**Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

**Из опыта работы**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
 «Мы сегодня –повара»**

**для воспитанников второй младшей группы**

**Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории**

**Кузьмина Татьяна Валентиновна**

**Программное содержание:**

* Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека (профессии «повар»): готовит I, II, III блюда; одет в специальную одежду; работает в разных учреждениях: кафе, ресторане, столовой, школе, детском саду;
* Создание условий для приобретения опыта положительного реагирования на предложение общения, постановки самостоятельных вопросов и ответов на вопросы собеседника в условиях наглядно представленной ситуации общения (Кто это? Что он делает? Во что одет? Какого цвета его одежда? и т. п.);
* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

 **Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические; беседа, вопросы, физкультминутка, сюрпризный момент, работа с раздаточным материалом.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:** экскурсия на кухню детского сада; чтение книг и стихов о профессии «повар»; рассматривание иллюстраций с изображением предметов кухонной посуды, мебели, электроприборов.

**Материал и оборудование:** карточки с изображением предметов для профессий врача, повара, парикмахера; мультимедийная [презентация](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F636257%2Fpril1.pptx) «Повар: специальная одежда, повар и его «помощники», рабочее место», песочное тесто, скалка, пластиковые дощечки, фартуки, колпаки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, что у вас сегодня было на завтрак? (ответы детей). Какие ещё бывают каши? (пшённая, гречневая, манная, овсяная, геркулесовая). Я вам сейчас прочитаю загадку, а вы ее конечно угадаете и узнаете, кто вас так любит и вкусно вам готовит.

*Кто же мастер щей, борщей
И рагу из овощей?
Вкусный сварит нам бульон,
Торт испечь сумеет он
И нажарит нам котлетки.
Кто же он? Скажите, детки…. (****повар****)*

- Правильно, повар! Нашего повара зовут –Любовь Кирилловна, мы ходили на экскурсию на кухню и познакомились с ней. Ребята, вы хотите побольше узнать о профессии повара? (ответы детей).

-Повар – это человек, который занимается приготовлением пищи.

- Как вы думаете, а где ещё работают повара? (в кафе, пиццерии, в школе, в поезде).

-Предлагаю рассмотреть слайды о полезном и нужном труде повара. Вы согласны?

**1 слайд.** На этой картинке вы видите повара **в столовой**. Что вы можете рассказать о месте его работы, его инструментах? (плита, столы, тарелки, посуда)

 Обратите внимание на специальную форму одежды. Что вы заметили? *(На поваре белый халат, на голове косынка.)*

- А зачем прикрывать волосы? (ответы детей)

**2 слайд.** Вы видите повара, который работает в **кафе**.

- Посмотрите, у этого повара тоже специально пошитая форма –фартук и колпак. А вы были в кафе? Вам понравилась еда? Что заказывали?

**3 слайд.** А сейчас вы видите повара, который работает в **ресторане**. Обратите внимание, у него тоже колпак, только высокий, красивый, с кружевом и специальный белый халат с пуговицами.

- В ресторане готовят много разных и сложных блюд. Нужно уметь не только приготовить, но и украсить их.

Я уверена, что ваши мамы тоже дома вкусно и красиво готовят, а вы им помогаете и уже многое знаете сами, правда? Сейчас мы это проверим.

Игра «Что нужно для борща?», «Из чего варят компот?»

(Раздается стук в дверь, входит повар с кастрюлей)

Воспитатель: Здравствуйте Любовь Кирилловна!

**Повар:** Здравствуйте ребята, я сегодня к вам пришла, чтобы научить вас делать булочки с сахаром, вы любите сладкое? (ответы детей)

**Воспитатель:** Любовь Кирилловна, расскажите, пожалуйста, а надо ли учиться, чтобы стать поваром?

**Повар:** Конечно, всему надо учиться. На самом деле готовить – это непростое занятие, ведь надо сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле. Нужно уметь готовить и каши, и компоты, жарить котлеты, блины, мясо, печь булочки и пироги. Пища готовится по рецептам. Я принесла вам дрожжевое тесто и научу вас делать вкусные, ароматные, мягкие булочки к чаю. Хотите попробовать?

**Воспитатель:** Для начала нам надо переодеться, что носят повара? (головные уборы, фартуки или халаты)

*А у нас сегодня в группе
Будет новая игра:
Все девчонки – поварихи,
А мальчишки – повара.
Колпаки мы все надели –
Вот они, на головах,
Тесто с маслом и песочком
Разложили на столах.
Мы сегодня поварихи,
Мы сегодня повара,
Булки к чаю будем стряпать,
Начинается игра.*

Дети надевают фартуки и колпаки(мальчики), косынки(девочки).

Повар показывает и учит детей, как скатывать тесто в шар, сильно не сминая, аккуратно класть на противень, смазывать маслом и посыпать сахаром. (Работа детей с тестом).

Воспитатель: Вот какие замечательные булочки у вас получились, наш повар отнесёт их на кухню, чтобы испечь в духовке, а пока они пекутся мы поиграем в игру: «Найди половинку и расскажи».

Детям раздаются карточки с изображением половинки предметов, необходимых для приготовления еды, вторые половинки разложены в разных местах стола. Детям предлагается найти только «свою половинку» и рассказать, зачем нужен этот предмет**.**

**Повар:** А вот и булочки готовы! С пылу, с жару. Молодцы, ребята! Постарались. Справились со всеми заданиями.

**Воспитатель:** Ребята, давайте скажем нашему повару спасибо и до свидания!

**Дидактическая игра «Повар»** (играть можно командами)

Воспитатель кладет перед детьми 2 (или 4, если командами) картинки, на которых изображены кастрюля и салатник. Дает детям набор картинок, на которых изображены овощи.

**Задание:** определи и разложи овощи в кастрюлю и салатник. Назови блюдо, которое ты приготовил.

**Дидактическая игра «Кто что делает?»**

Воспитатель раздает детям карточки с изображением различных профессий. Затем он демонстрирует предметные картинки с изображением результата их деятельности. **Воспитатель:** Кто строит дома? Кто шьет платья? Кто продает молоко? И т.д. **Дети:** Строитель строит дома, портной шьет платья, продавец продает молоко и т.д.