**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**в подготовительной к школе группе №10**

**на тему:** **«Краеведческий туризм в нашей жизни»**



Подготовила: воспитатель Писарева И.Г.

**Саранск, 2023-2024 учебный год**

**Беседа**

**«Краеведческий туризм в нашей жизни»**

**для детей 6-7 лет**

**Цель:** воспитание у старших дошкольников любви к малой Родине, формирование первичных представлений об активном туристическом отдыхе.  
 **Задачи:**  
***образовательные:***

- уточнять и обобщать знания детей о родном крае;

- продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.  
***развивающие:***

-закреплять у детей навыки выполнения физических упражнений.  
***воспитательные:***

-воспитывать инициативность, самостоятельность и творчество.  
 **Материал и оборудование:** иллюстрации природы родного края, туристов в походе, карточки «Виды туризма» и карточки туристского снаряжения, рюкзак по одному на команду, стойки по 6 штук, карточки по правилам безопасности.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в книгах, плакатов, беседы, подвижные игры и упражнения, чтение художественной литературы по теме, загадывание загадок, художественное творчество.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Ход модуля**

1. **Организационная часть.**

**Воспитатель.** Дети, вы уже знаете, что походы на природу закаляют человека, развивают силу, выносливость, быстроту, ловкость, помогают получить запас бодрости и хорошего настроения. Во время походов туристы знакомятся с природой родного края, историческими и природными достопримечательностями, любуются красотой природы, общаются с друзьями.

Во время походов туристы организовывают интересные игры, соревнования, конкурсы, в лесу собирают грибы, ягоды, лекарственные травы (во время рассказа обратить внимание детей на иллюстрации).

Как вы думаете, что поможет туристу везде успеть и многое узнать?  
**Дети.** Велосипед, машина, самолёт, вертолёт.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель.** Верно, чтобы познать необъятные просторы родного края, туристы могут передвигаться по маршруту пешком (пеший туризм); на велосипедах (велосипедный туризм); на лодках, байдарках, катамаранах, катерах (водный туризм); на лыжах (лыжный туризм); на лошади (конный туризм); автомобилях, автобусах (автотуризм); мотоциклах (мототуризм); поездах (железнодорожный туризм); в горах (горный туризм).

Дети проговаривают название видов туризма вместе с воспитателем. **Воспитатель.** Сейчас предлагаю вам поиграть. Согласны?

**Дети.** Да.  
**Дидактическая игра «Виды туризма»**

Детям раздаются карточки с изображением того или иного вида туризма. У педагога иллюстрации с различным туристским снаряжением. Показывая их детям по одной, воспитатель предлагает отыскать у себя карточку с соответствующим видом туризма.

Например, лодка с веслом – водный туризм, каска, специальное снаряжение – горный, велосипед – велосипедный и т.п. Кто правильно и быстро справится с заданием, получает фишку.

Выигрывает тот, кто наберет больше фишек.  
**Воспитатель.** Молодцы, дети! Вы внимательные и активные. Продолжаем!  
 **Малоподвижная игра «Отгадай»**

На туристический слет съехались разные туристы: пешие, водные, велотуристы, мототуристы и т.д. (их изображают дети). По сигналу педагога они выходят на середину площадки и имитируют действия своих героев согласно принятой роли. Судья (водящий) должен узнать, какие туристы приехали на слет.

Игрок, наиболее точно и выразительно выполняющий свою роль, становится ведущим.

**Воспитатель.** Сейчас мы с вами туристы-пешеходники, но прежде, чем оправиться в поход, нам необходимо собрать рюкзак. Итак, каждый из вас, преодолев препятствия, отправляется в магазин, там надо выбрать только ту вещь, которая подходить для пешего похода и быстро вернуться назад.  
(Дети делятся на две команды и по очереди преодолев препятствия приносят нужные вещи: карта, компас, карандаш, блокнот, теплые вещи, спортивное оборудование, предметы для наблюдений, веревка, посуда, средства гигиены, спички). **Воспитатель.** Рюкзак собран, но это еще не все, чтобы собраться в туристическую прогулку, да и на любую прогулку, важно знать одно правило.  
**Воспитатель.** (Показ детям карточек с одеждой для разных времен года).

