**МАДОУ « Детский сад № 104» комбинированного вида**

**НОД**

**по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Рыбы»**

**подготовительная к школе**

**группа № 3**

Подготовила:

воспитатель

 Левочкина Ю.А.

г. Саранск, 2019 г.

**Цель:** «Обобщение знаний о рыбах».

Программное содержание:

Образовательные задачи:

-обогащать и активизировать словарь по теме «Рыбы»

-закреплять знания о рыбах, их видах

-закреплять умение обобщать и классифицировать

-закреплять умение составлять и решать задачи

**Развивающие задачи:**

-развивать коммуникативные навыки, умение активно вступать в речевое взаимодействие, умение отвечать на заданные вопросы, умение рассуждать, сравнивать и делать выводы.

-развивать познавательный интерес

-развивать психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление

-развивать координацию движений на основе согласования действия со словами физкультминутки

-развивать мелкую моторику рук

**Воспитательные задачи:**

-совершенствовать произвольность регуляции поведения и концентрации деятельности

-развивать чувство партнерства и сотрудничества

-закреплять навыки культурного поведения в общении друг с другом.

**Материал**: глобус, мнемотаблица, логическая таблица, сосуд с водой, кусок пластилина, картины различных рыб, цветная бумага, клей, ножницы.

**Предварительная работа:** чтение книги Т.Шорыгиной «Рыбы». Какие они, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, беседы о рыбах и морских жителей.

**ХОД НОД**

-Что у меня в руках (Глобус)

-Скажите, какого цвета на нём больше всего? (голубого)

-А почему? (ответы детей)

-Ребята, сегодня мы совершим путешествие в интересный мир, а вот в какой вы узнаете, отгадав загадку:

Плаваю под мостиком

Виляю хвостиком

По земле не хожу

Рот есть, да не говорю

Глаза есть-не мигаю

Крылья есть-не летаю.

- Правильно. Загадка о рыбах. И сегодня наше занятие о разных рыбах. И вот такая золотая рыбка у нас в гостях.

-Где живут рыбы? (в озерах, морях, реках, океанах)

-Ребята, скажите, какая вода в реках, озерах? (пресная)

-А как называются рыбы, которые там живут? (пресноводные)

-Назовите их (окунь, щука, лещ, карась, сом, пескарь и т.д.)

-А как называют рыб, которые живут в океане? (морские)

-Ребята, вспомните названия морских рыб (сельдь, килька, сайра, лосось, тунец, хек, рыба-еж, рыба-собачка, рыба-меч, тигровая акула, камбала и т.д.)

- Сейчас предлагаю вам выбрать картинку с рыбой и рассказать о ней с помощью мнемотаблицы.

-Немножко отдохнем и поиграем в игру «Аквариум»

**- д.и. «Вопрос-ответ» (с мячом)**

-Какие животные называются рыбами?

-Какие бывают рыбы? (Виды)

-Какие части тела есть у рыбы?

-Чем покрыто тело рыб?

-Для чего нужна чешуя?

-Для чего нужен хвост?

-Чем питается рыба?

-Кто такие мальки?

-Где живут рыбы?

-Что помогает рыбам плавать?

-Чем дышат рыбы?

-Как можно назвать большую рыбу?

-Как называют человека, который ловит рыбу?

- Что делает рыбак?

-Что нужно рыбаку для ловли рыбы?

- Чем отличаются рыбы друг от друга?

-На какие геометрические фигуры похожи рыбы?

 -задание «Логические таблицы»

(какой рыбы не хватает?)

-Скажите, ребята, а есть ли воздух в воде? (Ответы детей)

**Опыт:** в сосуд положили кусочек пластилина.

-Что заметили? (пузырьки на пластилине, пузырьки-это воздух. И рыбы им дышат)

Давайте и мы подышим с нашей гостьей-рыбкой.

**Дыхательная гимнастика**

Рыбка, рыбка золотая

Ты красивая такая

Рыбка, рыбка ты плыви

Свои глазки береги!

А сейчас подышим глубоко,

А потом легко!

- А как вы думаете, сколько лет рыбке?

Как узнать? (по кольцам на чешуе рыбье)

**-д.и. «Один-много»**

-море-моря

-река-реки

-озеро-озера

-лодка-лодки

-кит-киты

-акула-акулы

-рыба-рыбы

-рак-раки

-щука-щуки

-звезда-звезды

-акваланг-акваланги

-батискаф-батискафы

-водолаз-водолазы

-медуза-медузы

-коралл-кораллы

-корабль-корабли

-удочка-удочки

-якорь-якоря

**Д.и. «Составь и реши задачу (про рыб)**

-Но сначала вспомним из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ)

-Молодцы! Сегодня мы много говорили о рыбах. И я предлагаю вам создать свои аквариумы в группе. И нашей гостье-рыбке будет веселее с рыбками-подружками.

(Практическая часть)

**«Аппликация» «Рыбки в аквариуме»**

Итог: - Сегодня мы с вами много играли, разговаривали о рыбах.

 - Что нового вы узнали?

 - Что интересно было вам?

 - Что показалось трудным?