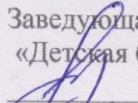

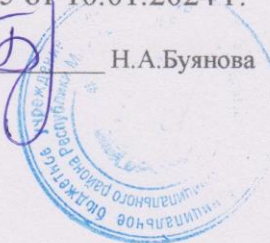


Согласовано:  
Заведующая структурным подразделением  
«Детская библиотека им.И.П.Кривошеева»  
  
Т.А.Верендякина

Утверждено  
приказом МБУ «Центр культуры»  
Ичалковского муниципального  
района РМ  
№ 5 от 10.01.2024 г.

  
Н.А.Буянова



**Отчет**  
**МБУ «Центр культуры»**  
**Ичалковского муниципального**  
**района Республики Мордовия**  
**структурного подразделения**  
**«Детская библиотека**  
**им. И.П. Кривошеева»**  
**за 2023 год**

с. Кемля, 2023 г.

**1. Основные направления и ведущие темы года**

**2. Основные контрольные показатели**

**3. Организация библиотечного обслуживания детей**

3.1. Создание программ

3.2. Продвижение чтения и библиотечных услуг

3.3. Реклама библиотеки

3.4. Организация альтернативных структурных подразделений

3.5. Организация летнего чтения

**4. Организация работы с читателями**

4.1. Индивидуальная работа

4.2. Развивающее чтение

4.3. Библиотерапия

4.4. Работа с активом

4.5. Организация работы с особыми группами читателей: одаренные дети, «трудные» дети, дети-инвалиды

**5. Основные направления работы**

5.1. Детская библиотека и образование

5.2. Формирование патриотического сознания

5.3. Работа с литературой на национальных языках

5.4. Формирование толерантного сознания

5.5. Экологическое просвещение детей и подростков

5.6. Духовно-нравственное воспитание

5.7. Правовое воспитание

5.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

5.9. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения

5.10. Пропаганда здорового образа жизни, работа с литературой о спорте

5.11. Работа с художественной литературой

5.12. Эстетическое воспитание

5.13. Внестационарные формы библиотечного обслуживания

**6. Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения, информационная деятельность**

**7. Комплектование, изучение, охрана, очищение и организация книжного фонда**

**8. Работа с руководителями детского чтения. Семейное чтение**

**9. Организационно-методическая деятельность**

9.1. Виды и формы методических услуг

9.2. Повышение квалификации библиотечных специалистов

9.3. Профессиональные конкурсы

9.4. Публикации

**10. Координация деятельности со школой, учреждениями дополнительного образования, комитетом по делам молодежи, органами местного самоуправления, общественными организациями и фондами, СМИ**

## **1. Основные направления и ведущие темы года**

2022–2031 гг. – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 231 от 25.04.2022 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»)

2018–2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)

Указ Президента РФ от № 62 от 25.01.2020 года «О праздновании 150-летия со дня рождения С.В.Рахманинова» в 2023 году

Указ Президента РФ № 383 от 01.07.2021 года «О праздновании 100-летия со дня рождения Р.Г.Газматова» в 2023 году

Год педагога и наставника (Указ Президента РФ № 401 от 27.06.2022 года «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»)

- Патриотизм – ключевая стратегия
- Чтение – дело семейное
- Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек

### **Важнейшими темами остаются:**

- Растить патриота;
- Чтение – дело семейное;
- Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

### **Продолжить работу по следующим направлениям:**

- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое просвещение;
- формирование семейных ценностей;
- нравственно-правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- в помощь дошкольному воспитанию;
- культурологическое просвещение.

## 2. Основные контрольные показатели

№	Наименование	План на 2023 год	Выполнение за 2023 год	План на 2024 год
	Число читателей (всего):	1383	1380	1381
	В том числе:			
	- младший абонемент	377	357	358
	- старший абонемент	464	477	477
	- читальный зал	542	546	546
	Число посещений (всего):	15773	10552	10633
	В том числе:			
	- младший абонемент	3233	3429	3456
	- старший абонемент	2948	3033	3060
	- читальный зал	3836	4090	4117
	Посетителей на массовые мероприятия: (из общего числа посещений)	5756	7215	9517
	Число книговыдачи (всего):	34489	35466	35766
	В том числе:			
	- младший абонемент	10908	11640	11740
	- старший абонемент	10237	10963	11063
	- читальный зал	13344	12863	12963
	Дни библиографии	4	4	4
	Дни информации	4	4	4
	Библиографические справки	617	615	616
	Беседа по культуре речи	4	4	4
	Библиотечно-библиографические уроки	9	9	9
	Информация в СМИ	12	9	9
	Поступления и обработка литературы (всего):	25	95	51
	В том числе:			
	- книги (экз.)	30	94	51
	Поступления периодической печати (всего) из них:	30	10	8
	журналы (наим.)	11	9	6
	- газеты (наим.)	11	1	2
	Списание литературы	0	140	50
	Командировки	8	6	6
	Подготовка методико – библиографических материалов	5	5	5
	Подготовка и проведение мероприятий повышения квалификации:	18	9	6
	совещания	6	4	4
	семинары	7	2	2
	практикумы	4	2	2

конкурсы	1	1	1
----------	---	---	---

### 3. Организация библиотечного обслуживания детей

#### 3.1. Создание программ

Сегодня мы наблюдаем изменения читательских приоритетов и отношения к чтению. Особенно это заметно при работе с молодым поколением. Чтобы изменить сложившуюся ситуацию, находим новые формы и методы работы, что обусловлено развитием в библиотечном деле программно-целевого подхода.

Популярными формами адресной работы библиотек являются клубные объединения по интересам и деятельность по программам. В 2023 году в библиотеке действовали 2 клубных формирования «Познавая мир, познаем себя», «Марья Искусница» и 1 кружок «Книжный мир» осуществлялась работа по 4 программам.

Детской библиотекой им.И.П.Кривошеева накоплен определенный опыт использования такого вида социального проектирования, как создание целевых комплексных программ, проектов. С помощью их создания и реализации мы пытаемся решить наиболее актуальные проблемы: развитие информационной деятельности, сохранение культурных и исторических традиций, создание новых моделей обслуживания населения и т.д.

Что касается тематической направленности проектной деятельности библиотеки, то это традиционные направления:

- Программа «Дошкольник. Книга. Библиотека» реализовывалась с целью приобщения детей дошкольного возраста к книге и библиотеке, расширения возможности библиотеки, как развивающей среды ребенка – дошкольника. Срок реализации: бессрочно. Задачи: привлечение дошкольника в библиотеку со времени его читательского возраста; содействовать нравственному и интеллектуальному развитию личности; воспитание у малышей читательской потребности в постоянном общении с книгой. Мероприятия Программы реализуются по следующим основным направлениям: Экологическое просвещение. Работа с художественной литературой. Эстетическое просвещение. Краеведение. Пропаганда здорового образа жизни, работа с литературой о спорте. Патриотическое просвещение. Полученные результаты: приобщение детей дошкольного возраста к книге и библиотеке, увеличение количества читателей и участников культурно – досуговых мероприятий.

- Программа «Основы библиотечно – библиографических и информационных знаний» реализовывалась с целью овладения основами современной информационной и библиографической культуры. Срок реализации: бессрочно. Основные задачи: знание читателем правил пользования библиотеки; осознанный выбор тематики чтения; ориентацию в источниках, в т.ч. и в справочно-библиографическом аппарате библиотеки; систематичность и последовательность чтения, умение выбрать конкретную книгу; знание правил гигиены чтения; владение приемами рационального чтения, обеспечивающими ориентацию в книге, усвоение и глубокое понимание прочитанного; умение использовать и применять на практике полученную информацию, почерпнутую из различных источников. Данная программа способствует расширению читательского пространства; реализации и дифференцированного обучения и развития индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как книга и чтение для ребенка – труд, творчество и новые открытия, удовольствие и самовоспитание. Программа направлена на совершенствование умений пользования источниками информации, на развитие интереса к чтению и читательской самостоятельности в тесном содружестве библиотекаря и читателя. Полученные результаты: увеличение количества новых читателей; активизация чтения детей; повышение рейтинга книги и чтения в досуге детей и подростков.

- Проект «Россия. События. Судьбы» опирается на развитие у подрастающего поколения интереса к изучению истории и культуры, воспитание толерантности и патриотизма; Срок реализации: 1 год. Задачи: воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью; формирование новой для ребенка роли – члена общества, приобретение опыта гражданской деятельности; формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа; развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях образовательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности; формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо Родины; укрепление общих интересов путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности; формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности; развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе; повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации; дополнение, расширение знаний по истории; ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом; апробация форм и методов, способствующих развитию творческого потенциала личности в контексте гражданско-патриотического воспитания, интеграции общего и дополнительного образования, социального партнерства и сетевого взаимодействия. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и нравственности в современном обществе определяется следующими основными причинами:

- расширением неблагоприятной среды социального пространства, оказывающей негативное воздействие на сознание и чувства детей и молодежи;
- появлением новых социокультурных и экономических реалий, вытекающих из процесса развития рыночной экономики,
- рассогласованием деятельности основных социальных институтов, механизма социализации поколений, что связано с изменением и утратой системы традиционных ценностей, преемственности поколений и обострением социальных противоречий в обществе,
- переоценкой роли образования и явная недооценкой воспитания;
- внедрением чуждых российскому менталитету ценностей, вытесняющих традиции России.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание некоторых возрастных групп населения города, страны, тем самым принизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма и нравственности.

Объективные и субъективные процессы существенно стали вносить изменения. К сожалению, в общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и нравственного сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.

Полученные результаты: рост ответственности за реальный вклад подрастающего поколения в дело процветания района и нашей страны в целом.

- Проект «Инновационная выставочная деятельность как креативный способ приобщения к книге». Это - развитие устойчивого, осознанного интереса к чтению, расширение читательского и культурного кругозора, поддержка престижа чтения через обновление традиционных методов работы; Срок реализации: 1 год. Задачи: использование эффективных форм работы с учащимися по формированию читательского интереса и активности; организация взаимодействия «библиотека-школа-семья»; анализ успешности формирования читательского навыка; организация

индивидуальной работы с читателями. Выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а её проектирование, организацию, создание, то есть – это творческий трудоёмкий процесс. Она рассматривается как образовательный проект, в котором участники получают информационные, коммуникативные знания, обучаются проектной технологии, выстраивают социальное партнёрство и приобретают навыки культуры чтения.

Выставочная деятельность направлена на:

- привлечение читателей;
- активизацию творческой и познавательной деятельности;
- продвижение современной литературы и современных авторов в круг чтения подростков;
- формирование информационной культуры учащихся;
- развитие навыков управления коллективной и индивидуальной деятельностью;
- непрерывное образование библиотечных кадров.

Различные формы выставок не только привлекают внимание, но и активизируют познавательную деятельность читателей, способствуют повышению уровня восприятия, вызывая всплеск эмоций. Возможности таких выставок огромны для развития творческих способностей наших читателей. Работа над выставками с инновационными моментами интересной становится и для самих библиотекарей.

Библиотечная книжная выставка представляет собой авторский образовательный проект, включающий как сотрудников, так и пользователей в непрерывный процесс взаимодействия. Это сочетание разнообразных форм и методов работы, компьютерные технологии, высокие технические возможности, позволяют традиционную выставочную деятельность наполнить новым содержанием, но главным её элементом по-прежнему продолжает оставаться книга, а главной целью – пропаганда книги и чтения. Полученные результаты: повышение интереса детей к художественной литературе; возрождение традиций домашнего чтения; повышение культуры речи педагогов, родителей и детей; повышение эффективности работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей.

- Проект «Мой Край родной – моя история живая!» направлен на сохранение местного культурного наследия через продвижение литературного краеведения. Срок реализации: 1 год. Задачи: изучение истории, традиций, культуры, искусства родного города и края; популяризация краеведческой литературы среди учащихся школ; формирование краеведческих информационных потребностей у учащихся; использование и совершенствование индивидуальных и массовых форм библиотечной работы по краеведению; координация работы библиотеки с учебными учреждениями, занимающимися вопросами краеведения. С одной стороны, издания о творчестве писателей-земляков выходят небольшими тиражами. Краеведческая литература остается дефицитной. С другой, библиотекари имеют опыт продвижения книги и организации мероприятий, проведения бесед и обзоров. Проект предусматривает знакомство детей с культурой народов Республики Мордовия, включая обычаи, быт, фольклор, детскую художественную литературу. Это соответствует положениям национального проекта «Культура», касающимся «проведения мероприятий, направленных на популяризацию русского, мордовского языков, литературы, как основы национальной идентичности, на сохранение национальных культурных традиций». Проект позволяет сделать краеведческое просвещение и патриотическое воспитание младших школьников частью системы культурно-просветительской деятельности библиотеки. Он направлен на продвижение краеведческих знаний и краеведческой литературы средствами библиотеки, а также на привлечение новых пользователей. Полученные результаты: - повышение интереса детей к художественной литературе; возрождение традиций домашнего чтения; повышение культуры речи педагогов, родителей и детей; повышение эффективности работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей.

Активная программно-проектная деятельность побуждает библиотеки постоянно находиться в творческом поиске, развивать социальные партнерства, генерировать новые идеи, сотрудничать с обществом для повышения положительного имиджа библиотеки, книги и информации.

Детская библиотека принимала участие в рамках первого, второго и специального конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий направленных на популяризацию и



сохранение общероссийской культурной идентичности, противодействие феномену «отмены культуры». Грантовые проекты были направлены на объединение детей в возрасте от 7 лет до 14 лет и их родителей через совместные занятия творчеством, лекций и мастер-классов по изучению и популяризации, сохранения общероссийской культурной идентичности народной русской и мордовской культур, для совместного времяпрепровождения не менее 1275 человек, проживающих на территории сел Кемля, Ичалки, Рождествено, Ульяновка, Баево Ичалковского района Республики Мордовия, в выходные дни через организацию работы студии «Познавая мир, познаём себя».

Также подавали заявку на участие в конкурсе «Среда возможностей» Фонда Елены и Геннадия Тимченко, нацеленного на поиск и поддержку комплексных долгосрочных проектов, улучшающих существующие и создающих новые возможности для детей и подростков на малых территориях. Особенностью конкурса являлась опора на мнение и потребности, высказанные детьми и подростками в процессе разработки проектов, а также их активное вовлечение в реализацию. В Президентский фонд культурных инициатив было подано 4 заявки. Поддержки не получили.

