**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Утром встали малыши,

 В детский садик все пришли.

 Мы вам рады как всегда.

 Гости здесь у нас с утра,

 Поздоровайтесь друзья!

Подарите улыбку гостям, а теперь на меня посмотрите и подарите мне улыбку, а я вам.

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам еще кто-то пришел, но гость наш спрятался, и чтобы узнать кто это, вам нужно отгадать загадку:

 Эту игрушку все девочки знают:

 Заботливо нянчат, в коляске катают,

 Моют и кормят, с нею гуляют.

 В красивое платье ее наряжают.

**Воспитатель:** Эта загадка о какой игрушке? (о кукле)

 **Воспитатель:** Правильно, это кукла. Она вам говорит: Здравствуйте, ребятки!

(Дети здороваются)

**Воспитатель:** Ее зовут Таня. Она хочет нам что-то сказать.

(Подносит куклу к уху, слушает)

**Воспитатель:** Ребята, у Тани был День Рождения, ей подарили подарки, но она не знает, что это и как этим пользоваться.

(Воспитатель достает коробку с игрушками: машина, кукла, пирамидка)

**Воспитатель:** А вы знаете, что это? (машина, кукла, пирамидка). Как назвать одним словом? (игрушки)

**Воспитатель**: Как можно играть с машиной? Куклой? Пирамидкой?

(Дети называют действия с игрушками)

**Воспитатель:** Скажите ребята, а вы бережете игрушки? Сейчас мы и узнаем это, я буду называть вам поступки детей, а вы - рассказывать о том, хорошо они поступили или плохо.

 Пинать машинку- плохо.

 Чинить машинку- хорошо.

 Бросать куклу - плохо.

 Покачать куклу - хорошо.

 Разбросать игрушки - плохо.

 Собрать игрушки - хорошо.

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас Таня хочет проверить, какие вы внимательные, и проиграть в игру «Чего не стало». Согласны?

**Воспитатель:** Внимание на экран, сейчас вы увидите картинку, постарайтесь запомнить, что на ней изображено, назовите предметы, запомнили?

( На экране ноутбука картина с изображением трех игрушек)

**Воспитатель:** А теперь следующая картинка, какой игрушки не хватает?

( На следующем слайде две игрушки)

Игра проводится 2-3 раза.

**Воспитатель:** Видишь, Таня, какие у нас внимательные ребятки, как хорошо они справились с твоим заданием.

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас расскажем с вами вместе веселое стихотворение про игрушки.

(Проводится речевая игра «Игрушки»)

 Ушки-ушки-ушки – у меня игрушки,

 Лю-лю-лю – игрушки я люблю,

 Аю-аю-аю – игрушками играю,

 Гу-гу-гу – я игрушки берегу.

**Воспитатель:** Молодцы, а у меня тоже есть игрушка, что это? ( мяч). Вставайте со стульчиков. Поиграем с мячиком.

(Проводится физминутка)

 Мяч подскакивает вверх

 Кто подпрыгнет выше всех? (прыжки)

 Тише, тише мяч устал,

 Прыгать мячик перестал. ( Присесть)

 И под столик закатился. (Ходьба на месте)

 А мы на стульчики садимся (Дети садятся)

**Воспитатель:** Вот как хорошо мы поиграли. Давайте все вместе расскажем кукле Тане о мяче. Послушайте мой рассказ:

«Это мяч. Он желтый, круглый, большой. Мяч можно катать, ловить, бросать. Я люблю играть в мяч».

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать о мяче?

(Дети по желанию рассказывают о мяче с помощью воспитателя. Хоровые и индивидуальные ответы.)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы очень хорошо рассказывали о мяче. Таня, тебе понравилось?

(Подносит куклу к уху, слушает)

**Воспитатель:** Да, ей очень понравилось, как вы рассказывали, но Тане пора уходить, ее ждут друзья. Мы научили ее играть с игрушками. Теперь ей и ее друзьям не будет скучно. Таня вам говорит: Спасибо!

Давайте скажем ей: До свидания.

(Кукла уходит)

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам сегодня играть с куклой? Что мы для нее сделали?

( Рассказывали об игрушках, научили с ними играть)

**Воспитатель:** А еще что мы с вами делали? ( играли с мячиком, рассказывали стихотворение, составляли рассказ о мяче)

**Воспитатель:** Вы молодцы, я вам всем говорю спасибо!

Тема: Описательный рассказ об игрушке: мяч

Программное содержание:

1. Учить детей составлять описательный рассказ об игрушке: мяч.
2. Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы полным ответом.
3. Развивать внимание, зрительную память.
4. Воспитывать желание помочь герою, доброжелательное отношение к персонажу и друг другу, бережное отношение к игрушкам.

Материал и оборудование: кукла Таня, игрушки: машина, кукла, пирамидка, мяч, ТСО (ноутбук).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 комбинированного вида»

**Конспект**

**открытого занятия**

**во второй младшей группе № 6**

**ОО «Речевое развитие»**

**Тема: «Описательный рассказ об игрушке: мяч»**

 Подготовила:

 Никитина О.Ю.

Саранск 2017