Дети, вы уже догадались, какой комплект одежды какому времени года подходит?  
**Дети.** Да, догадались.  
**Воспитатель.** Скажите все ли летние дни жаркие?  
**Дети.** Нет.  
**Воспитатель.** А зимой все ли холодные?  
**Дети.** Нет. Бывают морозные и не очень.  
**Воспитатель.** Как вы думаете, что важно знать, при выборе одежды на прогулку?  
**Дети.** Погоду на улице.

**Воспитатель.** Вы сами и назвали важное правило: одеваться на туристическую прогулку необходимо не по сезону, а по погоде. Отправляясь сегодня на прогулку, что бы вы надели?  
**Дети.** Спортивный зимний костюм, зимние кросовки.  
**Воспитатель.** Правильно.  
-Скажи, зачем спешишь турист,  
Лесною раннею тропинкой?  
-Послушать соловьиный свист,  
Взглянуть на бриллиант-росинку.  
-Скажи, зачем идёшь, турист,  
Из дома ты в края иные?  
-Весны увидеть первый лист,  
Вдохнуть все запахи лесные  
И продолжал поэт-турист  
Своё возвышенное слово!  
-Как мир хорош! Как воздух чист!  
Как не влюбиться в жизнь тут снова!  
**Воспитатель.** Какие красивые слова, правда, ребята!

**Воспитатель.** Предлагаю отдохнуть и сделать **физкультминутку «Мы туристы»**. Согласны?

**Дети.** Да.

Мы – туристы.

Мы – в дороге,  
Веселей шагайте ноги!  
Легче выдох, глубже вдох,  
Путь не близок, путь далек.  
Мы в дремучий лес зашли:  
Ветви гнутся до земли.  
Ниже, ниже наклонись,  
Под ветвями проберись.  
А теперь дрова пора  
Приготовить для костра.  
Чтобы ярче был костер,  
Веселей руби, топор!

У костра в кружок мы сели,  
Песню звонкую запели  
И под треск веселых дров  
Разгоняем комаров.

**Воспитатель.** Молодцы, дети! Отдохнули, продолжим наш путь. Посмотрите, какие фотографии выполнили туристы, путешествуя по нашему родному краю. Предлагаю каждой команде обсудить то, что вы видите, а потом рассказать об этом.

(каждая команда получает иллюстрацию с изображением природы, птиц или животных родного края, совместно обсуждают, составляют рассказ по картине). **Воспитатель.** Команды готовы?

**Дети.** Готовы!

**Воспитатель.** Давайте узнаем, о чем нам расскажут туристы.  
**(Рассказы детей)**  
**Воспитатель.** Отлично! Пришло время отдохнуть и поиграть. Согласны?

**Дети.** Да.  
 **Эстафета «Ловкий турист».**

**Правила игры.** Надеть рюкзак, пробежать между елочек (стойки), передать рюкзак следующему участнику. Вернуться в конец команды.  
**Воспитатель.** Ребята, смотрите, пока мы вокруг елочек бежали, я приметила конверт. Посмотрим, что внутри?

**Дети.** Посмотрим.  
**Воспитатель.** Письмо от лесовичка с картинками о правилах безопасности во время туристической прогулки. Это очень важно знать каждому туристу.  
 (Дети рассматривают картинки и называют правила безопасности для туристов).

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята!

- Вам понравилась наша игра? (Ответ детей)

- В какие игры мы играли? (Ответ детей)

- Что вам больше всего понравилось? (Ответ детей)

- Что вам показалось самым сложным? (Ответ детей)

Сегодня вы были быстрыми, ловкими, смелыми, дружными и умными, как настоящие туристы. Спасибо вам за игру!