**Тематическое итоговое развлечение**

**«Зимние забавы со Снеговиком»**

**Подготовила:**

**Музыкальный руководитель**

**МБДОУ д/c №152**

**Девятых М.Л.**

**Цели:**

- создать условия для развития творческих способностей воспитанников

**-** вовлечь каждого участника в активный познавательный и творческий процесс

- укрепление развития традиций в ДОУ

**Задачи:**

- способствовать развитию у детей углубленных знаний о сезонных изменениях природы;

- способствовать трансляции полученных знаний в различных видах музыкальной деятельности (пение, художественное слово, музыкально-игровая деятельность, и т.д.)

***Ход мероприятия***

**Вед.:** Посмотрите-ка, ребята, в окошко: какая чудесная зима пришла к нам! Снежок лежит белый-белый, деревья и кусты нарядились в зимние шапки, и во дворах дети катаются с первых снежных горок. Все ребята поют зимние песенки и учат стихи. Ребята, кто хочет прочесть стихотворение про зимушку?

**Стихотворения о зиме**

**Песня `Здравствуй, зимушка - зима `** *- Ст. Гр.*

**Вед.:** Да, пришла к нам красавица-зима, и все вокруг изменилось. Дни стали короче. Редко светит солнышко. Зверюшки в теплые шубки оделись и в свои норки спрятались. По ночам трещат от морозов деревья... А кто из вас может рассказать, что бывает зимой?

*(Дети отвечают: `Снег идет. Дуют холодные ветры. Гуляют метели. Трещат морозы` и т. д.*

Но мы с вами мороза не боимся, правда? А сейчас нам исполнят песенку про зимушку ребята из 2 группы.

**Песня «Вот пришла к нам зима»** *- Мл.гр*

**Вед.:** Ребятки, а вы любите загадки?

1. На всех садится, никого не боится. (Снег)

- Посмотрите-ка, ребята,

Все вокруг покрыла вата!

А в ответ раздался смех:

- Это выпал первый … (снег)

**Вед.:** Правильно. Ребятки средней группы. Спойте нам, пожалуйста песню про снежок

**Песня «Первый снег» -** *Ср.гр.*

**Вед.:** Ребята, отгадайте другую загадку:

Очень яркая девица  
Летом прячется в темнице.  
Любят зайчики и детки  
В свежем виде и в котлетках.  
Эта рыжая плутовка  
Называется...(Морковка)

**Вед.:** Молодцы! Отгадываем дальше:

Походить бы по двору-

Все соринки соберу,

Но сама ходить не может,

Ждёт, когда ей кто поможет (Метла)

**Вед.:** - Осталась последняя загадка:

За водой идут - песни звонкие поют,

А назад идут - слезы льют (Вёдра)

**Вед.:** - Ребята, вы ещё не догадались, кому же принадлежат все эти предметы: снежный ком, метла, морковка, ведро…. Подсказываю загадкой:

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали и в миг

Получился … (Снеговик)

**Вед.:** Правильно, это мой помощник, Снеговик и я его сейчас оживлю. Для этого я сложу все отгадки в коробку и скажу волшебные слова… *(Гаснет свет, включается зеркальный шар и под музыку появляется Снеговик) .*

**Снеговик:** Я, ребята, Снеговик,

К снегу, холоду привык,

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

Знать хочу я, как ребята

Развлекаются зимой.

**Вед.:** Об этом мы тебе споём. Ребята, вставайте, дружно песню запевайте!

**Песня «Что нам нравится зимой?» *-*** *Ст. и Подг. гр*

**Снеговик:** Ах, как много стало снега! Как красиво кружатся снежинки!

**Вед.:** Снеговик, наши ребята тоже любят любоваться снежинками. Вот, послушай!

**«Белые снежинки» -** *Ст. и Подг. гр*

**Песня «Снег – снежок» -** *Ясельная группа*

Снеговик: Пока вы тут играли да пели, я вот, сколько налепил! (Несёт корзину)

Есть и новая игра,  
Выходи детвора! **Маленькие детки**!

Давайте весело играть  
И снежочки собирать!

«Игра в снежки» - *ясли, мл. гр*

**Снеговик:** Молодцы ребята! Присаживайтесь.

Ребята, а если скатать из снежка ком, да еще два кома скатать потом. Что получится?

