МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №89"
Подписано цифровой подписью:
МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №89"
Дата: 2022.04.18 16:54:53 +03'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Саранск
«Детский сад № 89 комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №89»
_____ А.Д. Короткова
Приказ № 135 от 12.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №89 комбинированного вида» *за 2021 год*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад № 89 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад №89»)
Руководитель	Короткова Алена Дмитриевна
Адрес организации	430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12
График работы	7:00 – 19.00, понедельник – пятница, кроме выходных и праздничных дней
Телефон, факс	8(8342) 76-13-44, 72-28-29
Адрес электронной почты	ds.sar.89@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДОУ	http:ds89sar.schoolrm.ru/
Учредитель	Департамент по социальной политике Управление образования городского округа Саранск
Дата создания	1980 год
Лицензия	ЛО-13-01-000564 от 27 октября 2014

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1954 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1864 кв. м.

Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №89»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7.00 до 19.00. Режим работы группы компенсирующей направленности – с 7.30 – 17.30.

II. Оценка системы управления организацией

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МАДОУ «Детский сад №89» (утвержден распоряжением от 18 января 2016 г. № 38-рз, с изм. от 12 декабря 2016г. распоряжением № 2552).

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками,обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В детском саду реализуется возможность участия в управления всех участников образовательного процесса.

Органы правления, действующие в МАДОУ «Детский сад №89»

Заведующая: Короткова Алена Дмитриевна, стаж работы в данной должности 1 год.

Старший воспитатель: Винокурова Юлия Викторовна, стаж работы в данной должности 1 год.

Главный бухгалтер: стаж работы в данной должности 9 лет.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №89»

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №89»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Секретарь Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Секретарь Наблюдательного совета отвечает за подготовку заседаний Наблюдательного совета, ведение протокола заседания и достоверность отраженных в нем сведений, а также осуществляет рассылку извещений о месте и сроках проведения заседания. Извещения о проведении заседания и иные материалы должны быть направлены членами Наблюдательного совета не позднее, чем за

	три дня до проведения заседания. Секретарь Наблюдательного совета не позднее, чем за 3 дня до дня проведения заседания Наблюдательного совета уведомляет членов Наблюдательного совета о времени и месте проведения заседания путем вручения письменного уведомления под расписку получателя. В случаях, не терпящих отлагательства, заседание Наблюдательного совета может быть созвано немедленно, без письменного извещения членов
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) Учреждения: - В праве содействовать обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно – образовательного процесса. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении мероприятий. - Вправе участвовать в подготовке Учреждения к новому учебному году. - Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя образовательного учреждения. - Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиции детского сада, уклада дошкольной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников. - Взаимодействует с другими органами управления образовательного учреждения по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ «Детский сад №89» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №89» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для воспитанников группы компенсирующей направленности), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

*Детский сад посещают **205** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 1 компенсирующей направленности. Из них:*

№ п/п	**Возрастная группа**	**Количество групп**	**Количество детей**
1	Первая младшая группа	1	**23**
2	Вторая младшая группа	2	**41**
3	Средняя группа	2	**37**
4	Старшая группа	2	**45**
5	Подготовительная к школе группа	2	**44**
6	Группа коррекционной направленности для детей с ОВЗ (ОНР) 1 год обучения	1	**15**
		10	**205**

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МАДОУ реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в сентябре 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. На 1 сентября 2021года списочный состав - 206 детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Полная	184	*89%*
Неполная с матерью	22	*11%*
Неполная с отцом	*0*	*0*
Оформлено опекунство	*0*	*0*

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Один ребенок	104	*50%*
Два ребенка	83	*40%*
Три ребенка и более	19	*10%*

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих форм организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая,

исследовательская и др.), совместная деятельность с взрослыми. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводилась с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.д.) в помещениях и на свежем воздухе. Двигательный режим в течении дня, недели определялся комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Дополнительное образование

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МАДОУ в 2021 году были представлены в нескольких направлениях.

