Утверждаю
Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка детский сад № 6»
Г.М. Чукаева

Годовой отчет
за 2021—2022 учебный год
о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 6»

### Годовой отчет за 2021—2022 учебный год о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6»

#### Содержание отчета

#### 1. Образовательная деятельность

- 1.1. Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 уч.г.
- Развитие игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях дошкольной образовательной организации.
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями у всех участников образовательных отношений.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию речевого развития дошкольников в интеграции образовательных областей.
- Расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОО, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

#### 1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Учебный процесс в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» организован в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Методические рекомендации MP 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;
- Учебным планом ДОО на 2021-22 учебный год;
- Перспективным комплексно тематическим планом;
- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей по всем направлениям в соответствии с основными образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

За 2021-22 учебный год <u>предписаний по результатам пройденных проверок</u> контрольно — надзорных органов (муниципальных и республиканских), в т.ч. по обеспечению охраны труда и технике безопасности не было.

В 2021-22 учебном году случаев детского травматизма и случаев производственного травматизма не было.

В 2021-22 учебном году в ДОО было 333 воспитанника, <u>удалось сохранить</u> контингент обучающихся в течение учебного года, а также <u>обеспечить</u> стопроцентной доступности дошкольного образования.

#### 1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад №6» оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В МАДОУ имеются: методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для обеспечения качества образования в ДОО функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, компьютерный класс, кабинеты дополнительного образования, бассейн, кабинет ОБЖ, мини-музей, спортивная и игровые площадки на территории ДОО, оснащенные необходимым современным оборудованием.

#### Характеристика здания, групповых помещений, участков

Площадь территории ДОУ $-3554,6 \text{ м}^2$ ,

Количество групповых комнат – 13

Количество спальных комнаты –13

Музыкальный зал – 1

Спортивный зал - 1

Бассейн -1

Медицинский блок (процедурный кабинет, изоляторы (2), кабинет педиатра,

физкабинет)

Компьютерный класс -1

Кабинеты дополнительного образования - 2 (изостудия, театральная студия);

Мини-музей -1

Фитобар -1

Кабинет ПДД -1

Зал рекреации -1

Спортивная площадка 1

Игровая площадка – 13

Площадка с разметками по обучению детей ПДД

В 2021-2022 учебном году уделялось большое внимание совершенствованию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного, музыкального залов, обновлению и пополнению выносного оборудования (в соответствии с требованиями Сан ПиН).

В ДОО разработаны паспорт безопасности и паспорт доступности ОО.

Пространство всех возрастных групп МАДОУ № 6 построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создать комфортные, относительно стабильные условия для реализации задач воспитательно-образовательного процесса.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В 2021-2022 учебном году педагоги уделяли внимание формированию личностно-развивающей образовательной среды.

Во всех группах оборудованы центры детской активности с учетом зоны ближайшего развития, направленные на удовлетворение интересов и поддержки детских инициатив.

Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду 2022г. показал:

- во всех возрастных группах созданы условия для воспитания и развития детей с учетом возраста и интересов воспитанников;
  - проведен косметический ремонт всех групп и кабинетов;
- пополнено и обновлено выносное оборудование для организации игровой и физкультурно-оздоровительной деятельности детей на прогулке;
- пополнено оборудование для игр экспериментирования и исследовательской деятельности;
- созданы условия для двигательной и познавательной активности воспитанников в помещении и на воздухе.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

| Наименование  | оличество | Где установлены      | Кем используется:                |  |
|---------------|-----------|----------------------|----------------------------------|--|
| Компьютер     | 17        | Кабинет заведующей   | Заведующей                       |  |
|               |           | Медицинский кабинет  | Ст. медсестрой                   |  |
|               |           | Методический кабинет | Старшим воспитателем,            |  |
|               |           | Компьютерный касс    | воспитателями                    |  |
|               |           | Бухгалтерия          | Воспитателями, детьми            |  |
|               |           | Музыкальный зал      | Бухгалтерами                     |  |
|               |           |                      | Музыкальные руководители,        |  |
|               |           |                      | воспитатели                      |  |
| Принтер       | 8         | Кабинет заведующей   | Заведующей                       |  |
|               |           | Медицинский кабинет  | Ст. медсестрой                   |  |
|               |           | Методический кабинет | Старшим воспитателем,            |  |
|               |           | Бухгалтерия          | педагогами                       |  |
|               |           |                      | Бухгалтерами                     |  |
| Ксерокс       | 4         | Кабинет заведующей,  | Заведующей                       |  |
|               |           | Бухгалтерия,         | Бухгалтерами                     |  |
|               |           | методический кабинет | Старшим воспитателем             |  |
|               |           | медицинский кабинет  | Воспитателями                    |  |
|               |           |                      | Мед. работником                  |  |
| Телевизор     | 14        | Группы               | Музыкальными руководителями,     |  |
|               |           | Кабинет заведующей   | воспитателями                    |  |
| <b>1 1 1</b>  | 16        | ) / v                | ) M                              |  |
| Музыкальный   | 16        | Музыкальный зал      | Музыкальными руководителями,     |  |
| центр         |           | Физкультурный зал    | Инструктором по физ. воспитанию, |  |
|               |           | группы               | воспитателями                    |  |
| Интерактивная | 2         | Музыкальный зал,     | Педагогическими работниками в    |  |
| доска         |           | компьютерный зал     | работе с воспитанниками.         |  |

Вывод: Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного

образования к условиям реализации ООП ДО, способствует полноценному развитию дошкольников.

#### 1.2.2. Кадровый потенциал.

Общее количество сотрудников в МАДОУ составляет 61 человек, из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитатель - 26, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 1, иные работники - 38 человек.

Сведения о квалификации педагогов

|            | <u> </u>    |                               |               |              |               |
|------------|-------------|-------------------------------|---------------|--------------|---------------|
| Количество | Из них      | Количество педагогов, имеющих |               |              | %             |
| педагогиче | внешние     | Высшую                        | Первую        | Соответствие | аттестованных |
| ских       | совместител | квалификационн                | квалификацион | занимаемой   | педагогов от  |
| работников | И           | ую категорию                  | ную категорию | должности    | общего        |
|            |             |                               |               |              | количества    |
| 30         | 0           | 17                            | 5             | 2            | 80            |

Сведения об образовании педагогов

| Образование         | Количество педагогов | % от общего количества |
|---------------------|----------------------|------------------------|
|                     |                      | педагогов              |
| Высшее              | 29                   | 97%                    |
| Среднее специальное | 1                    | 3%                     |

1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

| Категория                         | Количество педагогов |
|-----------------------------------|----------------------|
| Высшая                            | 8                    |
| Первая                            | 0                    |
| Соответствие занимаемой должности | 0                    |

