

Утверждаю:
заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»
_____ Апраткина Е.М..
Приказ №__ « » апреля 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №116 комбинированного вида»
за 2022 год.

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1.	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	
2	Оценка системы управления организацией	
3	Оценка образовательной деятельности	
3.1	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
5	Оценка кадрового обеспечения	
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
7	Оценка материально-технической базы	
8	Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №116 комбинированного вида», подлежащие самообследованию за 2020 год.	
8	Выводы.	

Общие сведения об организации.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №116 комбинированного вида» городского округа Саранск составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116 комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 116».

Юридический адрес: 430903, Российская Федерация, Республика Мордовия, г.Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная,9.

Фактический адрес: 430903, Российская Федерация, Республика Мордовия, г.Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная,9.

Контакты: (8342)254327

e-mail: ds.sar.116@e-mordovia.ru

учредитель: Администрация городского округа Саранск.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» функционирует на основании Устава, утвержденного Распоряжением заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 25.01.2016 №116-рз.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 13Л01 № 0000448 от 11.09.2017г.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме 12 часов с 7.00 до 19.00 , выходные дни суббота и воскресенье.

Заведующая: Апряткина Елена Михайловна, стаж работы в данной должности - 9 лет.

Старший воспитатель: Лобанова Ольга Ивановна, стаж работы в должности – 13 лет.

Главный бухгалтер: Кечкина Ольга Сергеевна, стаж работы в должности – 3 года.

2. Система управления организацией.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

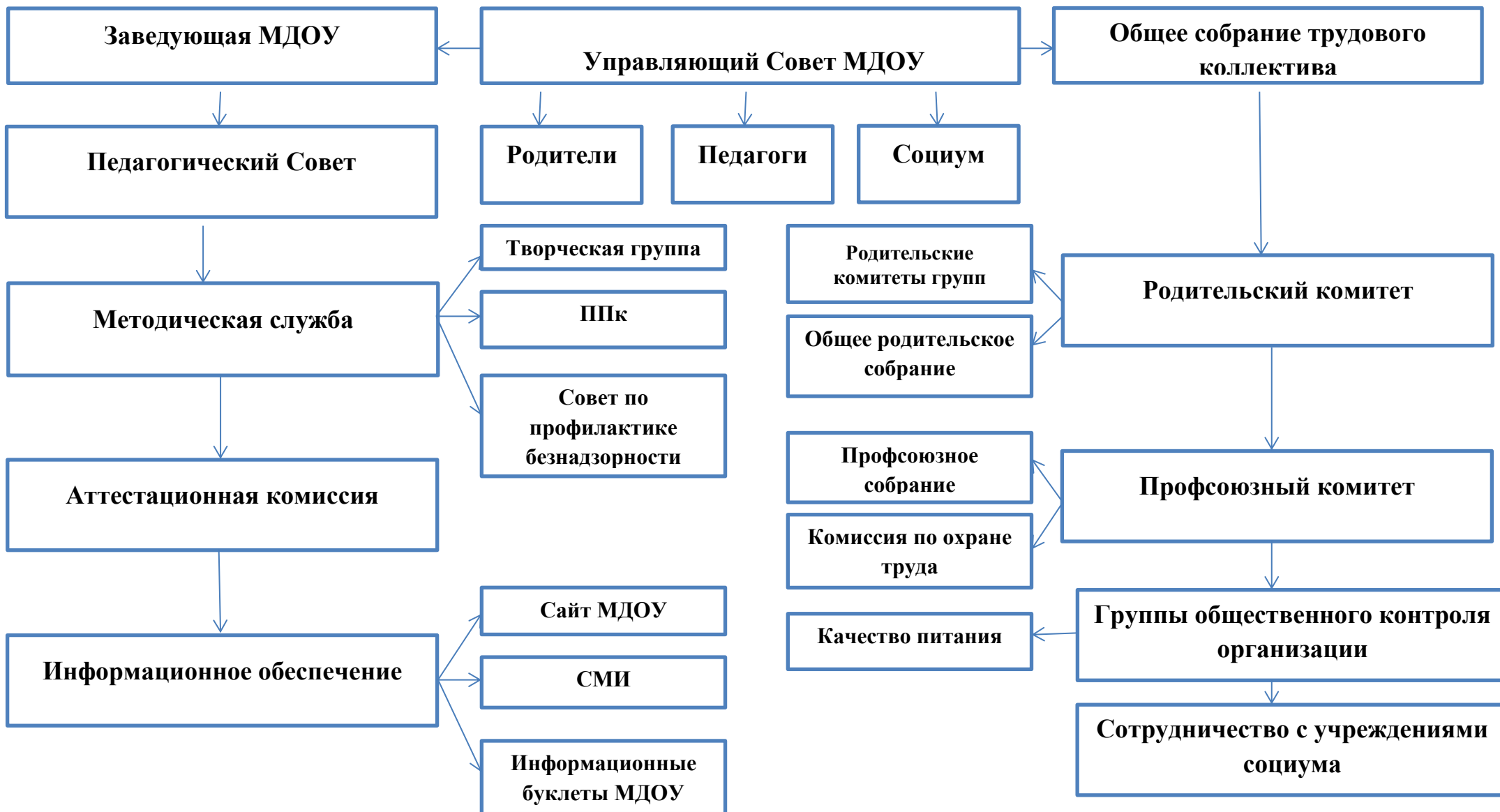
В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет и родительский комитет .

