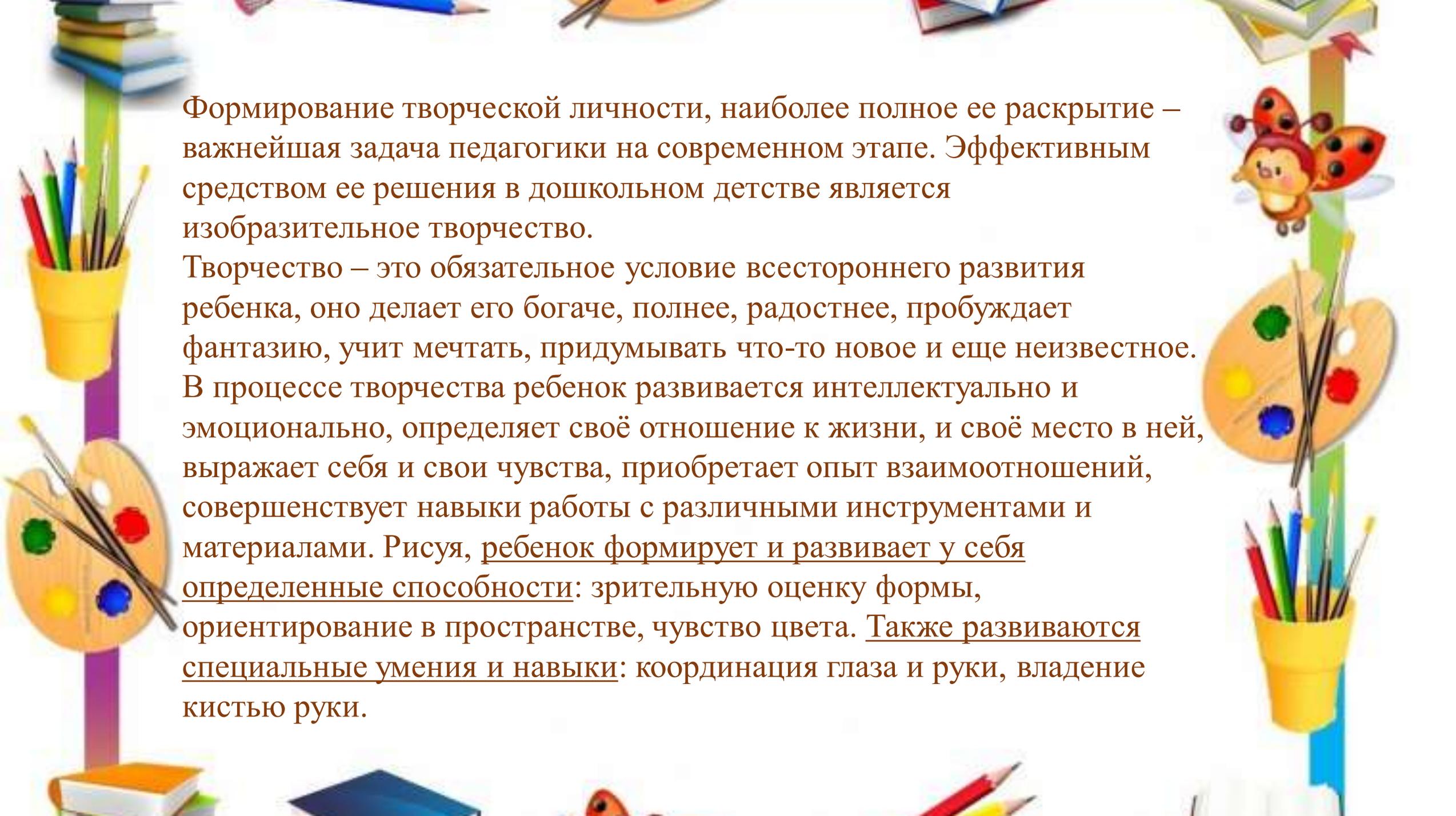
A decorative border surrounds the text, featuring various school supplies like books, pencils, and paint palettes, along with a cartoon ladybug and a monkey. The border is composed of vertical lines in green, purple, and blue.