*(Дети – Снеговик!)* Правильно, все умеете моих братьев-снеговичков лепить? Сейчас мы это проверим. Вставайте все около стульчиков!

**Игра «Лепим – лепим»**

Снеговик: Вы были очень весёлые! Ох наигрался я!

Ребята, а еще я знаю, что все вы так любите зиму, что делали с мамами и папами зимние поделки.

Все вы большие молодцы! У всех работы очень красивые. Но особенно хотелось бы отметить работы некоторых из вас!

**Подведение итогов конкурса зимних поделок.**

**Награждение сертификатами**

Снеговик: Славно я повеселился! Сейчас растаю! Но какой же праздник без угощения?  Приготовил я вам вкусноту невозможную…

(*Снеговик раздает угощения детям, прощается с ребятами и уходит)*

**Сценарий развлечения для детей среднего и старшего**

**дошкольного возраста «Зимние забавы со Снеговиком»**

**Составила:** Руководитель физического воспитания МБДОУ «Детский сад №1

п.Свободный» Козлова Наталья Андреевна

**Описание материала:** развлечение на свежем воздухе в зимний период.

**Цель:** укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств.

**Задачи:**

- обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей;

- развивать ловкость, координацию движений, внимание;

- воспитывать командный дух, интерес к играм – забавам на свежем воздухе.

**Средства:** 2 обруча, мячи – альтернатива снежкам, ѐлочка, снежинки, корзина, 2

больших резиновых мяча,– альтернатива снежному кому, зефир по количеству

участников.

**Способы:** подвижные игры, использование загадок, игры - аттракционы, сюрпризный

момент.

**Ход развлечения:**

/дети вместе с воспитателем выходят на прогулку. На участке их встречает Снеговик/

**Снеговик:**

Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (да)

**Снеговик:**

Кто я? (снеговик)

**Снеговик:**

Наступила зима. Выпало много снега. Можно поиграть и повеселиться. Вы готовы к

зимним забавам? (да)

**Снеговик:**

Но сначала я хочу, ребята, проверить, насколько вы внимательны и как много знаете

про зиму

**/проводится игра “Доскажи словечко”**

*С неба тихо, как во сне,*

*Падает на землю … (****снег****).*

*И летят пушинки –*

*Белые … (****снежинки****).*

*На дорогу, на лужок*

*Тихо падает … (****снежок****).*

*Словно в белый пуховик*

*Нарядился … (****снеговик****).*

*На дороге, посмотри –*

*С красной грудкой… (****снегири****)/*

**Снеговик:**

Молодцы. А теперь пора проверить, какие вы ловкие, да быстрые. Надо разделиться

на 2-е команды

/воспитатель помогает детям разделиться на команду девочек и мальчиков,

выбирают название командам: команда девочек «Снежинки», команда мальчиков.

**Снеговик:**

*Много снега намело,*

*Всѐ кругом белым-бело!*

Сейчас проверим, умеете ли вы снежки лепить

/если погода располагает, то дети начинают лепить снежки и складывать в обруч.

Если погода морозная, и снежки лепить не получится, то Снеговик предлагает детям

готовые снежки –мячики белого цвета/

**Снеговик:**

Ну, что много снежков налепили? (да)

**Снеговик:**

*Что стоите вы тогда?*

*Конкурс начинать пора.*

*Будем мы в снежки играть,*

*Метко в цель попадать!*

**1 конкурс «Попади в цель»**

/ребята из разных команд по одному подходят к черте и метают снежок в обруч

Снеговику, воспитатель ведѐт подсчѐт очков/

**Снеговик:**

/подводит итог конкурса/

В этом конкурсе отличилась команда «Зайчиков». Но команда «Снежинок» тоже была

очень меткой. Старались все. Молодцы!

**Снеговик:**

Продолжаем наши зимние забавы! Отгадайте, ребята загадку

*Покружилась звѐздочка*

*В воздухе немножко,*

*Села и растаяла*

*На моей ладошке.*

**(снежинка)**

**Снеговик:**

Правильно, ребята. Это снежинка.

