духовную - наполняя ее высшими чувствами и образами.

Наличие качественной, эстетически оформленной документации.

Документация воспитателя соответствует номенклатуре дел групп, качественно и эстетически оформлена. Личные дела детей в группе оформлены в соответствии с требованиями и хранятся у заведующей МДОУ. Качественно ведутся табеля посещаемости детей.

Ежегодно обновляются данные в паспортах здоровья, ведется тетрадь закаливания детей, имеется папка «Оздоровительная работа», в которой собраны материалы по профилактике плоскостопия и сколиоза, физкультминутки и гимнастика, прогулки, памятки и рекомендации для родителей.

В группе имеются перспективные планы по всем образовательным областям, разработанные в соответствии со всеми требованиями программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

В группе ведется диагностика знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям, на основе которой воспитатель разрабатывает

индивидуальную работу с детьми. Большое внимание уделяется работе с родителями: ведется тетрадь протоколов родительских собраний, план работы с родителями и т.д.

Организация индивидуального подхода.

Воспитатель должен знать индивидуальные особенности каждого воспитанника и учитывать их в своей работе. Индивидуальный подход к ребенку с учетом нервной системы, уровня физического и умственного развития, реакций на окружение, на приемы педагогического воздействия необходимы для гармоничного развития малыша, для его хорошего самочувствия и жизнерадостного настроения.

Из бесед с родными ребенка, из посещений на дому и систематических наблюдений за ним во время индивидуальной и совместной деятельности Киреева Наталья Сергеевна узнает много о его индивидуальных особенностях.

Опираясь на знание характерных особенностей поведения каждого ребенка, воспитатель определяет, к какому типу темперамента принадлежит дошкольник, и в соответствии с этим осуществляет индивидуальный подход.

Снижение заболеваемости воспитанников.

В группе созданы все условия для укрепления здоровья и снижения простудных заболеваний: имеется уголок здоровья, оборудование для закаливания, регулярно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, самомассаж. Реализация профилактических мероприятий позволило значительно снизить заболеваемость воспитанников.

Вся работа проводится в увлекательной игровой форме: образовательная деятельность, развлечения, досуги и многие другие формы работы – все имеет воспитательную направленность, все способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

В течение трех лет прослежено снижение заболеваемости простудными и острыми простудными заболеваниями, что объясняется проведением общих оздоровительных мероприятий, своевременным выведением больных из группы, закаливанием дошкольников, использованием двигательных центров с нетрадиционным физкультурным оборудованием, проведением санпросвет работы. Заболеваемость в группе Киреевой Натальи Сергеевны составила в 2019 г. - 1,7 д.д., 2020 1,6 д.д.

Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность Киреевой Н.С., что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыт, но и личностные качества воспитателя. С этой целью воспитатель активно использует формы и методы работы с родителями: посещение воспитанников на дому, общие и групповые родительские собрания,

консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные фотовыставки, экскурсии, дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, совместное создание предметно-развивающей среды, работа с родительским комитетом группы, беседы с детьми и родителями и т.д.

Наглядно-информационное направление включает в себя уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы «Я и моя семья», «Наша жизнь день за днем», фотомонтажи и фотовыставки «Отдыхаем всей семьей», «Где наши мамы, там и мы» и др., копилка «Добрых дел». Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В группе проводятся праздники «В гостях у Осени», «День пожилых людей», «Новый год», «8 Марта», и др.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что у воспитателя сложилась определенная система работы с родителями.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоотношения.

Именно поэтому отсутствуют жалобы и обращения родителей воспитанников на неправомерные действия данного педагога.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

Продуманы и реализовываются разнообразные формы и методы оздоровления воспитанников, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа (хождение босиком, точечный массаж, физические упражнения после сна, Дни здоровья и т.д.).

Соблюдение режима дня, прогулки в любую погоду, соблюдение температурного и питьевого режима, личная гигиена – все это способствует укреплению воспитанников.

Вся работа проводится в увлекательной игровой форме: образовательная деятельность, развлечения, досуги и многие другие формы работы – все имеет

воспитательную направленность, все способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции.

Один из принципов МДОУ, является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Воспитатель Киреева Наталья Сергеевна строит свою работу по воспитанию дошкольников - основываясь на этом принципе. В группе имеется уголок национальной культуры, с элементами бытовой утвари, национального костюма, фольклорными и авторскими произведениями.

Познание ребенком окружающего мира идет через игровую деятельность, поэтому игрушка является катализатором познавательного интереса. Она сопровождает детей на занятиях по речевому развитию, по познавательному развитию, по ознакомлению с музыкальным фольклором мордовского народа. Становится проводником на пути формирования социо-культурных ценностей.

Посещение мини-музея в детском саду часто используется воспитателем для знакомства детей с предметами быта старины, мордовским народным костюмом, элементами мордовской вышивки. Ребенок погружается в исторический быт мордовского народа. Он может не только созерцать красоту предметов, но и потрогать кухонную утварь, посидеть на старинном диване, послушать народные сказки. Такой визит в историю родного края не останется незамеченным ребенком.