### 3.2. Продвижение чтения и библиотечных услуг

Продвижение книги и чтения – приоритетное направление деятельности любой библиотеки. Мы живём в мире, пронизанном новизной. Поэтому методы и формы популяризации книги за последние несколько лет существенно изменились. Сегодня библиотекари ведут активный поиск нестандартных форм популяризации книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи. Развитие информационно-коммуникативных технологий также отразилось на общественном сознании читателей

Библиотека в работе с детьми и юношеством выступает, прежде всего, как центр досуга, общения. Приучить малыша, подростка, молодого человека к чтению – наша задача, наш профессиональный долг. Книга по-прежнему необходима, ибо первая открывает ребенку мир, учит сопереживать, сострадать, порадоваться, а задача взрослых пробудить, воспитать, укрепить в неокрепшей душе эту драгоценную способность. Мероприятия, которые проводятся в библиотеке, отличаются многоплановостью и разрабатываются с учетом интересов детей и подростков, их возрастных особенностей. Используем всевозможные акции, уличные акции (флешмобы, перфомансы, челленджи и т.д.). Организовываем акции вне стен библиотеки в парке, во дворах, возле супермаркетов.

Возможности Интернета позволяют заниматься продвижением книги и чтения вне территориальных и временных рамок. Современным и удобным инструментом для этого страница библиотеки в социальных сетях.

Одной из эффективных и распространенных форм продвижения книги и чтения является выставочная работа. Тенденцией последних лет стало размещение виртуальных (электронных) выставок. Посещение таких выставок часто является первым шагом к знакомству пользователя с ресурсами библиотеки. Виртуальная выставка, имея в своем арсенале ссылки на сторонние ресурсы, библиографические списки, графические изображения, тексты, другие дополнительные материалы значительно расширяет возможности обычной книжной выставки.

### 3.3. Реклама библиотеки

Библиотечная реклама является важнейшей формой продвижения библиотечных услуг и интеллектуальной продукции. Формированию общественного мнения о библиотеке во многом способствуют различные рекламные акции. С целью рекламы книги и услуг, оказываемых библиотекой, периодически обновлялись рубрики информационного стенда «Информация для читателей», где была представлена Информация об услугах библиотеки; списки периодических изданий, которые выписывает библиотека; объявления о мероприятиях; правила пользования библиотекой и книгой. Широкое анонсирование деятельности детской библиотеки проводилось посредством издания информационных буклетов, листовок, памяток и закладок. На каждом мероприятии ребятам раздавались визитки библиотеки, рассказывали о правилах записи в библиотеку.

В течение года сотрудники использовали различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию у них интереса к чтению. Все мероприятия, которые проводились библиотекой в течение года анонсировались на портале PRO-Культура РФ, в популярных социальных сетях

«ВКонтакте» <https://vk.com/id479744267>, АИС, официальном сайте «МБУ «Центр культуры» (<https://kultich.schoolrm.ru>) детская библиотека транслирует свои возможности перед широкой аудиторией не только в районе, но и за его пределами.

Давалась анонсовая информация о досуговых мероприятиях и книжных выставках через СМИ, информационные стенды в библиотеке, афиши и приглашения. Публикация статей о библиотечных мероприятиях в газете «Земля и люди», «Эрзян правда», «Известия Мордовии», на интернет – сайты: МБУ «Центр культуры» Ичалковского муниципального района, Администрации района, православный сайт церкви Ичалковского благочиния образ библиотеки в глазах жителей района и республики, разных возрастов вызывает большой интерес и любопытство к работе сотрудников библиотеки.

Ведение библиотечной страницы в социальных сетях дает возможность удаленным пользователям, количество которых постоянно растет, познакомиться с виртуальными обзорами литературы, просмотреть виртуальные экскурсии по детской библиотеке, узнать о проведении мероприятий или получить информацию об интересующих книгах. Одной из самых популярных и эффективных форм рекламно-наглядной библиотечной деятельности являются экскурсии по библиотеке, книжно-иллюстративные выставки и мультимедийные презентации, участие в сетевых акциях организованных другими библиотеками.

Наиболее доступным видом рекламы для библиотеки является внутрибиблиотечная реклама. Во-первых, это стенды, на которых можно увидеть информацию о режиме работы библиотеки, анонсы мероприятий, списки новых изданий и т.д.

Такие как: выставка – экспозиция «Всех услышать, каждого понять...», в рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника, участие в Международной акции книгодарения, выставка презентация «У этих книжек юбилей», участие в Республиканской акции «День чтения вслух произведений Л.Н.Толстого» (к 195-летию со дня рождения), неделя детской книги «Из века в век шагает с книгой человек», громкие чтения «Край мой многоликий» (к 125-летию со дня рождения эрзянского писателя И.П.Кривошеева), день открытых дверей «Добро пожаловать, Читатель!», посвященный Дню читателя, участие во Всероссийской акции «Ночь искусств-2023», участие во Всероссийской Олимпиаде «Символы России» и др.

Также реклама вне стен библиотеки: уличная акция «Книга в детской коляске» (посвященная Дню семьи, любви и верности), библио - скамейка «Узнай за лето про чудеса света», читальный зал «Под открытым небом». Во время работы «Летнего читального зала» под открытым небом посетителям раздавались флаеры - приглашения с указанием адреса и телефонов библиотеки; различные закладки-памятки для детей и родителей на тему чтения, буклеты с информацией.

Мы по-прежнему стараемся оказывать самые разнообразные услуги читателям. Стремительное течение современной жизни, новые требования в учебном процессе всё это даёт предпосылки для создания библиотекой новых, соответствующих времени, услуг. Так наши читатели активно пользуются Интернет услугой: осуществляют поиск необходимой информации для рефератов и докладов, отсутствие в фондах нашей библиотеки необходимой художественной литературы также восполняется через интернет. Функционирование интернета позволило значительно расширить информационные возможности библиотеки, сократить число отказов. Читатели могут оформить и распечатать необходимую информацию прямо в библиотеке. Так же мы помогаем нашим юным пользователям в создании буклетов, презентаций и видеороликов.

Именно библиотечная реклама поможет привлечь новых читателей, совершенствовать работу с постоянными посетителями, привлекательный имидж, воздействовать на потребителя информации в желательном для библиотеки направлении.

### 3.4. Организация альтернативных структурных подразделений

При входе в библиотеку читателей встречает информационный стенд и мини-музей «Его имя носит наша библиотека», посвященный творчеству И.П.Кривошеева, знаменитого эрзянского поэта, стоявшего у истоков создания национальной литературы, педагога, общественного деятеля. Эта площадка дает возможность объективно изучать или по – новому взглянуть на судьбу поэта, изучить и посмотреть принадлежащие ему вещи, предметы, книжные коллекции. В 90-х годах детской библиотеке было присвоено имя И.П.Кривошеева.

Детская библиотека им.И.П.Кривошеева – это открытое пространство для общения, творчества, отдыха. Большую популярность среди читателей завоевала игротка «Учимся, играя». Настольные

игры – это замечательный способ развить эрудицию, пополнить словарный запас, улучшить логическое мышление. Но самое главное, настольные игры – это живое общение. Представленные игры самые разные, интересны как для взрослых, так и для детей: лото, пазлы, головоломки, шашки, шахматы, игры-ходилки, конструкторы и др. Для совсем маленьких – раскраски, карандаши, альбомы.

### 3.5. Организация летнего чтения

Ежегодно, библиотека предоставляет возможность юным читателям расширить границы своего летнего отдыха, не уезжая далеко от дома, провести каникулы весело, не скучать даже в ненастные дни, узнать много интересного. Важно, чтобы летом, во время тотальной занятости родителей, ребята не оказались предоставленными сами себе, брошенными на улицу со всеми ее соблазнами и опасностями, а были заняты полезным делом. При подготовке и проведении летних мероприятий учитываются интересы ребят, их возрастные особенности, социальный статус. Конкурсы, игры, приключения, путешествия, сюрпризы позволяли сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Для библиотеки лето стало еще одной возможностью привлечения детей и подростков к чтению, к пользованию библиотекой.

На эти вопросы «Чем занять ребят во время каникул? Каким образом организовать досуг?» мы постарались ответить организовав систему мероприятий: квест - игру «По книжному морю под парусом Лето» (Ко Дню защиты детей), беседу «Дети online», театр – экспромт «Сказка за сказкой» (приуроченный к Пушкинскому дню в России), супер-игру «В мире головоломок», оуп – air игру «Выходи играть во двор», ситуативную игру «А всегда ли ты прав?», час общения «Жизнь дана на добрые дела», изотерапию «Волшебные краски», фото- арт «Родина моя Россия!» (приуроченный ко Дню России), беседу «Давайте вспомним про войну», кинопросмотр «Военная книга на экране», час истории «Память нашу не стереть годами», фольклорную – игровую программу «День солнца», литературный час «Смартфону передышку и почитаем книжку», спортивный праздник «Ловкие, смелые и самые умелые», уличную акцию «Книга в детской коляске» (посвященную Дню семьи, любви и верности), ролевые игры «У меня зазвонил телефон», «Кто стучится в дверь ко мне?», час интересного чтения «Солнечные приключения», час весёлых затей «Детство-Чудетство», игровой турнир «Корзина вкусных загадок», краеведческие посиделки «Тайны бабушкиного сундучка», мастер–класс «Украшение в стиле «этно» (к Международному дню коренных народов мира), изотерапию «Добрые, добрые сказки», тематическую программу «Триколор моей России – знак свободы и любви» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации), экомастер-класс «Из мусорной кучки-классные штучки», эко квилт «С лукошком в путь дорожку» и др.

Оформлялись выставки книг: выставка – предупреждение «Нарко – стоп!», летний читальный зал «Библио Time», лавочка – читалочка «Путешествия и приключения на страницах книг» (к 65-летию со дня рождения детскому писателю А.А.Усачеву), уличная акция «Шахматно – шашечный бульвар» (приуроченная к международному дню шахмат, библио-скамейка «Узнай за лето про чудеса света», библиотечный бульвар «Семейное чтение - время доброго общения», «Мир детства – мир права», выставка – рекомендация «Родителям на заметку».

Сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева посетили ребят из отряда «Компас» лагеря активистов дополнительного образования «Российское движение школьников» при МОБУ «Рождественская СОШ» с рекомендательной беседой «Книга на лето». Библиотекарь рассказала о пользе проведения каникулярного времени с книгой и порекомендовала ребятам ряд литературных художественных произведений современных отечественных авторов для летнего прочтения.

В парковой зоне села Кемля организовали библио - скамейку «Узнай за лето про чудеса света». Представленные книги рассказывали об истории возникновения древнейших семи чудес света, об их замечательных создателях, о назначении каждого из них. Читатели совершили «путешествие к семи чудесам света»: египетским пирамидам, висячим садам Семирамиды, храму Артемиды, статуе Зевса, Галикарнасскому мавзолею, Колосу Родосскому, Фаросскому маяку. Это прекрасная возможность подружиться с книгой, расширить свой кругозор, с пользой провести свободное время. Хорошо зарекомендовала себя организация летних читальных залов и библиодвориков, расположенных в удобных людных местах, которые легко можно собрать.

Библиодворик «Читаем и играем», организованный к 120-летию со дня рождения русского писателя В.Г.Сутеева. Маленькие читатели узнали, что В. Сутеев автор около 30 замечательных мультфильмов, а ещё что он принимал участие в создании первого звукового, а вскоре и цветного

мультфильмов. Все творчество В.Г. Сутеева учит быть добрыми, умными и внимательными друг к другу. Дошколята с большим интересом рассматривали книги, которые иллюстрировал Владимир Григорьевич.

Летний читальный зал активизирует интерес у ребят к книге, приобщает к культуре чтения, развивает детскую фантазию и творческие способности.

#### **4. Организация работы с читателями**

##### **4.1. Индивидуальная работа**

Библиотека осуществляет библиотечное обслуживание всех категорий пользователей - детей, молодежи и взрослого населения. К каждому посетителю библиотеки индивидуальный подход, изначально это беседа при записи в библиотеку с учетом его возраста, беседы о рекомендуемой литературе, о правилах пользования с книгами, также об имеющихся информационных ресурсах библиотеки, беседы о прочитанных книгах, оповещение о новых документах по интересующей теме, поступивших в библиотеку. Для детей регулярно обновляли рекомендательные списки. Консультации читателей с целью повышения информационной компетентности читателей, в том числе: алгоритма поиска в каталогах и картотеках, заполнение читательских требований, выбор книг в фондах открытого доступа и т.д. Старшеклассникам - оказывали необходимую помощь при составлении различных сообщений, докладов, рефератов.

В течение года постоянно составлялись списки задолжников и передавались в классы через активных читателей, педагогов, также производились телефонные звонки задолжникам, делались обходы читателей-зadolжников.

Регулярно проводились мероприятия, посвящённые важным общественно-значимым датам и событиям в жизни нашей страны, юбилейным датам известных писателей, включалась в акции, флешмобы.

##### **4.2. Развивающее чтение**

Детская библиотека ведёт системную и целенаправленную работу по приобщению и популяризации чтения среди детей разного возраста. Книга играет важную роль в личностном развитии. Книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность, помогает овладеть речью. Поэтому прививать интерес к книге необходимо с самого раннего детства. Она учит размышлять над новой информацией, развивает творческие способности, умение думать самостоятельно.

Наши читатели активно участвуют в различных конкурсах и сетевых проектах, интеллектуальных играх, громких чтениях, акциях: «Читаем детям о войне», «Библиосумерки», которая в Год педагога и наставника прошла под девизом «Читаем вместе!», направлена на популяризацию книг и чтения, организацию новых форматов культурного отдыха населения. В этот день сотрудники библиотеки подготовили для учащихся 4 «б» класса МОБУ «Кемлянская СОШ» открытую трибуну «Книги, которые объединяют». Забавной гостьей мероприятия стала летучая мышь Агата. Ребята презентовали свои любимые книги, оценку которым давали сами участники мероприятия и члены жюри, в которое вошли летучая мышь Агата, педагог Малова Ольга Вячеславовна и ученик Вельмакин Виталий. Каждая презентация отличалась своей яркостью, эмоциональностью, содержательностью и т.д.

Популярны среди населения массовые формы мероприятий «вне стен» библиотеки – флешмобы, квесты, праздники и др. «Вне стен» были организованы: читальный зал «Под открытым небом», библиодворик «Читаем и играем», библиотечный бульвар «Семейное чтение- время доброго общения». Это воспринимается сообществом очень позитивно.

Наиболее интересной формой приобщения детей к чтению являются, безусловно, литературные игры. Формой литературной игры для дошкольников и учащихся начальной школы мы выбираем игры по станциям, тем самым пытаемся добиться того, чтобы рекомендованные нами книги прочитали все дети. Наша задача состоит в том, чтобы изменить сам характер детского чтения, в котором преобладает чтение для души: творческое и развивающее. На младшем абонементе было организована игротека «Учимся, играя», «В мире головоломок», «Читаем и играем».