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 20

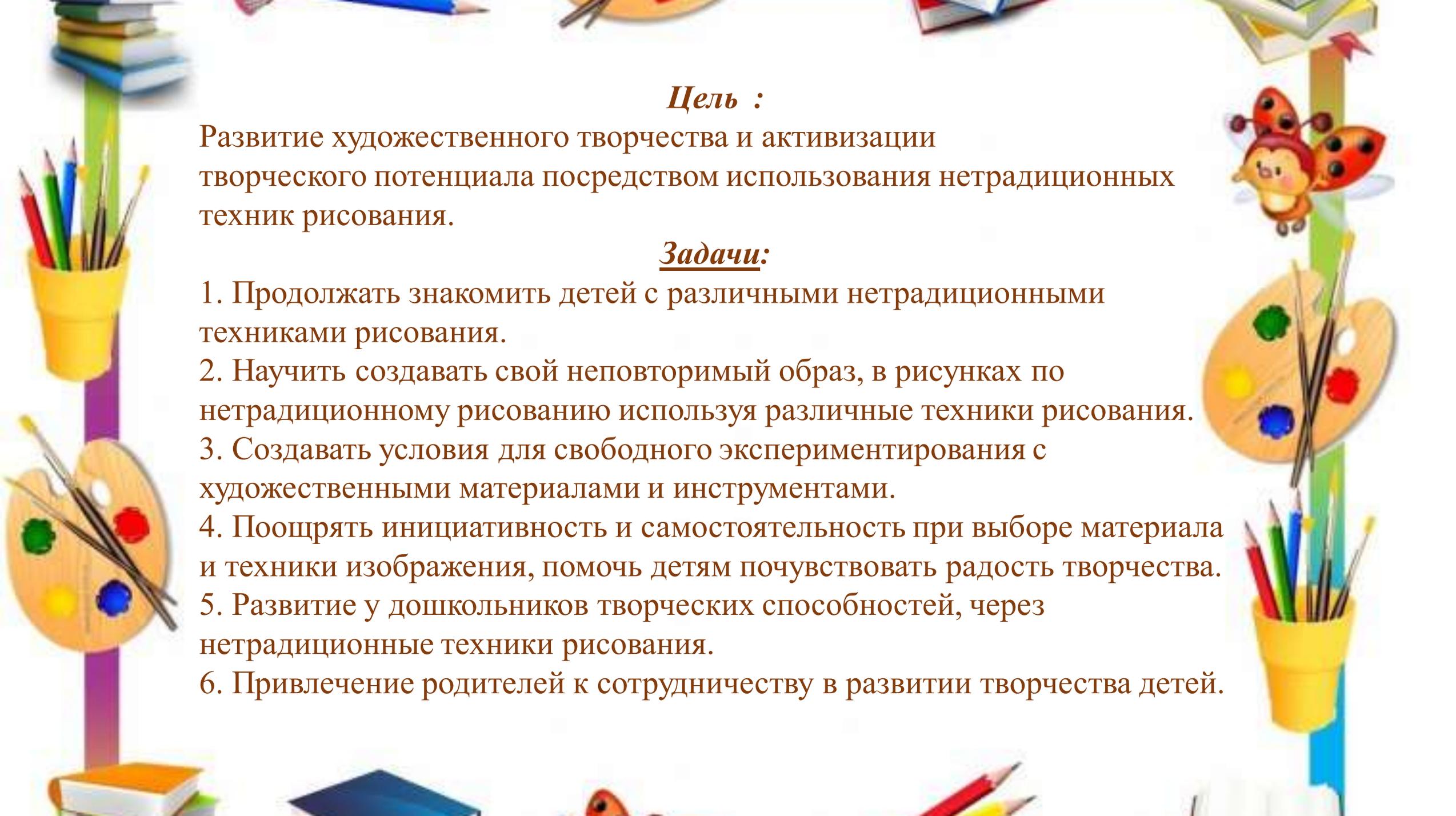
Проект подготовительной группы № 11
«Мы творим – значит развиваемся»

Саранск 2022г.

A decorative border surrounds the text, featuring a vertical green and purple ribbon. On the left, there is a stack of books at the top, a yellow pencil holder with colored pencils, and a wooden artist's palette with paint spots and brushes. On the right, there is a stack of books at the top, a cartoon ladybug with a smiling face, a wooden artist's palette with paint spots and brushes, and a yellow pencil holder with colored pencils at the bottom. The text is centered in a brown serif font.

Формирование творческой личности, наиболее полное ее раскрытие – важнейшая задача педагогики на современном этапе. Эффективным средством ее решения в дошкольном детстве является изобразительное творчество.

Творчество – это обязательное условие всестороннего развития ребенка, оно делает его богаче, полнее, радостнее, пробуждает фантазию, учит мечтать, придумывать что-то новое и еще неизвестное. В процессе творчества ребенок развивается интеллектуально и эмоционально, определяет своё отношение к жизни, и своё место в ней, выражает себя и свои чувства, приобретает опыт взаимоотношений, совершенствует навыки работы с различными инструментами и материалами. Рисую, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.



Цель :

Развитие художественного творчества и активизации творческого потенциала посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.
2. Научить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования.
3. Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
4. Поощрять инициативность и самостоятельность при выборе материала и техники изображения, помочь детям почувствовать радость творчества.
5. Развитие у дошкольников творческих способностей, через нетрадиционные техники рисования.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству в развитии творчества детей.



От рисования ребенок получает лишь пользу. В работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осязаемые анализаторы. Кроме того, рисование развивает память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса знаний. Оно влияет на формирование словарного запаса и связной речи у ребенка. Согласитесь, разнообразие форм предметов окружающего мира, различные величины, многообразие оттенков цветов, пространственных обозначений лишь способствуют обогащению словаря ребенка.