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- **Управляющий совет Учреждения** является постоянно действующим органом коллегиального управления деятельностью Учреждения между Общими собраниями Учреждения.
- **Педагогический совет Учреждения** осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники и старшая медицинская сестра.
- **Родительский комитет Учреждения** является представительским органом родительской общественности. Родительский комитет Учреждения создается в целях обеспечения и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности дошкольного Учреждения, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развития материальной базы.

Структура управления МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»



Вывод:

В структуре управления МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» сочетаются принципы единоначалия и соуправления.

Реализуются идеи открытого пространства ДОО, что подразумевает широкое привлечение социальных партнеров к совместной деятельности, информирование участников воспитательно-образовательного процесса всех категорий о результатах деятельности учреждения, привлечение их к оценке и принятию решений. Направленных на повышение качества оказываемых услуг.

3. Оценка образовательной деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении разработана Образовательная программа МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляевой и др., которая принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2022г., протокол №1 и утверждена приказом заведующей МДОУ №141 от 31.08.2021г.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в

режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирования.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки и соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям. Реализация образовательного процесса происходит в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс планируется согласно циклограмме образовательной деятельности, утверждённой на Педсовете №1 31.08.2022 и организуется с 1 сентября по 31 мая.

В дошкольном образовательном учреждении разработана рабочая программа воспитания, которая принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2022г., протокол №1 и утверждена приказом № 141 от 31.08.2022г.

В МДОУ создана система планирования, которая основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Основные задачи деятельности организации
с 1.01.2022 по 31.05.2022гг.**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Использование инновационных педагогических технологий, с целью обновления педагогического процесса и получения качественно новых устойчивых результатов в процессе работы по экологическому обучению детей дошкольного возраста.
3. Повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ранней профориентации дошкольников, с целью оказания помощи в будущем выборе профессии, наиболее соответствующей индивидуальным возможностям ребенка.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала и рост профессионального мастерства педагогов в процессе активного использования информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста.
5. Внедрение в практику работы технологию продуктивного чтения как одно из эффективных средств формирования интереса к художественной литературе и развития речи.

**Основные задачи деятельности организации
с 1.09.2022 по 31.12.2022гг.**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе использования эффективных практик формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

2. Создание мотивационных условий вхождения в инновационную деятельность коллектива педагогов, приобщение педагогов к принятию и последующему освоению нового типа деятельности.
1. 3.Использование инновационных педагогических технологий, с целью обновления педагогического процесса и получения качественно новых устойчивых результатов в процессе работы по внедрению модулей «STEM» - технологии для детей дошкольного возраста.
3. Повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в процессе создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по шкале ECERS-R.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала и рост профессионального мастерства педагогов в процессе активного использования педагогических технологий утреннего, вечернего круга и технологии образовательное событие в формировании детского сообщества.

3.1.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников(результаты образовательной деятельности)

Детский сад рассчитан на 220 мест согласно нормам. Списочный состав - 198 детей.

