**Основные  правила использования  Монтессори-материалов:**

* Материал расположен в свободном доступе, на уровне глаз ребенка (не выше 1 м от пола). Это призыв ребенка к действию.
* Аккуратное отношение к материалам и работа с ними только после того, как понято их использование.
* Соблюдение *5 этапов при работе с материалом*:
1. выбор материала
2. подготовка материала и рабочего места
3. выполнение действий
4. контроль ошибок
5. завершение работы, расположение материала на исходное место.
* Выбранный материал ребенок приносит и аккуратно раскладывает его на коврике или столе в определенном порядке.
* На групповых занятиях нельзя передавать материал из рук в руки.
* При работе с материалом, ребенок может действовать не только так, как показал воспитатель, но и применяя накопленные знания.
* Работа с материалами должна происходить с постепенным усложнением по дизайну и использованию.
* Когда упражнение закончено ребенком, материалы необходимо вернуть на свое место, и только после этого взять следующее пособие.
* Один материал - один ребенок, чтобы иметь возможность сосредоточится. Если выбранный ребенком материал сейчас занят, он ждет, наблюдая за работой другого ребенка (наблюдение - это одно из важнейших способов познания), или выбирает какой-то другой материал.

Все эти  правила не касаются коллективных игр, основанных на общении и умении сотрудничать.