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

| Наименование программы КПК   | Сроки<br>прохождения   | ФИО слушателей   | № удостоверения   |
|--|--|--|---|
| Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды                                   | 22.11.2021r<br>25.01.2022r.  | Чукаева Г.М.<br>Иртуганова О.В.<br>Сидельникова Г.П.   | 22012/119<br>22012/50<br>22012/103  |
| Образовательная программа «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с OB3» (73 ч.) | 22.10.2021r.<br>23.10.2021r.<br>22.10.2021r.<br>22.10.2022r.<br>22.10.2021r.<br>22.10.2021r.<br>22.10.2021r. | Малкина О.В.<br>Ерзамаева Е.А.<br>Макарова Е.Н.<br>Широкова С.Г.<br>Зинкина М.И.<br>Володькина М.В.<br>Евдокимова Е.Е. | Сертификаты:<br>526-2137333<br>256-2153548<br>256-2145402<br>256-2148341<br>256-2133585<br>256-2134641<br>256-2129329 |
| «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной        | 17.0528.05.2021г.  | Ишуткина О.Б.  | 134118211897  |

| деятельности»                   |                    |                 |              |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| «Современные подходы к          | 18.1012.11.2021г.  | Ерзамаева Е.А.  | 133101972244 |
| организации образования         | 22.0314.04.2021г.  | Иртуганова О.В. | 133101759828 |
| дошкольников в новых условиях   | 22.0314.04.2021г.  | Петрова Н.В.    | 133101759830 |
| реализации ФГОС ДО»             |                    |                 |              |
| «Современные подходы к          | 02.09 13.09.2019г. | Кулакова А.Г.   | 133100488067 |
| организации образования         |                    |                 |              |
| дошкольников в новых            |                    |                 |              |
| условиях»                       |                    |                 |              |
|                                 | 13.09-06.10.2021г. | Шарахина Н.А.   | 133101761548 |
| «Проектирование и реализация    | 13.09-06.10.2021г. | Петрова Н.В.    | 133101761551 |
| дополнительных                  | 13.09-06.10.2021г. | Ишуткина О.Б.   | 133101761534 |
| образовательных программ в      | 13.09-06.10.2021г. | Сурнина О.М.    | 133101761543 |
| условиях образовательной        | 13.09-06.10.2021г. | Кулакова А.Г.   | 133101761546 |
| организации» (108 ч.)           |                    |                 |              |
|                                 |                    |                 |              |
|                                 |                    |                 |              |
| «Педагогические технологии      | 16-30.04. 2022г.   | Гладилина Д.Н.  | 9998670113   |
| организации досуга детей» (9 ч) |                    |                 |              |
| «Современные подходы к          | 22.0314.04.2021г.  | Шарахина Н.А.   | 133101759823 |
| организации образования         | 22.0314.04.2021г.  | Авязова И.Д.    | 133101759824 |
| дошкольников в новых условиях   | 22.0314.04.2021г.  | Цуприкова М.В.  | 133101759831 |
| реализации ФГОС»                | 22.0314.04.2021г.  | Зинкина М.И.    | 133101759826 |
|                                 | 22.0314.04.2021г.  | Иртуганова О.В. | 133101759828 |
|                                 | 22.0314.04.2021г.  | Малкина О.В.    | 133101759829 |
|                                 | 22.0314.04.2021г.  | Евдокимова Е.Е. | 133101759825 |
|                                 | 22.0314.04.2021г.  | Цыганова С.А.   | 133101759832 |
| Профессиональная                | 07.09-30.09.2020г. | Сурнина О.М.    | 133100247973 |
| переподготовка по программе     |                    |                 |              |
| «Педагогика и методика          |                    |                 |              |
| дошкольного образования в       |                    |                 |              |
| соответствии с ФГОС»            | 15.15              |                 |              |

1.5. 1.5.

1.5. Сведения о наличии наград и отличий у педагогического коллектива:

| Ma                  |                 |             | I I amages                          |             |
|---------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------|-------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Ф.И.О. педагога | Должность   | Награды                             | Год         |
|                     |                 |             |                                     | награждения |
| 1.                  | Чукаева Г.М.    | Заведующая  | Нагрудный знак «Почетный работник   | 2009 г.     |
|                     |                 |             | общего образования РФ»              |             |
| 2.                  | Иртуганова О.В. | Старший     | Почетная грамота Правительства      | 2007 г.     |
|                     |                 | воспитатель | республики Мордовия;                |             |
|                     |                 |             | Почетная грамота Министерства       | 2016г.      |
|                     |                 |             | образования Республики Мордовия,    |             |
|                     |                 |             | Почетный работник сферы образования | 2017г.      |
|                     |                 |             | РФ                                  |             |
| 3                   | Морозкина Е.А.  | воспитатель | Почетная грамота Министерства       | 2015г.      |
|                     |                 |             | Образования РМ                      |             |
| 4.                  | Матюшкина Л.И.  | воспитатель | Нагрудный знак «Почетный работник   | 2012г.      |
|                     |                 |             | общего образования РФ»              |             |
| 5.                  | Макарова Е.Н.   | воспитатель | Почетный работник воспитания и      | 2019г.      |
|                     |                 |             | просвещения РФ.                     |             |
| 6.                  | Куркина Ю. Г.   | воспитатель | Почетная грамота Министерства       | 2017г.      |
|                     |                 |             | Образования РМ                      |             |

#### 2. Организация инклюзивного образования детей

#### 2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В 2021-22 учебном году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» групп компенсирующей направленности не было.

### <u>2.2.</u> Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности: 0.

#### 2.3. Программное и методическое обеспечение работы.

В 2021-22 учебном году МАДОУ № 6 в работе с детьми с ОВЗ (1ребенок) реализовывалась основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (рекомендована МУ «ТПМТК» г. о. Саранск - 1 ребенок) с полным комплектом учебно-методических разработок, разработан и реализован индивидуальный план с учетом рекомендаций ТПМПК г.о. Саранск.

### 2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В 2021-22 учебном году применение специального учебного оборудовании, технических средств, учебно-методических средств обучения для инклюзивного образования детей, посещающих МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад  $N_26$ » не требовалось.

### 2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта).

В целях обеспечения условий беспрепятственного доступа детям с ОВЗ в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта) на 2016-30 гг. (приказ от 17.11.2016г. №373/1).

Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с OB3, которые зачислены или могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время имеются следующие условия: пандусы-въезды,

- кнопка вызова для маломобильных групп, сигнальное обозначение на входных дверях;
- план путей передвижения по OO, информация о режиме работы (Шрифтом Брайля.);
- помещение укомплектовано необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, игровым материалом.

Выводы: организация инклюзивного образования детей в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» соответствует современным требованиям, способствует удовлетворению потребностей каждого ребенка.

#### 3. Дополнительное образование

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Дополнительное образование дает возможность выявлять и развивать творческие способности детей. Дополнительное образование направлено на углубление, расширение, формирование навыков практического применения знаний приобретенных при реализации основной образовательной программы.