В группе проводятся развлечения, знакомящие детей с народными традициями родного края: «Рождество Христово!», «Вербное воскресенье»; родительские собрания: «Семейные традиции»; консультации «Прививаем любовь к родному краю».

Все это способствует решению задачи по духовно-нравственному воспитанию и привитию народных традиций дошкольникам воспитателем Киреевой Натальей Сергеевной.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

11. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка о качестве взаимодействия с родителями.

Одной из ведущих задач, стоящих перед детским садом, считается взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Связь семьи и детского сада – один из важных факторов повышения воспитания подрастающего поколения. Именно в семье закладываются основы воспитания, и от неё зависит, каким вырастет человек. И как бы серьёзно не продумывались формы воспитания детей в детских садах, нельзя добиться поставленной цели без активного участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитатель Киреева Наталья Сергеевна всегда поддерживает контакт с семьей. В общении с родителями всегда вежлива и корректна. Показывает каждому родителю свою работу, через интересы ребенка. Наталья Сергеевна помогает не только детям, но и родителям в формировании личности, способной жить в современных условиях.

Проведение родительских собраний

Систематически проводит групповые родительские собрания, где знакомит родителей с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. С целью выяснения запросов к воспитанию, выявления интереса и индивидуальных особенностей детей проводит анкетирование, опрос, тестирование.

Проведение круглых столов, консультаций

Наталья Сергеевна осуществляет работу по взаимодействию с семьями дошкольников через разнообразные формы, которые взаимосвязаны и представляют единую систему (круглые столы, лекции, практикумы, семинары, беседы, консультации, тематические выставки, посещение на дому, дни открытых дверей, викторины, праздники, семейные конкурсы, оформление группы, соревнования, благоустройство ДОО и территории и др.)

Тематические консультации воспитатель предлагает с целью ответить на все вопросы, которые интересуют родителей. Главное назначение консультаций – родители убеждаются в том, что в детском саду они могут получить поддержку и совет. Темы консультаций самые разнообразные и актуальные, касающиеся воспитания и обучения воспитанников. Наталья Сергеевна стремится к тому, чтобы родители стали активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического процесса.

Проведение выставок, экскурсий, благотворительных акций

Педагог активно организует выставки работ родителей и детей. Эти выставки показывают результаты совместной деятельности родителей и

детей. Это важный момент в построении отношений между ребенком и родителем и весомый для воспитанников и для воспитателя (повышенные активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

Благотворительные акции. Такая форма совместной деятельности имеет большое значение для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать.

Родители принимают активное участие в субботниках «Чистый город» и благоустройстве территории детского сада.

Также Наталья Сергеевна предлагает наглядные материалы, памятки, буклеты, папки-передвижки для родителей.

Оформлен центр для родителей, информация в котором постоянно обновляется.

Воспитатель Киреева Наталья Сергеевна активно применяет интернет-ресурсы для общения с родителями. После проведения мероприятий в детском саду делится с родителями фотографиями, видео, чтобы мамы, папы увидели своих детей, осваивающих что-то новое.

Киреева Наталья Сергеевна пользуется большим уважением и авторитетом среди родителей ДОО.

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е. М.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

**Справка
по результатам анкетирования родителей
«Оценка деятельности педагога»
воспитателя МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
Киреевой Натальи Сергеевны**

Цель: выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой воспитателя второй младшей группы Киреевой Натальи Сергеевны.

Списочный состав группы 21 человек.

В анкетировании приняли участие 18 человек.

Родителям предлагалось оценить педагога по 10 предложенным параметрам.

Результаты приведены в таблице:

№	Параметры	Ответы			
		Всегда с удовольствием	Иногда хочет, иногда нет	Чаще всего не хочет	Всегда платит
1.	С каким настроением Ваш ребенок идет в детский сад в смену воспитателя?	16(90%)	2(10%)		
	Параметры	Ответы			
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	
2.	Вы замечаете изменения в развитии ребенка во время пребывания в детском саду?	15(85%)		3(15%)	
3.	Вас устраивает стиль общения воспитателя с ребенком?	16(90%)		2(10%)	
4.	Доброжелателен ли воспитатель в общении с родителями, внимателен ли к Вашим высказываниям?	16(90%)		2(10%)	
5.	Воспитатель обсуждает с Вами вопросы, касающиеся пребывания ребенка	18(100%)			

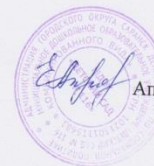
6.	Организует ли работу по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей?	14(80%)		4(20%)	
7.	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?	18(100%)			
	Параметры	Ответы			
		Устраивает полностью	Вас	Устраивает частично	Не устраивает совсем
8.	Устраивает ли Вас работа воспитателя в группе?	18(100%)			
	Параметры	Ответы			
		Положительное	Отрицательное	Разное	
9.	Какое отношение Вашего ребенка к воспитателю?	18(100%)			
10.	Как Вы оцениваете труд воспитателя в развитии Вашего ребенка?	16(90%)		2(10%)	

Из вышеприведенных результатов анкетирования родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой воспитателя Киреевой Натальи Сергеевны. Наталья Сергеевна внимательна к детям, доброжелательна в общении с родителями, активно взаимодействует с ними по вопросам воспитания и развития детей, интересуется запросами родителей в плане образования, ухода и присмотра.