Мероприятия проводимые библиотекой по продвижению чтения: выставка-факт «От мечты к открытию», фольклорная кладовая «От глиняной таблички к печатной страничке», литературные посиделки «Просто почитать», час интересного чтения «Солнечные приключения», чтение – впечатление «Такие разные девочки», громкие чтения «Книжные острова», чтение для сердца и ума «Духовной радости сиянье», минута радостного чтения «Сказки матушки Зимы», громкие чтения «Дарит нам стихи Аким», книжная выставка «Юбилейный звездопад».

В рамках Недели детской и юношеской книги «Из века в век шагает с книгой человек» прошли интересные и увлекательные мероприятия. Открыли Неделю детской и юношеской книги, театрализованной импровизацией «И оживает сказка...», на базе МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида». Неделя детской книги – это праздник который объединяет всех, кто искренне любит читать. Именно об этом и о других интересных фактах из истории проведения праздника и узнали воспитанники детского сада. Первый день книжкиной недели библиотекари решили посвятить сказкам. Ребята по ролям цитировали сказку А.С.Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...», отгадывали загадки и читали стихи, а так же с удовольствием приняли участие в театрализации сказки «Красная ягодка», выступив в роли артистов театра - экспромта.

Далее продолжил ДЕНЬ ПОЭЗИИ, организовав выставку одного жанра «Золотая россыпь поэзии».

21 марта в Детской библиотеке им. И.П.Кривошеева для ребят 5 «Б» класса МОБУ «Кемлянская СОШ» Ичалковского муниципального района РМ прошел час откровенного разговора «Просто шалости или хулиганство?». В качестве приглашенных гостей на мероприятии присутствовали инспектор по делам несовершеннолетних ММО МВД России «Ичалковский», капитан полиции Абдюшев Руслан Рашидович и член Общественного совета Министерства внутренних дел Российской Федерации, директор МБУ «Центр культуры» Ичалковского муниципального района Буянова Надежда Александровна. В ходе мероприятия присутствующим было предложено прослушать рассказ Юрия Яковлева «Полосатая палка» и дать оценку действиям главного героя. Проанализировав рассказ, учащиеся смогли дать характеристику таким понятиям как «шалость» и «хулиганство», выяснив, чем одно отличается от другого. Подводя итоги встречи, ребята пришли к выводу, что любая шалость может перейти в хулиганство, поэтому всегда нужно стараться контролировать своё поведение, чтоб не причинить вреда окружающим и себе. Обзор тематической литературы вызвал интерес у школьников и помог им сориентироваться с выбором книги.

Следующий день мы посвятили здоровью книг и назвали наше театрализованное мероприятие «Книжкина больница». Библиотекарь и Лиса Патрикеевна в игровой форме рассказали воспитанникам МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида», какие условия необходимо соблюдать при чтении книг, чтобы это не повредило своему здоровью и не принесло вреда внешнему виду книжек, и пригласили ребят полечить те книги, которые нуждаются в ремонте. «Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. Мальчишки и девчонки в ходе работы прочувствовали важность своего дела и самостоятельно пришли к выводу, что книги надо беречь.

Последний день Недели детской книги в нашей библиотеке посвящен ТВОРЧЕСТВУ. Сотрудники библиотеки подготовили для участников творческой студии «Познавая мир, познаем себя» урок - импровизацию «Кукла на ложке». Ребята вернулись к истокам творчества и узнали, что в давние времена ложка носящая казалось бы утилитарное значение, могла выступать в качестве игрового кукольного персонажа, причем возникал он ниоткуда, по прихоти случая (например чтобы успокоить малыша). Таким образом собирала вокруг себя кукла-ложка маленьких зрителей и начинался спектакль, ведь эта кукла в любую сказку вхожа. Ребята узнали, что и сегодня такая игрушка тоже актуальна. Если необходимо устроить импровизированное представление, то актерами всегда могут стать пластиковые ложки. Участникам студии было предложено выполнить из ложки и салфетки «веселого цыпленка» или иных персонажей и устроить сказочное представление. А обзор литературы помог узнать в каких книжных источниках собрана интересная тематическая информация.

В рамках Недели детской книги прошел библиографический урок «Книга и ее авторы». На мероприятие были приглашены ученики 3-х классов МОБУ «Кемлянская СОШ». На этом мероприятии ребята узнали: кто такие авторы книг, писатели, составители, иллюстраторы и художники – анималисты. Кроме того они совершили путешествие в историю книги и вспомнили

правила обращения с книгой, а еще дети проявили живой интерес к книгам писателей – художников представленных на выставке.

#### 4.3. Библиотерапия

Читатели все чаще обращаются к книге с целью решения своих психологических проблем, ищут поддержку и помощь у библиотекарей. В умелых руках специалиста библиотерапия положительно влияет на нравственное развитие и духовное становление личности в подростковом и юношеском возрасте. Не менее значима роль книги в жизни дошкольников, наиболее чувственных к восприятию эмоционально-образного строя литературы (сказки, стихи, фольклор), когда ребёнок, ещё не зная букв, тем не менее, в полной мере является читателем-слушателем. Методики библиотерапии активно используются в практике работы Детской библиотеки им.И.П.Кривошеева. Мы говорим через книгу о человеке с человеком. Например, мы обсуждаем феномен дружбы на примере произведения. Мы будем обсуждать, что мы переживаем и что мы чувствуем, глядя на выборы и поступки героев.

Занятия с дошкольниками проходят в игровой форме, смотрим мультфильмы, читаем вслух, говорим. Ведь так важно говорить с ребенком! Сейчас одна из основных проблем, которая волнует детей – тема одиночества. Родители заняты. И мы говорим о том, что если кажется, что ты один, то нужно посмотреть вокруг. Обсуждаем тему дружбы, милосердия, доброты. Задача библиотекаря – расширить горизонт ребенка: в какой ситуации можно уступить, а где отстоять свою точку зрения; где сказать, что справлюсь, а где попросить помощи. Для этого используем сказки. В сказке заключены все нравственные проблемы, которыми «богата» наша жизнь. Значимость сказок заключается в том, что в них всегда обнаруживаются некие необычные способы, помогающие герою справиться с препятствиями, трудностями и преодолеть их. Влияние художественных произведений особенно сильно потому, что оно сохраняет у ребенка приятное чувство свободы выбора решения, а не подчинения воле старших. С использованием сказок в библиотеке прошли следующие мероприятия: час веселых затей «Детство - Чудетство», краеведческие посиделки «Тайны бабушкиного сундучка», изотерапия «Добрые, добрые сказки», урок доброты «Дорогою добра», сказкотерапия «Волшебный помогайка», час мультчудес «Ожившие сказки», выставка-сказка «Теплые книжки для холодных вечеров», рассуждай-ка для взрослых «Став взрослым, начни читать сказки» и др.

В ходе мероприятий, посвященных творчеству таких замечательных писателей, как В.Г.Сутеев, А.А.Усачев, Г.Остер, В.Драгунский, Н.Носов, В.Голявкин присутствуют три целых качества: юмор, поучительность и доброта.

Для участников творческой студии «Познавая мир, познаем себя» прошел час общения «Жизнь дана на добрые дела». Сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева предложили ребятам поговорить о таком человеческом качестве, как доброта. В ходе беседы ребята высказывали свои мнения и размышления по поводу понятий «добро», «отзывчивость», «человечность». После прочтения рассказов из сборника «Быть кому-то нужным», ребята пришли к выводу, что делая добрые дела, не надо требовать за них награды, упоминать о них постоянно, хвастать ими. Дети усвоили, что так здорово радоваться за других, и как хорошо иметь свой огонек добра, который мог бы послужить не только собственному, но и чужому счастью. Библиотекарь познакомила студийцев с рядом книг, в которых рассказывается о доброте и добрых поступках и предложила поучаствовать в мастер – классе «Друг, которому нужна забота».

28 августа сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева провели час веселых затей «Детство – Чудетство». В мероприятии приняли участия члены творческой студии «Познавая мир, познаем себя». Ребятам познакомили с подборкой детских книг повествующих о самом беззаботном и радостном периоде человеческой жизни — о детстве. Это увлекательные и озорные истории о дружбе, успехах и промахах, о поддержке и взаимовыручке. Также ребята выполнили забавного лягушонка в технике «оригами», который напомнит о летних каникулах и поднимет настроение.

#### 4.4. Работа с активом

Библиотечный актив – это наиболее активная часть пользователей библиотеки, помогающих библиотекарям в осуществлении различных видов работ.

Немаловажно то, что работа с активом помогает привлечь к управлению библиотекой непосредственных получателей библиотечных услуг - читателей. Наконец, библиотеки занимаются профориентационной деятельностью, готовя для своих учреждений мотивированных и заинтересованных сотрудников.

С другой стороны, читатели, входя в читательский актив, включаются в общественную деятельность, в систему патриотического и нравственно-эстетического воспитания, эколого-краеведческого просвещения, содействуют формированию благоприятной для продвижения чтения информационной среды и условий доступности людям полезной для жизни и социально необходимой литературы.

Читательский актив стал незаменимым помощником сотрудников библиотеки во многих сферах деятельности:

- Работа с библиотечным фондом: обработка и расстановка возвращенных другими читателями книг; ремонт книг; проведение санитарных дней.

- Массовая работа: подготовка и проведение массовых мероприятий, акций; выполнение роли фотографа на мероприятии.

- Выставочная деятельность: оформление выставок и информационных стендов.

- Внестанционное библиотечное обслуживание.

- Исследовательская деятельность: проведение опроса, анкетирования и т.д.

- Работа со СМИ: подготовка информации о деятельности библиотек для СМИ.

- Оформление библиотечного пространства: подготовка залов библиотеки к праздникам (Новый год, День Победы и т.д.).

- Ремонт книг, помощь в обработке вновь поступившей литературы, работа с задолжниками, рекламировать деятельность библиотеки, проверка фонда.

- Помощь в подготовке консультаций по компьютерной грамотности и многое другое.

Библиотечный актив - это одна из перспективных форм работы с читателями. В результате совместной работы устанавливается более тесный контакт с ребятами, формируется отношение современных детей к профессии библиотекарь. Они оценивают не только профессиональные и деловые качества библиотекаря, но и человеческие: доброжелательность, тактичность, любовь к детям и книгам. Творческий подход позволяет создать в библиотеке творческую атмосферу, окрашенную добром и искренностью. Вся работа библиотечного актива проводится по плану работы, составленному на год.

#### 4.5. Организация работы с особыми группами читателей: одаренные дети, «трудные» дети, дети-инвалиды

##### одаренные дети

Много лет библиотека ведет работу с одаренными и талантливыми детьми, способными к литературному творчеству. Библиотека ставит во главу своей работы интерес ребенка, использует диалоговые формы общения с ними, поощряет самообразование, оказывает учащимся помощь в проектной деятельности, учит работать с текстами, проводит интеллектуальные игры и конкурсы, помогает глубже понять прочитанный материал; развивает способность самостоятельно делать выводы.

Самое главное, что входит в обязанность детской библиотеки, – развитие читательских способностей детей. Говоря о библиотечных ресурсах поддержки и развития одаренных детей, нельзя обойти вниманием проведение конкурсов, связанных с книгой и чтением, читательских конференций. Примером может служить Неделя детской книги, юбилеи детских писателей и Пушкинский день России. Мы организуем выставки детских рисунков по прочитанным книгам. Превращая свои зрительные образы в рисунок, осмысливая опыт читательских впечатлений, ребенок создает объект заново, каким видит и чувствует его сам. Одаренность проявляется в ярко выраженной устойчивой склонности ребенка к рисованию, в чувстве удовлетворения, какое он испытывает от этих занятий.

В связи с этим хочется отметить такие мероприятия, как выставка –факт «от мечты к открытию», квест –игра «По книжному морю под парусом Лето», театр-экспромт «Сказка за сказкой», уличная акция «Шахматно –шашечный турнир», познавательная игра «Остров тайн и загадок», выставка-репродукция «Волшебная кисть», интерактивная программа «Будем знать все на пять», литературно – музыкальная гостиная «Там где музыка живет», час поделок «Детские руки творят чудеса», громкие чтения «Дарит нам стихи Аким», новогодний альманах «Волшебное превращение» и др.

### **«трудные» дети**

Работа библиотеки по профилактике негативных поступков и коррекции поведения позволяет удерживать часть детей от попадания в асоциальные компании, совершения преступлений, употребления алкоголя и наркотиков, т. е. может способствовать получению ими возможности адаптации в обществе.

Деятельность библиотек уже сама по себе есть профилактическая работа, так как они предоставляют возможность для содержательного и полезного досуга, организуя занятость различных категорий населения. Ведь все мероприятия, проводимые библиотекой, направлены на формирование позитивных жизненных установок, активной гражданской и жизненной позиции, а также негативного личностного отношения к различным проявлениям асоциального поведения.

К основным направлениям деятельности библиотеки по содействию в организации работы с детьми «группы риска» относятся: привлечение в библиотеку; приобщение к книге и чтению; профилактика правонарушений и преступлений; организация досуга в каникулярное время; пропаганда здорового образа жизни; воспитание правовой и патриотической культуры; создание условий для гармонизации духовно-нравственного здоровья.

Использование в работе библиотеке такого системно-ориентированного подхода позволяет последовательно организовывать работу с детьми «группы риска», помогает снижению риска социально неблагополучных детей, способствует реанимированию семейных ценностей, предотвращению антиобщественных явлений. Привлекаем несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в клубах, кружках, способствуем их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры.

В рамках работы с этой категорией читателей проводятся мотивирующие акции, обучающие и профориентационные мероприятия, встречи с интересными и известными людьми Ичалковского района, арт-терапевтические занятия, литературные игры и другие мероприятия, направленные на социокультурную адаптацию трудных подростков. В числе проведенных мероприятий: оформлена книжная полка «На параллельных дорогах прав и обязанностей», книжная выставка «Мир детства – мир права», урок –практикум «Телефон доверия тебе поможет», квест –игра «По книжному морю под парусом Лето», беседа «Дети online», ситуативная игра «А всегда ли ты прав?», изотерапия «Волшебные краски», литературный час «Смартфону передышку и почитай книжку», час веселых затей «Детство - Чудетство», инфочас «Терроризм – угроза человечеству», актуальный разговор «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних», правовой навигатор «Твои права на безоблачное детство», патриотический урок «Память хранят живые», беседа «Дружба не знает границ», правовой урок «Мир детских прав», патриотическая акция «Детям о Конституции», правовой ликбез «Права свои знай, обязанности не забывай».