Организация дополнительного образования даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад № 6 учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт для участия в организованной образовательной деятельности;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад N 6»;
- понимание игры, как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование детей в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» - одно из направлений творческого, физического, социальноличного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Дети занимаются 1-2 раз в неделю во вторую половину дня, согласно утвержденного расписания (приказ  $N \ge 366$  от 01.09.2021г.).

Охват воспитанников услугами дополнительного образования - 100%.

| Наименование           | Руководитель | Количество детей, | Наименование          |
|------------------------|--------------|-------------------|-----------------------|
| дополнительной         |              | посещающих        | проведенных отчетных  |
| программы              |              | кружок            | мероприятий по        |
|                        |              |                   | программе с указанием |
|                        |              |                   | даты                  |
| Дополнительная         |              |                   |                       |
| общеобразовательная    |              |                   |                       |
| программа              |              |                   |                       |
| (дополнительная        |              |                   |                       |
| общеразвивающая        |              |                   |                       |
| программа) дошкольного |              |                   |                       |
| образования            |              |                   |                       |

| 1.«Школа мяча» (5-7 лет)                  | Ишуткина О.Б.             | 47 | Итоговое занятие                              |
|---|---------------------------|----|---|
| первый год обучения                       | Timy Tkinia O.B.          | ., | «Школа мяча» с                                |
| nepssm red eet rems.                      |                           |    | элементами техники,                           |
|   |                           |    | 23.05.2022г.                                  |
| 2.«Занимательная                          | Евдокимова Е.Н.           | 22 | Итоговые НОД                                  |
| математика»                               |                           |    | «Мы - знатоки природы»                        |
| Возраст детей: 5-7лет                     |                           |    | 28.04.2021г.                                  |
| Срок реализации: 2 года                   | Ерзамаева Е.А.            | 21 | «Путешествие с страну                         |
| срок реализации. 2 года                   |                           |    | Математика»                                   |
|   |                           |    | 26.04.2021г.                                  |
| 2-ой год обучения                         | Симонова М.Н.             | 14 | «Переполох в стране                           |
| , , ,                                     | CHMOHOBA WI.II.           | 14 | Математики»»                                  |
|   |                           |    | 19.05.2022г.                                  |
| 1-ый год обучения                         | Зинкина М.И.              | 12 | «Путешествие в космос»                        |
| 1-ыи год ооучения                         | Jillikillia IVI.II.       |    | 21.04.2022г.                                  |
| 2 ((Dyum) (1 Homompo))                    | Cyronopo M.C.             | 14 | Итоговое мероприятие                          |
| 3. «Ритмы детства» (степ-аэробика)        | Сухарева М.С. (второй год | 14 | Итоговое мероприятие «Веселая степ-аэробика», |
| Возраст детей:4-6 лет                     | (второй год обучения)     | 25 | «Веселая степ-аэробика»,<br>17.05.2022г.      |
| Срок реализации: 2 года                   | Цуприкова М.В.            | 23 | «Делай как я, делай                           |
| срок реализации. 2 года                   | (первый год               |    | лучше меня!»                                  |
|   | обучения)                 |    | 17.05.2022г.                                  |
| 4. «Звуковичок»                           | Ерзамаева Е.А.            | 23 | Итоговое НОД «В гостях                        |
| Возраст детей: 3-4 года                   | Epounaeea E.i i.          | 23 | у подрушки –                                  |
| Срок реализации: 1 год                    |                           |    | говорушки»»,                                  |
| open permanantum a con                    |                           |    | 24.05.2022Γ.                                  |
| 5. «Театральный                           | Петрова Н.В.              | 20 | Театрализованная сказка                       |
| калейдоскоп»                              |                           |    | «Поляна сказок»                               |
| Возраст детей:4-5 лет                     |                           |    | 19.05.2022г.                                  |
| Срок реализации: 1 год                    |                           |    |   |
| 6. «АБВГДей-ка»                           |                           |    |   |
| (обучению чтению)                         |                           |    |   |
| Возраст детей:5-7лет                      |                           |    |   |
| Срок реализации: 2 года                   |                           |    |   |
| 2-ой год обучения                         | Макарова Е.Н.             | 12 | Педагогическое                                |
|   |                           |    | мероприятие «Цветик-                          |
|   |                           |    | семицветик»»,                                 |
|   |                           |    | 27.05.2021г.                                  |
| 2-ой год обучения                         | Широкова С.Г.             | 25 | Игровое занятие по                            |
|   |                           |    | обучению чтению                               |
|   | III II A                  | 20 | «Задания от Буратино»»                        |
| 7 D                                       | Шарахина Н.А.             | 20 | 12.05.2021г.                                  |
| 7. «Вечкевикс                             | Володькина М.В.           | 12 | Итоговое НОД                                  |
| мастором» (обучение                       |                           |    | «Эрзянь чи»<br>16.05.2022г.                   |
| мордовскому языку)                        |                           |    | 10.03.20221.                                  |
| Срок реализации: 2 года 2-ой год обучения |                           |    |   |
| 8. «Сенсорика»                            | Евдокимова Е.Е.           | 20 | Педагогические                                |
| Срок реализации: 1 год                    | Бъдокимова Б.Б.           |    | мероприятия:                                  |
| гоп решинации. 1 10д                      |                           |    | «В гости к Зайчику»:                          |
|   | Сидельникова Г.П.         | 25 | «Спрячь мышку»                                |
|   | Chigosibilinikoba i .i i  |    |   |

| 9. «Очумелые ручки»<br>Срок реализации: 1 год                            | Лукашина А.М.  | 30                              | Игровое занятие «Аппликация из цветной крупы» 12.05.2022г.                                   |
|--|----------------|---------------------------------|--|
| 10. «Легомир»<br>Срок реализации: 3года<br>1-ой год обучения             | Тулаева Т.П.   | 29                              | Игровое занятие «Сказка о петушке»» 27.05.2022г.   |
| 11.«Риторика»<br>Срок реализации: 2 года<br>1-ый год обучения            | Морозкина Е.А. | 22                              | Итоговое НОД «Говори красиво» 17.05.2022г.   |
|  | Куркина Ю.Г.   | 22                              | «Говорим красиво»<br>17.05.2022г.  |
| 12. «Английский для дошколят» Срок реализации: 2года 2-ой год обучения   | Шарахина Н.А.  | 17                              | Итоговое НОД «В поисках клада»» 18.05.2022г.   |
| 13.Обучение плаванию Срок реализации 2 года 1 год обучения               | Цыганова С.А.  | 30 (по<br>подгруппам)<br>34 (по | Развлечение «В гостях у Посейдона»» 27.05.2022г.   |
| 2 год обучения   |                | подгруппам)                     | 20.05.2022г.   |
| 14.«Я и мой компьютер» Срок реализации: 2 года 1-ый год обучения         | Шарахина Н.А.  | 18                              | Игровое занятие «Ох, уж этот компьютерный вирус»; «Компьютерная игротека» 30.04.2021г.       |
| 15.«Экономика для малышей» Срок реализации: 2 года (первый год обучения) | Морозкина Е.А. | 21                              | «Путешествие в страну<br>финансов»<br>23.05.2022г.   |
| 16.«Логоритмика»<br>Срок реализации: 1 год                               | Сурнина О.М.   | 19                              | Педагогическое мероприятие «На лесной полянке»   |
| 17.Ритмика   | Ионкина С.В.   | 16                              | Эстрадный танец «До, ре, ми» (участие в заключительном концерте в парке Пушкина 01.06.2022г. |

#### 4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

С сентября 2021 года педагогический коллектив работал режиме деятельности (практический инновационной этап) ПО теме: «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO-конструирования» (Приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск № 01-02/125 от «27» мая 2019 г. «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным образовательным дошкольным организациям городского округа Саранск»).

