**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 42»**

**Методические рекомендации к проведению**

**Международного Дня семьи в ДОУ.**

 **Подготовила :**

 **ст.воспитатель**

 **Н.Г.Яковкина**

**Саранск**

**2016**

День 15 мая учрежден Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20 сентября 1993 года и ежегодно отмечается в мире как Международный день семьис 1994 года.Празднование этого дняв Россиипризвано объединить потенциал государства, общества, бизнеса для комплексного осуществления мер по укреплению авторитета и поддержки института семьи, его базовых семейных ценностей.

Очевидный факт, что процветание государства зависит от семейного благополучия его граждан, от того, насколько счастливой и крепкой чувствует себя семья, насколько она сильна своими межпоколенными корнями и традициями. Семья - древнейший институт воспитания. Она привлекает человека любой эпохи возможностями ощущать полноту жизни, получать поддержку и опору для наибольшей устойчивости в социальном мире.

15 мая предлагается всем дошкольным образовательным учреждениям города Москвы подготовить и реализовать тематическую программу работы с детьми и общения с родителями, посвященную празднованию Международного Дня семьи.

***Цели проведения в дошкольном учреждении Международного Дня семьи:***

- популяризация базисных семейных ценностей (супружества, родительства, родства);

- демонстрация воспитательного потенциала семьи в развитии и самореализации детей и взрослых;

- чествование семей, ответственного и солидарного родительства.

 Проведение Международного дня Семьи должно обогатить воспитательно-образовательный процесс детского сада решением актуальных педагогических задач, направленных на поддержку индивидуальности ребенка, погружение его в многогранный мир социальных отношений, где семейно-родственные отношения занимают лидирующее по силе своего влияния место. Этот день целесообразно посвятить беседам с детьми об истории своего семейного рода и самых почитаемых его фигурах, рассказам по фотографиям из семейных альбомов о прадедах и дедах по материнской и отцовской линии, их доблестях, военных и трудовых наградах и т.п. Конечно, такие рассказы возможны на основе погружения ребенка в свою ро

дословную, приобщения его к познанию истории своего рода. Поэтому родители воспитанников - активная и заинтересованная сторона в этой работе.

Проведение Дня семьи целесообразно построить в тематической логике, чтобы режимные моменты были взаимосвязаны с идеей пропаганды базисных семейных ценностей и наполнены соответствующим содержанием. Направленность такого содержания может задаваться и приоритетом в работе детского сада. В едином тематическом ключе работают воспитатели возрастных групп, педагоги дополнительного образования, психологи и специалисты структурных подразделений ДОУ. Для лучшей реализации идей данного тематического дня важно обеспечить и содержательную, и эмоционально насыщенную атмосферу общения детей и взрослых. 15 мая двери детского сада радушно открыты для родных и близких воспитанников, а также для гостей - социальных партнеров детского сада, прессы и телевидения. Чтобы рассчитывать на отзывчивость и инициативу родителей в этот день, следует заранее ознакомить их с программой проведения Дня семьи, разместив информацию в каждой группе.

Воспитатели совместно с социальным педагогом организуют разного рода тематическое общение с детьми всех возрастных групп. Так, с детьми групп раннего возраста могут пройти досуги на основе материнского фольклора (потешки, попевки, колыбельные и пр.). С детьми младшего и среднего дошкольного возраста – сюжетно-дидактические и самодеятельные игры с «игрушечными семьями»: «Поездка в отпуск», «Семья дома», «День рождения в семье» и др. С детьми старшего дошкольного возраста – беседы с играми о профессиях родителей, семейных традициях, детские рассказы, типа: «Смешные истории из жизни нашей семьи», «Когда я был маленьким», «Мои друзья у меня в гостях», «Мой старший (младший) брат (сестра)», «Как мы дружим с соседями», «О добрых делах в семье», «О чем рассказывает семейный альбом», «О чем мечтают в нашей семье» и т.п.

В изостудии дети выполняют и рассматривают рисунки друг друга: «Мои любимые игрушки, игры и занятия дома», «Моя комната», «Так выглядит папа, когда рад», «Такой бывает мама, когда она довольна (устала)» и др. Дети делают и вручают вечером сюрпризы для мамы, бабушки, папы, старшей сестры, брата.

Целесообразно наполнить проживание этого дня разнообразными играми: словесными, подвижными, настольно-печатными, самодеятельными с семейной тематикой. Например, словесные игры по типу «закончи предложение»: «Любимый праздник в нашей семье, это…»; «В нашей семье любят…»; «В нашей семье есть правило, это…» и т.п. Или сделать модификации известных игр по типу «Я знаю…», «Фигура замри» и др.

Музыкальные руководители, воспитатели по физической культуре посвящают досуги календарю народных и семейных обрядов; любимым видам спортивных развлечений в семьях воспитанников: «Дружим со спортом всей семьей», «Мама – ребенок: спорт с пеленок»; проводят интеллектуально – музыкально - игровые викторины с участием детей и взрослых: «Игры нашего детства», «Песни нашего детства», «Пословицы и поговорки о семье» и пр. Конечно, активные участники в их проведении – родители, другие члены семей воспитанников, все сотрудники детского сада.

К Дню семьи могут быть приурочены тематические выставки, организованы вернисажи совместного творчества детей и родителей на темы: «Герб нашей семьи»; «Наш семейный досуг»; «Наши семейные традиции» и другие семейные проекты в форме коллажей, дружеских шаржей и пр. Запланированные конкурсы совместных проектов, соревнования, семейные праздники, походы и экскурсии объединят детей и взрослых, родителей и педагогов.

В этот день логично устроить чествование дружных и крепких семей, сделать поклон ответственному и осознанному родительству. Матери и отцы воспитанников награждаются грамотами и дипломами: «Самая играющая семья», «Творческая семья», «Инициативная семья», «Самая спортивная семья»; «Мудрая бабушка»; поощряются вручением сувениров, книг и пр.

 К Дню семьи может быть продумана педагогическая панорама в виде презентации опыта самых разных категорий родителей и поколений семейных воспитателей. Это могут быть мнения школьной и студенческой молодежи как потенциальных родителей; мнения матерей и отцов единственных детей; имеющих детей с проблемами в здоровье; воспитывающих детей одного и разного пола; мнения

прародителей о воспитании внуков и др. Хорошо, если разные поколения и категории родителей поделятся друг с другом сильными и позитивными сторонами своей семейной жизни, историями своей родительской семьи и своего рода, покажут и прокомментируют любительские видеокадры, фото.

Вся работа детского сада должна быть наполнена уважением систем ценностей и взглядов современных родителей; включенностью в реальный жизненный опыт разных категорий семей без навязывания им не свойственных функций; доверием неограниченному потенциалу семьи в развитии и самореализации детей и взрослых.

Таким образом, проводимая воспитательно-образовательная работа должна сделать более доступным усвоение дошкольниками представлений о семье и семейных родовых корнях, о взаимоотношениях и обязанностях внутри семейного и родственного круга, увлечениях своих родных, их профессиях, интересных случаях из жизни семьи. Воспитательная работа должна способствовать лучшему пониманию детьми происхождения своего отчества и отчества своих родителей; формированию у них чувства гордости за свое происхождение, глубокой привязанности и любви к родному дому. Именно с этого начинается рождение патриотов России!