1 июня в рамках празднования Международного дня защиты детей сотрудники Детской библиотеки им. И.П.Кривошеева провели квест - игру «По книжному морю под парусом лета».

2 июня сотрудники Детской библиотеки им.И.П.Кривошеева для ребят отряда «Эколята» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МОБУ «Кемлянская СОШ» провели беседу «Дети online». Библиотекарь проинформировала учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию, а также о негативных последствиях распространения такой информации для младших школьников. Рассказала ребятам о способах незаконного распространения такой информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). Научила детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет.

Александра Сергеевича Пушкина часто называют основоположником современного русского литературного языка. 6 июня, в день рождения всеми любимого поэта в России отмечается День



русского языка, или Пушкинский день, который в настоящее время имеет статус Всероссийского. В этот день в Детской библиотеке им. И. П. Кривошеева прошла постановка театра-экспромта «Сказка за сказкой», приуроченная к 224-летию со дня рождения великого русского поэта. Гости мероприятия стали учащиеся оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОБУ «Кемлянская СОШ». Вспомнив о богатом литературном наследии, которое оставил своим потомкам Александр Сергеевич, ребята вместе с библиотекарем и Умной Кошкой, примерили на себя роли персонажей его известных сказок. Праздник получился увлекательным, задорным и веселым.

Для ребят из отряда «Орлята Хранители» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОБУ «Кемлянская СОШ» состоялась ситуативная беседа «А всегда ли ты прав?» Библиотекарь познакомила ребят с книгами, в которых говорится о воспитании характера, о попытках понять себя и других, об умении решаться на поступок и т. д. Бывает, ты и сам не понимаешь, почему вдруг поступил совсем не так, как намеревался и мог поступить. Почему? Надо разобраться, понять и изменить то, с чем в себе не согласен, стать хоть чуточку лучше. Может быть, взглянуть на себя глазами другого человека? Не зря же говорят, что со стороны виднее... И ничто так не согревает душу, как добрые поступки, бескорыстные и чистые. Библиотекарь предложила посмотреть несколько роликов о человеческой доброте с последующим обсуждением. Затем ребята разыграли несколько ситуаций. После чего обсудили их.

#### дети-инвалиды

Детская библиотека не остается в стороне от решения проблем, связанных с просвещением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, развитием их творческих способностей, организацией досуга.

Главная задача сотрудников библиотеки – создать комфортные условия для детей с ОВЗ, чтобы каждое общение с особыми детьми в стенах библиотеки воспринималась ими с огромной радостью и желанием встретиться снова. Библиотека уделяет приоритетное внимание обслуживанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Целенаправленный подход к работе с данной категорией читателей включает оказание помощи в поиске и получении информации, правовое просвещение, организация досуга и общения.

Часто в нашей работе используются познавательные-развлекательные мероприятия и такие формы, как театральные представления и мастер-классы, специально разработанные для данной категории детей. Как правило, праздничные программы состоят из игровых моментов с показом мультфильмов. Все мероприятия оформлены музыкальным сопровождением.

В работе с детьми с ОВЗ сотрудники библиотеки применяют одну из самых популярных форм – мастер-классы. Для детей мастер-класс – это всегда праздник, они задействованы в процесс творчества, им интересно мастерить своими руками. Библиотекарь заранее продумывает и самостоятельно осваивает процесс изготовления поделки, учитывая физические, психические и умственные возможности детей с ОВЗ. Все мастер-классы проходят в легкой и доступной форме. В процессе работы очень важен индивидуальный подход. Всем уделяется внимание, каждый ребенок получает поддержку и одобрение.

Одно и таких мероприятий прошло в детской библиотеке им.И.П.Кривошеева - сказкотерапия «Волшебный Помогай – кА», посвященная Международному дню инвалидов, который отмечается во всем мире 3 декабря. Этот день призывает людей задуматься о милосердии, протянуть руку помощи нуждающимся в поддержке. Ребята выполнили «Помогай-к» в виде гнома, и наделили его волшебными свойствами, которые помогают обрести душевное спокойствие и получить заряд положительных эмоций.

Для обслуживания пользователей, которые не могут самостоятельно посетить библиотеку, используется форма обслуживания – надомный абонемент. Через надомный абонемент обслуживаются читатели, которые не могут самостоятельно передвигаться в силу определенных заболеваний. Для этого сотрудники осуществляют подбор литературы, оповещают читателей по телефону о посещении.

Решению перечисленных проблем во многом способствуют системный подход и целевое планирование. Для этой категории детей регулярно проводятся различные мероприятия.

## 5. Основные направления работы

## 5.1. Детская библиотека и образование

В детской библиотеке на протяжении многих лет работы сложилась определенная схема взаимодействия с различными организациями и учреждениями, располагающимися на территориях района. Взаимодействие основано на партнерстве и тесном сотрудничестве, которое заключается в совместных работах над проектами, акциями, мероприятиями. В рамках реализации межведомственного взаимодействия проводились мероприятия, куда входили составление общих планов в проведении комплексных мероприятий со школами, детскими дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. При выборе тематических мероприятий, организации книжных выставок, учитывались учебные программы школ и учебные планы дошкольных учреждений.

Библиотека, взаимодействуя со школами, помогает им, совместно обеспечивая учащимся условия, способствующие повышению их интеллектуального и духовного уровня, используя различные формы культурно-массовой работы: лекции, обзоры, тематические вечера и творческие встречи, проведение экскурсий и т.д. Тем более что у сотрудников библиотеки имеется масса приемов активизации уставшей после уроков школьной аудитории: это и викторины, и загадки, и литературные игры, и анкетирование, и чтение вслух и с остановками, и выступления приглашенного писателя (поэта), и диалог с аудиторией.

Жизнь в библиотеке по-настоящему кипит, особенно в первый месяц лета. Потому что в июне библиотека активно сотрудничает с летними пришкольными лагерями Ичалковского муниципального района. В рамках работы с летними лагерями библиотека организовала и провела за июнь около 30 мероприятий. Посетили мероприятия более 800 детей. Для ребят лагеря «Дружб» МОБУ «Кемлянская СОШ» состоялся спортивный праздник «Ловкие, смелые и самые умелые» В ходе программы дети активно участвовали в эстафетах, играх и конкурсах, о соревновались в меткости, «сажали» огород, «летали» на метле, ловили «рыбок» и др. Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений. Сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева провели беседу «Давайте вспомним про войну» для ребят лагеря труда и отдыха при МОБУ «Рождественская СОШ». Мероприятие было посвящено одной из самых печальных дат в истории России — Дню памяти и скорби — Дню начала Великой Отечественной войны - 22 июня 1941 года и нацелено на воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся на примере героев произведений детской литературы о Великой Отечественной войне.

В читальном зале Детской библиотеки им. И.П.Кривошеева была оформлена выставка-развал «Выбираем профессию вместе», где мы предлагаем заглянуть в мир разных профессий с помощью книг и периодических изданий. Скоро выпускные экзамены, прозвенит последний звонок и... Конечно, вы помните строчки из стихотворения Владимира Маяковского: «У меня растут года, будет и семнадцать, где работать мне тогда, чем заниматься?» Так вот: они пришли, эти семнадцать лет, и пора делать выбор. Кто-то определился, какой профессии посвятит себя, кто-то в поиске. Здесь можно познакомиться с профессиями старой России и новыми востребованными в будущем. Узнать, как люди приходят в профессию, какая работа ждет специалиста, и что есть интересного, грустного, смешного на той или иной работе, а так же пройти тест на будущую профессию и узнать противопоказания к ней.

Основным принципом взаимодействия библиотеки с учреждений среднего профессионального образования является координация различных направлений деятельности, отдельных видов работ. Так для студентов ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» специальности «Дошкольное образование» организована методическая мастерская «Библиотека открытый мир». Уже много лет библиотека сотрудничает с ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж». Мы понимаем, что для успешной работы со студентами необходимо постоянно искать новые формы и методы, привлекательные для молодежи. Например, всегда актуальна проблема формирования у подрастающего поколения патриотизма и национального самосознания. Большинство мероприятий по этой теме проводятся в контексте краеведения, которое расширяет кругозор, развивает интеллектуальный и творческий потенциал. Изучение истории родной земли выступает как ведущий фактор воспитания патриотизма. Сотрудники библиотеки вносят немалый вклад в воспитание студентов.

Детская библиотека в течение многих лет тесно сотрудничает с музыкальными образовательными учреждениями – детской музыкальной школой и детской школой искусств Ичалковского муниципального района – и реализует совместные мероприятия, направленные на

повышение интереса к музыке и книге, приобщение пользователей к мировой музыкальной культуре и формирование эстетической культуры детей и подростков.

Главные гости музыкально-литературных гостиных – дошкольники, младшие школьники и подростки. Исполнители – учащиеся музыкальной школы и школы искусств. Все мероприятия сопровождаются книжно-иллюстрированными выставками. Каждая такая встреча – это не просто концерт, но и серьезнейший просветительский акт. Библиотека становится зоной доверия и комфорта, площадкой для интеллектуального и культурного досуга.

Формы и названия мероприятий проведенных со школами, учреждениями среднего профессионального образования: юбилейная полка «Живая педагогика Макаренко», литературные посиделки «Просто почитать», выставка – развал «Выбираем профессию вместе», час размышлений «Пьесы Островского – пьесы жизни», акция «Читаем детям о войне», цикл мероприятий «Сквозь года звенит Победа!», фольклорная кладовая «От глиняной таблички к печатной страничке», праздник поэзии Пушкина «России первая любовь», фото – арт «Родина моя Россия!», выставка – приглашение «Репертуар для модного чтения», фольклорная – игровая программа «День солнца», книжная полка «Владимир Маяковский – поэт и гражданин», информационный стенд «28 июля – День крещения Руси», литературное путешествие «Моя вообразилля», книжная выставка «Толстой – это целый мир», круглый стол «Что я читал этим летом», час искусства «Наполним музыкой сердца», выставка презентация «Учитель творит ЧЕЛОВЕКА» и др.

Сотрудничество библиотеки и ДОУ является не разовым, а планомерным и систематическим, заключается договор, определяющий направления совместной деятельности, сроки исполнения тех или иных обязательств. Именно на основании договора, определяющего направления совместной деятельности, и долгосрочного плана осуществляется сотрудничество между Детской библиотекой им.И.П.Кривошеева и МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида». С 2014 года Детская библиотека реализует программу «Дошкольник. Книга. Библиотека». Дети усваивали новую информацию с помощью подготовленных сотрудниками библиотеки презентаций; на мастер-классах в учебном зале библиотеки создавали героев произведений, раскрашивали картинки, творили. На протяжении этих лет дети и их родители участвовали в конкурсах, организованных библиотекой. Таким образом, были выполнены задачи первого этапа сотрудничества – расширение кругозора дошкольников: освоение предметного и природного окружения, развитие мышления, обогащение словаря, знакомство с историей, традициями народа. В рамках данной программы для старших дошкольников сотрудниками библиотеки были организованы занятия, которые позволяли детям узнать о каком-либо событии, писателе, глубже понять то или иное художественное произведение, такие как: интерактивное занятие «Школа хороших манер», книголекторий «Яркие персонажи мордовских сказок», день фольклорных игр «Игра – здоровью верная сестра», профессиональная игра «В мире профессий», эко – беседа с элементами игры «Островки нетронутой природы», литературное занятие «Весенняя капель», интерактивное занятие «Вокруг света с комнатными растениями», театрализованная экскурсия в библиотеку «Рады мы всегда друзьям, приглашаем в гости к нам», краеведческие посиделки «Тайны бабушкино сундучка», час дружеского общения «Умейте дружбой дорожить», урок краелюбия «Декоративное творчество мордвы», творческая гостиная «Осенние фантазии», интерактивная программа «Народные игры и забавы», почитай-ка «Как прекрасно слово «МАМА», минута радостного чтения «Сказки матушки Зимы», литературная экскурсия «Новогодние традиции народов мира» и др.

В ходе занятия «Школа хороших манер. Столовый этикет» ребята попробовали разобраться в непростом вопросе: что же такое хорошее воспитание, хорошие манеры и дурной тон. Короче говоря, что такое этикет. Особое внимание уделили столовому этикету, выполнив задание по сервировке чайного стола, а также с удовольствием посмотрели мультфильм «Винни - Пух идёт в гости» и дали оценку воспитанности главных героев.

В гостеприимном читальном зале Детской библиотеки им. И.П. Кривошеева состоялось прекрасное мероприятие – вечер-встреча «Забытая мелодия детства». На встречу с учащимися, участниками целевой группы «Юные гуманитарии» и педагогами МБУДО «Ичалковская ДШИ» были приглашены выпускники разных лет и специальностей: Малышева Надежда Ивановна, Дувалкина Мария Владимировна, Тарасов Николай Александрович, Белосумова Татьяна Александровна, Сорокина Василиса Васильевна, Федина Людмила, Юдина Ульяна, Поляева Анна. На вечере выпускники вспоминали годы учебы в школе, своих педагогов, рассказали о том, как сложилась их жизнь после школы. Отрадно, что выпускники связали свою жизнь с педагогикой,

музыкой, хореографией, живописью, декоративно-прикладным искусством и стали настоящими профессионалами в своем деле. Главный библиотекарь Рябова О.В. и преподаватель художественного отделения Ребрушкина Н.В. рассказали о жизни и творчестве Н.П. Рожкова и П.Ф. Рябова, благодаря которым в с. Ичалки открылась первая в России художественная школа.

## 5.2. Формирование патриотического сознания

Важным направлением в работе детских библиотек является формирование у детей и подростков любви к Отечеству, своей истории, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Задача библиотеки не только сохранить, но и передать юному поколению, то богатство, которое определяется словами «историческое наследие», научить дорожить им.

Библиотекари стремятся через книгу и чтение раскрыть свои фонды, приобщить детей к понятию «патриотизм». В библиотеках прошли мероприятия к Дням воинской славы, памятным датам и государственным праздникам России. Сохранение исторической памяти нашло отражение в мероприятиях: литературный час «Страницы блокадного Ленинграда», книголекторий «Яркие персонажи мордовских сказок», устный обзор «Живи настоящим – думай о будущем!», литературно – музыкальная гостиная «Сергей Рахманинов. Музыка на кончиках пальцев...», участие в Международной акции «Читаем детям о войне», цикл мероприятий «Сквозь года звенит Победа!», фото – арт «Родина моя Россия!», беседа «Давайте вспомним про войну», кинопросмотр «Военная книга на экране», час истории «Память нашу не стереть годами», тематическая программа «Триколор моей России – знак свободы и любви», патриотический урок «Память хранят живые», час сопереживания «Кто, если не мы!», патриотическая акция «Детям о Конституции», патриотическая акция «Славим Россию» и др.

