

ПРИКАЗ

№ 13

«28» января 2019 г.

**О проведении муниципального конкурса
«Лучший учитель мордовского
(мокшанского, эрзянского) языка - 2019»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Рузаевского муниципального района, утвержденный приказом от 04.09.2018 г. № 49/1, в целях выявления и демонстрации инновационных методических приемов преподавания мордовского (мокшанского) языка, поддержки творчески работающих учителей мордовского (мокшанского) языка в Рузаевском муниципальном районе, реализующих в педагогической деятельности принципы взаимосвязанного изучения языка, диалога культур, использования культурологической составляющей содержания обучения; повышения престижа профессии учителя мордовского (мокшанского) языка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 29 января 2019 года по 10 марта 2019 года муниципальный конкурс «Лучший учитель мордовского (мокшанского) языка - 2019» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - состав оргкомитета (приложение 1);
 - положение (приложение 2);
 - состав жюри (приложение 3).
3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций организовать работу по участию учителей мордовского (мокшанского) языка в Конкурсе .
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Шикину Л.И., директора МКУ «Информационно-методический центр» .

Начальника управления образования
администрации Рузаевского
муниципального района



В.Р. Ларина

В.Р. Ларина

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Рузаевского
муниципального района
от 28 января 2019 г № 13

СОСТАВ
**оргкомитета муниципального конкурса «Лучший учитель мордовского
(мокшанского, эрзянского) языка -2019»**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Гуренкова Т.В. – заместитель начальника управления образования администрации Рузаевского муниципального района

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ:

Шикина Л.И. – директор МКУ «ИМЦ» Рузаевского муниципального района

ЧЛЕНЫ:

Жувайкина С.В. . - методист МКУ «ИМЦ» Рузаевского муниципального района;

Китаева Н.П. - методист МКУ «ИМЦ» Рузаевского муниципального района;

Перкова Г.Д. - методист МКУ «ИМЦ» Рузаевского муниципального района.

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Рузаевского
муниципального района
от 28 января 2019 г № 13

ПОЛОЖЕНИЕ
**о муниципальном конкурсе «Лучший учитель мордовского (мокшанского,
эрзянского) языка - 2019»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучший учитель мордовского (мокшанского) языка – 2019» (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителя и призеров.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются выявление и демонстрация инновационных методических приемов преподавания мордовского (мокшанского) языка; поддержка творчески работающих учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в Рузаевском муниципальном районе, реализующих в педагогической деятельности принципы взаимосвязанного изучения языка, диалога культур, использование культурологической составляющей содержания обучения; повышение престижа профессии учителя мордовского (мокшанского) языка, его роли в формировании и реализации языковой образовательной политики;

обсуждение актуальных проблем преподавания государственного языка Республики Мордовия в условиях законодательно установленного двуязычия.

1.3. Организатором муниципального Конкурса является управление образования администрации Рузаевского муниципального .

1.4. Конкурс проводится в два тура (первый – заочный, второй – заочный).

1.5. Общее руководство проведения муниципального Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет оргкомитет, одной из задач которого является реализация права учителей мордовского (мокшанского) языка образовательных организаций на участие в Конкурсе.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть учителя мордовского (мокшанского) языка общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района без ограничения возраста, квалификационной категории, со стажем работы не менее трех лет, а также победители национального проекта «Образование». В Конкурсе могут принимать участие учителя мордовского (мокшанского) языка как государственного и учителя родного (мокшанского) языка.

2.2. К участию в Конкурсе не допускаются победители прошлых лет.

2. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Участники муниципального Конкурса с 29.02.19 по 08.02. 2019 г. подают заявки на участие (Приложение 1 к Положению (Информационная карта) . Заявка направляется на электронный адрес perkova-galya@mail.ru

3.2. Первый тур Конкурса (заочный).

Первый тур Конкурса проводится **с 08 февраля по 22 февраля 2019 года.**

Для участия в первом (заочном) туре Конкурса участником предварительно представляется в Оргкомитет (управление образования, адрес: г. Рузаевка, ул. Ленина, д.79, кабинет 307 (Перковой Г.Д.) **до 23 февраля 2019 года** на бумажных и электронных носителях **портфолио** участника Конкурса.

3.3. Портфолио включает в себя:

- информационную карту участника (приложение 1);
- копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем образовательной организации;
- аналитическую справку о деятельности учителя, заверенную руководителем образовательной организации;
- эссе на тему «Мои методические находки» (на мокшанском, , русском языке, на электронном и бумажном носителях, не более 3-х стр.);
- копии научно-методических разработок уроков (не более 4), авторские программы, учебники, УМК, оттиски статей, рецензий, материалы воспитательной работы, направленной на формирование общероссийского гражданского самосознания (на бумажном носителе).

3.4. В ходе первого (заочного) тура **с 25 по 28 февраля 2019 г.** осуществляется экспертиза и оценка материалов портфолио, предварительно представленных участниками Конкурса и определяются три финалиста .

