**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**в подготовительной к школе группе №10**

**на тему:** **«Краеведческий туризм в нашей жизни»**



Подготовила: воспитатель Писарева И.Г.

**Саранск, 2023-2024 учебный год**

**Беседа**

**«Краеведческий туризм в нашей жизни»**

**для детей 6-7 лет**

**Цель:** воспитание у старших дошкольников любви к малой Родине, формирование первичных представлений об активном туристическом отдыхе.
 **Задачи:**
***образовательные:***

- уточнять и обобщать знания детей о родном крае;

- продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
***развивающие:***

-закреплять у детей навыки выполнения физических упражнений.
***воспитательные:***

-воспитывать инициативность, самостоятельность и творчество.
 **Материал и оборудование:** иллюстрации природы родного края, туристов в походе, карточки «Виды туризма» и карточки туристского снаряжения, рюкзак по одному на команду, стойки по 6 штук, карточки по правилам безопасности.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в книгах, плакатов, беседы, подвижные игры и упражнения, чтение художественной литературы по теме, загадывание загадок, художественное творчество.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Ход модуля**

1. **Организационная часть.**

**Воспитатель.** Дети, вы уже знаете, что походы на природу закаляют человека, развивают силу, выносливость, быстроту, ловкость, помогают получить запас бодрости и хорошего настроения. Во время походов туристы знакомятся с природой родного края, историческими и природными достопримечательностями, любуются красотой природы, общаются с друзьями.

 Во время походов туристы организовывают интересные игры, соревнования, конкурсы, в лесу собирают грибы, ягоды, лекарственные травы (во время рассказа обратить внимание детей на иллюстрации).

 Как вы думаете, что поможет туристу везде успеть и многое узнать?
**Дети.** Велосипед, машина, самолёт, вертолёт.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель.** Верно, чтобы познать необъятные просторы родного края, туристы могут передвигаться по маршруту пешком (пеший туризм); на велосипедах (велосипедный туризм); на лодках, байдарках, катамаранах, катерах (водный туризм); на лыжах (лыжный туризм); на лошади (конный туризм); автомобилях, автобусах (автотуризм); мотоциклах (мототуризм); поездах (железнодорожный туризм); в горах (горный туризм).

 Дети проговаривают название видов туризма вместе с воспитателем. **Воспитатель.** Сейчас предлагаю вам поиграть. Согласны?

**Дети.** Да.
**Дидактическая игра «Виды туризма»**

Детям раздаются карточки с изображением того или иного вида туризма. У педагога иллюстрации с различным туристским снаряжением. Показывая их детям по одной, воспитатель предлагает отыскать у себя карточку с соответствующим видом туризма.

Например, лодка с веслом – водный туризм, каска, специальное снаряжение – горный, велосипед – велосипедный и т.п. Кто правильно и быстро справится с заданием, получает фишку.

Выигрывает тот, кто наберет больше фишек.
**Воспитатель.** Молодцы, дети! Вы внимательные и активные. Продолжаем!
 **Малоподвижная игра «Отгадай»**

На туристический слет съехались разные туристы: пешие, водные, велотуристы, мототуристы и т.д. (их изображают дети). По сигналу педагога они выходят на середину площадки и имитируют действия своих героев согласно принятой роли. Судья (водящий) должен узнать, какие туристы приехали на слет.

Игрок, наиболее точно и выразительно выполняющий свою роль, становится ведущим.

**Воспитатель.** Сейчас мы с вами туристы-пешеходники, но прежде, чем оправиться в поход, нам необходимо собрать рюкзак. Итак, каждый из вас, преодолев препятствия, отправляется в магазин, там надо выбрать только ту вещь, которая подходить для пешего похода и быстро вернуться назад.
(Дети делятся на две команды и по очереди преодолев препятствия приносят нужные вещи: карта, компас, карандаш, блокнот, теплые вещи, спортивное оборудование, предметы для наблюдений, веревка, посуда, средства гигиены, спички). **Воспитатель.** Рюкзак собран, но это еще не все, чтобы собраться в туристическую прогулку, да и на любую прогулку, важно знать одно правило.
**Воспитатель.** (Показ детям карточек с одеждой для разных времен года).