Воображение и фантазия — это важнейшая сторона жизни ребенка. А развивается воображение особенно интенсивно в возрасте от 5 до 15 лет. Вместе с уменьшением способности фантазировать у детей обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, гаснет интерес к искусству, к творческой деятельности. Для того чтобы развивать творческое воображение у детей, необходима особая организация изобразительной деятельности.

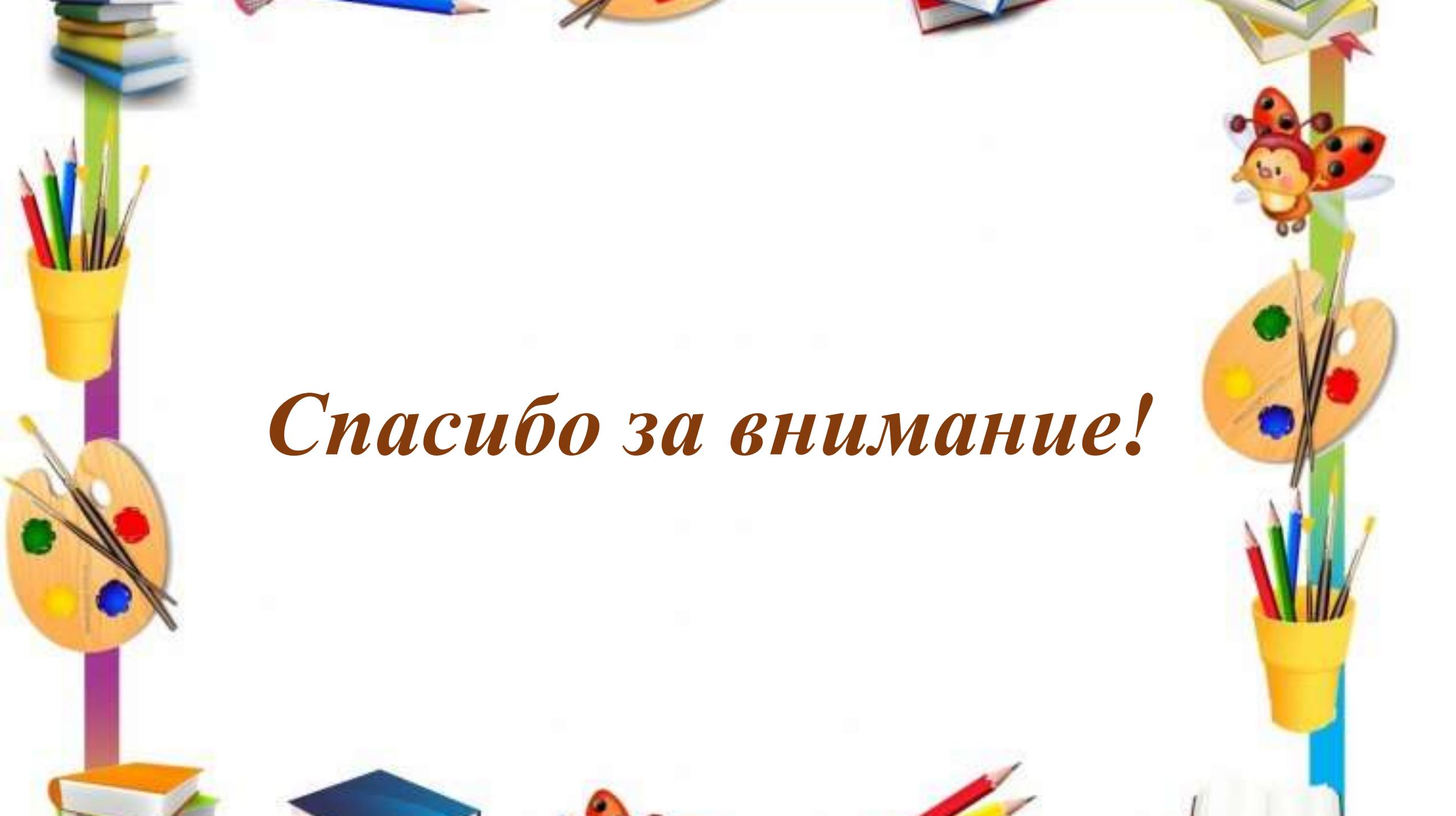
Наши работы:









A decorative border surrounds the central text. On the left, a vertical purple bar is decorated with a stack of books at the top, a yellow pencil holder with various colored pencils, a wooden artist's palette with paint spots and brushes, and a stack of books at the bottom. On the right, a vertical green bar features a stack of books at the top, a cartoon monkey wearing a red ladybug hat, a wooden artist's palette with paint spots and brushes, and a yellow pencil holder with various colored pencils at the bottom. The background is white with faint, light gray grid lines.

Спасибо за внимание!