**Тема проекта:** «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии»

**Вид проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** творчески-познавательный, информационный.

**Срок реализации проекта:** с сентября 2023 года по май 2024 года

**Актуальность:** Специалисты утверждают: если в 1970–1980х годах речевые дефекты были у каждого 4-го ребенка дошкольного возраста, то сегодня трудно найти дошкольника без речевых нарушений. Увеличилось число **детей,** у которых речь не появляется в возрасте до 3-х лет.

Зарубежные и отечественные психологи и педагоги отмечали зависимость между речью и мелкой моторикой. В. М. Бехтерев, И. П. Павлов, И. М. Сеченов, М. М. Кольцова исследовали особенности **развития** мелкой моторики рук у дошкольников с общим **недоразвитием речи**. Ученые заметили, что у **детей** с нарушениями речи, снижен уровень **развития** координации движений пальцев рук. В пальцах каждой руки ребенка находится большое количество рецепторов, которые посылают импульсы в центры мозга, контролирующие речевое **развитие** и согласованность движений пальцев рук. Поэтому дошкольники с недостаточно **развитой** мелкой моторикой испытывают трудности в простых, даже примитивных действиях, которые доступны для остальных **детей.**

В статье «Почему растет количество **детей** с речевыми нарушениями?» профессор доктор педагогических наук Лопатина Людмила Владимировна даёт практические советы: чтобы повысить эффективность коррекционных занятий, ускорить процесс постановки звуков, сделать обучение осознанным, заинтересовать **детей** и включить их в педагогический процесс, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы **развития,** инновационные технологии. Одной из таких технологий является **«пластилинография»**. Это нетрадиционная **художественная техника работы с пластилином**, как одна из видов декоративно-прикладного искусства, легко доступна детям дошкольного возраста и позволяет эффективно **развивать мелкую моторику рук**, вовлекать в работу движения рук (ладоней, пальцев), тем самым помогая педагогу в более короткие сроки способствовать **развитию речи ребенка**.

Учитывая важность проблемы по **развитию** ручных умений и тот факт, что **развивать** руку ребенка надо начинать с раннего детства, мною был разработан [проект художественной направленности](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)«[Пластилиновое чудо](https://www.maam.ru/obrazovanie/plastilin)»- основной идей которой является рисование картин **пластилином - пластилинография.**

**Цель: развивать мелкую моторику**, а в последующем и речь **посредством обучения детей** нетрадиционной технологии рисования **пластилином.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира **посредством пластилинографии**.

2. Учить основным приемам **пластилинографии** (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).

3. Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

**Развивающие**:

1. **Развивать мелкую моторику**, координацию движения рук, глазомер.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать навыки аккуратной работы с **пластилином**.

2. Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

**Методы:**

1. Наглядные (показ взрослого, образцы).

2. Словесные (объяснения, **художественное слово**, поощрение).

3. Игровые (сюрпризный момент, приход сказочного персонажа).

4. Практические.

**Способы:**

1. Рассматривание и обыгрывание образца. (Обратить внимание на форму тела, расположение крупных и мелких частей; их пропорциональность, а также его положение относительно стола.)

2. Показ приёмов лепки. (Принципы оттягивания, вдавливания, сглаживания. Движения рук: круговые и параллельные.)

3. Работа **детей.** (Необходимая индивидуальная помощь воспитателя детям.)

4. Положительная оценка детских работ.

**Этапы работы над проектом:**

**1. Подготовительный этап:**

Составление перспективного плана мероприятий **проекта.**

Подбор методической, **художественной литературы,** иллюстрационных материалов, дидактических, пальчиковых, подвижных игр и т. д.

Приобрести **пластилин**, цветной картон, наборы стеков.

Проведение диагностики с целью определения уровня **развития речи детей; развития мелкой моторики.**

Подбор и оформление наглядно- информационного материала для **детей и их родителей :** консультация для родителей «Ребенок и **пластилинография»,** изготовление папки - передвижки «Лепим дома».

