Краткосрочный проект подготовительной группы «Зима в моем поселке»

 Подготовила воспитатель: Сидорова Е.В.

Тип проекта: познавательный, практико-информационный.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Срок реализации: с 10.01.2022 по 21.01.2022г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги группы, родители воспитанников.

Проблема:

Все дети любят зиму, но по проведённому опросу оказалось, что дети путают названия времен года; почему времена года сменяют друг друга; что было бы, если бы зимой не было снега.

Актуальность проекта определяется стремлением расширить знания дошкольников об особенностях жизни людей, приспособленности природы, и животных города в условиях сурового времени года.

Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (зимних видов игр и забав, безопасности на улицах, трудом, связанным с погодными условиями интересными не только детям, но и взрослым, и т. д.), ребенок активнее накапливает опыт, усваивает знания, устанавливает причинно – следственные связи в результате непосредственного общения с природой и беседами со взрослыми.

Цель проекта: актуализация знания детей об изменении образа жизни людей, животных и природы города в зимний период.

Задачи проекта:

Образовательные:

- расширять представления детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение животных и птиц);

- формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом (свойства)

 - формировать представления о безопасном поведении зимой во время прогулки и игры.

Развивающие:

- знакомить с пословицами, поговорками, приметами;

- развивать память, речь, умение составлять описательные рассказы о зиме в городе;

- творческие способности: развивать навыки творческой деятельности с помощью нетрадиционных методов.

- развивать навыки конструирования и различных видов конструктора.

- устанавливать причинно-следственные между действием и результатом.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (опасно есть снег, проходить под крышами зданий с сосульками, играть и кататься на санках в близи проезжей части, рядом с крутыми обрывами, и т.д.);

 - воспитывать бережное отношение к родному городу, его природе, зимним обитателям парков, скверов, стимулировать желание подкармливать их, устраивать «птичьи столовые».

-Воспитывать умение замечать красоту зимней природы родного города.

Формы работы:

Организованная образовательная деятельность.

Беседы.

Наблюдения.

Дидактические, словесные игры.

Подвижные игры.

Чтение художественной литературы.

Продуктивные виды деятельности.

Прослушивание аудио записей, просмотр видео материалов. Предполагаемые результаты:

Сформирована система знаний:

- зимних явлениях и сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, подготовка людьми к зиме, жизни животных и птиц в родном городе);

- зимних забавах, играх, праздниках;

- безопасном поведении зимой во время прогулок и игр.

Развить интерес:

- творческой, познавательно - исследовательской деятельности;

 - наблюдению за объектами и явлениями природы родного города.

Имеется представление:

- здоровом образе жизни;

- бережном и заботливом отношении к природе.

 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный

Беседа «Что ты знаешь о зиме?».

Цель: Выявить уровень знаний детей.

Оформление уголка книги (подбор книг по теме).

Цель: Расширять представления о жизни города зимой.

Наблюдение за явлениями природы, людьми, животными и птицами родного города.

Обсуждение темы проекта, форм взаимодействия родителей и детей дома. Основной

1.Беседы:

Беседа: «Здравствуй, Зимушка -зима!»; «Мороз и солнце – день чудесный!».

Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимнего периода в условиях родного города.

Беседа: «Зима в городе»

Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в парках, скверах и на улицах родного города.

Беседа: «Жизнь диких и домашних животных зимой».

Цель: формировать представление о взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира.

Беседа: «Зима, зима – веселится детвора!»

Цель: расширять представления детей о зимних забавах; развивать разговорную речь, воображение, память; воспитывать любовь к окружающему миру.

Беседы: (ОБЖ)

 «Как вести себя на улице зимой?»; «Когда на улице мороз отморозить можно нос»;

«Скользкая дорога»; «Не ешь снег – можешь заболеть!».

Цель: знакомить детей с правилами безопасности и поведения на прогулке в зимний период.

Формировать основы здорового образа жизни.

2.Ситуативный разговор:«Чем тебе нравится зимнее время года?», «Какой бывает снег», «Вспомни и назови героев Новогоднего праздника», «Почему зимующие птицы так называются? Каких зимующих птиц чаще всего можно встретить в городе?»,

 «Почему деревья зимой «голые»?», «Назови зимние спортивные игры»;

3. Рассматривание сюжетных фотографий о зиме.

(«Зима в родном городе»;«Зимние забавы», «Зимние виды спорта».

Цель: показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях. Поощрять желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на фотографии, развивать речь детей.

4.Чтение рассказов о зиме: “Снежная королева”, Ганс Христиан Андерсен, “Зима в Простоквашино”, Эдуард Успенский, “Серебряное копытце”, Павел Бажов.

Цель: знакомить детей с поэзией зимы; учить внимательно слушать литературный текст, давать полные ответы на вопросы; развивать речь, память; воспитывать любовь к художественной литературе.

5. Словесные игры:

«Назови ласково», «Кто кем будет?», «Один -много».

6. Загадки:

- о времени года «Зима»

- о погодных явлениях.

7. Дидактические игры:

 «Разрезные картинки», «Угадай по описанию», «Собери снеговика», «Зимние слова», «У кого что», «Чудесный мешочек».

8. Сюжетно-ролевые игры:

 «Оденем куклу на прогулку», «Путешествие по зимнему детскому саду»

Цель: Помогать детям объединяться для игры. Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.

 9. Просмотр мультфильма:

 «Зима в Простоквашино», Цель: Создать радостное настроение у детей от просмотра мультфильма.

Система знаний детей более сформирована (дети углубили свои знания о зимних явлениях природы, её изменения. (изменения в погоде, подготовка людьми к зиме, жизни животных и птиц в родном городе); Расширены представления об опасностях зимнего города, умеют организовывать зимние игры-забавы в безопасных местах города.

У детей развит интерес к творческой, познавательно - исследовательской деятельности; наблюдению за объектами и явлениями природы родного города.

Дети понимают необходимость соблюдать здоровый образ жизни, а также бережном и заботливом отношению к природе родного города.

Для родителей

Родители проявляют большой интерес к совместной трудовой деятельности, совместному планированию отдыха;

Пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы;

Прививают бережное отношение к памятникам и архитектуре родного города, желание соблюдать чистоту;

Приняли активное участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Зимние опасности»

Информированы о необходимости прослушивания классической музыки для всестороннего развития ребенка



