**Долгосрочный проект** «Профессия -  парикмахер»

**Автор:**  Сидорова Е.В., Кувакина Т.Н.

**Вид проекта:** познавательный.

**Тип проекта:** групповой, долгосрочный

**Срок реализации проекта:** 1.02.2022-28.02.2022

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** информационный, творческий, групповой, долгосрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: расширять представление о профессиях, орудиях труда, рудовых действиях.

Коррекционно-развивающие: развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых, любознательность.

Оборудование: картина по теме «В парикмахерской», картинки с изображением профессий людей, предметы для сюжетно – ролевой игры (ножницы, фен, расческа, лак).

Ход занятия

1. Организационный момент.

–Ребята, скажите, куда ходят каждый день ваши родители? А где они работают?

- Давайте вспомним, о каких профессиях мы уже говорили?

1. Основная часть (выставляются на наборное полотно картинки – учитель, продавец, повар, шофер, швея)

*Дидактическая игра* «Кто, что делает?»

Врач – лечит, учитель - учит, продавец – продает, швея – шьет, повар – готовит.

- А сейчас попробуйте отгадать загадку?

Кто же сделает прическу

Феном, щеткой и расческой

Пышно локоны завьет,

Челку щеткою взобьет

Все в его руках горит

Кто изменит внешний вид? (парикмахер)

-Вот мы сегодня и поговорим о профессии парикмахера.

*Рассказ о профессии*. Парикмахеры работают в парикмахерской и салонах красоты. Клиента усаживают в удобное кресло, укрывают плечи специальной накидкой, промывают шампунем волосы, а потом подстригают, используя расческу и ножницы. Клиенту-женщине парикмахер может сделать укладку волос феном и щеткой, а может завить волосы локонам  и покрыть специальным лаком для волос.

Парикмахер должен обладать крепким здоровье (ведь на ногах ему приходится проводить весь рабочий день) и любовью к людям, иметь желание доставить радость, сделать людей красивее.

*Вопросы:*

-Где работает парикмахер?

-Что делает парикмахер?

-Какие инструменты ему нужны для работы?

-Чем должен обладать парикмахер?

*Пальчиковая гимнастика*

Дайте ножницы, расчёску  
Он вам сделает причёску

Мастер непременно

Подстрижет вас современно.

*Отгадывание загадок, об орудиях труда парикмахера.*

1. Два конца, два кольца

Посередине гвоздик (ножницы)

1. В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер (фен)

1. Хожу – брожу не по лесам, а по усам и волосам

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей (расческа)

 - Ребята, молодцы, всё правильно отгадали!

 - Посмотрите, к нам пришел в гости мальчик Петя, который расскажет вам, как он ходил в парикмахерскую.

Стихотворение «Про парикмахера»

Стал волосы как грива,

Видно стричь пора пришла…

В парикмахерской красиво,

Много света, зеркала …

Мне на кресло указали,

Не успел сказать я: «Ой!»  
Засверкали, залетали

Ножницы над головой.

Я пришел туда лохматый

И не стриженым бараном,  
А ушел я аккуратным

И красивым мальчуганом.

Парикмахер дядя Саша

Мне сказал: «Не забывай парикмахерскую нашу, приходи не зарастай»

Парикмахер все умеет:

 Хочешь – наголо обреет или челку уберёт,

 Иль височки подравняет – как захочешь, подстрижет.

Он свою работу знает,

Кто подстричься хочет,

Тем поможет без проблем.

1. Итог занятия.

– С какой профессией мы сегодня познакомились?

- Сейчас я вам предлагаю поиграть в сюжетно -  ролевую игру «Парикмахерская».



