**Итоговая интегрированная организованная образовательная деятельность по развитию речи во второй  младшей группе № 3 «В гостях у сказки»**

Подготовила: Гарина Элла Вячеславовна, воспитатель высшей

 квалификационной категории

***Цель:*** обобщение и закрепление знаний по пройденному материалу через организацию различных видов деятельности.

***1.Обучающие:***

 Учить детей отвечать по содержанию сказки;

учить произносить чётко звуки в звукоподражании;

формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции;

побуждать интерес к театрально – игровой деятельности, создавать необходимые условия для её проведения;

поощрять желание детей в этом виде деятельности.

***2.Развивающие:***

 Развивать внимание, память, логическое мышление, интонационную выразительность речи.

***3.Воспитательные:***

 Воспитывать интерес к русскому фольклору и любовь к русским народным сказкам;

умение вежливо здороваться и прощаться;

 воспитывать желание оказать помощь, создать эмоциональный настрой.

***Интеграция образовательных областей:*** РР, ПР,ХЭР,ФР.

***Предварительная работа:*** повторить рассказывание сказки «Теремок» в обработке М. Булатова,разучить потешки, имитационные движения, приготовить костюмы для драматизации.

***Материал и оборудование:***

Декорации: теремок; стулья; деревья, пеньки, цветы, ягоды.Музыка: “В гостях у сказки” (минусовка) муз. В. Дашкевича.

***Ход занятия:***

Звучит сказочная музыка, входят дети.

Воспитатель:

Тише, тише, не шумите,

Сказку нашу не вспугните.

В сказку с вами мы, пойдем,

Сказку с вами мы найдем.

– Я приглашаю отправиться вас в сказочное путешествие. А полетим мы на «ковре-самолете»

(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур)

– Ребята смотрите, а ковер то наш дырявый. Кто же это мог сделать? (Ответы детей)

– А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку: «Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки (Мышка)»

– Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет!»

А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.

Дидактическая игра « Найди заплатку»

(На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра)

– Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились? (Ответы детей)

– Какого они цвета, размера? (Ответы детей)

– Молодцы, ребятишки, справились с этим заданием, ковер починили.

Ой, ребята, тише, тише,

Где-то рядом плач мне слышен.

(Из-за ширмы появляется дед и баба)

Дед:

Ох и горе, ох, беда.

Мышка к нам пришла сюда,

Баба:

Повертелась, покрутилась

И яйцо наше разбилось.

Воспитатель:

В какой сказке это случилось? («Курочка ряба»)

Дед и баба:

А яичко не простое,

А яичко золотое.

Воспитатель и дети:

Не горюйте дед и баба,

Успокойся, наша Ряба.

Мы беде вашей поможем

Новое яичко сложим.

(Складывают яичко из частей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием: ковер починили, яичко сложили, теперь мы можем отравляться в наше путешествие на «ковре-самолете». Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова: «Ты, ковер, нас подними, деток в сказку унеси!»

Воспитатель: В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.

Вырастил однажды дед

Этот овощ на обед,

А потом его тащил

Вместе с бабкой что есть сил…

Не нужна подсказка,

Дети знают сказку. («Репка»)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали сказку.

Физкультминутка «Репка»

Вот мы репку посадили (Наклоны)

И водой ее полили. (Имитация движения)

А теперь ее потянем, (Имитация движения)

И из репки кашу сварим, (Имитация движения)

И будем мы от репки,

Здоровые и крепкие. (Показать силу)

Воспитатель:

Посмотрите, какая у нас красивая репка!

– Ты, ковер, нас подними, дальше в сказки нас неси!

Кто-то в домик к ним пришёл

Беспорядок в нём навел.

Съел из миски,

Стул сломал

И в кроватке полежал.

Что за сказка, отгадай!

(Три медведя)

Воспитатель: Вспомним, как зовут медведицу?

– Как зовут медведя?

– Как зовут медвежонка?

– Расставим их по росту. Кто самый большой?

– А поменьше?

– А, Мишутка, какой?

– Давайте накормим наших медведей.

– Как вы думаете, где тарелка Михаила Потаповича?

– А где тарелка Настасьи Петровны?

– А какая тарелочка у Мишутки?

Релаксация «Шишки»

Представьте себе, что вы – медвежата и с вами играет мама – медведица. Она бросает вам шишки. Вы их ловите и с силой сжимаете в лапах. Но вот медвежата устали и роняют свои лапки вдоль тела – лапки отдыхают. А мама – медведица снова кидает шишки медвежатам… (повторить 2 – 3 раза)

Воспитатель:

Кто сбежал от бабы с дедом,

Кто стал для лисы обедом?

От неё уйти не смог

Сытный, вкусный КОЛОБОК.

Конечно, это сказка «Колобок». И сейчас мы с вами вместе «слепим» колобка.

Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка»

(Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения)

Мы лепили колобка (Дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (Сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали («Катают» колобка)

На окошечко сажали (Раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошкапрыг, да прыг (Стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник. (Вращение кистями)

И никто догнать не смог

Воспитатель:

- Кого встретил на пути Колобок?

- Что с ним произошло?

- Кого он смог перехитрить?

-Кто перехитрил его?

Сказку встретить каждый рад,

Но пора нам в детский сад.

Наш ковер по небу мчится,

Чтоб домой нам возвратиться. (Звучит фонограмма)

Итог занятия.

Воспитатель:

- В какой мы сказке побывали?

-Каких видели героев?

-Как мы им помогали?