Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Воспитатели:**

**Иванова М.А.**

**Карасева И.В.**

**Рузаевка 2022**

**Проект «Мы помним! Мы гордимся!»**

**Вид проекта**:

*По продолжительности:*краткосрочный.

*По количеству участников:*фронтальный.

*По характеру контактов:*в рамках МБДОУ.

*Участники*:

* дети второй младшей группы № 3 «Теремок»;
* родители детей;
* воспитатели: Иванова М.А., Карасева И.В.

*Тип проекта:*познавательный, творческо-информационный.

*Сроки реализации проекта:*25.04.2022 г. – 13.05.2022г.

**Актуальность:**

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Мы не должны допустить того, чтобы наши дети не знали о войне и ее героях. Рассказывая детям о Великой Отечественной войне, о подвиге советских людей, мы не только определяем отношение ребенка к миру и к себе, мы учим ребенка сопереживать чужой беде, гуманности, великодушию. Воспитываем у детей чувство патриотизма и чувство гордости за свой народ.

Дети младшего дошкольного возраста не имеют представления о понятии патриотизма. Поэтому, принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

**Проблема проекта:**

У детей младшего дошкольного возраста не развиты нравственно-патриотические чувства.

**Цель проекта:**

Формирование нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

* Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
* Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет.
* Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине.
* Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

**Пути реализации:**

* Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций на тему Великой Отечественной войны;
* чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;
* творческая деятельность;
* малоподвижные и подвижные игры;

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* получение первоначальных знаний о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества, о функциях армии;
* знакомство с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
* формирование уважительного отношения к участникам войны;
* формирование нравственно-патриотических качеств у детей;
* оформление уголка памяти.

**Этапы проведения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этапы проекта*** | ***Участники*** |
| *1* | **Подготовительный этап** |  |
|  | Формулировка цели и задач проекта.  Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.  Изучение методической литературы.  Подбор детской художественной литературы и игр.  Ознакомление родителей с проектом.  Предложить родителям посетить вместе с детьми музей боевой техники.  Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками. | Воспитатели |
| *2* | **Основной этап** |  |
|  | 1. Беседы: «Детям о Великой Отечественной войне», «История Георгиевской ленты»  2. Чтение стихотворений и рассказов о ВОВ, рассматривание иллюстраций  3. Слушание музыкальных произведений о войне: «Катюша», «День Победы», «Вставай страна огромная»  4. Дидактические игры: «Военная техника», «Кому что нужно?»  5. Подвижные игры: «Летчики на аэродром», «Пройди через болото» | Воспитатели, дети |
| *3* | **Заключительный этап** |  |
|  | Оформление уголка памяти | Воспитатели, дети |
| Оформление тематического альбома «Военная техника» | Воспитатели |
| Выставка детских рисунков | Воспитатели, дети |
| Фотоотчет | Воспитатели, родители |

**Проект реализовывался в трех направлениях:**

1. Совместная деятельность воспитателей и детей;

2. Работа воспитателей и родителей;

3. Совместная деятельность родителей и детей.

**План работы с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Виды деятельности*** |
| ***Познавательное развитие***  *Задачи:* рассказать детям о Великой Отечественной войне, о защитниках нашей Родины; познакомить с праздником «День Победы». | -Рассматривание иллюстраций на данную тему.  -НОД «День Победы»  -Беседа «Детям о Великой Отечественной войне»  -Беседа «История Георгиевской ленты» |
| ***Речевое развитие***  *Задачи:* познакомить с художественной литературой: рассказы, стихи. Рассматривание иллюстраций на военную тематику. | -Чтение с детьми стихов: «Что такое День Победы?» (А. Усачев),  «Звездочка» (А.Жаров), «Что за праздник?» (Н.Иванова)  -Чтение рассказов: «Памятник советскому солдату» (Л.Кассиль), «Шуба» (С.Алексеев), «Парад» (В.Орлов)  -НОД «Праздник Победы» |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Задачи:* совершенствовать практические умения и навыки детей, их свободное применение в играх и творческой деятельности. | - Сюжетно-ролевая игра «Больница»  -Сюжетно-ролевая игра «Летчики»  - Д/и «Военная техника» (разрезные картинки)  -Д/и «Кому что нужно?» |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  *Задачи:* продолжать учить детей рисовать, развивать желание заниматься творческой деятельностью. | -НОД по рисованию «Салют Победы»  -Слушание музыкальных произведений о войне: «Катюша» (сл. М.Исаковский, муз.М.Блантер), «День Победы» (сл. В.Харитонов, муз. Д.Тухманов), «Священная война» (сл. В.Лебедев-Кумач, муз. А.Александрова) |
| ***Физическое развитие***  *Задачи:* формировать представления о здоровом образе жизни. | - Подвижная игра «Летчики на аэродром», «Пройди через болото»  - Физкультминутка «Салют» |