В 2021-22 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией практического этапа инновационной деятельности.

**Цель** реализации этапа 2021 — 22 учебном году: расширение возможностей внедрения LEGO-конструкторов в образовательный процесс ДОО; внесение, предложенных педагогами и родителями идей в содержание программы.

#### Основные задачи:

- 1. Анализ состояния педагогического процесса;
- 1. Внедрить в работу LEGO-технологии для дошкольников, изучение основ робототехники;
- 2. Организовать целенаправленную работу по применению LEGOконструкторов в образовательной деятельности по конструированию
- 3. Разработать перспективные планы ко конструированию с использованием конструкторов LEGO и методических рекомендаций по использованию лего-конструирования в работе с детьми разных возрастных групп;
- 4. Организовать работу детско-родительской студии технического творчества.
- 5. Обобщить положительный опыт педагогов
- 6. Анализировать результативность использования LEGO-технологии (корректировать при необходимости)

В учебном году в рамках организационного этапа проведена следующая работа:

- проведен анализ состояния педагогического процесса;
- внедрены в работу с детьми лего-технологии (на уровне элементов в младших и средних группа), изучение основ робототехники в старших и подготовительных к школе группах;
- проведена работа по повышению квалификации педагогов посредством обучения LEGO-технологий, основам робототехники (педсовет №1 «Развитие игровой деятельности детей в условиях ДОО»: вопрос «Внедрение Лего-конструирования в образовательный процесс ДОО» (октябрь, 2021г.); семинар «Современные подходы к формированию игровой деятельности» (сентябрь, 2021г.); мастер-класс «Игра-фантазирование на основе лего-конструирования»;
- реализуется программа инновационной деятельности «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO-конструирования»;
- разработана и внедрена в работу дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая ) программа «Робошкола» для детей 4-7 лет (1 год обучения, возраста 4-5 лет);
- разработаны: должностная инструкция для педагогов по LEGOконструированию для педагога; инструкция по технике безопасности работы при работе с робототехникой, LEGO-конструкторами;
- приобретены лего- конструкторы разного вида для детей от 3 до 7 лет, пополнено количество конструкторов Lego-WEDO, приобретены конструкторы Lego education.

Распространение опыта по инновационному направлению:

Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции — 58-е Евсевьевские чтения:

- «Развитие ребенка младшего дошкольного возраста через легоконструирование» (воспитатель Евдокимова Е.Е.);
- «Особенности физической подготовки старших дошкольников к сдаче комплекса ГТО» (инструктор по ф/к Ишуткина О.Б.);
- «Основные формы и методы работы по развитию конструктивной деятельности через лего- конструирование» (из опыта работы), (воспитатель Калинина Н.В.).

В 2021-22 учебном году проводилась работа в рамках реализации проекта «LEGO – конструирование и робототехника в ДОО – шаг к техническому творчеству (рассмотрен на педагогическом совете №1, протокол №1 от 31.08.2021г.), внедрен в работу в 2021г.-22 учебном году (приказ №366/1 от 31.08.2021г.).

Разработаны и реализованы проекты:

- «Сказка в гости к нам пришла», направленный на удовлетворение интересов и активизацию творческих способностей детей в процессе лего конструирования;
- «Игры фантазирование на основе лего конструирования», направленный на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством лего конструирования;
- «LEGO и космос», направленный на развитие фантазии и детского творчества;
- «Лего игра как средство социализации дошкольников», направленный на социализацию дошкольников в процессе лего-конструирования.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (публикации, название журналов (сборников).

| ФИО             | Название журналов                           | Название статьи                          | Коли  |
|-----------------|---|--|-------|
| педагога        | (сборников), адрес сайта                    |  | честв |
|                 |   |  | 0     |
|                 |   |  | публи |
|                 |   |  | каций |
| Авязова         | Научно-образовательный журнал               | Конспект образовательной                 | 1     |
| И.Д.            | «Вестник дошкольного                        | деятельности во второй младшей группе    |       |
|                 | образования» №99 (174)/2021                 | «К нам в гости кошечка пришла»           |       |
|                 |   |  |       |
|                 | Интернет журнал «Буква»                     | Конспект образовательной                 |       |
|                 |   | деятельности в средней группе «Юные      | 1     |
|                 |   | экологи»                                 |       |
|                 |   | https://www.bukva.com.ru/journal/17397   |       |
| Малкина<br>О.В. | Детский журнал «ЯКСТЕРЬ ТЯШТЕНЯ» №10 2021г. | Статья «Мялень пете уженя»»              | 1     |
|                 |   | Консультация для родителей               | 1     |
|                 | Образовательный портал                      | «Английский язык в детском саду»         |       |
|                 | PRODLENKA                                   | https://www.prodlenka.org/metodicheskie- |       |
|                 |   | razrabotki/466290-konsultacija-dlja-     |       |
|                 |   | roditelej-anglijskij-jazyk-              |       |

|                   |   | Консультация для родителей «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/462490-konsultacija-dlja-roditelej-vozrastnye-osoben | 1 |
|-------------------|---|--|---|
| Морозкина<br>Е.А. | Журнал «Народное образование<br>Республики Мордовия» (№5)   | Конспект образовательной деятельности «Путешествие по храму, где живут храмы»  | 1 |
|                   | Интернет журнал «Буква»<br>№17025 10.09.21г.  | «Беседа с детьми о правильном питании»   | 1 |
| Шарахина<br>Н.В.  | Международный сборник<br>педагогических публикаций  | «К вопросу о формировании нравственных представлений детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»   | 1 |
|                   | Международное сетевое издательство «Солнечный свет»   | Картотека дидактических игр по обучению грамоте в подготовительной к школе группе  |   |
| Петрова<br>Н.В.   | https://www.maam.ru/detskijsad/zao<br>chnoe-puteshestvie-po-muzejam-<br>mordovi.html  | Конспект занятия «Заочное путешествие в музей мордовской культуры»   | 1 |
|                   | https://www.maam.ru/detskijsad/-<br>priobschenie-doshkolnikov-k-<br>tradicijam-i-kulture-mordovskogo-<br>naroda-kak-chast-patrioticheskogo-<br>vospitanija.html | «Приобщение дошкольников к традициям и культуре мордовского народа как часть патриотического воспитания».  | 1 |
| Ишуткина<br>О.Б.  | Интернет журнал «Буква»   | «Подготовка детей к ГТО»<br>https://www.bukva.com.ru/journal/14590   | 1 |
| Куркина<br>Ю.Г.   | Образовательный портал PRODLENKA  | Конспект НОД по социальному миру «Урок мужества» в старшей группе https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/494358-konspekt-nod-posocialnomu-miru-urok-muzhesty           | 1 |

