**Конспект занятия в старшей группе по теме:**

**Лепка птиц с разными клювами.**

**Цель:** вызвать интерес к лепке птиц разных видов, передавать их особенности, выделять разнообразие видов птиц;

закрепить навыки передачи формы и величины туловища и головы, правильное положение частей крыльев, хвоста, клюва;

развивать мелкую моторику рук;

воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.

**Материал:** пластилин, стеки, подкладки, салфетки, картинки с изображением разных птиц, музыкальный фон « пение птиц».

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята!

А вы знаете, что 1 апреля - Международный день птиц! Дата праздника выбрана неслучайно. В апреле большинство крылатых странников, преодолевая все препятствия, возвращаются к родным гнездам. Взрослые и дети в этот день благоустраивают места обитания птиц, вывешивают новые кормушки, скворечники. Это праздник заботы о птицах и бережного отношения к ним.

1. Основная часть.

-Ребята, а вы заботитесь о птицах? А как?

Посмотрите, перед вами картинки с изображением птиц. Назовите их.

Чем они похожи? Чем отличаются? Посмотрите, какие разные у птиц клювы.

Настоящее долото – клюв дятла. Чтобы долбить кору.

У речной утки пластинки в клюве образуют сито для процеживания воды.

Тукан большим клювом ест сочные ягоды.

У воробья маленький клюв, нижняя часть меньше верхней.

А у цапли клюв острый и длинный.

У попугая – это щипцы для колки орехов.

У клеста щипцы для раскрывания шишек.

А посмотрите на клюв пеликана! Он похож на мешок.

Почему клювы птиц такие разные по форме, величине и прочности? (Потому , что у каждой птицы свои привычки и особенности образа жизни.)

Как используют птицы свой клюв в первую очередь? (Для добычи корма себе и своим птенцам).

А ещё для чего служит клюв? ( Для устройства жилья, как музыкальный инструмент, для чистки перьев и даже как оружие).

А хотите сегодня слепить одну из этих птиц?

Вспомним, с чего начинаем лепить птицу? (С туловища.) Какой формы туловище? А голова и крылья?

Приступайте к работе. Нужно постараться, чтобы мы могли узнать птицу, которая у вас получится.

Самостоятельная работа детей.

В ходе работы наблюдать за детьми, подходить к каждому ребенку индивидуально и оказывать помощь при необходимости.

1. Итог занятия.

- Посмотрите, сколько разных птиц получилось. Покажите птицу с самым длинным клювом. Как ее называют? А самый сильный клюв у кого? Вот эта птица летит, а эта плывет… Молодцы, ребята, постарались. Слепили много птиц с разными клювами.