Сведения о группах

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	1
От 3 лет до 4 лет	общеразвивающая	2
От 4 лет до 5 лет	общеразвивающая	2
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2
От 5 до 7 лет	компенсирующая	1
Всего		10

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

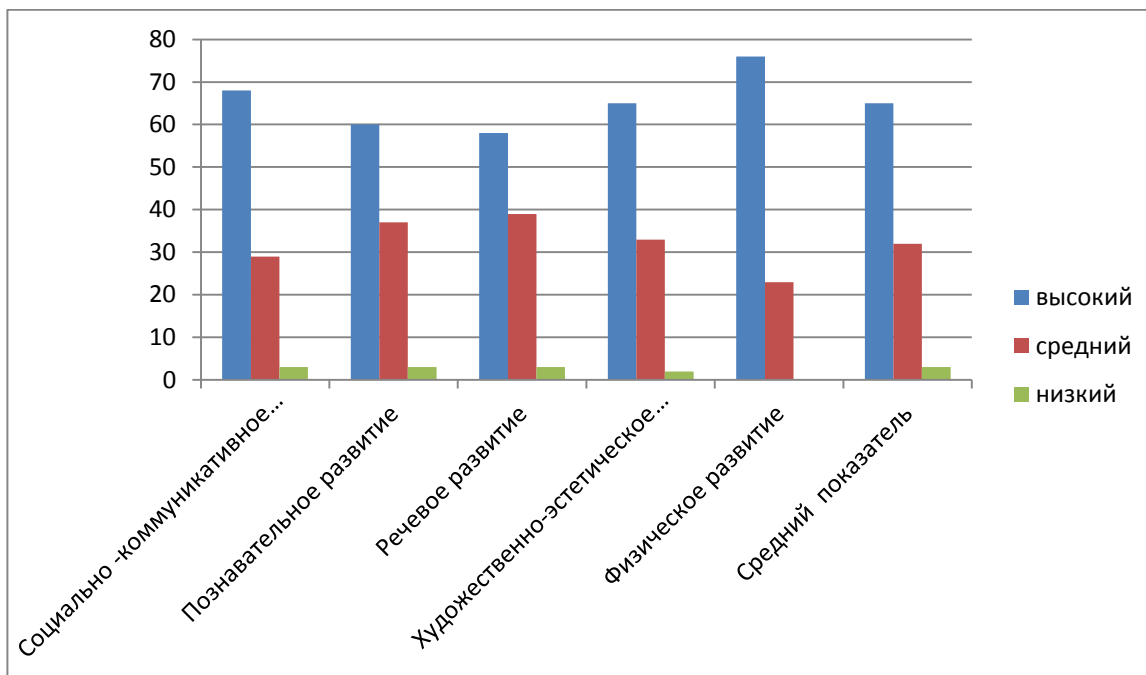
В работе ДОО используются следующие педагогические технологии :

1. Технологии развивающего обучения;
2. Игровые технологии;
3. Педагогика сотрудничества;
4. Технология ТРИЗ;
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Здоровьесберегающие технологии;
7. Технологии проблемного обучения;
8. Технологии проектной деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)
Сводная таблица результатов мониторинга педагогического процесса в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
2022-2023 учебный год

Группы	Количество детей	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие						Средний показатель					
		в		с		н		в		с		н		в		с		н		в		с		н		в		с		н							
		%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д						
1 мл. группа №2	26(22)	50	11	50	11			41	9	59	13			50	11	50	11			55	12	45	10			73	16	27	6			55	12	45	10		
2 младшая группа №4	15	33	5	67	10			47	7	53	8			33	5	67	10			33	5	67	10			53	8	47	7			40	6	60	9		
2 младшая группа №10	18(17)	24	4	47	8	29	5	12	2	59	10	29	5	24	4	47	8	29	5	41	7	41	7	18	3	53	9	35	6	12	2	29	5	47	8	24	4
средняя группа №3	20(18)	83	15	17	3			83	15	17	3			83	15	17	3			83	15	17	3			83	15	16	3			83	15	16	3		
средняя группа №7	23(15)	73	11	27	4			73	11	27	4			47	7	53	8			60	9	40	6			75	11	27	4			67	10	33	5		
старшая группа №8	18(17)	94	16	6	1			82	14	18	3			71	12	29	5			88	15	12	2			100	17					88	15	12	2		
старшая группа №9	20(15)	93	14	7	1			93	14	7	1			87	13	13	2			87	13	13	2			93	14	7	1			93	14	7	1		
подготовительная группа №5	20(19)	84	16	16	3			58	11	42	8			63	12	32	6	5	1	74	14	26	5			90	17	10	2			74	14	26	5		0,2
подготовительная группа №6	20(18)	89	16	11	2			78	14	22	4			78	14	22	4			78	14	22	4			78	14	22	4			78	14	22	4		
группа компенсирующей направленности №1	13(12)	50	6	50	6			33	4	67	8			33	4	67	8			42	5	58	7			58	7	42	5			42	5	58	7		
всего	173(168)	68	114	29	49	3	5	60	101	37	62	3	5	58	97	39	65	3	6	65	109	33	56	2	3	76	128	23	38	1	2	65	110	32	54	3	4,2

