**Тема: «Звуки [С]-[Ц]»**

**Оборудование:** предметные картинки (***лестница, мыльница, песочница, солнце,***

 ***пуговица, сахарница, стрелочница, скворец, супница, цистерна,***

 ***шестнадцать, колесница, матрац, мотоцикл, альпинист, пылесос,***

 ***подсолнух свисток, космонавт***), цветные карандаши для составления

 схем, тетради, ручки

**1. Игра «Запомни, повтори»**

 ***ас-ас-ац ацл-ацл-асл***

 ***ас-ац-ац ацл-асл-ацл***

 ***ас-ац-ас ацл-асл-асл и т.д.***

 **2. Игра «Скажи наоборот»** (заменить звук с на ц и наоборот)

 ***ас-ац са-ца цок-сок цвет-свет***

 ***ос-оц со-цо цел-сел цапля-сабля***

 ***ус-уц су-цу бац-бас цветик-светик***

 ***ис-иц сы-цы цена-сена***

 **3. Игра «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук –с, подними руку, когда услышишь звук –ц»**

 **а)** в слогах: ***ас, цо, оц, ус, ста, ацт, уст, иц, цто, сты…;***

 **б)** в словах: ***цифры, циркуль, станция, ступеньки, насос, акация, стадион…;***

 **г)** по картинкам: проговаривание, отбор картинок на слова с двумя звуками

 [**С], [Ц]**, затем со звуком **[Ц],** со звуком **[С].**

 **4.** **Составление схемы слова**: супница.

 **5.** **Игра «И я тоже»:**

  ***умник-умница отличник- разведчик- охотник-***

 ***ученик- скромник- работник- шутник-***

 ***учитель- писатель- наладчик- лыжник-***

 ***воспитатель- лётчик- сварщик - двоечник-***

 ***укротитель- проказник- садовник модник-***

 ***первоклассник- затейник- странник- художник-***

 ***выдумщик- буфетчик- озорник- физкультурник-***

 ***стрелочник- волшебник- попутчик- мастер-***

 ***скотник- насмешник- школьник- певец-***

 ***пулемётчик- фокусник- обманщик- ленивец-***

 **6. Игра «Что это?»**

 ***хлеб-хлебница конфета- сахар-***

 ***чай- мыло- сухарь-***

 ***салат- суп- пепел-***

 **7**. **Игра «Закончи слово»:** ***насо., зая., пылесо., скворе., кузне., матро., ква., ледене.,***

 ***колоде., боре., пару. .***

 ***8. Дидактическая игра «Что кому?».***

***Выставляется картинки, в названиях которых есть звуки ц — с: огурец, яйцо, ножницы, цветы, цифры, блюдце, циркуль, кисточка, краски. Далее произносится начало фразы, а ребенок ее заканчивает.***

***Портнихе для работы нужны — ... .***

***Повару— ....***

***Математику — ....***

***Продавцу — ....***

***Художнику — ....***

 ***9. Напечатать предложение в тетради и прочитать: У лисицы лисята. На акации сидела синица.***