Пополнение **предметно-развивающей среды группы.**

**2. Основной этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки реализации | Тема занятия | цель | Источник |
| 1 нед | Сентябрь | «Солнышко проснулось – деткам улыбнулось» | Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения **детей скатывать кусочек пластилина между ладонями**, придавая ему шарообразную форму.  | Давыдова Г. Н. “**Пластилинография для малышей”**, стр. 14 |
| 2 нед | Сентябрь | «Воздушные шары» | Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней. | Давыдова Г. Н. “**Пластилинография для малышей”,** стр. 4. |
| 3 нед | Сентябрь | «Осенние листочки» | Учить смешивать **пластилин** разного цвета для получения нужного оттенка, для передачи окраски осенних листьев. | Конспект ООД Сурковой Е. А. |
| 4 нед | Сентябрь | «Морковка» | Отщипывание небольшого кусочка **пластилина от большого;** скатывание кусочка **пластилина в палочку-колбаску;** сплющивание; размазывание. | Гулидова В. «Обратные разукрашки», стр. 22. |
| 1 нед | Октябрь | «Виноград» | Освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин. Обучение умению ориентироваться на листе бумаги. | Коваленко З. Д. «Аппликация семенами», стр. 28. |
| 2 нед | Октябрь | «Золотая осень» | Научить **детей лепить деревья из пластилина на плоскости,** передавая ствол, ветви, подбирая их по размеру. | Коваленко З. Д. «Аппликация семенами», стр. 23. |
| 3 нед | Октябрь | «Вишенка» | **Развивать умения** : отщипывание небольшого кусочка **пластилина от большого**; скатывание кусочка **пластилина в шарик**, палочку-колбаску; сплющивание; размазывание | Гулидова В. «Обратные разукрашки», стр. 6. |
| 4 нед | Октябрь | «Грибы» | Закреплять умение **детей работать с пластилином** (отщипывать маленькие кусочки **пластилина,** скатывать шар из **пластилина** между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне). | Коваленко З. Д. «Аппликация семенами», стр. 17. |
| 1 нед | Ноябрь | «Флаг России» | Учить передавать изображение флага, соблюдая порядок цветов. | Конспект ООД Сурковой Е. А. |
| 2 нед | Ноябрь | «Сова – большая голова» | Обучение умению ориентироваться на листе бумаги. **Развитие мелкой моторики,** координации движений рук, глазомера. | Конспект ООД Сурковой Е. А |
| 3 нед | Ноябрь | «Лошадка» | Научить **детей** изображать лошадь с помощью трафарета, **пластилина**, гречки. | Коваленко З. Д. «Аппликация семенами», стр. 24. |
| 4 нед | Ноябрь | «Ёжик» | Учить **детей создавать образ ёжа,** используя технику **пластилинографии** (отщипывания, размазывания). Закреплять знания **детей о ежах. Развивать у детей внимание,** усидчивость; наблюдательность. | Коваленко З. Д. «Аппликация семенами», стр. 15. |
| 1 нед | Декабрь | «Валенки» | закреплять умение **детей работать с пластилином** (отщипывать маленькие кусочки **пластилина**, скатывать шар из **пластилина** между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне). | Коваленко З. Д. «Аппликация семенами», стр. 15. |
| 2 нед | Декабрь | «Машина» | формирование навыков работы с **пластилином**, **развитие интереса к художественной деятельности** | Конспект ООД Сурковой Е. А. |
| 3 нед | Декабрь | «Новогодняя ёлочка» | **Развивать речь детей**, мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность. | Коваленко З. Д. «Аппликация семенами», стр. 27. |
| 4 нед | Декабрь | «Снежинка» | Обучение умению ориентироваться на листе бумаги. **Развитие мелкой моторики**, координации движений рук, глазомера. Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желания доводить начатое дело до конца. | Конспект ООД Сурковой Е. А. |
| 2 нед | Январь | «Зайчик» | Обучение умению ориентироваться на листе бумаги. **Развитие мелкой моторики**, координации движений рук, глазомера. | Конспект ООД Сурковой Е. А. |
| 3 нед | Январь | «Снеговик» | Закреплять умение **детей работать с пластилином** (отщипывать маленькие кусочки **пластилина**, скатывать шар из **пластилина** между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне). | Конспект ООД Сурковой Е. А. |
| 4 нед | Январь | «Снегирь» | Закреплять умение **детей работать с пластилином** (отщипывать маленькие кусочки **пластилина**, скатывать шар из **пластилина** между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне). | Коваленко З. Д. «Аппликация семенами», стр. 26. |
| 1 нед | Февраль | «Город зимой» | Закреплять умение **детей работать с пластилином** (отщипывать маленькие кусочки **пластилина**, скатывать шар из **пластилина** между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне). **Развивать речь детей**, мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность | Коваленко З. Д. «Аппликация семенами», стр. 22. |
| 2 нед | Февраль | «Шапочка для белочки» | Закреплять умение **детей работать с пластилином** (отщипывать маленькие кусочки **пластилина**, скатывать шар из **пластилина** между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне).  | Конспект ООД Сурковой Е. А. |
| 3 нед | Февраль | «Самолёт летит» | Продолжать учить **детей** составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. | Давыдова Г. Н. “**Пластилинография для малышей”**, стр. 29. |
| 4 нед | Февраль | «Бусы для мамы» | Закрепить умение **детей лепить предмет**, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке, чередуя их по цвету. | Давыдова Г. Н. “**Пластилинография для малышей”**, стр. 12. |
| 1 нед | Март | «Цветок для бабушки» | Отщипывание небольшого кусочка **пластилина от большого**; скатывание кусочка **пластилина в палочку-колбаску**; сплющивание; размазывание.  | Гулидова В. «Обратные разукрашки», стр. 29. |
| 2 нед | Март | «Мышка – норушка и золотое яичко» | Закреплять умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание. | Давыдова Г. Н. “**Пластилинография для малышей”**, стр. 35. |
| 3 нед | Март | «Ландыш» | Учить изображать с помощью **пластилина цветок**. Учить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями рук.  | Конспект ООД Сурковой Е. А. |
| 4 нед | Март | «Веточка вербы» | Закреплять умение **детей работать с пластилином** (отщипывать маленькие кусочки **пластилина**, скатывать шар из **пластилина** между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне). | Коваленко З. Д. «Аппликация семенами», стр. 14. |
| 1 нед | Апрель | «Украшаем тарелочку» | Закреплять умение **детей работать с пластилином** (отщипывать маленькие кусочки **пластилина**, скатывать шар из **пластилина** между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне). | Коваленко З. Д. «Аппликация семенами», стр. 25. |
| 2 нед | Апрель | «Уточка с утятами» | Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную. Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму (хвост утенка). | Давыдова Г. Н. “**Пластилинография для малышей”**, стр. 37. |
| 3 нед | Апрель | «Светофор» | Закреплять умение **детей работать с пластилином** (отщипывать маленькие кусочки **пластилина**, скатывать шар из **пластилина** между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне).  | Конспект ООД Сурковой Е. А. |
| 4 нед | Апрель | «Салют» | Закреплять умение **детей работать с пластилином** (отщипывать маленькие кусочки **пластилина**, скатывать шар из **пластилина** между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне).  | Конспект ООД Сурковой Е. А. |
| 2 нед | Май | «Улитка, улитка, выпусти рога!» | Продолжать формировать интерес **детей** к изображению предметов **пластилином на плоскости**. Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали. | Давыдова Г. Н. “**Пластилинография для малышей”**, стр. 26. |
| 3 нед | Май | «Бабочка» | Отщипывание небольшого кусочка **пластилина от большого**; скатывание кусочка **пластилина в палочку-колбаску**; сплющивание; размазывание.  | Гулидова В. «Обратные разукрашки», стр. 54. |
| 4 нед | Май | «Радуга - дуга» | Учить **детей** изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос. | Давыдова Г. Н. “**Пластилинография для малышей”**, стр. 40. |