Оформлялись книжные выставки и информационные стенды: информационный стенд «Горькой памяти глоток» (посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста), выставка-память «Нам подвиг Сталинграда не забыть» (к празднованию 80-летия со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) выставка – просмотр «Есть такая профессия – Родину защищать», информационный стенд «Мой Крым – моя Россия», книжная выставка «Через книгу в космос», информационный стенд «28 июля – День Крещения Руси», книжная выставка «Толстой – это целый мир», информационный стенд «Подвиг бессмертия», выставка-признательность «Сильна героями Россия» и др.

Традиционно много мероприятий прошло ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

27 января в День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда в читальном зале Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева прошел литературный час «Страницы блокадного Ленинграда». Учащиеся 7 «А» класса МОБУ «Кемлянская СОШ» узнали о том, что блокаде Ленинграда, испытаниям, выпавшим на долю его жителей, и подвигу защитников города на Неве посвящены многочисленные произведения литературы. События всемирной беды ложились на листы художественных произведений, немало из которых были написаны для детей и подростков. Ребята познакомились с подборкой литературы, в которой их сверстникам были присущи любовь к Родине, стойкость, мужество, самоотверженность – благодаря которым они выдержали нечеловеческие испытания. Видеорядом мероприятия стал просмотр фрагментов художественных фильмов «Зимнее утро» (по произведению Т. Цинберг «Седьмая симфония») и «Сядь рядом, Мишка!» (по произведению Ю.Германа «Как это было»). Оформлен информационный стенд «Горькой памяти глоток», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. Холокост - это не только трагедия еврейского народа, это катастрофа всего человечества. Мы обязаны помнить, что жертвами геноцида, каким является Холокост, стали ни в чем неповинные люди, среди которых миллионы детей. Изучение страшного прошлого - это не только сохранение памяти о погибших, но и одно из условий выживания современного человека, при котором память не дает повторить ошибки прошлого.

5 мая Детская библиотека им. И.П.Кривошеева присоединилась к XIV Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Участниками акции стали учащиеся 2 «б» класса МОБУ «Кемлянская СОШ». В этот день, Ольга Владимировна, познакомила детей с произведениями о Великой Отечественной войне. Для чтения вслух был выбран рассказ Т. Кудрявцевой «Поле перейти...» После чтения рассказа дети охотно и с интересом отвечали на вопросы библиотекаря.

Мастер – класс «Цветы Победы» Яблоневый цвет– это символ чистоты и свежести, весны и возрождения, начала новой жизни и символ, отражающий непрерывную память, связывающую поколения ушедших и ныне живущих.

Вся Россия 9 мая отмечает один из самых важных праздников в нашей стране — День Победы в Великой Отечественной войне. Праздник, одновременно полный гордости и печали. По всей стране проходят торжественные мероприятия, граждане отдадут дань памяти ветеранам и погибшим солдатам, отвоюевавшим для нас мир. Детская библиотека им.И.П.Кривошеева тоже приняла участие в праздновании Дня Победы, оформив интерактивную площадку с фотозоной «Сквозь года звенит Победа!».

Чувство патриотизма воспитывается и при проведении мероприятий к государственным праздникам России - ко Дню России, Дню государственного флага РФ и Дню народного единства, День неизвестного солдата и др.:

15 февраля, в с.Кемля состоялся памятный митинг, посвящённый 34-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В митинге приняли участие А.А. Сусенков, первый заместитель Главы Ичалковского района, В.В. Кузятков, военком Ичалковского, Б-Игнатовского и Ромодановского районов, С.Л.Горбунов, участник войны в Афганистане. Война, какой бы она ни была, всегда остается открытой раной в душе тех, кто прошёл ее дорогой, в семьях погибших и пропавших без вести солдат. Мы разделяем боль утраты со всеми, кто потерял в локальных конфликтах своих родных и близких и отдаем дань памяти и уважения участникам тех событий. Участники митинга почтили память минутой молчания и возложили цветы к подножию мемориала.

4 декабря сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева оформили информационный стенд «Подвиг бессмертия», посвященный Дню Неизвестного Солдата, памяти тех, кто отдал жизнь во имя мира, но остался безымянным.

8 декабря, в преддверии празднования Дня героев Отечества, сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева подготовили для читателей старшего абонементов выставку - признательность «Сильна героями Россия». Представленная на выставке литература должна способствовать почитанию многовековой истории российского воинства и формированию идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству

В рамках Дня Героя Отечества 8 декабря у памятника павшим воинам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг в с. Кемля прошел митинг «Гордимся славою героев». Вспомнить Героев Отечества, тех, кто отстаивал мирную жизнь и будущее нашей страны, были представители администрации села, волонтеры, общественные организации, школьники. Минутой молчания почтили память Героев Отечества. В завершении митинга, участники возложили цветы к памятнику павшим воинам погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Изучение истории символов нашего государства имеет большое значение в деле воспитания нового поколения людей, любящих Родину, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаивавшими честь, свободу и независимость России.

Все эти мероприятия рожают в сердцах юных читателей гордость за свою великую Родину, красоту её природы, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним.

### 5.3. Работа с литературой на национальных языках

Приобщение к народным традициям, к истокам культуры важно для сохранения исторической памяти поколений, для неразрывной связи времен, для воспитания самоуважения и достоинства в каждом человеке.

Этнографическое наследие жителей любой местности складывается из сохранения и распространения в населённом пункте традиций, обрядов, народных ремёсел, обеспечивающих культурное наследие для нас, подрастающего поколения. Через познание «малой» родины, её исторического и культурного наследия человек осознает свою причастность к истории страны, ее прошлому, настоящему и будущему. Из числа учреждений и организаций, занимающихся краеведческой деятельностью, именно библиотеки – хранители информационных краеведческих ресурсов, источники краеведческой информации и при этой остаются наиболее доступными учреждениями для различных категорий пользователей.

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Что скажут о них наши потомки? Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в её возрождении.

Мероприятия в данном направлении знакомят детей с народными играми, народным календарем, народными видами творчества, основами православной культуры, традициями, бытом, обычаями и обрядами русского народа, способствует развитию познавательных способностей у детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре. «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» становятся ближе, понятнее ребенку. Используются все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. Знакомство детей с народными праздниками и традициями, народными играми.

3 февраля на базе детской библиотеки им.И.П.Кривошеева прошел книголекторий «Яркие персонажи мордовских сказок». Сказки различных народов – это не только интересные литературные произведения, но и своеобразный источник необходимых знаний о том или ином народе. Изучение сказок различных народов, в частности, мордовского актуально, т. к. мордовская литература - составная часть литературы России. К тому же сказка помогает точнее понять национальный характер народов. Совместно с ребятами воссоздали культурный образ народа на материале мордовских народных сказок.

Подвижные игры – самое лучшее времяпрепровождение для детей и подростков. Это огонь в глазах, радость, отдых, положительные эмоции и масса ярких впечатлений. Всё это получили воспитанники МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» проводя день фольклорных игр «Игра - здоровью верная сестра» вместе с сотрудниками Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева. В начале встречи библиотекарь познакомила ребят со старинными играми, а они в свою очередь поделились с названием игр, в которые играет их поколение. Ребятам было предложено принять участие в мордовской народной игре «В ворон», а так же в русских народных играх «Ручеёк» и «Три ноги», на что они с удовольствием согласились. Получилось очень весело и задорно.

За отчетный период проведены: выставка – портрет «Учитель, поэт, человек» (к 125- летию со дня рождения И.П.Кривошеева), книголекторий «Яркие персонажи мордовских сказок», час словесности «Сила и красота родного языка», день фольклорных игр «Игра –здоровью верная сестра», книжная полка «Всегда в строю»(к 105 –летию эрзянского писателя –фронтовика И.Н.Прончатова), книжная полка «Ученый, учитель, писатель», краеведческое путешествие «Чудеса народного искусства», фольклорная –игровая программа «День солнца», громкие чтения «Край мой многоликий» ( к 125- летию со дня рождения И.П.Кривошеева), мастер –класс «Украшение в стиле «этно»(к Международному дню коренных народов мира), выставка-репродукция «Волшебная кисть художника», краеведческие посиделки «Тайны бабушкиного сундучка», полка краелюба «Родимый край –источник вдохновений!», день информации «Здесь Родины моей начало» (ко Дню Республики Мордовия), урок краелюбия «Декоративное творчество мордвы», краеведческая полка «Мир добрых книг», интерактивная программа «Народные игры и забавы», выставка – экскурсия «Моя Мордовия – красивый уголок России», информационный стенд «Мой русский стих, живое слово» и др.

В знак признательности педагогам 2023 год объявлен президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом педагога и наставника. Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи. Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель. Педагог – это больше, чем профессия, это настоящее призвание, потому как педагог (если он по-настоящему любит свою работу) не только учит и поучает, но и воспитывает. Иногда бывает и так, что педагог меняет свою профессию и, например, становится писателем. А писатель, как сказал Эрнест Хемингуэй, «если он хорошо трудится, невольно воспитывает многих своих читателей». Сотрудники Детской библиотек в рамках Всероссийской акции «Ночь в музее» оформили книжную выставку «Учитель, Поэт, Человек», посвященную педагогам, учителям, наставникам. Тема акции созвучна Году педагога и наставника – «История и истории». Выставка приурочена к 125-летию эрзянского писателя, заслуженного учителя МАССР, члена Союза писателей СССР Ильи Петровича Кривошеева.

Для участников творческой студии «Познавая мир, познаем себя» состоялось краеведческое путешествие «Чудеса народного искусства». Народное искусство служит ярким отражением жизни людей, их восприятия окружающего мира и основано на древних культурных традициях, которые бережно передаются из поколения в поколение. Народное искусство делает нашу культуру богатой и неповторимой. Ребятам было предложено вспомнить, с какими видами народного искусства они уже знакомы и где в современной жизни можно встретить результат народного творчества. Библиотекарь же в свою очередь поделилась секретом, как можно прочувствовать красоту и гармонию народного произведения искусства, предметов народного быта.

13 октября сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева провели для воспитанников МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» урок краелюбия «Декоративное творчество мордвы». Ребята узнали, о том, как мордовский народ жил в прошлом, какой у него быт, традиции, обычаи. Подробнее познакомились с теми видами декоративно-прикладного искусства, которые были распространены на территории Мордовии - это вышивка, керамика, лозоплетение, валяние из шерсти, резьба по дереву, ювелирное искусство, берестяное ремесло и др. В конце мероприятия дети примерили на себя роль мастера народного костюма, составив эскиз мордовской рубахи.

В Саранске состоялся 1-й Республиканский ремесленный форум. Великолепная вышивка, корзины и лапти, национальные игрушки, резьба по дереву - всю эту красоту жители Мордовии могли увидеть на выставке-ярмарке народных художественных промыслов. Также в столице республики состоялось пленарное заседание форума на тему: «Поддержка и продвижение региональных продуктов в сфере креативных индустрий, ремёсел и промыслов в РМ». Являлись участниками.

4 июня в живописном селе Вадовские Селищи состоялся Республиканский национально фольклорный фестиваль «АКША КЕЛҮ» («Белая береза»).

17-18 августа Ичалковский муниципальный район стал участником Всероссийского молодёжного фестиваля национальных культур «Мы вместе!»

Сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева приняли участие в праздничной программе «А МЫ МАСЛЕНИЦУ ПРОВОЖАЕМ».

Принимали участие в республиканском конкурсе изделий народных художественных промыслов и ремесел, декоративно – прикладного и художественного промысла «Народный сувенир».

Кроме массовой работы, в детской библиотеке ведется сбор документов по краеведению. Весь собранный материал отражен в альбомах, тематических папках.

#### 5.4. Формирование толерантного сознания

Библиотека – всегда является открытым пространством для общения, где царит атмосфера доброжелательности и равенства, куда может прийти любой желающий и где встретит радушный прием. Именно эта атмосфера демократизма в отношениях читатель – библиотекарь, позволяет стать территорией толерантности.

Наше время наполняет этот термин дополнительными смыслами, вводит его в актуальный контекст. Мир становится жестче, в нем нередко случаются акты нетерпимости, насилия, дискриминации. Особенно угрозу таких явлений представляют для детской и молодежной среды, не всегда умеющей отличить подлинные нравственные ценности отложных.

Библиотеки располагают уникальными фондами, отражающие этнокультурное многообразие.

Одним из главных направлений работы библиотек является популяризация краеведческих знаний в целях сохранения и развития самобытной культуры, традиций народов, проживающих на территории Республики Мордовия, Ичалковского муниципального района.

Воспитанию толерантности способствуют многие мероприятия. Через проведение массовых мероприятий библиотека воспитывает уважение к разным народам. По данному направлению были проведены следующие мероприятия: душеполезные чтения «К духовности через книгу», Open –air игра «Выходи играть во двор», фото – арт «Родина моя Россия!», час общения «Жизнь дана на добрые дела», час истории «Память нашу не стереть годами», уличная акция «Книга в детской коляске», библиодворик «Читаем и играем», мастер – класс «украшение в стиле этно», литературное

знакомство «Живые истины Владимира Одоевского», библиотечный бульвар «Семейное чтение – время доброго общения», день информации «Здесь Родины моей начало», час искусства «Наполним музыкой сердца», час любознаек «Единство скрепляет навеки сердца!», урок доброты «Дорогою добра», беседа «Дружба не знает границ», интерактивная программа «Народные игры и забавы», чтение для сердца и ума «Духовной радости сиянье», сказкотерапия «Волшебный Помогай-ка», час сопереживания «Кто, если не мы!», литературный уголок «Уроки человечности Чингиза Айтматова» и др.

Сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева вместе с воспитанниками МБДОУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» провели час общения «Умейте дружбой дорожить», «Что такое «дружба?»», «С кем можно дружить?»», «Какой может быть дружба?»», «Какие правила нужно соблюдать, чтобы быть дружным?» - над этими и другими вопросами размышляли дети и делились своим мнением. Затем библиотекарь провела обзор литературы рассказывающей о дружбе и зачитала рассказ В. Осеевой «Три товарища», с дальнейшим обсуждением поступков главных героев. Поиграли в подвижные игры, посмотрели мультфильм «Крошка Енот». Заключительным этапом мероприятия стало выполнение открытки для друга с изображением сердечка.