*Красивые, пушистые*

*Снежинки белые.*

*Такие чистые,*

*Такие смелые!*

Смотрите, сколько снежинок

/снеговик раздает снежинки/

**2 конкурс «Кто быстрее украсит ёлочку снежинками»**

**Снеговик:**

Давайте снежинками и украсим ѐлочки

/2-е команды выстраиваются вокруг елочки, которая находится на горке. По сигналу

Снеговика забираются на гору и вешают снежинки на елочку. Кто быстрее украсит

ѐлочку.

**Снеговик:**

/подводит итог конкурса/

**Снеговик:**

Ребята, вы хотите поиграть со снежинками? (да)

/**проводится подвижная игра «Снежная карусель».** Дети встают в круг, вокруг

одной из ѐлочек, взявшись за руки. Это снежинки - пушинки. По сигналу Снеговика:

«Снежинки закружились в воздухе. Сначала медленно, потом быстрее,

ещѐ быстрее». Снежинки начинают двигаться по кругу сначала медленно, потом

ускоряя темп, действуя в соответствии со словами Снеговика. Затем Снеговик даѐт

сигнал: «Ветер изменил своѐ направление. Снежинки полетели в другую сторону.

Сначала тихо, затем всѐ быстрее и быстрее». Дети начинают двигаться в другом

направлении. В конце игры Снеговик говорит: «Ветер стих. Снежинки тихо легли на

землю». Дети по этому сигналу останавливаются, садятся на корточки,

восстанавливают дыхание/

**Снеговик:**

Настоящую снежную карусель устроили! Молодцы!

**Снеговик:**

А теперь пора проверить снова, насколько сильны ваши команды.

**3 конкурс «Дщгони снежный ком»**

**Снеговик:**

/подводит итог конкурса/

Молодцы, ребята! Ловко справились с заданием!

Наши зимние забавы подходят к концу. Мне хочется отметить, что и ребята

из команды «Снежинок», и ребята из команды «Зайчиков» дружные, ловкие,

весѐлые!

*Все играли, веселились.*

*Не устали, а взбодрились.*

*Пора праздник завершать,*

*Пора в детский сад шагать.*

А мне пора с вами проститься. Не могу вас проводить в группу, боюсь растаять. До

свидания, ребята (до свидания)

/дети идут в группу/

**Воспитатель:**

Ребята, вам понравилась прогулка? (да)

**Воспитатель:**

Что вам особенно запомнилось? (было весело, понравились конкурсы и задания

Снеговика)

**Воспитатель:**

Ребята, вы все - молодцы! Были очень активны, замечательно справились со всеми

заданиями Снеговика. Примите от него съедобные снежки.

/воспитатель показывает угощение/

**Воспитатель:**

Что это? (зефир).\_\_

Сценарий зимнего развлечения «Зимние забавы со снеговиком»

Цель: укрепление здоровья, совершенствование физических качеств.

Оборудование: костюм снеговика, снежки, 2 шт. маленьких ведра, 2 шт. ледянки, детские вещи (2 шт. шапки, 2шт. штагов, 2шт. пуховика, 2 шт. валенок) конверт, посылка, шоколадные медали по количеству детей.

Ведущая:

Наступили холода

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий заика серый,

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь ревет.

 В спячку впал в бору медведь.

Кто скажите, кто же знает.

Когда это бывает? (Зимой)

Дети: отвечают.

Ведущая: Назовите зимние месяцы? (Декабрь, январь, февраль)

Дети: отвечают.

Ведущая: Стихотворения про зиму расскажите?

1 ребенок:

В январе, в январе

Много снега на дворе

Снег на крыше, на крылечке

Солнце в небе голубом

В нашем доме топят печки

В небо дым идёт столбом. (С. Маршак)

2 ребенок:

Мы в снежки сражаться будем

Мы с горы кататься любим

И поэтому нам очень

Очень нравиться зима. (З. Петрова)

3 ребёнок:

Как на горке, на горе,

На широком на дворе:

Кто на санках,

Кто на лыжах,

Кто повыше,

Кто пониже,

Кто потише,

4 ребёнок:

Кто с разбегу,

Кто на льду,

А кто по снегу.

С горки-ух,

На горку-ух!

Бух!

Захватывает дух! (А. Прокофьев)

Исполняется песня «Зимушка, зима» слова и музыка Л.Вахрушевой.

