**Витамины в группе – посадка лука.**

**Название проекта:**

**«Зеленый лук - наш друг»**

**Вид проекта:** долгосрочный ,  познавательно - исследовательский проект для детей младшей группы.

**Цель проекта**:

Дать представление об овоще – «лук» и выращивании его на подоконнике.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

1.Познакомить с внешним видом овоща и его

характерными особенностями.

2.Учить заботиться о своем здоровье, употребляя его в пищу.

**Развивающие:**

1.Развивать интерес к выращиванию овоща.

1. Обогащать и активизировать словарь по теме.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым в уходе за луковицами.

**Продолжительность проекта**:  долгосрочный – (январь-февраль)

**Участники  исследовательской деятельности**: дети младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Работа построена на принципах развивающего обучения и направлена:

* на формирование у ребёнка практических умений и навыков;
* на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие;
* на стремление к самостоятельной работе;
* на развитие личности в целом (умение анализировать, сравнивать, обобщать собственные наблюдения и делать выводы, видеть и понимать красоту окружающего мира, логически рассуждать, эмоционально переживать).

**К концу исследования воспитанники**

**должны знать:**

-   основные понятия и термины изучаемых областей знаний;

-   значение лука как продукта питания;

-   требования условий к посадке, технологию выращивания и уборки;

**Работа с родителями.**

 1.Провести работу с родителями «Участие в проекте».

 2.Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.

 3.Домашнее задание – с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.

**Результат.**

1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.
2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.

Мы, ребята, малыши

Любим мы трудиться

Вот посадим лук,

Будем им гордиться.

 

 

Стану я тебя лелеять

Наш кормилец – огород

Чтобы всходы зеленели

Чтобы лук шикарный рос

 

За окном зима вьюжит

И метель кружится

А у нас на окне

Лук колосится.





Витамины круглый год

Ох, как необходимо

Чтобы нам не болеть

Гриппом и ангиной.

Дети наблюдали за ростом лука, устанавливали связи: растения – земля, растения - вода, растения – человек.

Да, удачный вырос лук

Все свершилось. Но не вдруг

Труды затрачены нами были

За посадкой мы следили.



Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость, осознание собственных умений.

На грядке зеленая стрела

К свету, к солнышку взошла.

Мы ее покрошим в суп.

Приправа эта – зеленый лук.



Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились получать пользу и красоту зеленого лука.

Лук в пищу добавляйте,

Здоровье укрепляйте!



Малыши лучок сажали

Урожаем угощали.

Витаминов целый клад,

Приходите все к нам в сад.

Теперь мы знаем, что:

* Луку, как и любому растению, нужны свет, тепло, воздух, вода;
* Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения;
* Лук помогает людям не болеть;
* В луке много витаминов.