**План работы с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма работы*** |
| Участие в проектной деятельности | Посетить вместе с детьми музей боевой техники (под открытым небом), посмотреть Парад Победы |
| «Читаем дома» | Рекомендации в подборе литературы для прочтения детям |
| «Как рассказать детям о войне» | Консультация |

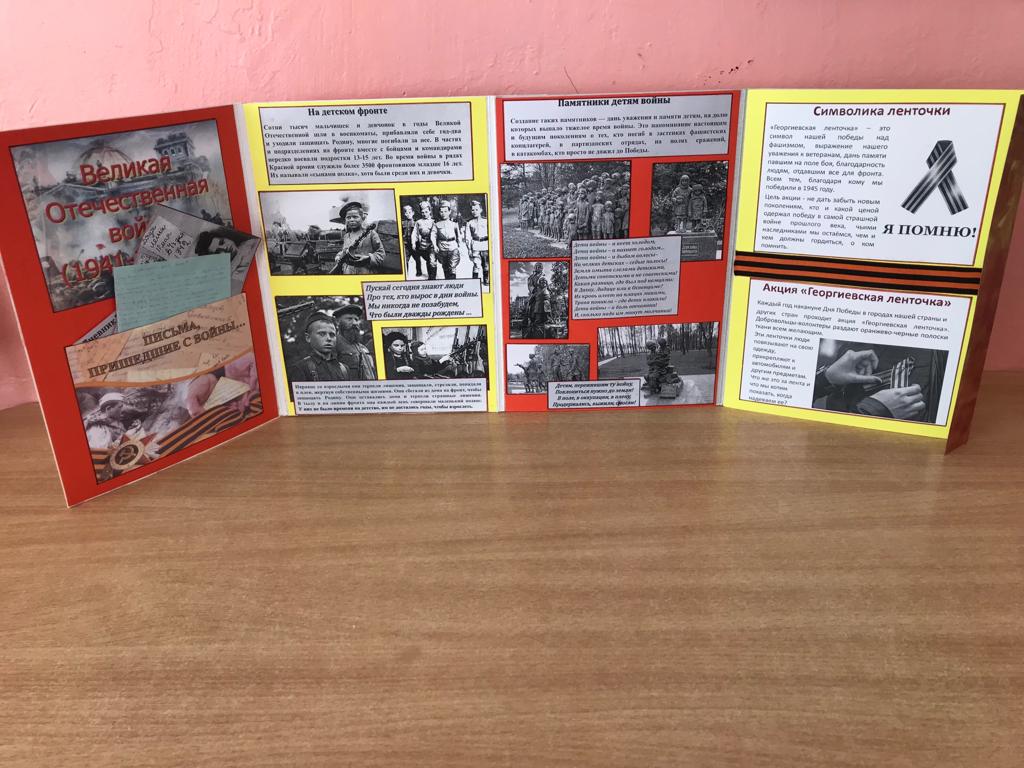
**Результат проекта:**

* Сформировались первоначальные знания о Великой Отечественной войне, о защитниках Родины, о функциях армии;
* Познакомились с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
* Дети проявляют самостоятельность: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы;
* Сформировалось понятие у детей об уважительном отношении к ветеранам войны;
* Оформили уголок памяти.

**Вывод**:

В результате реализации данного проекта  дети заинтересовались данной темой, проявляли познавательную активность при знакомстве со сведениями о ВОВ и празднике Победы. Полученные знания дети отражали в продуктивных видах деятельности, во время занятий, в сюжетно-ролевых играх. Дети познакомились с подвигами участников войны, смогли понять значимость мира на Земле. Слушали стихотворения, рассказы и песни о войне. Дети проявляли большой интерес, задавали много вопросов, проявляли сострадание к людям павших на полях  битвы. С удовольствием рисовали салют Победы. Посетили музей боевой техники под открытым небом.

*Подготовительные работы ко Дню Победы*

**

**

**

*Оформление уголка памяти в групповом помещении*

**

*Рассматривание иллюстраций, альбомов о ВОВ*

**

**

**

**

*Рисуем салют Победы*

**

**

**

*В музее боевой техники под открытым небом*

**

**

**

*Готовы к Параду Победы!*

**

**