Мероприятия, которые проводит воспитатель с воспитанниками яркие и запоминающиеся. Высокую оценку работы педагога дали 90% родителей.

В конце анкеты родителям предоставлялась возможность высказать свои пожелания педагогу и его будущей работе. Пожелания оставили 8 родителей, которые высказали благодарность воспитателю за работу с детьми.

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е. М.

12. РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ СОЦИАЛЬНО- НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

**Справка
о работе с детьми из социально-неблагополучных семей
воспитателя Киреевой Натальи Сергеевны**

В 2021-2022 учебном году в группе, где работает воспитатель Киреева Наталья Сергеевна, есть семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации.

Киреева Наталья Сергеевна ведет профилактическую работу с семьей согласно плану индивидуальной работы.

Согласно разработанному индивидуальному плану с семьей проводилась следующая работа:

-посещение на дому с целью выявления условий содержания и воспитания несовершеннолетних, были составлены акты жилищно-бытовых условий по результатам посещения;

-составлен социальный паспорт семьи, чтобы оценить, в какой среде растет ребенок и в какой помощи он нуждается;

-с мамой была проведена профилактическая беседа о правах ребенка, неоднократно проводились индивидуальные беседы с членами семьи, консультирование родителей по всем интересующим их вопросам.

Киреевой Натальей Сергеевной проводились консультации "Охрана прав ребенка", "Проблема алкоголизма в семье", "Как нельзя поступать с ребенком", "Режим дня в детском саду", "Безопасность ребенка". Наталья Сергеевна вручила памятки о мерах безопасности (пожарной, правила поведения ПДД, правила поведения ребенка и родителей в быту).

Наталья Сергеевна привлекла маму воспитанника для участия в конкурсах МДОУ "Осенние фантазии", "У мамы руки золотые", "Фабрика Деда Мороза" и т. д.

В результате работы ребенок регулярно посещает детский сад. Мама ребенка принимает активное участие в жизни группы и детского сада.

Заведующая МДОУ "Детский сад №116
комбинированного вида"



Апраткина Е.М.

13. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

**МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА**

ДИПЛОМ

**участника
Республиканский конкурс профессионального
мастерства «Педагог поколения "Альфа"-2021»**

**Киреева Наталья Сергеевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида» г.о.Саранск**

**И. О. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



О. Ф. АСАТРЯН

**САРАНСК
2021**



**МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА**

СЕРТИФИКАТ

**Республиканский конкурс профессионального
мастерства «Педагог поколения "Альфа"-2021»**

Профессиональный экзамен

Количество набранных баллов: 11 из 20 (55 %)

**Киреева Наталья Сергеевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 116
комбинированного вида» г. о. Саранск**

**И. О. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



О. Ф. АСАТРЯН

**САРАНСК
2021**





Официальный сайт проведения
Всероссийских и Международных конкурсов
<http://ssozv.ru/>

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Киреева Наталья Сергеевна

МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида» г. Саранск.
участник

III Всероссийского конкурса методических разработок

«Лучший конспект»

(1 сентября – 1 октября 2020 года)

Конкурсная работа: Конспект занятия по духовно- нравственному воспитанию «Первый снег. Ангел белую крупу сыплет из-за тучи»


Главный редактор образовательного форума «СОЗВЕЗДИЕ»
Е.А.Имаева



Россия, 2020 г.



**II место
награждается
Киреева Наталья Сергеевна**
воспитатель
МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»,
в номинации
«Сценарий праздника»
**городского конкурса
на лучший сценарий народного
(национального) праздника**

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
начальник Управления образования
 О.В. Шуляпова

Саранск 2019 г.

14. НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ



СОВУШКА

Благодарственное письмо

1281972В1.Б.2022.1

19 января 2022

Уважаемая(ый)

Киреева Наталья Сергеевна

Воспитатель

МДОУ "Детский сад №116 комбинированного вида"

Саранск

от имени Портала для целеустремленных натур

СОВУШКА

выражаем Вам благодарность за подготовку
победителя / участника в мероприятии

Международная викторина для
дошкольников

Подготовка к школе! Математика



Приказ
№ О-220301
Протокол
№ ПР-220301

Долженко Ю.Ю.

Генеральный директор ООО "Совушка"
кандидат педагогических наук,
главный редактор сетевого издания "Совушка"
автор инновационных разработок

