Cтруктурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

**Справочная информация о проведении мероприятий профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Работа с воспитанниками

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование групп*** | ***Название мероприятия*** |
| 2-ая младшая гр. «Пчелки» | Игра-путешествие «Кот Базилио спешит на поезд»  Фото-акция «За рулем» |
| Средняя гр. «Колобок» | Сюжетно-ролевые игры «Пешеходы и водитель», «Шофер», «Железная дорога»  Музыкальный флешмоб «Светофор» |
| Средняя гр.«Ягодка» | Подвижные игры «Птицы и автомобиль», «Бегущий светофор»  Конкурс «Вопросы от Кроша » |
| Старшая гр.«Теремок» | Обсуждение проблемных ситуаций «Безопасный путь», Целевая прогулка  «К пешеходному переходу» |
| Старшая логопедическая гр. «Любознайки» | Познавательное занятие «В школе дорожных знаков» |
| Подготовительная гр. «Сказка» | Беседа «Дети и дорога. Основы безопасности», Целевая прогулка  «К перекрестку» |
| Подготовительная логопедическая гр. «Непоседы» | Викторина «Правила дорожного движения» |

Работа с педагогами

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Тема*** |
| Круглый стол | «Поговорим: Внимание улица» |

Работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование мероприятия*** | ***Тема*** |
| Родительская гостиная | «Научите детей безопасному пути в детский сад» |
| Наглядная агитация в родительских уголках | «Я с мамой (папой) иду в детский сад» |

**Аналитическая справка о проведении недели дорожной безопасности**

**«Неделя осторожного пешехода»**

Профилактика  детского дорожно-транспортного  травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой  поведения  на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

     В   структурном подразделении «Детский сад №17 комбинированного вида» вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города уделяется большое внимание.  Главная  цельработы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

В рамках проведения недели безопасности дорожного движения «Неделя осторожного пешехода», были проведены следующие мероприятия:

В группах обновлены уголки по правилам дорожного движения, оформлены игровые зоны с дидактическим игровым материалом, инструкциями, художественной литературой.

**С детьми всех возрастных групп проведено:**

- ежедневные «минутки безопасности»

-рассматривание иллюстраций по ПДД с изображением знакомых литературных героев и обыгрывание ситуаций.

*Изобразительная деятельность:*

(рисование, лепка, аппликация)

-«Весёлый поезд»,«Наш друг - светофор»;«Грузовой автомобиль»

- «Наша улица», «Машины на улицах города»; «Моя улица»; «Улица нашего города»

*Чтение художественной литературы:*

- стихотворение Н. Деяева «Не играй на дороге», **Дорохов П.** «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Иванов А. «Как неразлучные друзья **дорогу переходили**», Кончаловская Н. «Самокат»,Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист», беседы по содержанию.

*Просмотр мультфильмов*:

- «Мой друг светофор», «Правила дорожного движения», «Смешарики».

*Показ презентации*:

«Страна ПДДейка», «Дорога без опасности»

**Результатом проведения тематической недели по ПДД стало то, что:**

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родному городу.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.