# 4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

| Наименование конференции, семинара, мастер-класса   | Количество<br>участников | Дата проведения конференции, семинара, место проведения  |
|---|--------------------------|--|
| Онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»   | 3                        | 23 сентября 2021г  |
| Всероссийский научно-практический семинар центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родители с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет                                   | 28                       | 29 октября 2021г.<br>ФГАОУ ВО<br>«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»                          |
| Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)».   | 28                       | 24 ноября 2021г.<br>ВРО «Воспитатели<br>России»  |
| Интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»  | 6                        | 10 декабря 2021г.  |
| Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка»   | 26                       | 17 декабря2021г.,<br>онлайн - площадка<br>«Воспитатели России»   |
| Онлайн-семинар для старших воспитателей «Повышение качества методической работы в дошкольных организациях: основные направления, проблемы и пути решения»   | 1                        | 08 декабря 2021г.<br>Организатор:<br>Управление<br>образования   |
| Онлайн-семинар для инструкторов по физической культуре «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях пандемии».   | 1                        | 14 декабря 2021г.<br>Организатор:<br>Управление<br>образования   |
| Онлайн-семинар для педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск на тему: «Педагогические проекты как поддержка инициативы детей дошкольного возраста в различных видах деятельности». | 6                        | 27 января 2022г.   |
| Всероссийский онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников»   | 22                       | 11-12 ноября 2021 г.<br>Департамент<br>дошкольного<br>образования,<br>Ассоциация<br>руководителей<br>дошкольных<br>организаций |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»  | 27                       | 29 января 2022г.   |

| «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».   |    | Агенство<br>стратегических<br>инициатив по<br>продвижению новых<br>проектов «Воспитатели<br>России»                                   |
|---|----|---|
| Онлайн - семинар для музыкальных руководителей «Организация календарных праздников как организационная основа патриотического воспитания»   | 2  | 04 февраля 2022г.<br>Организатор:<br>Управление<br>образования  |
| Онлайн-семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования развивающих многофункциональных бизибордов»   | 6  | 17 февраля 2022г.<br>Организатор:<br>Управление<br>образования  |
| Онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»                                  | 28 | 02-03.12.2022г. Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU». |
| Семинар – практикум для воспитателей ДОО «Использование современных образовательных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста» в рамках Недели математики (на платформе ZOOM) | 13 | 16 марта 2022г.<br>Организатор:<br>Управление<br>образования  |
| Семинар – практикум для музыкальных руководителей «Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-театрализованной деятельности»                                 | 1  | 18 марта 2022г.<br>Организатор:<br>Управление<br>образования  |
| Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре ДОО «Лучшие практики по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста «Детский сад – территория здоровья» | 1  | 24 марта 2022г.<br>Организатор:<br>Управление<br>образования  |
| Семинар - практикум для воспитателей «Презентация педагогических практик по организации игровой деятельности «Познаем, играя» Тема выступления: «Пособия для театрализованной                       | 4  | 31 марта 2022 г.<br>Организатор:<br>Управление<br>образования   |
| деятельности как мотивация активности детей дошкольного возраста» Воспитатель - Куркина Юнна Георгиевна   | 1  | ооразования   |
| Семинар - практикум для воспитателей «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста: проблемы, основные направления» <b>Тема выступления:</b> «Играем в экономику. Презентация                  | 3  | 01 апреля 2022 г.<br>31 марта 2022 г.<br>Организатор:<br>Управление   |
| дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Экономика для малышей» (Морозкина Е.А., воспитатель)   | 1  | образования   |

| Семинар - практикум для старших воспитателей «Повышение качества методической работы по здоровьесбережению в условиях дошкольной организации»   | 1  | 07 апреля 2022 г. 31 марта 2022 г. Организатор: Управление образования                    |
|---|----|---|
| Республиканская консультативная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: 7 шагов к успешному выбору профессии»  | 1  | 28 апреля 2022г.  |
| Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции — 58-е Евсевьевские чтения.  Тема выступления: «Развитие ребенка младшего дошкольного возраста через лего-конструирование» (воспитатель Евдокимова Е.Е.)  Тема выступления: «Особенности физической подготовки старших дошкольников к сдаче комплекса ГТО» (инструктор по ф/к Ишуткина О.Б.)  Тема выступления: «Основные формы и методы работы по развитию конструктивной деятельности через Лего-конситруирование» (из опыта работы), (воспитатель Калинина Н.В.) | 3  | 22 апреля 2022г. Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева |
| Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»   | 1  | 22 апреля 2022г.<br>Мерсибо   |
| Всероссийский вебинар «Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога»   | 1  | 21 мая 2022г.<br>МЕРСИБО  |
| Всероссийский онлайн-семинар «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации»   | 26 | 27 -28 января 2022 г.   |

#### 5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

| Наименование конкурса  | Сроки<br>проведения | Результат  | ФИО педагога                                       |
|--|---------------------|--|--|
| Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог  | Февраль, 2022 г.    | Диплом победителя 3<br>степени   | Широкова С.Г.                                      |
| поколения «Альфа -2022».   |                     | Диплом победителя 1<br>степени   | Цуприкова М.В.                                     |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая — День Победы», посвященный 77 — ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Апрель, 2022г.      | Диплом 1 место   | Сурнина О.М.                                       |
| Республиканская консультативная онлайн- площадка для родителей и педагогов по теме: !г шагов к успешному выбору профессии»                       | Апрель, 2022г.      | Участие в оказании психолого-<br>педагогической помощи гражданам имеющим детей | Цуприкова М.В.                                     |
| Городской творческий видеомарафон «Победа без границ»  | Май, 2022г.         |  | Цуприкова М.В.<br>Евдокимова Е.Е.<br>Калинина Н.В. |
| Городской Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»   | Март, 2022г.        | Диплом участника   | Петрова Н.В.                                       |