Ведущая: Много забав у детей зимой! (раздаётся стук в дверь)

Кто стучится к двери к нам?

Снеговик:(Голос из-за двери) Мне, ребята можно к вам?

Дети: Можно.

Входить снеговик.

Снеговик:

Я, ребята, Снеговик.  
K снегу, холоду привык.  
Вы слепили меня ловко:  
Вместо носа - тут морковка.  
Уголечки вместо глаз,  
Шляпой служит старый таз.  
Дали в руки мне метелку -  
Только в этом мало толку!  
Мне, признаться, надоело  
Одному стоять без дела.  
Снеговик я не простой,  
Любопытный, озорной.  
Знать хочу я, чем ребята  
Занимаются зимой.  (В.Лифшиц)

  Дети: рассказывают снеговику.

Снеговик: И я люблю играть в снежки. Можно с вами поиграть? Только где нам снега взять?

Исполняется песня - танец «Снежинки» слова и музыка Г.Вихаревой.

Снеговик: Ах, как красиво кружились снежинки. Вот и снега много стало. Теперь и в снежки можно поиграть.

 Подвижная игра «Кто быстрее соберёт снежки» (снеговик вызывает два ребёнка, даёт каждому по ведру, снежки лежать по всему залу, под музыку дети быстро собирают снежки) Игра повторяется несколько раз.

Подвижная игра «Довези снежки на санках» (на ледянку кладут снежки и их надо довести до сугроба не потеряв) Игра повторяется несколько раз.

Снеговик: Я ведь, ребята не простой Снеговик «Я Снеговик – Почтовик». Я разношу газеты, журналы, письма. Вот и вам письмо принёс. (достаёт из сумки письмо «Детский сад») вот написано на нём «Детский сад» только не знаю, кому его вручить. Может вы подскажите кому его вручить.

«Измятый конверт, а на нём по линейке, написано чётко «Вручить неумейке».

Так кому его вручить? Есть у вас такие дети – неумейки?

Дети: отвечают.

Снеговик: Сейчас проверим, так ли это?

Игра «Кто быстрее оденется на прогулку» (Вызываются 2 ребенка, на скамейке лежать вещи (2 шапки, 2пары валенок, 2 комбинезона, 2 пуховика кто первый из детей одень вещи)).

Ведущая: А знаешь Снеговик, ведь наши ребята совсем не боятся мороза, в любую погоду ходим гулять. И мы любим играть в разные игры, вставай с нами в игру.

Подвижная игра «Ловишка» (Снеговик стоит в центре круга, дети к нему подходят, хлопая в ладоши говорят: «Раз, два, три. Ну скорее нас лови!» и убегают, снеговик ловит.)

Снеговик: Продолжаем наши соревнования. Я вам загадаю загадку, а вы угадайте, кто будет следующим участником наших соревнований:

Две новые кленовые

Дощечки двухметровые,

На них поставишь две ноги

И быстро по снегу беги!

Дети: Лыжи!

Ведущая: Правильно. Вот сейчас мы устроим соревнования лыжников.

Игра «По одной лыжне» (Детям дают по одной лыжи, кто быстрее объедет сугроб)

Подвижная игра «Два Мороза»

(На противоположных сторонах площадки отмечаются два города. Играющие, разделившись на две группы, располагаются в них. В середине площадки помещаются 2 ребенка: 1 ребенок - Мороз Красный Нос, 2ребенок - Мороз Синий Нос. Они вместе говорят детям слова:

Мы два брата молодые,  
Два Мороза удалые:  
Я – Мороз Красный Нос,  
Я – Мороз Синий Нос.  
Кто из вас решится  
В путь-дороженьку пуститься?

Дети хором отвечают:  
Не боимся мы угроз,  
И не страшен нам мороз.

И начинают перебегать из одного «города» в другой. Морозы их ловят. Тот, кого им удаётся поймать, считается замороженным. Он остаётся на том месте, где был пойман, и должен, раскинув руки, преграждать путь играющим при следующих перебежках. Когда замороженным окажется так много, что пробегать станет трудно, игра прекращается. Победителями считаются те, кого ни разу не заморозили)

Снеговик: Ох, чуть не забыл вам пришла посылка. Ну за такую посылку вы должны меня отблагодарить.