 Дети, вы уже догадались, какой комплект одежды какому времени года подходит?
**Дети.** Да, догадались.
**Воспитатель.** Скажите все ли летние дни жаркие?
**Дети.** Нет.
**Воспитатель.** А зимой все ли холодные?
**Дети.** Нет. Бывают морозные и не очень.
**Воспитатель.** Как вы думаете, что важно знать, при выборе одежды на прогулку?
**Дети.** Погоду на улице.

**Воспитатель.** Вы сами и назвали важное правило: одеваться на туристическую прогулку необходимо не по сезону, а по погоде. Отправляясь сегодня на прогулку, что бы вы надели?
**Дети.** Спортивный зимний костюм, зимние кросовки.
**Воспитатель.** Правильно.
-Скажи, зачем спешишь турист,
Лесною раннею тропинкой?
-Послушать соловьиный свист,
Взглянуть на бриллиант-росинку.
-Скажи, зачем идёшь, турист,
Из дома ты в края иные?
-Весны увидеть первый лист,
Вдохнуть все запахи лесные
И продолжал поэт-турист
Своё возвышенное слово!
-Как мир хорош! Как воздух чист!
Как не влюбиться в жизнь тут снова!
**Воспитатель.** Какие красивые слова, правда, ребята!

**Воспитатель.** Предлагаю отдохнуть и сделать **физкультминутку «Мы туристы»**. Согласны?

**Дети.** Да.

Мы – туристы.

Мы – в дороге,
Веселей шагайте ноги!
Легче выдох, глубже вдох,
Путь не близок, путь далек.
Мы в дремучий лес зашли:
Ветви гнутся до земли.
Ниже, ниже наклонись,
Под ветвями проберись.
А теперь дрова пора
Приготовить для костра.
Чтобы ярче был костер,
Веселей руби, топор!

У костра в кружок мы сели,
Песню звонкую запели
И под треск веселых дров
Разгоняем комаров.

**Воспитатель.** Молодцы, дети! Отдохнули, продолжим наш путь. Посмотрите, какие фотографии выполнили туристы, путешествуя по нашему родному краю. Предлагаю каждой команде обсудить то, что вы видите, а потом рассказать об этом.

(каждая команда получает иллюстрацию с изображением природы, птиц или животных родного края, совместно обсуждают, составляют рассказ по картине). **Воспитатель.** Команды готовы?

**Дети.** Готовы!

**Воспитатель.** Давайте узнаем, о чем нам расскажут туристы.
**(Рассказы детей)**
**Воспитатель.** Отлично! Пришло время отдохнуть и поиграть. Согласны?

**Дети.** Да.
 **Эстафета «Ловкий турист».**

**Правила игры.** Надеть рюкзак, пробежать между елочек (стойки), передать рюкзак следующему участнику. Вернуться в конец команды.
**Воспитатель.** Ребята, смотрите, пока мы вокруг елочек бежали, я приметила конверт. Посмотрим, что внутри?

**Дети.** Посмотрим.
**Воспитатель.** Письмо от лесовичка с картинками о правилах безопасности во время туристической прогулки. Это очень важно знать каждому туристу.
 (Дети рассматривают картинки и называют правила безопасности для туристов).

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята!

- Вам понравилась наша игра? (Ответ детей)

- В какие игры мы играли? (Ответ детей)

- Что вам больше всего понравилось? (Ответ детей)

- Что вам показалось самым сложным? (Ответ детей)

Сегодня вы были быстрыми, ловкими, смелыми, дружными и умными, как настоящие туристы. Спасибо вам за игру!