



**Особенности работы  
детского сада «Сказка» по  
выявлению и развитию  
детей с признаками  
одаренности**

**Старший воспитатель  
Влазина А.Д.**

# Цель программы:

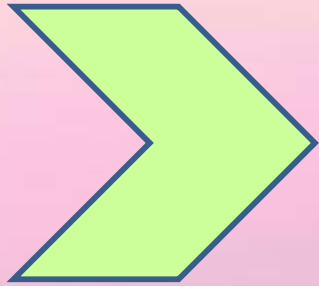
- **Создание условий для оптимального развития детей, имеющих творческие, художественные способности и интеллектуальный потенциал**



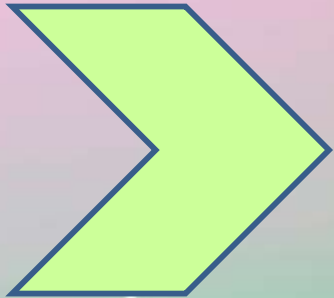
# Отличительные черты одаренного ребенка

- Высокий уровень развития речи и мышления;
- Владение хорошей памятью;
- Любознательны, высокая познавательная активность, широта интересов;
- Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы;
- Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его;
- Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
- Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов;
- Оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения.

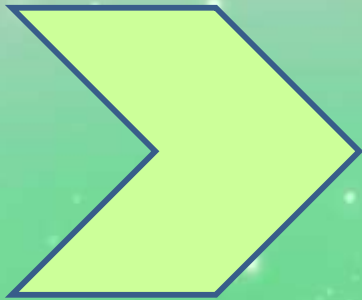
# Задачи



Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности.



Оказание методической помощи педагогам, работающим с детьми с признаками одаренности.



Вовлечение родителей в работу с одаренными детьми и установление с ними тесного сотрудничества.

### 1 этап-

Групповое обследование детей с помощью стандартизированных методик на основе мониторинга примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы и отбор группы детей показавших результаты высокие и выше среднего

### 2 этап

Анализ результатов аналитических наблюдений воспитателей и анкетирования родителей  
По оценке взрослых выделяются одаренные дети

## *Система по выявлению детской одаренности*

### 3 этап

Организуется индивидуальное обследование одаренных детей с помощью бесед, интервью, диагностических карт, тестов. Уточняется желание и интерес ребенка к определенной деятельности.

### 4 этап

Определение содержания работы с одаренными детьми

# По результатам диагностики и наблюдений определились направления работы с одаренными детьми.

- Музыкальное развитие;
- Развитие художественно творческих способностей;
- Развитие артистических способностей детей;
- Развитие литературных способностей.
- Интеллектуальное развитие;
- Развитие двигательной одаренности



# **Основные принципы организации работы с одаренными детьми**

**Обучение на более высоком уровне трудности**

**Создание обогащенной предметной и образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка**

**Индивидуализация и дифференциация обучения**

**Психолого - педагогическая поддержка ребенка**

**Использование новых образовательных технологий**

# Формы работы с одаренными детьми

- **Творческие объединения детей, кружки**
- **Проектная деятельность**
- **Экспериментально-исследовательская деятельность**
- **Выставки, конкурсы, мини-олимпиады**







те  
ы

аз  
уз



:  
ные

К ТВО  
ьнос  
ию, с  
ыкаль



# Кружок по изобразительной деятельности «Акварелька»

## Задачи:

- Обучать приемам техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов;
- Учить видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства;
- Формировать умение оценивать созданные изображения

## Ожидаемые результаты

- Ребёнок заинтересован в новых способах изображения;
- Художественно выполненные детские работы;
- Участие в выставках различного уровня.

*Руководитель: педагог детской художественной В.А школы Аброськина.*



О  
И



ел  
та  
но

учить детей моделировать находить решение проблемных



це  
ТР  
ТО  
ГОВ





• Развивать творческую активность





зд  
до

под  
овр  
й.



Ожидаемые результаты :



с  
д  
е  
з  
т





сл  
ль



Задачи:

- Развитие познавательных способностей детей: умение наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения и предлагать их проверки
- Систематизация знаний об окружающем мире



# Предполагаемые результаты реализации программы

- Сформировать информационный банк данных о талантливых и одаренных детях детского сада;
- Обогатить диагностический материал, направленный на выявление одаренных детей.
- Создать методический и практического материал для развития и сопровождения одаренных детей;
- Создание «Портфолио одаренного ребенка» в ДОУ;
- Миницентры, творческие уголки для проявления творческих и интеллектуальных способностей детей в группе;
- Распространить опыт работы по теме: презентация результатов работы детского сада, публикации в СМИ, на сайте детского сада, в сборниках, выпускаемых МГПИ им М. Е. Евсевьева.
- Наличие победителей и призёров в конкурсах;
- Сбор сведений о бывших выпускниках детского сада, проявляющих одаренность в различных областях. Заполнение листов рейтингов.
- Преимущество в работе Краснослободского лицея и детского сада по работе с одаренными детьми в рамках работы образовательного округа.

# Портрет одаренного ребенка – выпускника детского сада

- хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей;
- обладает хорошей памятью, хорошо рисует, музицирует, имеет спортивные склонности или одарен в других областях;
- легко и быстро схватывает новый «учебный» материал;
- задает очень много продуманных и оправданных ситуацией вопросов;
- любит читать книги;
- обгоняет своих сверстников по учебе, причем не обязательно является «отличником», часто жалуется, что на обычных занятиях ему скучно;
- гораздо лучше и шире многих своих сверстников информирован о событиях и проблемах;
- очень восприимчив, наблюдателен, быстро реагирует на все новое и неожиданное в жизни.
- обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла, рассудителен не по годам;



**Все дети рождаются быть успешными.  
Единственное, в чем они нуждаются – в развитии  
своих талантов.**

**При этом помнить 3 правила:**

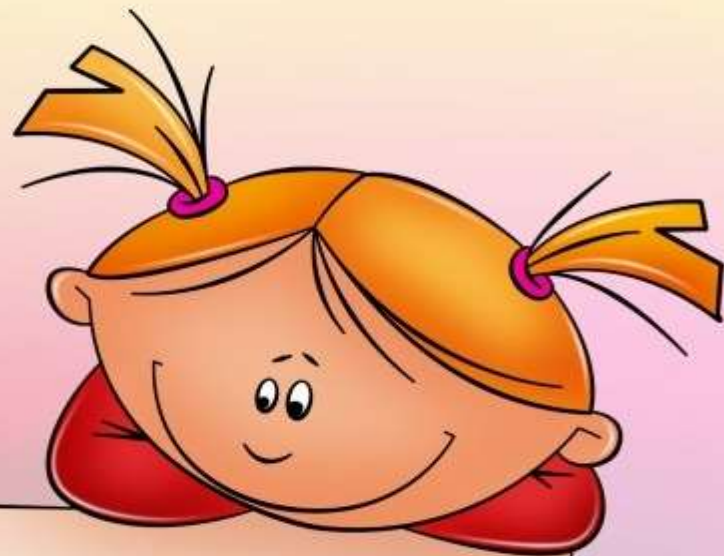
- Помоги, но не навреди.**
- Заинтересуй, но не настаивай.**
- Учитывай индивидуальность**





***Желаю творческих успехов в  
Вашей благородной работе!***





Спасибо за  
внимание!