3.5. Второй тур Конкурса (заочный) .

Во втором (заочном) этапе Конкурса принимают участие победители первого тура Конкурса.

В ходе второго (заочного) тура участники **до 7 марта 2019 г** представляют в оргкомитет (управление образования, адрес: г. Рузаевка, ул. Ленина, д.79, кабинет 307 (Перковой Г.Д.) диск с видеозаписью следующих роликов:

1) «Визитная карточка», включающая:

-приветствие участникам Конкурса на мокшанском, эрзянском языке;
-участие в показе национальных костюмов «На подиуме – национальный костюм»;
- презентация на тему: «Моя школа, мой район, моя республика, моя профессиональная деятельность» (10 мин. на мокшанском);

2) проведение «Мастер-класса», включающего фрагмент урока, который демонстрирует использование методических приёмов взаимосвязанного изучения языка на основе диалога культур, культурологической составляющей содержания обучения (10-ти минутный видеоролик) и методический комментарий к нему.

11-13 марта 2019 г. - подведение итогов Конкурса.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся Оргкомитет.

4.2. Оргкомитет осуществляет регистрацию участников на основании портфолио.

5. Критерии оценки Конкурса

5.1 . Критерии оценки эссе на тему «Мои методические находки»:
новизна и оригинальность методических решений;
соответствие целям Конкурса;
концептуальность и аргументированность положений;
мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

5.2. Критерии оценки конкурсных заданий:

а) «Визитная карточка» (презентация):
полнота отражения диалога культур, культурологической составляющей содержания обучения;
оригинальность презентации;
убедительность представленной информации;
выразительность, артистизм, проявленные во время презентации;
личное обаяние участника Конкурса.

б) «Мастер-класс»:
соответствие целям Конкурса;
наличие новых оригинальных подходов к обучению родному языку (инновационность, степень использования диалога культур, культурологической составляющей);
профессиональное мастерство;
содержательность методического комментария к фрагменту урока, показанного на мастер-классе.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Результаты Конкурса определяются жюри в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, и оформляются в виде протоколов, подписанных председателем жюри или заместителем председателя.

6.2. Протоколы результатов участникам Конкурса не предъявляются и результаты Конкурса апелляции не подлежат.

6.3. Абсолютным победителем Конкурса объявляется участник, набравший максимальное количество баллов.

6.4. Решением жюри могут быть определены победители по номинациям:
«За оригинальность и новизну методических решений» (учитель принимает методические решения, соответствующие образовательной ситуации; использует

инновационные технологии обучения, внедряет их в практику своей работы; владеет информационно-компьютерными технологиями обучения; владеет формами, методами и средствами дистанционного обучения, проводит экспериментальную работу);

«За высокое педагогическое мастерство» (учитель успешно проводит воспитательную работу на уроках и во внеурочное время: формирует активную гражданскую позицию, решает задачи нравственного и эстетического воспитания);

«Учитель-исследователь» (учитель проводит исследовательскую работу в области изучаемого языка, краеведения, педагогики и умело организует исследовательскую работу учащихся);

«Учитель-организатор» (учитель проводит большую работу по организации проектной деятельности учащихся во внеурочной образовательной деятельности по приобщению учащихся к мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку, национальной культуре).

Всем участникам муниципального Конкурса вручаются дипломы участников, финалистам вручаются 2 диплома призера Конкурса и один диплом победителя Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о республиканском
конкурсе «Лучший учитель мордовского
(мокшанского, эрзянского)
языка - 2019»

Регистрационный номер _____
Дата поступления _____

Информационная карта участника
Муниципального конкурса «Лучший учитель мордовского
(мокшанского, эрзянского) языка -2019 »

1. Общие сведения	
Муниципалитет	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	

Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если есть)	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	

Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете (если есть)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя республиканского конкурса «Учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия -2015»?	
10. Профессиональные успехи	
Победы учащихся в предметных олимпиадах разного уровня	
Победы учащихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня	

10. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Подборка фотографий	
1. Портрет 9´13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации или научно-методических сборниках.</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

Заявка участника — это документ, по которому участник будет представлен на конкурсе, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке, с приложением компакт-диска с электронной копией заявки и приложений к ней.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
 «___» _____ 20___ г.

Приложение 3

к приказу управления образования
 администрации Рузаевского
 муниципального района
 от 28 января 2019 г № 13

СОСТАВ

Жюри муниципального конкурса Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка -2019».

1. Перкова Г.Д., методист МКУ «ИМЦ, председатель жюри.
2. Давыдова С.М., учитель мокшанского языка МБОУ «Гимназия №1».
3. Канунникова Л.М., учитель мокшанского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10».
4. Лукашенко Н.В., учитель мордовского языка и литературы МБОУ «Сузгарьевская СОШ».
5. Наркаева С.В., учитель мордовского языка и литературы МБОУ «Трускляйская СОШ».