**Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе по ФЭМП и конструированию «Заюшкина избушка»**
 Составила Андрианова С.Г.

**Основные образовательные области:** художественно-эстетическая, познавательная, социально-коммуникативная, физическая.

**Цель:** закрепление и обобщение пройденного материала.

**Програмные задачи:**

**Образовательные:**

-Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5, , знание порядкового счёта в пределах 5.

-Закрепить умение детей пользоваться простейшими таблицами, продолжать ряд, составленный из фигур.

-Соотнесение цифр от 1-5 с количеством и порядком предметов.

-Закреплять знания детей о последовательности частей суток.

-Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам *(по цвету, форме, величине)*.

**Развивающие:**

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

**Воспитательные:**

-Воспитывать интерес к математическим занятиям, самостоятельность и дружеское отношение друг к другу.

-Воспитывать готовность приходить на помощь к тому, кто в ней нуждается.

-Воспитывать целеустремлённость доводить начатое дело до конца.

**Демонстрационный материал:**

-наглядное пособие *«Сказочная улица»*, дом, дерево, наглядное пособие *«Соотнесение цифр от 1-5 с количеством и порядком предметов»*, *«Задачка лисы»*.

Раздаточный материал:

-Каточки с геометрическими фигурами, конструктор *«Томик»*.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Доброе утро-солнцу и птицам.

Доброе утро-улыбчивым лицам.

Доброе утро нашим гостям.

Света и радости желаем вам.

**-** Ребята, подарите друг другу улыбку, а также гостям, которые к нам сегодня пришли.

**Введение в тему. Сообщение темы.**

**-** Дети, скажите, вы любите сказки? *(Да)*

**-** Какие сказки вы знаете? (*«Теремок»*, *«Колобок»*, *«Репка»*, *«Заюшкина избушка»*, *«Три медведя»*)

Звукозапись *«Плач зайчика»* (была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне в дом переночевать, да и выгнала меня)

**-** Слышите, кто- то плачет, как вы думаете кто это? *(Зайчик)* Из какой сказки? *«Заюшкина избушка»* .

**-** Я предлагаю сегодня вам отправиться в сказку и помочь зайчику. Вы согласны? *(Да)*

**Основная часть.**

Звучит мелодия *«В гостях у сказки»*.

*(Дети выполняют движения в соответствии со словами)*.

**-** Друг друга за руки возьмем, по кругу вправо мы пойдем,

Чтоб в сказку дружно всем прийти считать мы будем до пяти

12345 вот и в сказке мы опять.

Воспитатель:

**-** Вот мы и в сказочной деревне.

Пройдите и займите места за столами.

*(Дети садятся за столы)*.

**-** А это сказочная улица, где жил зайчик.

**-** Ребята, посчитайте, сколько домов на этой улице. *(порядковый счёт)* *(5)*

**-** Зайчик жил в доме с двумя окнами. Подумайте и скажите, какой по счёту дом, у зайки? *(третий)*. А дом с одним окном, какой по счёту? *(четвёртый)*

**-** Правильно, молодцы.

Хитрая лиса обманула зайку и выгнала его из его дома, а сама осталась жить в нём.

**-** Ой, ребята, а лиса оставила нам записку, послушайте, я вам ее прочитаю:

«Я готова домик зайке уступить, только прошу вас, все мои задания выполнить».

**-** Ну, что ж ребята будем выполнять задания лисы!

1 задание: *«Засели домик фигурами»*

Воспитатель:

 **-** 123 карточку переверни.

**-** Посмотрите,каких фигур не хватает в домике и поселите её.

**-** Ваня, какую фигуру ты поселил в среднем ряду? (жёлтый квадрат),

а ты Вика? *(желтый квадрат)*.

**-** Милана, какую фигуру ты поселила в нижнем ряду? (синий круг),

а ты Матвей? (синий круг), а ты Артём? *(синий круг)*.

**-** Молодцы! Вы справились с заданием.

2 задание *«Посчитай предметы и покажи цифру»*

Цель: соотнесение цифры с числом. *(наглядное пособие на доске)*.

Воспитатель:

**-** Аня, посчитай,сколько морковок (5), найди цифру 5 и поставь около морковок.

*(дети работают у доски)*

**-** Молодцы мы выполнили ещё одно задание лисы.

**-** Можем немного поиграть.

**Физкультминутка**

Воспитатель:

**-** Давайте с вами встанем и пройдем на полянку.

Утро наступает, солнышко встает,

Всех ребяток будит, в детский сад зовет.

День уж наступает, много дел у нас:

Погулять, покушать и настал сон час,

А потом мгновенно вечер подойдет,

Нас домой из сада мама заберет.

Вскоре ночь наступит, всем нам спать пора,

И спать мы будем крепко до самого утра!

**-** Ребята, нам нужно продолжать выполнять задания лисы, чтобы помочь зайке.

**-** Займите свои места за столами.

**-** Лиса приготовила для вас математические задачи. Попробуем их решить.

 **-** У домика на грядке выросли 4 морковки. Одну морковку зайчик сорвал. Сколько морковок осталось расти на грядке *(3)*.

**-** А на другой грядке выросли 4 капусты, а через день выросла ещё одна капуста. Сколько всего капусты выросло на грядке *(5)*.

**-** Молодцы, правильно решили задачи.

**-** Как вы думаете, почему лиса так некрасиво поступила с зайчиком *(ответы детей)*.

Воспитатель:

**-**  Лисе очень обидно, что у зайца есть дом, а у нее нет.

**-** А мы можем построить для неё дом? *(да)*

**Пальчиковая гимнастика:**

**-** Целый день тук да тук, раздаётся звонкий стук.

Молоточками стучим, строим дом мы для лисы.

Вот какой хороший дом, есть и крыша, стены в нём.

Чтоб окошко было в нем, мы построим этот дом.

Утром лисонька придет и там славно заживёт.

(Дети строят дома из конструктора *«Томик»*)

Воспитатель:

**-** Из каких деталей вы построили дома? *(из треугольной призмы-крыша, из брусочков-стены)*.

**-** Какого они цвета?

**-** Вы построили замечательные дома. Лиса сама выберет, в каком доме ей остаться жить.

**-** А нам пора возвращаться в детский сад.

Звучит мелодия *«В гостях у сказки»*

**-** Давайте с вами встанем в круг.

Друг друга за руки возьмём, по кругу влево мы пойдем.

Обратно от пяти считать начнём. 54321, без ошибок посчитали, снова в группу мы попали.

**Итог НОД. Оценка детей**

**-** Ребята, где мы свами сегодня были? (в сказке *«Заюшкина избушка»*)

**-** А что вам понравилось в этой сказке? *(выполнять задания лисы, строить для неё дом, решать задачи)*

**-** Ребята, вы были молодцы, старались помочь зайчику и за это я вас хочу наградить *«Золотыми медалями»*.

**-** Спасибо за внимание.