В Детской библиотеке им. И. П. Кривошеева прошел час общения «Народы дружат книгами». В ходе мероприятия учащиеся 6 «Б» класса МОБУ «Кемлянская СОШ» выяснили, что книга является связующей нитью, которая сближает людей между собой. Ребята пришли к выводу, что с удовольствием читают книги разных народов и осталось только научиться относиться друг к другу терпимо и с уважением, а поможет в этом книга.

МБУ «Центр культуры» Ичалковского муниципального района совместно с Женсоветом Ичалковского муниципального района организовали изготовление маскировочных сетей для наших солдат. Акцию «Мы вместе» открыли сотрудники Детской библиотеки им.И.П.Кривошеева и Центральной районной библиотеки.

25 июня для участников творческой студии «Познавая мир, познаем себя» прошел час общения «Жизнь дана на добрые дела». Сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева предложили ребятам поговорить о таком человеческом качестве, как доброта. В ходе беседы ребята высказывали свои мнения и размышления по поводу понятий «добро», «отзывчивость», «человечность». После прочтения рассказов из сборника «Быть кому-то нужным», ребята пришли к выводу, что делая добрые дела, не надо требовать за них награды, упоминать о них постоянно, хвастать ими. Дети усвоили, что так здорово радоваться за других, и как хорошо иметь свой огонек добра, который мог бы послужить не только собственному, но и чужому счастью. Библиотекарь познакомила студийцев с рядом книг, в которых рассказывается о доброте и добрых поступках и предложила поучаствовать в мастер – классе «Друг, которому нужна забота».

1 ноября, учащиеся лагеря дневного пребывания МОБУ «Кемлянская СОШ» Ичалковского муниципального района РМ, посетили Детскую библиотеку им. И. П. Кривошеева, где сотрудники библиотеки провели беседу «Учимся дружить», в ходе которой обсудили очень важную тему, что такое дружба. Школьники дали точное определение этому понятию, а ещё сошлись во мнении, что настоящими друзьями могут быть не только люди, но и животные. Библиотекари провели обзор подборки книг рассказывающих о дружбе и зачитали рассказы К. Паустовского «Дружище Тобик» и А. Усачёва «Умная и знаменитая собачка Соня». В завершении мероприятия ребята выполнили из бумаги забавную мордочку собаки в технике оригами.

5 декабря, для студентов ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж», в читальном зале Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева прошло мероприятие, посвященное добровольческому движению. Библиотекари познакомили ребят с интересными историями людей, для которых помощь другому – это естественная человеческая потребность. Анализ художественной литературы раскрыл имена героев обладающих качествами добровольцев, вдохновляющих на добрые дела, дарящих веру в человечность, равнодушных к чужой беде. Поведение героев и их взаимоотношения помогут ребятам лучше понять, что такое доброта, сострадание, любовь, сочувствие, забота.

## 5.5. Экологическое просвещение детей и подростков



Библиотеки в своей деятельности по экологическому воспитанию используют традиционные и инновационные библиотечные формы, и методы работы, привлекая современные информационные технологии для решения задач, направленных на экологическое воспитание, просвещение и образование читателей. Библиотечный фонд ежегодно пополняется справочно-энциклопедическими изданиями, научно-популярной литературой. Выписываем экологические издания для детей. Проводятся мероприятия к традиционным датам экологического календаря (Дня экологических знаний, Всемирного дня окружающей среды, Дня здоровья, Дней воды, Дня земли, птиц и т.д.

В последнее время широкое распространение получила активная форма работы с читателями – акция.

Работа по экологическому просвещению детей, особенно младшего возраста, имеет свои особенности. Дети ещё мало представляют, что такое природа, но тем важнее заронить в душу ребёнка зачатки чувства любви к природе. Поэтому содержание работы с детьми этого возраста складывается из стремления дать представление ребёнку о взаимосвязи природных явлений и влиянии человека на них, из показа необходимости бережного отношения к природе, её богатствам, развития чувства красоты и добра, воспитания сострадания, сочувствия, заботы в отношении к растениям и животным, потребности в восприятии красоты природы. В более старшем возрасте надо помочь детям осознать многообразие ценностей природы, их роль в жизни человека, развивать эстетическое восприятие картин природы и её объектов.

Литература для работы с детьми неисчерпаема: от народной сказки до книг Е. Чарушина, Г. Снегирёва, Н. Сладкова, К. Паустовского, М. Пришвина, В. Бианки, Г. Троепольского, Д. Кервуда, Сетон-Томпсона и др. Произведения этих писателей - основа для мероприятий, посвящённых воспитанию любви к природе.

Воспитать бережное отношение к природе помогали мероприятия: эко – урок «Путешествие по заповедникам», выставка – инсталляция «Здравствуй милый зимний гость!», выставка-игра «Веселый зоопарк Веры Чаплиной», игра – путешествие «Разноликая природа», эко – беседа с элементами игры «Островки нетронутой природы», арт –урок «Жизнь в стиле ЭКО», литературное занятие «Весенняя капель», интерактивное занятие «Вокруг света с комнатными растениями», эко квилт «С лукошком в путь - дорожку», фольклорная – игровая программа «День солнца», час интересного чтения «Солнечные приключения», познавательная игра «Остров тайн и загадок», выставка-декорация «Неведомыми тропами Георгия Скребницкого», экомастер – класс «Из мусорной кучки – классные штучки», квест – игра «Тропа туриста», выставка – призыв «Услышь ПРИРОДУ сердцем!», творческая гостиная «Осенние фантазии», мастерилка «Синичка -невеличка», мастер –класс «Снежинка в ладошке», минута радостного чтения «Сказки матушки зимы», выставка -развал «Кто сказал мяу?» и др.

12 февраля в Детской библиотеке им. И. П. Кривошеева прошло литературно-творческое занятие «Угостите историей». В ходе громких чтений ребятам было предложено прослушать и проанализировать сказку русского писателя Александра Фёдорова-Давыдова «Старый филин», а затем выполнить главного персонажа сказки из природного материала. В итоге занятия ребята совместно придумали доброе продолжение сказки.

15 апреля в России, как и во многих странах, отметили День экологических знаний. Цель праздника – продвижение экологических знаний, формирование экологической культуры, информирование об актуальных экологических проблемах и состоянии экологии. Этому событию в Детской библиотеке им. И. П. Кривошеева посвящен арт-урок «Жизнь в стиле ЭКО». На занятии ребята усвоили, что охрана окружающей природной среды - это важная глобальная проблема и особого внимания заслуживает проблема утилизации бытовых отходов. Чтобы сохранить свой дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. И если предположить, что не все отходы являются мусором, то некоторые из них можно использовать как материал для творчества. Ребята убедились в этом, выполнив современный аксессуар из джинсовой ткани вторичного использования.

Сотрудники Детской библиотеки им. И.П.Кривошеева посетили МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» и провели с ребятами подготовительной группы эко-беседу «Когда я вырасту, я стану Экологом». В ходе мероприятия ребята познакомились с книгой И. Вандича и Н. Гольшкиной с одноименным названием "Когда я вырасту, я стану Экологом", а также с Красной книгой России и Красной книгой Республики Мордовии, отгадывали загадки, участвовали в викторине, закрепили правила поведения в природе, играли в экологическую настольную игру по

сортировке отходов. Обсудили основные экологические проблемы современности: загрязнение воды и воздуха, мусорные свалки и др. В завершении мероприятия ребята с удовольствием приняли участие в мастер-классе, где изготовили из еловых шишек и пластилина забавных филинов.

### 5.6. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание – одно из ведущих направлений в работе библиотек. Воспитание положительного отношения читателей к окружающим его людям, формирование ценностных мировоззренческих ориентаций, становление морального сознания личности – вот круг вопросов, в решении которых мы стремимся оказать помощь юным читателям. В рамках этого направления, оформлялись книжные выставки, выставки – советы, знакомящие ребят с правилами поведения людей в обществе, с хорошими манерами на темы: Информационный стенд «28 июля – День Крещения Руси», именная книжная выставка «Вера. Надежда. Любовь», православная полка «Иван Шмелев – певец православной Руси», выставка – сказка «Теплые книжки для холодных вечеров» и др.

Проводились циклы бесед, уроки доброты, акции, мастер-классы, часы общения, громкие чтения: участие в Международном дне книгодарения, душеполезные чтения «К духовности через книгу», литературно-музыкальная гостиная «Сергей Рахманинов. Музыка на кончиках пальцев...», цикл мероприятий «Сквозь года звенит Победа!», фольклорная кладовая «От глиняной таблички к печатной страничке», час общения «Жизнь дана на добрые дела», уличная акция «Книга в детской коляске», громкие чтения «Край мой многоликий», час любознаек «Единствокрепляет навеки сердца!», урок доброты «Дорогою добра», почитай-ка «Как прекрасно слово МАМА», чтение для сердца и ума «Духовной радости сиянье» и др.

5 апреля в Детской библиотеке им. И. П. Кривошеева в рамках празднования 150-летия со дня рождения великого русского композитора и пианиста Сергея Рахманинова прошла встреча в литературно-музыкальной гостиной «Сергей Рахманинов. Музыка на кончиках пальцев...», гостями которой стали учащиеся 4-х классов МОБУ «Кемлянская СОШ», а организаторами выступили сотрудники библиотеки совместно с педагогами «Ичалковская ДШИ». Преподаватель теоретических дисциплин Голягина Оксана Олеговна познакомила ребят с основными событиями жизненного и творческого пути Сергея Рахманинова, через всю свою нелегкую жизнь пронесшего несокрушимую любовь к Родине, нашедшую отражение в его гениальных творениях. В гостиной прослушали его музыкальные шедевры: концерты для фортепиано с оркестром, романсы, и др. Обзор литературы проведенный библиотекарями помог ребятам сформировать четкое представление о творческом облике юбиляра.

### 5.7. Правовое воспитание

В течение года в библиотеках прошли мероприятия правовой тематики, посвященные правам и обязанностям несовершеннолетних, правилам дорожного движения и пожарной безопасности и др.

Осуществляем информационное противодействие терроризму, формируем гражданскую позицию общества по отношению к этому всемирному злу и вносим свой вклад в профилактику терроризма. С этой целью в библиотеке проводятся мероприятия, оформляются книжные выставки, стенды.

В течение года в библиотеках прошли: устный обзор «Живи настоящим – думай о будущем!», час откровенного разговора «Просто шалости или хулиганство», урок – практикум «Телефон доверия тебе поможет», ситуативная игра «А всегда ли ты прав», ролевые игры «У меня зазвонил телефон», «Кто стучится в дверь ко мне?», тематическая программа «Триколор моей России – знак свободы и любви», инфочас «Терроризм – угроза человечеству», правовой навигатор «Твои права на безоблачное детство», правовой урок «Мир детских прав», Правовой ликбез «Права свои знай, обязанности не забывай» и др.

Есть ли у детей права? Знают ли они их? Ответы на эти и другие важные вопросы, юные читатели найдут в книгах, представленных на книжной выставке «Мир детства – мир права», подготовленной сотрудниками Детской библиотеки им. И.П.Кривошеева. Здесь они познакомятся с правовой литературой для детей Павла Астахова из серии «Детям о праве» и художественными произведениями любимых писателей, в которых рассказывается о нелегкой

судьбе детей. Чем больше каждый ребенок будет знать о своих правах и обязанностях, тем меньше у него будет вероятность попасть в сложную жизненную ситуацию. 22 ноября в читальном зале Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева прошел правовой урок «Мир детских прав», посвященный Всемирному дню ребенка, который принято отмечать 20 ноября. Цель занятия: упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях. Ребята в игровой форме вспомнили свои права и научились правильно соблюдать права других людей. Также дети определили какими правами воспользовались сказочные герои представленных на анализ книг, а чьи права были нарушены.

#### 5.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Одним из основных условий развития любого общества является воспитание граждан в духе уважения законов своей страны. С целью профилактики асоциальных явлений, проводились беседы, информационные часы: час откровенного разговора «Просто шалости или хулиганство», правовой навигатор «Твои права на безоблачное детство», правовой урок «Мир детских прав», Правовой ликбез «Права свои знай, обязанности не забывай» и др.

В течение года издавались библиографические материалы разных форм: памятки, закладки, информационные буклеты.

21 марта в Детской библиотеке им. И.П.Кривошеева для ребят 5 класса МОБУ «Кемлянская СОШ» Ичалковского муниципального района РМ прошел час откровенного разговора «Просто шалости или хулиганство?». Гости данного мероприятия стали член Общественного совета ММО МВД России «Ичалковский», директор МБУ «Центр культуры» Ичалковского муниципального района Буянова Надежда Александровна и инспектор по делам несовершеннолетних ММО МВД России «Ичалковский» Абдюшев Руслан. В ходе мероприятия на примере поступков героев рассказа Юрия Яковлева «Полосатая палка» ребятам объяснили, что понимается под невинной шалостью и как эта шалость может неосознанно перерасти в правонарушение. Школьникам рассказали, с какого возраста наступает ответственность за преступления и административные правонарушения, какие меры применяются в отношении несовершеннолетних правонарушителей, и кто ещё в ответе за их деяния.

#### 5.9. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения

С целью популяризации ценностей здорового образа жизни среди детей и подростков, выработки негативного отношения к наркотикам, алкоголю и курению библиотекари провели различные мероприятия: дни информации, круглые столы, уроки здоровья, акции и др. Так, в течение года были проведены: устный обзор «Живи настоящим – думай о будущем!», информационная SOS – акция «СПИД: опасно не знать», акция «Вся правда о наркотиках», день информации «Быть здоровым – это стильно», акция «Курить не модно, дыши свободно», литературный час «Смартфону передышку и почитаем книжку», беседа «Дети online», выставка – предупреждение «Нарко – стоп!», профилактическая беседа «Вредным привычкам – НЕТ!», ЗОЖ – акция «Пристрастие, уносящее жизнь» и др.

Генеральная Ассамблея ООН в 1987 г. провозгласила 1 марта Международным днем борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. В этот день сотрудники библиотеки им. И.П.Кривошеева вышли на улицы, где провели просветительскую акцию «Вся правда о наркотиках». Библиотекари напомнили жителям района об отрицательном действии, негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами.

15 сентября в читальном зале библиотеки для учащихся 5 «Б» класса МОБУ «Кемлянская СОШ» прошла профилактическая беседа «Вредным привычкам - НЕТ!». Сотрудники библиотеки совместно с учащимися выяснили, что же такое привычка, какие привычки считаются полезными, а какие вредными. Ребята с легкостью назвали привычки, которые мешают человеку жить долго и счастливо, а так же отгадали, какие вредные привычки были у сказочных персонажей. В завершении мероприятия был просмотрен познавательный мультипликационный фильм о вредоносном воздействии курения на организм человека.