#### 6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.

| Наименование конкурса         | Сроки          | Результат         | Количество       |
|-------------------------------|----------------|-------------------|------------------|
|                               | проведения     |                   | детей, принявших |
|                               |                |                   | участие в данном |
|                               |                |                   | конкурсе         |
| Международный многожанровый   | Май, 2022 г.   | Диплом I степени  | 1                |
| творческий конкурс Культуры и |                | В номинации       |                  |
| Искусства «День Победы»       |                | «Художественное   |                  |
|                               |                | слово» «Майский   |                  |
|                               |                | праздник»         |                  |
|                               |                | Дипломы           | 3                |
|                               |                | участников        |                  |
| Международная викторина для   | Май, 2022 г.   | Диплом I степени  | 2                |
| дошкольников «Площадь и       |                | Диплом II степени | 2                |
| периметр»                     |                |                   |                  |
| V Международный конкурс «Ты – | Май, 2022г.    | Диплом I степени  | 1                |
| гений!»                       |                |                   |                  |
| Всероссийский детский конкурс | Ноябрь, 2021г. | Диплом II степени | 1                |
| рисунков и поделок 2 место    |                |                   |                  |

|   | T                 | T                  |   |
|---|-------------------|--------------------|---|
| Международный конкурс для детей   | Май, 2022 г.      | Диплом II степени  | 1 |
| и молодежи: «Творчество и   | Widn, 2022 1.     | диплом и степени   | 1 |
| и молодежи. «творчество и интеллект».   |                   |                    |   |
| интеллект». Номинация: «Изобразительное   |                   |                    |   |
| творчество»   |                   |                    |   |
| Конкурсная работа: «Я помню, я  |                   |                    |   |
| -   |                   |                    |   |
| горжусь» ( <a href="http://anp-ель.pd/result">http://anp-ель.pd/result</a> – АПРель |                   |                    |   |
| ассоциация педагогов России)  |                   |                    |   |
| ,   | Цодбру 2021       | Пунтиом униостично | 4 |
| Международная интерет-  | Ноябрь, 2021      | Диплом участника   | 1 |
| олимпиада «Солнечный свет» по   |                   |                    |   |
| физкультуре «Физкульт-Ура!»   | A 2000            | П                  |   |
| Международный конкурс для детей   | Февраль, 2022     | Диплом участника   | 1 |
| и молодежи  |                   |                    |   |
| «Творчество и интеллект»  |                   |                    |   |
| Номинация: «Изобразительное   |                   |                    |   |
| творчество»   |                   |                    |   |
| Конкурсная работа: «Подарок для   |                   |                    |   |
| папы»   |                   |                    |   |
| Международная интернет-   | Февраль, 2022     | Диплом победителя  | 1 |
| олимпиада по ПДД  |                   | (1 место)          |   |
|   | Всероссийский уро | вень               |   |
| Всероссийский фестиваль искусств  | Май, 2022 г.      | Гран-При           | 1 |
|   |                   | Поволжья           |   |
|   |                   |                    |   |
| Всероссийский детский творческий  | Май, 2022 г.      | Диплом             | 1 |
| конкурс «Сквозь года»   |                   | победителя         |   |
|   |                   |                    |   |
| V Всероссийский конкурс рисунков  | Май, 2022 г.      | Диплом             | 2 |
| по ПДД «Россияне с рождения за  |                   | победителя (2      |   |
| безопасность движения!»   |                   | место)             |   |
| Благотворительный фонд  |                   | ,                  |   |
| поддержки детей   |                   |                    |   |
| пострадавших в ДТП имени  |                   |                    |   |
| «Наташи Едыкиной».  |                   |                    |   |
| Мини Едыктоп//.   |                   |                    |   |
| Всероссийский конкурс талантов  | Май, 2022г.       | Диплом участника   | 1 |
| «Патриотизм»  | ,                 | F 1                | _ |
| Всероссийская викторина «Правила  | Октябрь, 2022 г.  | Диплом I место     | 1 |
| Дорожного Движения»   | , 2022 i.         | 7                  | _ |
| (http://www.portalpedagoga.ru   |                   |                    |   |
| портал педагога)  |                   |                    |   |
| Всероссийский творческий  | Май, 2022 г.      | Диплом             | 1 |
| конкурс «Вечная память ветеранам»   | IVIAN, 2022 I.    | победителя         | 1 |
| конкурс «Безная намять встеранам»   |                   |                    |   |
| Dagga aayy ayyy maasaasaay saasaasaa  | Mox 2022 5        | (П место)          | 4 |
| Всероссийский творческий конкурс  | Май, 2022 г.      | Диплом             | 1 |
| для детей и молодежи  |                   | победителя II      |   |
| «На службе Отечеству»   | 14 × 2022         | Істепени           | _ |
| Всероссийский творческий конкурс  | Май, 2022 г.      | Диплом победителя  | 1 |
| «ППД знай, по дороге не гуляй»  |                   | III степени        |   |
| Работа: «Музыкальная мозаика»   |                   |                    |   |

| Экологическая акция «Покормите птиц зимой» | Февраль, 2022     | участие                                  | 2 младшие,<br>средние, старшие,<br>подготовительные<br>к школе группы |
|--|-------------------|--|---|
| Регионал                                   | ьный (республикаі | нский) уровень                           | 1.0   |
| Республиканский творческий                 | Апрель, 2022 г.   | Диплом                                   | 20 детей  |
| видеомарафон «Победа без границ»           | 1 ,               | победителя (I                            | To Heron  |
|  |                   | место)                                   |   |
| Региональная интернет-олимпиада            | Октябрь, 2021 г.  | Диплом                                   | 1   |
| «Солнечный свет» по физкультуре            |                   | победителя (II                           |   |
| «Физкульт-Ура!»                            |                   | место)                                   |   |
| Региональный творческий конкурс            | Март, 2022 г.     | Дипломы                                  | 12  |
| «Елочная игрушка»                          |                   | победителей (III                         |   |
| Организатор: Мордовское                    |                   | место):                                  |   |
| региональное отделение ЛДПР                |                   | Абрамов Тимофей                          |   |
|  |                   | Новикова Екатерина                       |   |
|  |                   | Белов Глеб                               |   |
|  |                   | Белов Александр                          |   |
|  |                   | Богатова Елизавета                       |   |
|  |                   | Сизов Егор                               |   |
|  |                   | Лушкина Ева                              |   |
|  |                   | Слугина Софья                            |   |
|  |                   | Курочкина Дарина                         |   |
|  |                   | Горностаева Милана<br>Горенкова Виктория |   |
|  |                   | Курдюшкина Алиса                         |   |
|  | Городской урове   |  |   |
| Городской конкурс                          | Декабрь, 2021     | Дипломы                                  | 2   |
| 1 -  | декаоры, 2021     | победителей (II, III                     | 2   |
| декоративно-прикладного                    |                   | степени)                                 |   |
| творчества «Зимний                         |                   |  |   |
| вернисаж»                                  |                   |  |   |
| XXII Городской Фестиваль-конкурс           | Май, 2022         | Диплом победителя                        | 1   |
| народного и современного танца             |                   | 2 степени                                |   |
| «Калейдоскоп»                              |                   |  |   |
| Онлайн-проект «Позвони на 01»              | Май, 2021         | Дипломы                                  |   |
|  |                   | победителей (I, II,                      | 3   |
|  |                   | III степени)                             |   |
|  |                   | дипломы                                  | 7   |
| Городому мотому чести                      | Mox 2022 5        | участников                               | 4   |
| Городской детский конкурс                  | Май, 2022 г.      | Мини Мисс                                | 1   |
| красоты Мини-мисс<br>МБУК Дворец культуры  |                   | Саранск                                  |   |
| городского округа Саранск «Дом             |                   |  |   |
| культуры «Луч»                             |                   |  |   |
| Городской фестиваль-конкурс                | Июнь, 2022г.      | Диплом                                   | 6   |
| детского творчества «Планета               |                   |  |   |
| детства» среди дошкольных                  |                   |  |   |
| образовательных организаций                |                   |  |   |
| городского округа Саранск                  |                   |  |   |
| _  |                   |  |   |

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе использование здоровьесберегающих технологий, формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях.