Ведущая: Чем же мы тебя отблагодарим у нас ничего нет?

Снеговик: А, мне ничего не надо. Споите мне песню.

Исполняется песня -  инсценировка «Как на тоненький ледок»

Снеговик: Хорошо повеселились, вижу вы растёте смелыми, сильными. Возьмите посылку. (в посылке приз для каждого ребенка- шоколадные медали)

Ведущая: Спасибо, снеговик!

Снеговик: До свиданья детвора!

Ведущая:

Пусть мороз трещит

И вьюга в поле кружить,

Малыши – крепыши не боятся стужи.

Молодцы у нас ребята –сильные, умелые,

Дружные, весёлые, быстрые и смелые.

Литература:

З.Ф. Аксенова. Спортивные праздники в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений. ТЦ СФЕРА Москва 2003.

Описание материала: развлечение рекомендуется провести на свежем воздухе в зимний период. Данный материал будет полезен педагогам, родителям с целью организации спортивного мероприятия с детьми среднего дошкольного возраста.

Цель: укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств.

Задачи:  
- обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей;  
- развивать  ловкость, координацию движений,  внимание;  
- воспитывать командный дух, интерес к играм – забавам на свежем воздухе.

Средства: 2 обруча, набивные мячики белого цвета – альтернатива снежкам, 2-е искусственные ёлочки, пластмассовые снежинки, корзина, 2 больших резиновых мяча, обшитых белой тканью – альтернатива снежному кому, зефир по количеству участников.

Способы: подвижные игры, использование загадок, игры - аттракционы, сюрпризный момент.

**«Зимние забавы»**

**развлечение в старшей группе**

Ход развлечения:  
(Участники выходят на прогулку)   
**Ведущий:** Здравствуйте детишки,

Веселые девчонки, задорные мальчишки,

Очень хочется сейчас,

Пригласить на праздник вас.

Будем веселиться, танцевать,

Прыгать, бегать и играть!

Вы готовы к зимним забавам?

(Ответы детей)

(Звучит музыка появляется игрушка-сорока с письмом от Деда мороза)

**Ведущий:** Посмотрите, сорока принесла нам письмо.

Посмотрим от кого оно.

(Читает письмо. Вы с пути то не сбивайтесь По следам и И скорее отправляйтесь) *По следам Деда Мороза  
Отправляйся, детвора!*

**Ведущий:** А где же следы?

(Дети показывают)

**Ведущий:** А какие это следы?

(Ответы детей)

**Ведущий:** Ребята, а если мы отправимся по этим следам, мы найдем подарок?

(Ответы детей)

**Ведущий:** Тогда, одеваем лыжи и в путь.

(Родители помогают детям одевать лыжи и отправляют их по лыжне)

(На встречу идет Спортик)

**Ведущий:** Ребята, посмотрите кто к нам идет.

**Спортик:** Здравствуйте, ребята,

(Ответы детей)

**Спортик:** Я —Спортик.

Веселый, озорной,

Посмотрите, я какой!

Я умею петь, плясать,

Бегать, прыгать и скакать.

Вот возьму я шар воздушный,

Стану с вами я играть.

А игра называется « »

(Проводится игра)

**Ведущий:** Спортик, не видел ли ты подарка от Деда Мороза?

**Спортик:** Нет, не встречал. Не переживайте, сейчас мы поищем подарок вместе. Ой, а как же мы обойдем такую большую территорию детского сада?....Я придумал, мы быстро объедим их на санках.

(Родители катают детей по территории детского сада и находят клюшки с шайбами)

**Ведущий:** Друзья, вы нашли подарок.

(Ответы детей)

**Ведущий:**  А что ни будь вы нашли?

(Ответы детей)

**Спортик:** Я предлагаю с ними поиграть. Вы согласны?

(Ответы детей)

**Спортик:** Игра называется «Кто быстрее?»

(Проводится эстафета с шайбой и клюшкой)

**Ведущий:** Спортик, мы так и не нашли подарок от дедаМороза.

**Спортик:** А вот посмотрите, какой большой сугроб, может быть подарок там.

**Ведущий:** Попросим наших родителей расчистить нам тропинку к нему. Принимайте инвентарь и занимайте свои места. А чтобы было еще веселей, предлагаю сделать это на скорость.