#### 5.10. Пропаганда здорового образа жизни, работа с литературой о спорте

Используя в своей работе разнообразные интерактивные приёмы, библиотекари говорили с читателями об актуальности и необходимости ведения здорового образа жизни. Были проведены разнообразные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья. С подростками шел разговор о правильном питании, закаливании, занятиях спортом, звучали высказывания и цитаты известных людей и писателей на тему ЗОЖ.

Мероприятия по продвижению здорового образа жизни стараемся проводить на свежем воздухе.

В течение года предоставляем подросткам объективную информацию о последствиях употребления табачных и наркотических веществ, о негативном их влиянии на различные сферы жизни человека. Мероприятия проходили к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному дню без табака, Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконных оборотом, Международному дню отказа от курения.

Проведенные мероприятия: день фольклорных игр «Игра – здоровью верная сестра», информационная SOS - акция «СПИД: опасно не знать!», акция «Вся правда о наркотиках», день информации «Быть здоровым – это стильно», акция «Курить не модно, дыши свободно», Open – air игра «Выходи играть во двор», спортивный праздник «Ловкие, смелые и самые умелые», профилактическая беседа «Вредным привычкам – НЕТ!», квест – игра «Тропа туриста», ЗОЖ – акция «Пристрастие, уносящее жизнь» и др.

Ко Всемирному дню здоровья был посвящен День информации «Быть здоровым - это стильно», который позволял вспомнить о важности душевного и физического здоровья.

8 июля сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева подготовили для учащихся оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОБУ «Ичалковская СОШ» open-air игру «Выходи играть во двор». Библиотекари рассказали о значении детских подвижных игр на свежем воздухе, объяснив, что это не просто детская забава, но и животворный источник мышления, благородных чувств и стремлений. Разучив несколько русских дворовых и народных мордовских игр, ребята, убедились в их прелести и поняли, что они способны подарить хорошее настроение и улучшить здоровье.

Сотрудники Детской Библиотеки им. И. П. Кривошеева, вместе с воспитанниками МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида», провели интерактивную программу «Народные игры и забавы». Библиотекарь познакомила ребят с играми, которые пришли к нам из глубокой старины, когда играли в них еще наши прабабушки и прадедушки. Ребята с удовольствием играли в них. В результате получили заряд бодрости и массу позитива.

### 5.11. Работа с художественной литературой

Приобщение к чтению детей и подростков, пропаганда ценности чтения и книги, стимулирование у них интереса к мировому и российскому литературному наследию является основной задачей детских библиотек.

Для библиотечарей во все времена главным остается привлечь внимание читателя, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки. И в этом помогают книжные выставки и открытые книжные полки. Современных детей привлекает яркая, динамичная картинка. В детской библиотеке реализуется проект «Инновационная выставочная деятельность как креативный способ приобщения к книге». Помимо книг, выставки дополняют игрушки, оборудование школьных лабораторий, предметы старины, сценические костюмы, предметы военного снаряжения и т.д. – все это стимулирует детей к прочтению книг.

К юбилеям писателей и поэтов оформляли книжные выставки, около которых проводились беседы о жизни и творчестве, мини обзоры литературы, громкие чтения книг, литературные викторины, игры, конкурсы. Вот некоторые из них: выставка-иллюстрация «Волшебная страна великого сказочника» (посвящённая 395-летию со дня рождения Шарля Перро – французского поэта, критика, сказочника, создателя образов Золушки, Спящей красавицы, Мальчика-с-пальчика, Кота в сапогах...), книжная полка «Мастер увлекательного повествования» (посвященная 140 летию со дня рождения Алексея Николаевича Толстого), выставка юбилеев «Да здравствует классика!», выставка –память «Нам подвиг Сталинграда не забыть», выставка –презентация «У этих книжек юбилей», книжная выставка «Юбилейный звездопад», книжная полка «Фантастическое путешествие по книжным страницам Жюль Верна», выставка - знакомство «Писатель и его книги» (посвященная 85 - летию со дня рождения Юрия Иосифовича Ковалёва), иллюстрированная книжная выставка «ПОЭТ

СТРАНЫ ДЕТСТВА», выставка одного жанра «Золотая россыпь поэзии», выставка - портрет «Максим Горький: страницы литературной жизни», книжная полка «Майн Рид: история смелых сердец», иллюстрированная книжная выставка «Мир сказок Софьи Прокофьевой», книжная выставка «Чарующий мир музеев», книжная выставка-приглашение «Репертуар для модного чтения», выставка –развал «Выбираем профессию вместе», выставка –игра «Веселый зоопарк Веры Чаплиной», открытая книжная полка «На параллельных дорогах прав и обязанностей», книжная полка «Романтик русской истории», книжная полка «Владимир Маяковский - поэт и гражданин», библио - скамейка «Узнай за лето про чудеса света», книжная полка «Литературное наследие В.Г.Короленко», литературное знакомство «Сказочный мир В.Ф.Одоевского», книжная выставка «Толстой - это целый мир», выставка - развал «Новинки библиотеки», книжная полка «Романтик русской истории», выставка – декорация «Неведомыми тропами Георгия Скребницкого», книжная выставка «Мир детства – мир права», полка краелюба «Родимый край – источник вдохновений!», выставка – путешествие «Страна веселого детства», краеведческая полка «Мир добрых книг», книжная полка «Мой дар святой, мой дар - поэта», выставка – сказка «Теплые книжки для холодных вечеров», именная книжная выставка «Вера. Надежда. Любовь», православную полку «Иван Шмелёв - певец православной Руси», книжная полка «Мир добрых книг», выставка - викторина «Время открывать Тургенева» и др.

Говоря о наиболее удачных мероприятиях в целях популяризации литературно-художественного наследия, нужно отметить такие мероприятия: литературный час «Страницы блокадного Ленинграда», громкие чтения «Кладовая природы Михаила Пришвина», час словесности «Сила и красота родного языка», душеполезные чтения «К духовности через книгу», литературные посиделки «Просто почитать», театр –экспромт «Сказка за сказкой», час интересного чтения «Солнечные приключения», литературное знакомство «Живые истины Владимира Одоевского», громкие чтения «Книжные острова Тамары Крюковой», литературная игра «Самый главный фантазер», библиотечный урок –квизуим «Друг детства Виктор Драгунский», громкие чтения «Дарит нам стихи Аким», минута радостного чтения «Сказки матушки зимы» и др.

Клубное формирование «Марья Искусница» организовало встречу, первую в новом году, и провела мастерилку «Поиграем в сказку». В начале занятия ребята вспомнили какие бывают сказки, поделились любимыми сказочными историями и дали характеристику их главным героям. В ходе творческого задания девочкам было предложено самостоятельно выбрать персонажа и выполнить его из бархатного пластика. Многие сошлись во мнении, выбрав героев весёлой повести - сказки Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья». А все потому, что главный герой Чебурашка в последнее время снова на пике популярности. Но не забыли и о таких персонажах, как кот Леопольд, Царевна-лягушка, Снеговик, Винни-Пух и др. В завершении мероприятия девочки разыграли сказку собственного сочинения, героями которой стали персонажи созданные их руками.

Ежегодно в первую среду марта по инициативе компании LitWorld отмечается Всемирный день чтения вслух. Цель этого дня – представить чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Детская библиотека им. И.П.Кривошеева присоединяется к Республиканской акции «День чтения вслух произведений Л.Н. Толстого», которому в этом году исполняется 195 лет со дня рождения.

В Год педагога и наставника мы отмечаем 135-летие со дня рождения Антона Семеновича Макаренко. Этот выдающийся советский педагог известен работой с беспризорниками, несовершеннолетними детьми, совершившими правонарушения. Свой опыт в воспитании трудных подростков он изложил в «Педагогической поэме», которая названа одной из десяти самых значительных книг по воспитанию XX века и переведена на десятки языков, а сам Антон Макаренко признан организацией ЮНЕСКО одним из величайших педагогов XX века. 13 марта, в день рождения Антона Семеновича, сотрудники Детской библиотеки им. И.П. Кривошеева подготовили для читателей старшего абонемент юбилейную полку «Живая педагогика Макаренко».

Проводились мероприятия по продвижению художественной литературы, русской и зарубежной классики, лучших произведений современных детских писателей, в том числе посвященные юбилейным датам известных писателей.

## 5.12. Эстетическое воспитание

Существенная особенность эстетического воспитания в библиотеке состоит в том, что оно осуществляется в условиях приобщения к книге, формирует любовь к чтению, развивает

любопытность, творческую инициативу, учит вдумчиво относиться к содержанию. В соответствии со своими личными интересами читателю предоставляется возможность выбора литературы. И поскольку речь идет об эстетике то атмосфера в библиотеке - ее выставки, интерьер, стеллажи, комнатные растения, манера общения в библиотеке – все это оказывает определенное влияние на формирование эстетического вкуса читателя.

Эстетическое воспитание — целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью её эстетического развития, то есть формирования творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиций эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности. Содержание эстетического воспитания включает в себя следующие направления: формирование знаний, умений и навыков, воспитание эстетических чувств, вкусов, интересов. Участие библиотеки в эстетическом воспитании детей и молодёжи заключается в приобщении к художественным ценностям, раскрытию духовных основ отечественной культуры, помощи в творческом развитии. Для популяризации искусства в библиотеке существует немало разнообразных форм и методов: выставка –вернисаж «Чарующий мир музеев», театрализованная экскурсия в библиотеку «Рады мы всегда друзьям приглашаем в гости к нам...», театр – экспромт «Сказка за сказкой», фото –арт «Родина моя Россия!», изотерапия «Волшебные краски», выставка –репродукция «Волшебная кисть художника», день информации «Российское кино», час искусства «Наполним музыкой сердца», литературно - музыкальная гостиная «Там где музыка живет», урок краелюбия «Декоративное творчество мордвы», экскурсия по библиотеке «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!», творческая гостиная «Осенние фантазии», выставка –экскурсия «Моя Мордовия – красивый уголок России», минута радостного чтения «Сказки матушки Зимы», час мультчудес «Ожившие сказки», мастер –класс «Снежинка в ладошке», фотозона «Мама в объективе», выставка- сказка «Теплые книжки для холодных вечеров» и др.

28 сентября читальном зале Детской библиотеки им. И.П. Кривошеева состоялось мероприятие – вечер-встреча «Забытая мелодия детства», участниками которого стали учащиеся, педагоги и выпускники МБУДО «Ичалковская ДШИ», участники целевой группы «Юные гуманитарии». Мероприятие началось с приветственного слова заведующей библиотекой Т.А. Верендякиной. На вечере выпускники вспоминали годы учебы в школе, своих педагогов, рассказали о том, как сложилась их жизнь после школы. Отрадно, что выпускники связали свою жизнь с педагогикой, музыкой, хореографией, живописью, декоративно-прикладным искусством и стали настоящими профессионалами в своем деле.

21 октября 2023 г. сотрудники Детской библиотеки им.И.П.Кривошеева приняли участие в XXVII Республиканском фестивале-конкурсе народного творчества «Шумбрат, Мордовия!». В этом году тема Фестиваля звучала так– «С чего начинается Родина? С чего начинается «Шумбрат, Мордовия?!». Нами были представлены:

- Коллективная работа. Сказка «Черные Онучи» (Текстильный коллаж);
- Коллективная работа лошадка «Вармине» (Ветерок) (Художественная обработка рогаза);
- Фотоиллюстрация мордовской народной сказки «Черные онучи».

Эстетическую направленность имеют два клубных формирования «Познавая мир, познаем себя» и «Марья Искусница» действующих в библиотеке.

В рамках работы творческой студии «Познавая мир, познаем себя» прошли: творческая мастерская «Зимние забавы», литературно-творческое занятие «Угостите историей», урок импровизация «Кукла на ложке», арт –урок «Жизнь в стиле ЭКО», краеведческое путешествие «Чудеса народного искусства», тематическая час «Семья – сокровище души», мастер –класс «Украшение в стиле «этно», творческая гостиная «Ландшафтная поэзия», мастерилка «Синичка-невеличка».

22 декабря в Детской библиотеке им. И. П. Кривошеева для участников творческой студии «Познавая мир, познаем себя» прошел новогодний альманах «Волшебное превращение». Ребята вспомнили о многообразии новогодних традиций и узнали, как можно превратить подручный материал в ёлочные украшения. В ходе мастер-класса на библиотечной ёлке появились чудесные игрушки-шапочки.

В рамках работы клубного формирования «Марья Искусница» прошли: мастерилка «Поиграем в сказку», посиделки для поделки «Рукодельные фантазии», творческая гостиная «8 Марта – день Чудес», мастерская идей «Лучшее лекарство – это творчество», час общения «Жизнь дана на добрые

дела», экомастер –класс «Из мусорной кучки- классные штучки», интерактивная программа «Рукотворное очарование...», мастерская идей «От всей души», сувенирная лавка «Добрый Дедушка Мороз».

19 февраля в Детской библиотеке им. И. П. Кривошеева прошли посиделки для поделки «Рукодельные фантазии». Руководитель клуба Леушкина Е.К. познакомила ребят с японским рукоделием - кинусайга, суть которого заключается в составлении изображений из лоскутков ткани. Эта техника напоминает лоскутное шитье или пэчворк, однако «сшивается» ткань без иголки. Мастер заправляет кусочки разноцветной ткани в прорезанные бороздки на пенопласте. Ребята с удовольствием выполнили предложенную пейзажную композицию.

### 5.13. Внестационарные формы библиотечного обслуживания

Внестационарные формы библиотечного обслуживания остаются направлением библиотечного обслуживания населения Белгородского района, охватывающим жителей отдаленных населенных пунктов, и имеют тенденцию к дальнейшему развитию. В 2023 году основными формами внестационарного библиотечного обслуживания были: библиотечные пункты выдачи (МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»), обслуживание на дому. Форма внестационарного обслуживания – книгоношество. Внестационарная книговыдача составила: 7662, мероприятия: 57, выставки: 9. Посещение составило: 4164.

Самыми посещаемыми внестационарными мероприятиями, уже на протяжении многих лет, остаются библиотечные книжные выставки, акции, мероприятия — как уличные, так и в помещениях образовательных учреждений, а также библиотечные площадки на городских и районных праздниках.

В целом библиотечные пункты, сервисное обслуживание на дому, другие нестационарные формы позволяют расширять библиотечную сферу обслуживания, привлекать новых пользователей, повышают рейтинг библиотеки и увеличивают основные показатели.

## **6. Справочно-библиографическая деятельность. Работа с каталогами и картотеками. Воспитание культуры чтения, информационная деятельность**

Информационно-библиографическая работа библиотек направлена на повышение уровня доступности информации и расширение возможности её поиска.