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ № 6 представляет собой комплексную систему, построенную на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий.

В ходе занятий физической культурой осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

При проведении работы в данном направлении, в каждой группе используются здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии: пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнаста, физкультминутки. В целях оздоровления воспитанников педагоги МАДОУ используют коррегирующую гимнастику, Су-Джок технологию, песочную терапию, ароматерапию; для создания психоэмоционального комфорта игротерапия, используются: сказкотерапия, упражнения релаксацию.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок (3,5-4 часов).

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой по полу, летом по земле);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- профилактика ОРЗ, ОРВИ в период эпидемии гриппа;
- использование ультрафиолетового облучателя;

Оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным планом, проведены в 2021 – 2022 учебном году в полном объеме.

Воспитанники МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 6» посещают спортивные школы и секции: межрегиональный Центр подготовки оных футболистов - 6 детей, спортивный клуб «Искатель, школа борьбы» - 3 ребенка (дзюдо) - 6 детей, клуб «Канку» карате - 3, ГБУ СШОР «Академия И.Винер по художественной гимнастики - 2; МЦПЮФП «Мордовия» (футбол) - 3 ребенка,

Воспитанники МАДОУ № 6 и их родители (законные представители) принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях разного уровня:

| Название мероприятия                          | Дата        | Результат                |
|---|-------------|--------------------------|
|   | проведения  |                          |
| «К стартам готов!» сдача ГТО (І ступень)      | Июнь, 2022  | Итоги не подведены       |
| Фестиваль «ГТО» среди спортивных семей        | Июнь, 2022  | Дипломы участников       |
| городского округа Саранск                     |             |                          |
| «ЗДОРОВАЯ ДИНАСТИЯ!» (две семьи)              |             |                          |
| Всероссийские массовые соревнования по        | 21 мая 2022 | Антропова Кристина       |
| спортивному ориентированию «Российский азимут |             | – 2 место                |
| - 2022»                                       |             |                          |
|   |             |                          |
| Кубок чемпиона по Киокусинкай                 | 22 январь   | Мялькин Макар – 2 место  |
|   | 2022        |                          |
| ГБУ РМ «СШОР» Академия И Винер по             | 27 декабря  | Кечина Полина -1 место   |
| художественной гимнастике «Соревнования по    | 2021г.      | среди детей 2016г.р.     |
| общей физической подготовке»                  |             |                          |
| Региональные массовые соревнования по футболу | 02 января   | Кисняшкин Дмитрий – 3    |
| «Кубок Арены»                                 | 2022г.      | место                    |
| Всероссийские соревнования по дзюдо           | 06 марта    | Китаева Карина – 2 место |
|   | 2022г.      |                          |
| Региональные соревнования по футболу «Кубок   | 05 июня     | Кисняшкин Дмитрий – 1    |
| Дружбы»                                       | 2022г.      | место                    |

# 8. <u>Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).</u>

В МАДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, календарный план (рассмотрены педагогическим советом №1, протокол педсовета №1, утверждена приказом заведующей №366 от 01.09.2021г.).

В программе отражены основные направления реализации задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и любых индивидуально - творческих проявлений.

Организация образовательного процесса по патриотическому и духовнонравственному воспитанию строилась на основе общеобразовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад  $N_{2}$ 6», с учетом основных положений примерной образовательной программы «Детство», Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».

Целью работы по данному направлению является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания реализовывались в процессе социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на основе комплексно-тематического планирования.

В ходе работы использовались следующие формы работы:

- непосредственно организованная деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

В группах оформлены центры развития, направленные на патриотическое воспитание дошкольников, в содержание которых входит: символика РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр и т.д.

В 2021-22 году воспитанники, педагоги и родители принимали участие в различных мероприятиях патриотической направленности.

В соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом в ДОО было организовано проведение тематических мероприятий:

- тематические дни: «День героев Отечества», «День защитников Отечества», «День русских народных сказок», «День космонавтики», День русского языка (Пушкинский день), «Мы за здоровый образ жизни», «День Конституции» и др.;
- месячники: «Пожилого человека», «Патриотического воспитания», «Национальной культуры»;
- Акции: «Игрушечных дел мастер», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «День овсянки», «Батарейка, сдавайся!», эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»; «Помоги бездомным животным»;
- другие мероприятия: фестиваль дарения #Мы вместе, фотопроект «Вместе с папой», развлечения «День матери», «День Земли» и др.

Проводилась работа по краеведению. Мини-музей детского сада пополнен атрибутами, собран материал об участниках Великой Отечественной войны уроженцев Мордовии, составлен каталог экспонатов.

Воспитанники и их родители активно принимают участие в городских и республиканских конкурсах:

- городской конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия» МБУК «ДК «Луч»;
- Республиканский творческий конкурс «Елочная игрушка» РМО ЛДПР
- республиканский конкурс «Заповедная природа Мордовии»;

- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»;
- городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» и др..

В рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитанники МАДОУ приняли участие в мероприятиях:

- Фотопроект #Мы помним мы гордимся, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель фотопроекта формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения и интереса к исторической памяти о подвигах героев Великой Отечественной войны;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Судьба солдата»;
- Международная акция «Сад Памяти».

Положительным моментом проведенной работы является, прежде всего, сплочение семьи, сближение между родителями и педагогами детского сада, положительные эмоции у всех участников образовательного процесса, и прежде всего, у детей; развивается познавательная сфера детей, расширяется словарный запас, дети знакомятся с новыми понятиями, формируются нравственные качества: уважение к старшим, умение взаимодействовать в социуме.

### 9. <u>Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования</u>

Вариативная часть (40%) Общеобразовательная программа МАДОУ «Центр ребенка построена основных направлений развития Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». Материалы по региональному компоненту включены в перспективные планы по каждому направлению деятельности, соответствуют комплексно-тематическому планированию, Рабочей программе воспитания, реализуются как образовательной деятельности, так и в свободной нерегламентированной детской деятельности и в режимных моментах.

Непрерывное накопление дошкольниками представлений о культуре и истории родного края происходит в процессе взаимодействия с окружающим миром и осуществляется по тематическим разделам: «Мордовия заветный сердцу уголок»; «Мой Саранск»; «Костюмы народов Мордовия»; «Старинный быт мордовского народа»; «Традиции и культура», «Спортивная Мордовия»; «Мордовские писатели и поэты детям» и др.

