

Принято:  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол №6 от 31.08.2023г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»  
*А.Д.Короткова*  
Приказ №384 от 01.09.2023г.



**Расписание занятий  
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

Возрастная группа	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая младшая группа №2	9.00-9.10 Музыка	9.00-9.10 Развитие речи	9.00-9.10 Музыка	9.00-9.10 ЧХЛ/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира	9.00-9.10 Рисование
	16.15-16.25 Лепка	16.00-16.10 Физическая культура	15.20-15.30 Математическое и сенсорное развитие/Конструирование	16.00-16.10 Физическая культура	16.00-16.10 Физическая культура
Вторая младшая группа №6	9.00-9.15 Физическая культура	9.00-9.15 Музыка	9.00-9.15 Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура <b>(динамический час)</b>	9.00-9.15 Музыка
	9.25-9.40 Лепка/Аппликация	9.25-9.40 Развитие речи	9.25-9.40 Математическое и сенсорное развитие	9.25-9.40 /ЧХЛ/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира	9.25-9.40 Рисование/ Конструирование
Средняя группа №5	9.00-9.20 Лепка/Аппликация	9.00-9.20 Физическая культура	9.00-9.20 ЧХЛ/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира	9.00-9.20 Развитие речи	9.00-9.20 Физическая культура
	9.30-9.50 Музыка	9.30-9.50 Математическое и сенсорное развитие	9.30-9.50 Музыка	10.20-10.40 Физическая культура <b>(динамический час)</b>	10.20-10.40 Рисование/Конструирование

<b>Старшая группа №8</b>	9.00-9.25 Лепка/ Аппликация	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25 Развитие речи	9.00-9.25 Музыка	9.00-9.25 ЧХЛ/ Подготовка к обучению грамоте
	9.35-10.00 Развитие речи	9.35-10.00 Познание предметного и социального мира	9.35-10.00 Рисование/ Конструирование	9.35-10.00 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	10.45-11.10 Физическая культура <b>(динамический час на свежем воздухе)</b>
	10.10-10.35 Физическая культура	10.10-10.35 Музыка	10.10-10.35 Физическая культура		
<b>Подготовительная группа №9</b>	9.00-9.30 Лепка/ Аппликация	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30 ЧХЛ/Подготовка к обучению грамоте
	9.40-10.10 Развитие речи	9.40-10.10 Рисование	9.40-10.10 Конструирование	9.40-10.10 Развитие речи	9.40-10.10 Познание предметного и социального мира
	10.20-10.50 Музыка	10.20-10.50 Физическая культура	10.20-10.50 Физическое развитие <b>(динамический час на свежем воздухе)</b>	10.45-11.15 Музыка	10.20-10.50 Физическая культура
<b>Старшая логопедическая группа №7 1 период обучения</b>	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие «Конструирование»	9.00-9.25 <u>1 подгруппа</u> Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Познавательное развитие «Математическое и сенсорное развитие»	9.00-9.25 1п/г Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие «Лепка/Аппликация»
		2 п/г Художественно-эстетическое развитие «Рисование»		2 п/г Речевое развитие «Чтение художественной литературы»	
	9.35-10.00 Познавательное развитие «Познание» Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.35-10.00 <u>2 подгруппа</u> Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.35-10.00 Речевое развитие «Развитие речи»	9.35-10.00 2п/г Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.35-10.00 Физическое развитие «Физическая культура» (на прогулке)
2 п/г Речевое развитие «Чтение художественной литературы»					

		1 п/г Художественно-эстетическое развитие «Рисование»			
	10.45-11.10 Физическая культура	10.45.-11.10 Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	10.45-11.10 Физическое развитие «Физическая культура»	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	
<b>2 период обучения</b>	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию звукопроизношения	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Познавательное развитие «Математическое и сенсорное развитие»	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие «Лепка/Аппликация»
	9.35.-10.00 Художественно-эстетическое развитие «Конструирование»	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	9.35-10.00 Познавательное развитие «Познание» Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.35.10.00 Речевое развитие «Чтение художественной литературы»	10.00-10.25 Физическое развитие «Физическая культура» (на прогулке)
	10.45-11.10 Физическая культура	10.45.-11.10 Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	10.45-11.10 Физическое развитие «Физическая культура»	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	
<b>3 период обучения</b>	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию звукопроизношения	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Познавательное развитие «Математическое и сенсорное развитие»	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию звукопроизношения
	9.35.-10.00 Художественно-эстетическое развитие «Конструирование»	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	9.35-10.00 Познавательное развитие «Познание» Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.35.10.00 Речевое развитие «Чтение художественной литературы»	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие «Лепка/Аппликация»

	10.45-11.10 Физическая культура	10.45.-11.10 Художественно- эстетическое развитие «Музыка»	10.45-11.10 Физическое развитие «Физическая культура»	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	10.15-10.40 Физическое развитие «Физическая культура» (на прогулке)
--	------------------------------------	---	---	--	--