**Сценарий развлечения для детей младшей группы «Путешествие в страну сказок».**

**Задачи:**Формировать у детей интерес к сказкам, воспитывать бережное отношение к животным, любовь к близким, развивать речевую активность путём использования малых форм, учить детей воспринимать изображённое на картине, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

**Материал и оборудование:** настольный театр по сказке «Теремок», сказочный сундучок, маски для детей, дом для Бабки - Ёжки, домик для зверей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Ребята, а вы хотите сейчас оказаться в сказке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда я приглашаю вас сказочное путешествие, отправимся с вами в гости к сказке. А как быстрее всего очутится в сказке? Правильно, нужно произнести волшебные слова.

Давайте же скорее их произнесем все вместе:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись!

Ребята, вот мы и очутились в сказочной стране. Давайте найдем дорогу к дому Бабки - Ёжки. Она знает очень много сказок и любит их рассказывать. Отправимся в путь к Бабке - Ёжке?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:**А дорогу к ней укажет вот этот клубочек. (Показывает).

Ты катись, катись клубок,  
Через поле и лесок,  
Через все дорожки,  
Через все порожки.  
Укажи нам путь быстрее,  
Приведи нас к Бабке - Ёжке поскорей!

*Клубочек катится**к домику Бабки - Ёжки.*

**Воспитатель:**Посмотрите, дети, в каком красивом домике живёт Бабка - Ёжка! Давайте постучим (Стучится в дверь).

*Под песню бабок – Ёжек выходит Бабка – Ёжка.*

**Бабка - Ёжка:**Здравствуйте, дети!

**Дети**: Здравствуйте!

**Бабка - Ёжка:**Вас я видеть рада,

Проходите в дом.

Усажу всех рядом,

Сказ начну потом.

**Воспитатель:**Бабка - Ёжка, какой у тебя красивый дом, словно сказочный терем расписной.

**Бабка - Ёжка:**А это потому, что я очень люблю сказки, дорогие мои ребята. А вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Бабка - Ёжка, наши дети знают и очень любят слушать сказки.

**Бабка - Ёжка:** А это мы сейчас и проверим. Давайте мы с вами посидим рядком, да поговорим ладком. Где же мой волшебный сундучок? (достаёт сундук).

***Бабка – Ёжка достаёт из сундука сказку «Колобок» и читаем её. В ходе чтения даёт возможность договаривать текст сказки детям.***

**Фикузльтминутка.**

Колобок, колобок, тёплый и румяный (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (кружимся)

то с бельчонком подружился (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

и попал ко мне в ладошки (дети подбегают к воспитателю)

**Бабка - Ёжка:**Какие же вы все молодцы, ребята! Мы все отдохнули, размялись, а теперь я расскажу вам сказку «Теремок».

Усаживайтесь поудобней, и готовьтесь слушать.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

**Настольный театр по сказке «Теремок».**

Воспитатель: Спасибо, Бабка - Ёжка за сказки, за веселье. А нам пора в детский сад.

**Бабка - Ёжка**: До свидания дети, приходите в гости ещё!

**Дети:** До свидания Бабка - Ёжка!