**3. Заключительный этап:**

Обобщение итогов фронтальной и индивидуальной работы с детьми и родителями.

Анализ эффективности системы работы по **развитию** мелкой моторики рук у **детей** младшего дошкольного возраста.

Проведение итоговой диагностики, с целью определения уровня **развития речи детей**; **развития мелкой моторики.**

Открытое занятие с родителями и детьми «Волшебные превращения».

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети умеют составлять простые композиции на плоскости; передают простейший образ предметов, явлений окружающего мира **посредством пластилинографии.**

2. Дети применяют различные техники **пластилинографии** : надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание.

3. Умеют обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

4. У **детей хорошо развиты** сенсорные способности, композиционные навыки, координация рук, мелкая моторика.

5. Ребёнок проявляет аккуратность при работе с **пластилином**, умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

**Реализация проекта:**

1.Выступление на педсовете по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционную работу с пластилином  - пластилинографию».

2.Мастер класс для педагогов ДОУ: «Чудеса пластилинографии»

3.Размещение материала(конспектов, мастер классов) на страницах сайта МААМ.RU, infourok.ru.

4.Участие в заочных интернет-конкурсах.

5.Консультации для родителей: «Игры с пластилином», «Лепим из пластилина» 6. Раздаточная информация (брошюра): «Рисование пластилином», «Рассматриваем и оцениваем детские работы»

7.Оформление выставок

**Список литературы:**

1. Г. Н. Давыдова «**Пластилинография для малышей»**

2. З. Д. Коваленко «Аппликация семенами»

3. В. Гулидова «Обратные разукрашки»

4. Т. Н. Яковлева «**Пластилиновая живопись»**

5. В. Кард, С. Петров «Сказки из **пластилина**»

6. Р. Орен «Лепка из **пластилина** : **развиваем моторику рук»**