(Родители лопатами расчищают тропинки к сугробу. Появляется снеговик)

**Снеговик:**

Я, ребята, Снеговик.  
K снегу, холоду привык.  
Вы слепили меня ловко:  
Вместо носа - тут морковка. (Трогает свой нос)

Ой, а где же моя морковка. Наверно зайка съел. Ой…..

**Спортик:** Нечего, сейчас мы тебе новую достанем. Только для этого надо сбить снежками вон те ведра. (Показывает ведра)

(Участники бросают снежки в ведра, пытаются его сбить)

**Спортик**: Вот тебе новая морковка, а ты нам помоги найти подарок от Деда Мороза.

**Снеговик:** Так я его видел.

**Спортик:** Где?

**Снеговик:** Он упал в этот сугроб. Хотите его найти?

(Дети отвечают)

**Снеговик:** Повторяйте за мной. (Начинает копать руками сугроб)  
(Участники помогают в поисках подарка и находят кулек с конфетами)

**Снеговик:** Хорошо повеселились, вижу, вы растёте сильные, веселые и дружные.

**Ведущая:** Спортик, снеговик, спасибо вам за помощь!

**Снеговик**: Пожалуйста.

**Спортик:** Обращайтесь если что.

**Ведущая:** Все играли, веселились.

Не устали, а взбодрились.

Пора праздник завершать,

Пора в детский сад шагать.

**Спортик:** Ну а нам пора с вами проститься.

**Снеговик:** Не могу вас проводить в группу, боюсь растаять. До свидания, друзья.

(Участники праздника прощаются со снеговиком и возвращаются в группу)

**Снеговик:**

Но сначала я хочу, ребята, проверить, насколько вы внимательны и как много знаете

про зиму

**/проводится игра “Доскажи словечко”**

*С неба тихо, как во сне,*

*Падает на землю … (****снег****).*

*И летят пушинки –*

*Белые … (****снежинки****).*

*На дорогу, на лужок*

*Тихо падает … (****снежок****).*

*Словно в белый пуховик*

*Нарядился … (****снеговик****).*

*На дороге, посмотри –*

*С красной грудкой… (****снегири****)/*

**Снеговик:**

Молодцы. А теперь пора проверить, какие вы ловкие, да быстрые. Надо разделиться

на 2-е команды

Наши зимние забавы подходят к концу. Мне хочется отметить, что и ребята

из команды «Снежинок», и ребята из команды «Зайчиков» дружные, ловкие,

весѐлые!

*Все играли, веселились.*

*Не устали, а взбодрились.*

*Пора праздник завершать,*

*Пора в детский сад шагать.*

А мне пора с вами проститься. Не могу вас проводить в группу, боюсь растаять. До

свидания, ребята (до свидания)

/дети идут в группу/

Снеговик:  
Здравствуйте, ребята.  Вы меня узнали? (да)  
Снеговик:  
Кто я? (снеговик)  
Снеговик:  
Наступила зима. Выпало много снега. Можно поиграть и повеселиться. Вы готовы к зимним забавам? (да)

Снеговик:   
Но сначала я хочу, ребята, проверить, насколько вы внимательны и как много знаете про зиму  
/проводится игра “Доскажи словечко”  
С неба  тихо, как во сне,  
Падает на землю … (снег).  
И летят пушинки –   
Белые … (снежинки).  
На дорогу, на лужок  
Тихо падает … (снежок).  
Словно в белый пуховик  
Нарядился … (снеговик).  
На дороге, посмотри –   
С красной грудкой… (снегири)/  
Снеговик:  
Молодцы. А теперь пора проверить, какие вы ловкие, да быстрые. Надо разделиться на 2-е команды  
/воспитатель помогает детям разделиться на команду девочек и мальчиков, выбирают название командам: команда девочек «Снежинки», команда мальчиков «Зайчики»/  
Снеговик:  
Много снега намело,  
Всё кругом белым-бело!  
Сейчас проверим, умеете ли вы снежки лепить  
/если погода располагает, то дети начинают лепить снежки и складывать в обруч. Если погода морозная, и снежки лепить не получится, то Снеговик предлагает детям готовые снежки – набивные мячики белого цвета/  
Снеговик:  
Ну, что много снежков налепили? (да)  
Снеговик:  
Что стоите вы тогда?  
Конкурс  начинать пора.  
Будем мы в снежки играть,  
Метко в цель попадать!