Платное дополнительное образование по направлениям:

Направление дополнительного образования	**Название кружка**	**Количество**	**Процент (%)**
Художественно-эстетическое	«Волшебный мир красок»	33	16%
	«Радуга красок»	19	10%
	Театральная студия «Театр и дети»	15	8%
Социально-педагогическое	«Веселый счет»	62	30%
	«Занимательная сенсорика»	10	5%
	«По дороге к Азбуке»	83	40%
	«Говорим правильно»	31	15%
	«Робототехника»	8	4%
	«Говорушки»	29	14%
	«Риторика»	15	7%
Физкультурно-спортивное	«Футбол»	42	21%
	«ЛФК»	206	100%

Бесплатное дополнительное образование по направлениям:

Направление дополнительного образования	**Название кружка**	**Количество**	**Процент (%)**
Социально-педагогическое	«Потешки на ладошках»	19	10%
	«Я познаю мир»	19	10%
	«Островок безопасности»	39	19%
	«Основы безопасности»	38	19%
	«Азбука безопасности»	59	29%
	«Школа безопасности»	44	21%

Дополнительным образованием охвачено 100% от численности воспитанников МАДОУ «Детский сад №89».

Образовательный процесс соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностическая образовательная деятельность (по каждой образовательной области программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» (ООП Детского сада и АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	94	46%	99	47%	17	7%	210	91,5%

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В мае 2021 года педагоги МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего были обследовано 47 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников МАДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в

соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в МАДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №89» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад №89» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ «Детский сад №89» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №89» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив

МАДОУ насчитывает 22 специалиста. Для обучения воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- *воспитанники/педагоги – 9.4/1;*
- *воспитанники/все сотрудники – 4.5/1.*

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- *первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;*
- *высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.*

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 22 педагога детского сада.

По итогам 2021 года МАДОУ «Детский сад №89» готов перейти на применение профессиональных стандартов.

Из 22 педагогических работников МАДОУ «Детский сад№89» 22 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характиристика кадрового состава МАДОУ «Детский сад №89».

Стаж педагогических работников:

до 5 лет – 10 человек;

до 10 лет – 4 человек;

до 20 лет – 6 человека;

свыше 20 лет – 2 человека.

В 2021 году педагоги МАДОУ «Детский сад №89» приняли участие:

- *межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения»;*
- мастер-класс с молодыми педагогами родного (мокшанского, эрзанского) языка «Обучение родному языку в детском саду и в школе». «Педагог 13.ру»;
- семинар для воспитателей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования развивающих многофункциональных бизибордов»;
- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре «Лучшие практики по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста «Детский сад – территория здоровья»;
- семинар – практикум для учителей – логопедов «Современные технологии в профилактике дисграфии у детей дошкольного возраста»;
- семинар-практикум для воспитателей «Использование современных образовательных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста»;
- семинар-практикум для музыкальных руководителей «развитие творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-театрализованной деятельности».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для обучения воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель-логопед. Специалист входит в состав психолого - педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №89» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО, наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №89» включает:

- *информационно-телекоммуникационное оборудование;*
- *программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

В МАДОУ «Детский сад №89» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №89» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 11;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *методический кабинет – 1;*
- *музыкальный зал – 1;*
- *физкультурный зал – 1;*
- *пищеблок – 1;*
- *прачечная – 1;*
- *медицинский кабинет – 1;*
- *кабинет логопеда – 1;*
- *физиокабинет – 1;*
- *тренажерный зал – 1;*
- *минимузей «Мордовская изба»– 1;*
- *изостудия – 1;*
- *«Зимний сад»;*
- *Минимузей декоративно-прикладного творчества.*

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными актами нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 показал хорошую педагогическую работу коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 47 выпускника зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.09.2021г. по 17.09.2021г. проводилось анкетирование по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и степенью открытости МАДОУ «Детский сад №89» для родителей и общественных организаций. Всего в опросе приняли участие 148 родителей, получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 процент;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;*
- *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.*

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

N п/п	Показатели	_Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	15 человек/7,3%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/7,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/63%
1.8.1	Высшая	9 человек/41%
1.8.2	Первая	5 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.	До 5 лет	10

1		человек/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человека/ 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22человека /205человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.1	Учителя-дефектолога	нет

5.5		
1.1 5.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №98» сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №89» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.