**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Г.О. САРАНСК**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 46»**

***«Воздушный океан»***

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Г.О. САРАНСК**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 46»**

***«Воздушный океан»***

 **НООД ПО ОПЫТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **( для детей старшего дошкольного возраста)**

**Подготовила: воспитатель Комлева Н.Н.**

**Подготовила: воспитатель Комлева Н.Н.**

**Цели:** уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по его защите от загрязнения; формировать интерес к экспериментальной работе; вспомнить, что такое «ветер», познакомить с причинами его возникновения и влиянием на жизнь живых организмов и человека; развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Методические приёмы:** беседа, загадки, опыты, игра, сюрпризный момент, вопросы-ответы.

**Предварительная работа:** игра «Мыльные пузыри»; загадки о воздухе; ветре; слушание фрагментов из сказки А.С.Пушкина «О царе Салтане»; изготовление вертушек, игры с ними.

**Материал:** карточки с изображением ветра, бури, источниками загрязнения; парашют, стаканы, камешки, пробки, прозрачная ёмкость с водой, воздушные шарики, весы, свеча, тарелка.

**Технические средства:** запись шума ветра, весёлая мелодия.

**Словарная работа:** воздух-невидимка, планета, смерч, ураган, буря.

**Ход занятия.**

Входят дети и воспитатель, здороваются с гостями, занимают свои места.

**В:** - Ребята, сегодня у нас необычное занятие. У нас гости. Улыбнемся им, ведь мы всегда рады гостям. Ну, я думаю, мы больше не будем отвлекаться и начнем наше занятие.

Ребята, посмотрите, нам пришло письмо от Летунчика. Интересно, что в нем написано.

«Летунчик пишет, что погодные условия не позволяют ему попасть к нам на занятия и просит отгадать загадку:

 «Такой большой, что занимает весь мир. Такой маленький, что в любую щель пролезет».

**Д:** - «Воздух».

**В:** - Молодцы ребята, это действительно воздух. Воздух окружает нашу планету. Он заполняет все трещины, промежутки и щёлки в предметах, он растворён в воде. А для чего нужен воздух?

**Д:** - Воздухом дышат растения, животные, люди.

**В:** - Совершенно верно. Воздух необходим всему живому, и жизнь без него была бы невозможна. Учёные определили, что воздух состоит из разных газов: для человека и животных важен кислород, а растениям необходим углекислый газ. Но их в воздухе мало, большую часть воздуха составляет азот. Постоянный состав воздуха – необходимое условие жизни на Земле. Если в воздухе уменьшится кислород, то пострадают люди и животные, а если уменьшится углекислый газ – то растения.

 Ребята, а что вы можете рассказать о воздухе?

**Д:** - Он прозрачен, невидим, не имеет вкуса и запаха, не имеет определенной формы.

**В:** - Ребята, а как вы думаете, воздух имеет вес?

**Д:** - Предположения детей.

**В:** - А давайте проверим ваши предположения.

**Опыт 1.**

На весы кладётся надутый и не надутый шарики: чашка с надутым шариком перевешивает.

Вывод: воздух имеет вес.

**В:** - Ребята, вы говорили, что воздух невидим. А хотите его увидеть?

**Опыт 2.**

Возьмите стакан и опустите в него камешек. Что вы видите?

**Д:-** Вокруг него собираются пузырьки.

**В:-** А них то и находится воздух.

**В:** - А можно ли услышать воздух?

**Опыт 3.**

Возьмите шарик и надуйте его. А теперь медленно выпуститевоздух из шарика чуть растянув его.

**В:** - Ребята, вы услышали воздух, а теперь поставьте ладони, что вы чувствуете?

**Д:** - Предположения детей.

**В:** - Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха –что это?

**Д:** - Движение воздуха это ветер.

**В:** - Совершенно верно. А что умеет делать ветер?

**Д:** - Шуметь, гудеть, качать деревья, поднимать пыль, ломать ветки и др.

**В:** - А как можно узнать, откуда дует ветер?

**Д:** - Предположения детей.

**В:** - Правильно, а еще есть специальный прибор – флюгер.

**Физкультминутка.**

А теперь давайте с вами поиграем в игру «Парашют».

**В:** - Ребята, а как вы думаете, почему парашют медленно опускается?

**Д:** - Предположения детей.

**В:** - Ребята, посмотрите, когда парашют опускается, воздух, надувает под ним купол, поддерживает его. Поэтому снижение происходит плавно.

Ребята, а как вы думаете. Ветер приносит пользу или вред растениям?

 **Д:** - Ветер помогает растениям разносить семена, но он также может и ломать деревья, распространять огонь.

**В:-** А чем вредит или помогает ветер животным?

 **Д:-** Ветер может помочь учуять добычу или наоборот почуять опасность.

 **В:-** Действительно, одним ветер помогает, а другим вредит.

 **В:**-У всего в природе своё назначение и своё место. Ребята, кто знает, воздух занимает место?

**Д:** - Предположения детей.

**Опыт 4.**

 **В:-**В ёмкости с водой плавает пробка - накройте её стаканом. Как вы думаете, что ей мешает подняться выше?

 **Д:**- Предположение детей.

 **В:**- Правильно, ей мешает воздух.

Что бы было, если бы не стало воздуха и ветра?

**Д:** - Погибло бы все живое.

**В:**- Правильно, воздух необходим всему живому. А воздушную оболочку Земли называют воздушным океаном. Люди, животные и растения живут на дне воздушного океана. На Земле очень много заводов и фабрик, а их трубы беспрестанно дымят. Посмотрите, как это происходит.

 **Опыт 5.**

Кирилл помоги мне, пожалуйста, подержи тарелку над пламенем свечи. А теперь переверни её и покажи всем, что с ней стало. Вот так же загрязняется воздух. Деятельность человека сопровождается засорением воздуха различными вредными примесями. В атмосферу постоянно выбрасывается огромное количество частиц пыли, сажи, топлива, ядовитых химических веществ.

**В:** - А как вы думаете, что помогает очистить воздух?

**Д:** - Растения, деревья.

**В:** - Правильно! Они поглощают вредные вещества, а выделяют…

**Д:** - Кислород!

**В:** Совершенно верно, а ещё на трубы заводов и фабрик устанавливают специальные фильтры, чтобы не загрязнять воздух. Ведь чистота воздуха – необходимое условие жизнедеятельности человека и всего живого на Земле.

**Итог занятия.**