1 конкурс «Попади в цель»

/ребята из разных команд по одному подходят к черте и метают снежок в корзинку Снеговику, воспитатель ведёт подсчёт очков/  
Снеговик:  
/подводит итог конкурса/  
В этом конкурсе отличилась команда «Зайчиков». Но команда «Снежинок» тоже была очень меткой. Старались все. Молодцы!  
Снеговик:  
Продолжаем наши зимние забавы! Отгадайте, ребята загадку  
Покружиласьзвёздочка                                                                     
В воздухе немножко,   
Села и растаяла   
На моей ладошке.   
               (снежинка)  
Снеговик:  
Правильно, ребята. Это снежинка.  
Красивые, пушистые  
Снежинки белые.  
Такие чистые,  
Такие смелые!  
Смотрите, сколько снежинок  
/снеговик разбрасывает пластмассовые снежинки/

2 конкурс «Кто быстрее украсит ёлочку снежинками»

Снеговик:  
Давайте  соберём снежинки и украсим ёлочки  
/2-е команды выстраиваются в колонны, по сигналу Снеговика бегут по одному человеку из команды, поднимают снежинку, подбегают к ёлочке и украшают её, возвращаются к своей команде, встают последним в колонну. Задание заключается в том, кто быстрее украсит ёлочку. Для каждой команды своя ёлочка /  
Снеговик:  
/подводит итог конкурса/  
Молодцы, ребята. Немного быстрее была команда «Зайчиков», но команда «Снежинок» украсила свою ёлочку очень красиво, аккуратно.  
Снеговик:  
Ребята, вы хотите поиграть со снежинками? (да)  
/проводится подвижная игра «Снежная карусель». Дети встают в круг, вокруг одной из ёлочек, взявшись за руки. Это снежинки - пушинки. По  сигналу Снеговика: «Снежинки закружились в воздухе. Сначала медленно, потом быстрее, ещё  быстрее». Снежинки начинают двигаться по кругу сначала медленно, потом ускоряя темп, действуя в соответствии со словами Снеговика. Затем Снеговик даёт сигнал: «Ветер изменил своё направление. Снежинки полетели в другую сторону. Сначала тихо, затем всё быстрее и быстрее». Дети начинают двигаться в другом направлении. В конце игры Снеговик говорит: «Ветер стих. Снежинки тихо легли на землю». Дети по этому сигналу останавливаются, садятся на корточки, восстанавливают дыхание/  
Снеговик:  
Настоящую снежную карусель устроили! Молодцы!  
Снеговик:  
А теперь пора проверить снова, насколько сильны ваши команды.

3 конкурс «Перекати снежный ком»

/воспитатель помогает выстроить команды в 2-е колонны, у каждой команды снежный ком в виде резинового мяча, обшитого белой тканью. Снежный ком у участников, стоящих в колонне первыми. Ноги у детей на ширине плеч. По сигналу Снеговика дети начинают перекатывать снежный ком между ног от первого участника к последнему. Команда, которая  выполняет задание первой, выигрывает/  
Снеговик:  
/подводит итог конкурса/  
Молодцы, ребята! Ловко справились с заданием!   
Наши зимние забавы подходят к концу. Мне хочется отметить, что и ребята из  команды «Снежинок», и ребята из  команды «Зайчиков»  дружные, ловкие, весёлые!   
Все играли, веселились.  
Не  устали, а взбодрились.   
Пора праздник завершать,   
Пора в детский сад  шагать.   
А мне  пора с вами проститься. Не могу вас проводить в группу, боюсь растаять. До свидания, ребята (до свидания)  
/дети идут в группу/  
Воспитатель:  
Ребята, вам понравилась прогулка? (да)  
Воспитатель:  
Что вам особенно запомнилось?   (было весело,  понравились конкурсы и задания Снеговика)  
Воспитатель:  
Ребята, вы все - молодцы! Были очень активны, замечательно справились со всеми заданиями Снеговика. Примите от него съедобные  снежки.   
/воспитатель показывает угощение/  
Воспитатель:  
Что это? (зефир)  
/организовывается чаепитие/