В работе с детьми используются: мультимедийные презентации для достопримечательностями знакомства Саранска; детей Γ. видеороликов «Саранск: вчера-сегодня-завтра»; прогулки ПО близлежашим экскурсии города; виртуальные музеи театры И изобразительного искусства им. С.Д. Эрьзя; краеведческий музей им. Воронина; музей Боевой славы; Республиканский дворец детского творчества и др.

В ходе работы проведены мероприятия: праздник «Роштувань куд», развлечение «Мордовская ярмарка», ряд НОД по краеведению, день национальной кухни, День города, досуги и развлечения с использования национального фольклора и др.

### 10. Организация работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

С цель повышению качества работы по профилактике ДДТТ, сохранение жизни и здоровья детей, создания необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения, обучение детей основам безопасности разработан план работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год (утвержден приказом заведующей №336 от 01.09.2021г.).

С воспитанниками проведены мероприятия: досуг «В стране дорожных знаков» (сентябрь, 2021 г.); познавательно-игровая программа «Дорожный букварь»; НОД «Светофор» рисование в старших группах (сентябрь, 2021г.); знать!», развлечения: отЄ» каждый должен «Минутки безопасности» (ежемесячно по плану); целевые экскурсии (1 раз в два месяца); сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные еженедельно); беседы с детьми (постоянно в течение года), участие в городском конкурсе творческих работ «Азбука безопасности» и др.

В октябре 2021 года в подготовительных к школе группах №3, №7, №в детском саду совместно с инспектором отделения пропаганды безопасности и дорожного движения УГИБДД МВД по Республике Мордовия Аносовой О.В. и секретарем Общественного совета при МВД по Республике Мордовия Веретенниковой О.А. проведено мероприятие на воздухе, направленное на снижение детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах. В ходе мероприятия ребята показали свои знания о правилах поведения на дороге и на тротуаре, о назначении дорожных знаков, а также умение применять имеющиеся знания в проблемных ситуациях.

В 2021-22 учебном году детский воспитанники детского сада приняли участие в ряде конкурсов по ПДД (V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!», Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной». Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей». конкурс рисунков «ПДД знай - по дороге не гуляй».

Ведется работа с родителями: подготовка памяток и буклетов (сентябрь, май), акция «Детское кресло» (сентябрь, 2021г.), консультации (в течение года); информационные материалы, по ПДД на сайте ОО и родительских чатах (в

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2021 -2022 уч. г., количество обратившихся), детскородительских клубов, проведение дней открытых дверей.

Взаимодействие с семьями воспитанников ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2021-2022 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.

- 2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации (в т.ч. дистанционные);
  - 3. День открытых дверей (дистанционно)
- 4. Мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения (дистанционно, с размещением информации на сайте МАДОУ, в родительских чатах)
- 5. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.
- б. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.
- 7. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.
- В 2021-22 учебном году в МАДОУ была организована работа консультационного центра.

Цель создания и деятельности консультационного центра: обеспечение единства и преемственности общественного и семейного воспитания; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОО.

Основные задачи в 2021-2022 учебном году:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, в том числе не посещающих ДОО;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
  - -оказание содействия социализации детей, не посещающих ДОО;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом и социальном развитии детей, не посещающих ДОО.

Услугами КЦ «Сотрудничество» в учебном году воспользовалась 34семьи, в том числе дистанционно (на декабрь 2021г. -23 семьи; на май 2022 г. -11 семей).

В октябре 2021 года 28 педагогов приняли участие в работе Всероссийского научно-практического семинара центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родители с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Целью создания клуба «Молодая семья» послужило развитие в МАДОУ перспективных форм сотрудничества с родителями, которые предполагают включение их к активному участию в педагогической жизни детского сада и активизации возможностей семейного воспитания, постоянное повышение образовательного и культурного уровня родителей.

Благодаря оснащенности МАДОУ оргтехникой, появилась реальная возможность оперативного реагирования на события, происходящие в детском

саду, и взаимодействие семьями воспитанников вышло на новый уровень. Так, были организованы родительские собрания и встречи в дистанционном формате, демонстрировались мультимедийные презентации, видеоролики и фильмы о жизни детей в МАДОУ.

В работе с воспитанниками длительно не посещающих ДОО по семейным обстоятельствам, с детьми, находящимися на домашнем режиме реализуется применение электронного ресурса (платформы МИРО).

Родители имеют возможность получать информацию об организации проведения образовательной деятельности и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

## 12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

| Количество   | Стоят на учете | ФИО ребенка,    | ФИО родителей | Адрес      | Условия  | Причины постановки на |
|--------------|----------------|-----------------|---------------|------------|----------|-----------------------|
| неблагополуч | (внутри сада / | посещающего ДОО |               | проживания | проживан | учет                  |
| ных семей    | КДН)           |                 |               |            | ия       |                       |
| -            | -              | -               | -             | -          | -        | -                     |

#### 13. Сотрудничество с внешними организациями.

Сетевое взаимодействие с организациями различного уровня осуществляется на основе договоров:

- договор о сотрудничестве между СОШ №10 и МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад №6» от 01.09.2021г.;
- -договор о взаимодействии психолого-педагогического консилиума (ППк МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад №6» и муниципального учреждения «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» (МУ «ТПМПК»;
- сублицензионный договор № PM-026-23/4 о предоставлении права использования программного обеспечения;
- соглашение о сотрудничестве образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения образовательной организацией от 09.01.2021г. и др.

В 2021-2022 учебном году продолжено плодотворное сотрудничество МАДОУ с социальными институтами города, через различные формы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы. Сотрудничество троится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Традиционно взаимодействовал детский сад с Государственным театром кукол Республики Мордовия, театром кукол «Крошка», МУДО «Дворец детского творчества», МБУК «Дом культуры «Луч». Налажена планомерная работа с Государственным бюджетным учреждением культуры «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И. Д. Воронина», Мордовским Республиканским музеем изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзя.

МАДОУ тесно сотрудничает и с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», ученики школы являются частыми гостями и участниками мероприятий проводимых в МАДОУ.

В 2021-2022 учебном году МАДОУ сотрудничал с ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру» (Получение консультаций, участие в мастерклассах, семинарах, прохождение курсов по повышению квалификации, профессиональная переподготовка кадров).

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план работы с семьями и социальными институтами выполнены.

### 13.1 Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

2021-2022 году психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ не проводилось.

| Сроки прохождения практики | Количество студентов, | Формы работы со |
|----------------------------|-----------------------|-----------------|
|                            | прошедших практику    | студентами      |
| -                          | -                     | -               |

#### Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

- Создание личностно-развивающей образовательной среды в МАДОУ ориентированной на развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу.
- Расширение сферы участия родителей в воспитательно образовательном процессе детского сада, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Совершенствовать систему подготовки дошкольников к обучению в школе, в соответствии с требованиями ФГОС, направив усилия на речевое развитие воспитанников.