**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**ТЕМА: «СТОЛЬКО - СКОЛЬКО»**

**Программное содержание:**

* Продолжать формировать представления детей о количестве: один-много. Продолжать учить детей понимать вопрос «сколько?».
* Формирование понятий «столько - сколько».
* Актуализация представлений детей о форме и величине (шар-куб; большой-маленький).
* Развитие и коррекция внимания, памяти, восприятия, мышления, речи (жестовая речь).
* Воспитание нравственных качеств личности.

**Образовательная область. Интеграция:**

Познавательное развитие (речевое, физическое)

**Наглядный материал, оборудование:**

Большой заяц, много маленьких зайчиков, морковки, карточки с изображение зайцев, мишка, шары большие и маленькие

**Ход ООД**

1. Организационный момент

Психогомнастика «У меня все по порядку»

У меня все по порядку (шаг на месте),

Утром делаю зарядку (поднимают руки к плечам и отпускают).

Умываюсь чисто-чисто (имитация движений умывания),

Одеваюсь быстро-быстро (имитация движений одевания).

Мишку на руки беру (в руки берут воображаемого мишку),

С мамой в садик я иду (шаг на месте).

2. Создание игровой ситуации

- Ребята, к нам в гости приехал Заяц на машине. Давайте с ним поздороваемся. Кто приехал? Заяц пригласил маленьких зайчиков.

3. Работа с демонстрационным материалом.

- Ребята, сколько больших зайцев? (1) Сколько маленьких зайчиков? (много)

Возьмите одного зайчика. Даша, сколько у тебя зайчиков? и т.д.

4. Объяснение нового материала.

Я поставлю зайчиков. Сколько их (много). Угостим зайчиков морковками. Сколько морковок надо дать? Сколько зайчиков - столько морковок.

5. Работа с раздаточным материалом.

- Ребята, положите левую руку на край полоски, правой рукой поставьте столько морковок, сколько зайчиков. Сколько морковок – столько и зайчиков, поровну (одинаково). Индивидуальная помощь каждому ребенку.

6. Дидактическая игра «Большой – маленький».

Приходит Мишка с шариками, Зайка просит у него шарики, а Мишка не дает (ай-ай…). Зайка начинает плакать.

- Ребята, что нужно сделать, что бы Зайка не плакал? Давайте поделим: большие шарики Мишке, а маленькие - Зайке. (Ребята выполняют группировку по величине)

7. Итог, оценка деятельности