**Консультация на тему: «Планета – наш дом»**

Всё чаще мы с вами слышим, мелькает в печати выражение «хищническое, жестокое отношение к природе». Почему же человек – венец всего живого, приобретя силу и власть над миром природы, всё меньше ценит и уважает её? Взрослые стоят у истоков добра и зла. От того, как они относятся к природе, к живому, во многом зависит и отношение к нему детей. Отношение человека к природе затрагивает все сферы личности человека, поэтому нужна единая линия в воспитании ребёнка в детском саду и семье.

В мире природы ребенок начинает свое путешествие в познание. Этот мир волнует его, будит интересы, воображение, фантазию.

Как же приучать детей беречь и охранять природу, всё живое, окружающее нас? С самого раннего детства надо приучать детей наблюдать за живой природой, раскрывать им о многообразии и единстве растений, животных, насекомых, их развитии, приспособленности к условиям среды, значений в природе и жизни людей. Мы, взрослые, отвечаем за любые слова, произнесенные в присутствии детей, и за все поступки, совершенные при них в отношении живых существ.

Необходимо постоянное и непосредственное общение с природой в условиях семьи. Систематические наблюдения в природе учат детей быть внимательными, любознательными, воспитывают любовь к родному краю.

Особенно ценны в экологическом воспитании в семье выходы, прогулки в природу(в лес, на дачу, на луг, водоём) в разные времена года.

Результаты таких семейных прогулок: рассказы, рисунки детей, фотографии, записи родителей.

Много конкретных и доступных знаний приобретают дети, наблюдая работу старших на участке, дома и принимая в ней посильное участие. В домашних условиях возможно организовать посильную практическую деятельность детей: выращивание растений, уход за аквариумом, домашними животными, за птицами (попугайчиком, канарейкой). При этом родители должны обращать внимание на осмысленное выполнение работы, контролировать качество её выполнения.

Большую воспитательную ценность имеют совместные субботники (сбор урожая, уборка участка, квартиры, посадка деревьев, цветов).

Очень важно воспитывать живой отклик на красоту природы, эмоциональную отзывчивость, удивление, радость познания.

Единство эмоций, чувств и знаний побуждает детей к различной деятельности в природе, заботе о живых существах. Очень значим пример родителей. От того, как они относятся к живому во многом зависит и отношение детей. Нельзя внушать детям страх, неприязнь к животным. Ещё хуже брать в дом животное для недолгой забавы, а вскоре выбрасывать. Ребёнок при этом получает урок жестокосердия. Животное должно стать объектом его постоянных забот, волнений, источником радости. В результате ребенок привязывается к живому существу, у него пробуждается чуткость, доброта, чувство долга и ответственности за его жизнь. Особое внимание родителям следует уделять воспитанию милосердия, жалости, сочувствия. Родителям нужно чаще беседовать с детьми на темы защиты всего живого на земле. Показывать растения и животных, занесенных в красную книгу, учить детей беречь и защищать их. Родители должны рассказать детям о правилах поведения в природе. Хорошо, когда родители читают детям книги о природе и беседуют о прочитанном. Ребёнок получает представления о переживаниях животных: горе и радость, страх и боль. (Скребицкий, В.Бианки, И.Тургенев, Л.Толстой, Д.Мамин- Сибиряк, Е.Чарушин).

В природе нет мелочей. Вся наша надежда на детей, им исправлять ошибки прошлых поколений, им спасать такую маленькую, хрупкую и такую большую нашу планету.

И, кто знает, может быть, через 50 или 100 лет человечество научится жить в гармонии и дружбе со всеми живыми существами.