Сравнительный
графический анализ выполнения программных требований
2022 уч.год



Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям выше 65%.

Показатели выросли по сравнению с 2021 годом.

Следует обратить особое внимание на речевое развитие.

Более эффективно использовать современные формы организации образовательной деятельности и современные инновационные педагогические технологии, которые помогут повысить уровень освоения знаний в соответствии с возрастом.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2022 году в МДОУ функционировало 16 кружков: 10 бесплатных, 7 платных.

№	Наименование кружка	Возрастная направленность	Руководитель
1.	Кружок познавательной направленности «Экоша»	средняя группа №10	Катицина И.А.
2.	Кружок художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»	Первая младшая группа №2	Сопова О.Н Ломовцева М.И.
3.	Кружок развивающей направленности «Родники»	2 младшая группа №4	Умарова Е.А.
4.	Кружок развивающей направленности «Красна изба...»	Подготовительная группа №6	Балакирева Т.М. Бурдаева Т.Н.
5.	Кружок социально-педагогической направленности «Светофорчик»	Подготовительная группа №5	Веряскина С.А.
6.	Кружок художественно-эстетической направленности «Цветные забавы»	Старшая группа №9	Светкина Н.А.
7.	Кружок познавательной направленности «Дары Фребеля»	Средняя группа №7	Киреева Н.С.
8.	Кружок социально-педагогической направленности «Марлюнясь»	Старшая группа №8	Мелехина О.И.
9.	Кружок по обучению чтению	Старшие группы	Воронцова Н.П.
		Подготовительные группы	
10.	«Веселый английский»	Старшие группы	Вельмайкина Н.С.
		подготовительные группы	
11.	«Логоритмика»	Вторая младшая группа №4.10	Родькина М.И. Умарова Е.А.
12.	Студия детского дизайна	Средние, старшие группы	Сорокина Т.А.
13.	«Веселые нотки»	Подготовительные группы	Ромашкина Н.В.
14.	«Мой веселый звонкий мяч»	Средние группы №3,7	Петрунина О.В.
15.	«Ложкари»	Старшая группа №9	Ныркова С.И.

Приоритетные направления в работе МДОУ.

МДОУ завершила работу в статусе инновационной площадки.

По итогам работы выпущены методические пособия:

- Из опыта работы педагогического коллектива МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»;
- Диагностика экологической культуры дошкольников;
- Экоатр в детском саду;
- Рисуем животных по алгоритмическим схемам.

Вывод. Работа завершена. Методический материал, наработанный в процессе инновационной деятельности, используется в работе.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

В МДОУ организовано системное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи, направленных в учреждение после консультации со специалистами МУ «ТПМПК». Работа ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОНР, которая принята на заседании педагогического совета 31.08.2022г., протокол №1 и утверждена приказом заведующей МДОУ №141 от 31.08.2022г.

Учебный год	Количество воспитанников посещающих группу		Количество выпускников	
	5-6 лет	6-7 лет	норма речи	логопункт школы
2021-2022	9	7	6	1

Целенаправленная совместная коррекционно-развивающая деятельность консилиума ДОУ и МУ «Городская ПМПК» способствует своевременному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и дает возможность обеспечить им необходимую социально-педагогическую и медико-социальную помощь.