Библиотека, являясь информационным центром для детей, руководителей детского чтения, осуществляем работу по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей.

В прошедшем году по запросам пользователей библиотекой было выполнено 615 справок разного вида. Количество библиографических обзоров 167. Внестационарное/мобильное обслуживание детей (кол-во мероприятий): 44. Выставки новых поступлений: 3. Выставки – просмотры: 5. Дни информации: 4.

Детской библиотекой проведены ставшие традиционными уроки информационной культуры детей и подростков:

25 января в Детской библиотеке им. И. П. Кривошеева прошёл библиографический урок «Дом, в котором живут книги». Библиограф провела для учащихся 1 класса МОБУ «Кемлянская СОШ» экскурсию по библиотеке, где ребята с большим интересом познакомились с библиотечным фондом, книжными выставками, с творчеством участников клубных формирований, а также узнали чем отличается старший абонемент от младшего, для чего нужен читальный зал, что такое читательский формуляр и многое другое. В конце мероприятия ребята приняли участие в игре «Что такое, как называется?», где отвечали на вопросы библиографа по проведенной экскурсии.

28 февраля в детской библиотеке им. И. П. Кривошеева для учащихся 2 «б» класса МОБУ «Кемлянская СОШ» прошёл библиографический урок «История создания книги». Учащиеся узнали, когда и где появились первые книги, какими они были, об истории печатной первой книги и как она выглядит сейчас. В конце мероприятия ребята узнали интересные факты о книгах, а также объяснили прослушанные пословицы и поговорки о книгах.

Библиографический урок на тему «Прочитай и опиши», для учащихся 5 «А» класса МОБУ «Кемлянская СОШ». Ребята закрепили знания о том, что такое отзыв на прочитанное произведение, составили алгоритм для написания отзыва, а также прослушали отзывы на рассказы А.П.Чехова «Восклицательный знак», В. П. Астафьева «Васюткино озеро». В конце урока ребята совместно с библиографом составляли отзывы на прочитанные произведения.

Библиографические уроки: «Книга и ее авторы», «Структура книги», «Пресс - экскурсия», «Твои первые справочники и словари», «Вам в помощь - каталог».

Для читателей регулярно оформлялись информационные стенды, создавались тематические выставки, проводились экскурсии по библиотеке « Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!»

Проводились Дни информации «Быть здоровым – это стильно», «Российское кино – крупным планом».

## **7. Комплектование, изучение, охрана, очищение и организация книжного фонда**

За 2023 год в библиотеку поступило 95 экз. документов. Выбыло – 140 экз. документов. Состоит – 24560 экз. документов.

По - прежнему пользуются спросом периодические издания для детей: от дошкольного до подросткового возрастов (детские журналы, комиксы, научно – популярные, молодежные). За отчетный год детскими библиотеками было выписано 11 наименований периодических изданий для детей.

В целях сохранности и долговременного хранения, фонды библиотеки регулярно подвергались санитарно-гигиенической обработке, ремонту и реставрации книг. Большое внимание уделялось сохранности наиболее спрашиваемых изданий. Работники библиотеки проводили работу среди читателей по бережному отношению к фонду, учили детей аккуратному обращению с книгой.

Фонды библиотек в отчётном году пополнились художественной литературой для дошкольников и младшего школьного возраста, а также энциклопедиями для младшего и среднего возраста. Особым спросом у читателей пользуется справочная и учебная литература по различным отраслям знаний. Юные читатели интересуются современной детской литературой, ждут новых поступлений, с удовольствием читают редкие новинки, делятся впечатлениями о прочитанном. В библиотеке ведется постоянная работа по информационным ресурсам: изымаются из фонда устаревшие, ветхие, многоэкземплярные книги.

Круглый год в библиотеках проводились акции: «День рассеянного читателя», «Неделя прощения задолжников».

Систематически ведётся работа с задолжниками, посредством телефонных звонков, напоминаний через одноклассников, педагогов, посещениями на дому, в школе, передача списков задолжников классным руководителям.

Для привлечения внимания к незаслуженно забытым книгам оформлялись выставки-рекламы.

В библиотеках создана система безопасности для сохранности фондов и другого оборудования:

- Наличие пожарной сигнализации в случае пожарной тревоги;
- Установлены противопожарные датчики;
- Огнетушители, периодически проходят проверку;
- Установлено видеонаблюдение;
- Охранная сигнализация.

Постоянно ведется внутреннее и внешнее оформление алфавитного, систематического и краеведческого каталогов. Работа с каталогами состоит в пополнении, расстановке карточек, в добавлении разделителей, редактировании. В течение года осуществлялась аналитическая роспись периодических изданий. Большую помощь в выполнении запросов читателей оказывают тематические папки, которые систематически пополняются новыми материалами. Ведутся и пополняются тематические папки по различным направлениям.

Для повышения информационно-библиографической культуры пользователей проводились беседы и консультации при записи в библиотеку.

## **8. Работа с руководителями детского чтения. Семейное чтение**



При работе с руководителями детского чтения задачи библиотеки из года в год остаются неизменными - методическое обеспечение в помощь проведению уроков и внеклассных мероприятий, своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и в проведении массовых мероприятий. Предоставляли педагогам и воспитателям планы работы Детской библиотеки им.И.П.Кривошеева. Проводим работу в непосредственном контакте с родителями, классными руководителями, воспитателями, сообщаем, как и что читают их дети.

Одним из приоритетных направлений работы библиотеки является организация семейного досуга, создание возможности духовного единения семьи, воспитание у ребенка и родителя потребности в такой совместной деятельности, как чтение. Стараясь привлечь наибольшее число новых пользователей, мы стараемся применять новые формы работы и совершенствовать прежние, традиционные.

В 2023 году оформлялись разнообразные тематические книжно-иллюстративные выставки: «Ты для меня пример во всём...», «Родителям на заметку» и др.

Регулярно проводились беседы - консультации: «Увлечь чтением: интерактивный подход в работе с книгой», «Семейное чтение как источник формирования интереса художественной литературе», «Детские книги для взрослых», «К традициям семейного чтения». Проводились Дни открытых дверей «Добро пожаловать, Читатель!»

В организации досуга читателей и развития традиций семейного чтения в были использованы различные формы массовых мероприятий: провели уличную акцию «Семейное чтение - время доброго общения, организовали уличную акцию - фотозону «Книга в детской коляске» в парке с.Кемля, посвященную Дню семьи, любви и верности

В рамках фестиваля-конкурса «ПапаФест» в фойе Центра культуры Ичалковского муниципального района сотрудники Детской библиотеки им. И. П. Кривошеева оформили книжную выставку совмещенную с фотозоной. Организовали и провели: фото-арт «Родина моя Россия!», Рассуждай-ка для взрослых «Став взрослым, начни читать сказки», литературно – музыкальная гостиная «Там где музыка живет», урок-практикум «Телефон доверия тебе поможет», приняли участие в Международном дне книгодарения и др.

21 мая состоялась встреча участников клубного формирования «Марья Искусница». Поводом для встречи и послужил замечательный праздник, которому посвящен тематический час «Семья - сокровище души». На примере книг, ребята поразмышляли, что такое семья, что она значит для каждого из нас и что необходимо делать, что бы в семье всегда был мир и согласие, а самое главное - понимание. В конце встречи все участники выполнили открытки «Дружная семейка».

## **9. Организационно-методическая деятельность**

### **9.1. Виды и формы методических услуг**

Для сельских библиотекарей оказываются следующие виды и формы методических услуг: консультации, справки; индивидуальное и групповое информирование; методические рекомендации различных форм; организация повышения квалификации в форме семинаров, практикумов, мастер-классов и т.д. Были проведены рабочие семинары библиотечных работников: «Подведение итогов 2022 года и первого квартала 2023 года», «Чтение с увлечением: организация и проведение мероприятий уличного формата», «Нетрадиционные формы библиотечных выставок: актуально, современно, доступно для всех», участие в круглом столе «Правовое воспитание детей и подростков: возможности библиотек»(к 30-летию принятия Конституции). Консультирование библиотекарей является одной из традиционных форм методической помощи. В детской библиотеке оно осуществляется посредством телефонной связи, электронной почты, при посещениях специалистов библиотеки.

В течение года пополнялись новой информацией методические картотеки. Проводилась работа по сбору материалов для тематических накопительных папок. Составлялись рекомендательные списки литературы «Мы как все и чуть сильнее», «О школах из книг».

Среди средств воздействия на состояние библиотечного дела, содержание и качество работы библиотек особое место принадлежит издательской деятельности. Информационно-методические материалы, изданные детской библиотекой, включали в себя списки литературы, обзоры, буклеты,

флайеры, сценарии. Тематику пособий определяли, как запросы пользователей, так и приоритетные направления, по которым работает библиотека.

Принимали участие в школах профессионального мастерства, профи-сессиях, форумах таких как:

26 апреля на базе Центральной районной модельной библиотеки «Саморазвитие» МБУ «Централизованная библиотечная система Ковылкинского муниципального района» Республики Мордовия в рамках V Межрегионального форума социально-библиотечных проектов прошел дискуссионный круглый стол «Методическая служба библиотек. Какой она должна быть сегодня?», организованный Национальной библиотекой им. А. С. Пушкина РМ.

28 апреля Республиканская школа профессионального мастерства продолжила работу. Тема профессиональной встречи – «Инновационно-проектная и грантовая деятельность детских библиотек как способ реализации приоритетных направлений в работе с детьми». Выездное занятие проходило на площадке МБУК «Большеберезниковская централизованная библиотечная система» Большеберезниковского муниципального района РМ.

16 мая специалисты Мордовской республиканской детской библиотеки при поддержке Министерства культуры, национальной политики и архивного дела РМ на базе Центра культуры Ичалковского муниципального района организовали профи-сессию «Читательские объединения в детской библиотеке: новые времена, новые взгляды». Цель профи-сессии – проанализировать, как современные детские кружки, клубы, объединения развивают читательскую активность ребенка и мотивирует к чтению.

В работе сессии приняли участие специалисты сельских библиотек Ичалковского муниципального района и МРДБ.

19 апреля в Музее мордовской народной культуры прошел мастер-класс по вышивке лентами. С популярным и одним из любимых многими видов рукоделия сотрудников домов культуры и библиотек Ичалковского района познакомила преподаватель Детской школы искусств Рузаевского района РМ Светлана Филипповна Сараева. Каждый смог попробовать вышить на ткани ромашки и забрать с собой красивую салфетку.

Приняли участие в обучающем семинаре-практикуме для тех, кто пробовал и не побеждал, и тех, кто хочет принять участие в конкурсах Фонда президентских грантов и Президентского фонда культурных инициатив. Организатор мероприятия: Общественная палата Республики Мордовия.

Название методических изданий в помощь проведению мероприятий: «Безопасный переход» информационный флаер, «Правила дороги» информационный флаер, «Памятка для пешеходов» информационный флаер, «Ичалковский муниципальный район» информационный буклет, «Курить не модно, дыши свободно» информационный флаер, «Вся правда о наркотиках» информационный флаер, «О школах из книг» рекомендательный список литературы, «Спид: опасно не знать!» информационный флаер, «Быть здоровым – это стильно» информационный флаер, «Цена Победы: памятники воинам Ичалковского муниципального района Республики Мордовия, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» методическое пособие, «Терроризм – угроза человечеству» информационный флаер, «Детям о конституции» информационный флаер. Общий тираж: 301 шт.

## 9.2. Повышение квалификации библиотечных специалистов

Рябова Ольга Владимировна прошла обучение повышения квалификации в 2023 году в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный институт культуры» по программе «Библиотека и семья (творческая лаборатория)».

## 9.3. Профессиональные конкурсы

## 9.4. Публикации

Работа библиотеки по – прежнему получает освещение в местной районной газете «Земля и люди», журналисты приглашаются на библиотечные мероприятия, и на портале «PRO.

Культура.РФ». В большинстве случаев статьи описывают мероприятия, акции, проходящие в библиотеке, информируют о новых поступлениях книг.

Количество публикаций в средствах массовой информации (местные, республиканские и российского масштаба): 9, на портале «PRO. Культура.РФ» - 4, периодика – 5.

#### **10. Координация деятельности со школой, учреждениями дополнительного образования, комитетом по делам молодежи, органами местного самоуправления, общественными организациями и фондами, СМИ**

Социальное партнерство в деятельности библиотеки за последние годы стало одним из важных направлений. Оно объединило всех, кто неравнодушен к книге, кого волнует судьба библиотек, тех, кто искренне хочет помочь библиотеке в ее повседневных делах и развитии. Это сотрудничество помогает улучшить библиотечное обслуживание, сделать ярче и качественнее библиотечные мероприятия, удовлетворяет потребность пользователей в получении необходимой информации и услуг. Среди единомышленников библиотеки сегодня можно назвать и местные власти, и представителей организаций, учреждений, бизнес-сообщества, средства массовой информации, помощники-волонтеры, спонсоры и меценаты и, конечно, читателей.

Детская библиотека, в отличие от школьной не обеспечивает, а расширяет и обогащает учебный процесс, а одной из главных задач библиотеки должно быть стимулирование «делового», свободного чтения учащихся, актуальность которого возрастает день ото дня. В результате совместной деятельности библиотеки и школ, постоянно складывается система, обеспечивающая полную информационную поддержку учителю. В библиотеке создан методический уголок для педагогов, руководителей детского чтения, где представлены методические материалы, альбомы, папки со сценариями, разработками мероприятий, книги и периодические издания для учителей. Все эти материалы активно используются при подготовке и проведении обзоров, конференций, педсоветов, семинаров с работниками районного управления образования, воспитателями, учителями, сотрудниками библиотек. Именно библиотека является сегодня центром библиографической информации для школьников.

Не являясь образовательным учреждением, библиотека выступает в качестве партнера учебных заведений, реализуя разнообразные проекты с целью поддержки образовательного процесса. Взаимодействуя со школами, можем помочь им, совместно обеспечивая учащимся условия, способствующие повышению их интеллектуального и духовного уровня, используя различные формы культурно-массовой работы: лекции, обзоры, тематические вечера и творческие встречи, проведение экскурсий и т.д. Тем более что у сотрудников библиотеки имеется масса приемов активизации уставшей после уроков школьной аудитории: это и викторины, и загадки, и литературные игры, и анкетирование, и чтение вслух и с остановками, и выступления приглашенного писателя (поэта), и диалог с аудиторией.

В своих мероприятиях сотрудники библиотеки стараются соединить современные технологии, театрализацию, классические формы библиотечной работы, и ребятам это очень нравится.