Взаимодействие с МУ «ТПМПК» осуществляется в соответствии с договором от 15.11.2022

Коррекционная работа и инклюзивное образование направлены на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Регламентируют работу в данном направлении локальные акты:

Положение об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 01.09.2020г.

Положение о группе компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 31.08.2021г.

Положение о психолог-педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 30.09.2019г

Вывод: Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В 2022 году 7 воспитанников группы компенсирующей направленности продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города, из них 6 человек выпустились с нормой речи, 1 воспитанник - с рекомендацией продолжить работу с логопедом в школе.

Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченной дошкольным учреждением.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок регламентируется Положением об административном контроле от 31.08.2019г, осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и совещание при старшем воспитателе.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в организации осуществляется в течение времени пребывания ребенка (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ коррекции речевых

нарушений (проводит учитель-логопед,); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель)

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа Учреждения, программа «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательной образования выполнение программы дошкольного возраста составляет 67%. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО в связи с пандемией организованы родительские чаты с использованием информационного мессенжера viber. Вся информация, в виде видеороликов, памяток, информационных листов, отправляется в родительские группы.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в

соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения.

В МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в работе методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, среди них	
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	24
Воспитатели	17
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	13	52%
Первая категория	6	24%
Соответствие занимаемой должности	1	4 %
Без категории	5	20%

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	24	96 %
Средне-специальное	1	4 %

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

Моложе 25 лет	-	-
25-29 лет	1	4%
30-34 лет	4	15%
35-39 лет	5	19%
40-44 года	7	26%
45-49 лет	3	11%
50 и более лет	4	15%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

Аттестация педагогических работников в 2022г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3

Первая	-
Соответствие занимаемой должности	-

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	24.01.2022-31.01.2022	3
	21.03.2022-30.03.2022	3
	11.04.2022-19.04.2022	1
Проектная и познавательно-поисковая деятельность в ДОО	29.08.2022-02.09.2022	2
Инструктор по физической культуре в дошкольной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности	07.02.2022-18.02.2022	1
Музыкальный руководитель в дошкольной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности	07.02.2022-18.02.2022	1

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, прослушивают вебинары по направлениям деятельности, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

6. Учебно – методическое обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков и компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Адрес сайта: <http://ds116sar.schoolrm.ru>

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

e-mal: ds.sar.116@e-mordovia.ru

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются:

Специализированные учебные помещения	Методический кабинет
	Логопедический кабинет
Столовая/пищеблок	Пищеблок
Спортивные объекты	Физкультурный зал
	Тренажерный зал
Объекты культурного назначения	Музыкальный зал
	Мини-музей
Медико-психологическая служба	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет
	Изолятор

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Количество детской художественной литературы	91 шт.
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	373 шт.
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	130 шт.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

7. Оценка материально-технической базы

Дошкольная организация постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В групповых комнатах имеются спальные помещения, приемные и туалетные комнаты. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью. Оборудованы игровые уголки в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям ФГОС ДО. В детском саду в достаточном количестве игрового материала и оборудования для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теневыми навесами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

В здании оборудован музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. Для занятий с учителем-логопедом оборудованы кабинет учителя-логопеда, оснащена коррекционно-развивающая среда в группе компенсирующей направленности.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100 %
Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100 %.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, 4 компьютера и 3 ноутбука, 4 принтера, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, телевизоры с функцией SMART TV

В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора с ФГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2». Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОО имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 4-х разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Вывод: Материально – техническая база МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении развивающей среды на участках ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №116 комбинированного вида»
за 2022 год.

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	196
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	Человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	174
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек/%	196/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	196/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14- часов)	Человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	13
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек /%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	0,45

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	21 / 95
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	15/ 58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	1/ 4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	1 / 4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	17 / 85
1.8.1	Высшая	Человек/%	13 /42
1.8.2	Первая	Человек/%	4 / 42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
	До 5 лет	Человек/%	4/18
	Свыше 30 лет	Человек/%	3 / 14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3 / 14

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	22 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	22 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	22 / 196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	510
2.2	Площадь помещений для организации	кв.м	183,6

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.

2. МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» укомплектовано педагогическими кадрами на 88% . Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

3.Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 0,45 дня, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

ВЫВОДЫ: Достигнутые коллективом МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Коллектив пополнился молодыми специалистами. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы хорошие условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

