«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

Краткосрочный  проект

***«Неделя здоровья»***

**Подготовила: воспитатель** Ермолаева Т.С.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно - игровой.

**Участники проекта:** воспитанники второй младшей групп; воспитатели, родители

Актуальность:  уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

**Цели проекта:**  Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Задачи:**

**Для детей**:

• Расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни.

• Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;

• Дать представление о полезной и вредной пище для здоровья человека.

• Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.

**Формы проекта.**

·  Чтение художественной литературы.

·  Разучивание поговорок, потешек.

·  Беседы, художественное слово.

·  Физкультурный досуг.

·  Рассматривание иллюстраций.

·  Подвижные и дидактические, игры, игровые ситуации, созданные воспитателем проблемные ситуации.

·  Информационный материал для родителей.

**План реализации проекта.**

**Этапы:**

Подготовительный:

1. Составление плана реализации проекта и изучение методической литературы.

2. Разработка перспективного плана.

3. Подборка иллюстративного материала игрушек, атрибутов для познавательной и игровой деятельности, стихов, потешек, загадок пословиц по данной теме.

Основной:

1. Проведение цикла тематических мероприятий.

3. Печатная консультация для родителей.

**План работы на «Неделю здоровья»:**

Понедельник: "Где прячется здоровье»

Цель:  воспитание бережного отношения к своему здоровью.  
Задачи:  
Расширить знания детей о профессии врача, о том, как он помогает людям быть здоровыми; формировать желание вести здоровый образ жизни; закрепить элементарные представления детей о том, как нужно заботиться о своем здоровье;  содействовать созданию хорошего настроения, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

•  Утренняя гимнастика под музыку «Здоровью скажем - да!»

•  Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая», С.Михалков « Про мимозу», И.Семёнов « Как стать неболейкой».

•  Подвижные игры «Чистота», «Кто в перёд оденется»,

Прогулка:  подвижные игры «Поймай хвостик», (бег, развитие ловкости).  
«Прятки» (ориентирование в пространстве).

Вторая половина дня:

•  Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника», « Магазин полезных продуктов».

Вторник: Здоровые зубки

Цель: Объяснить причину болезни зубов. Формировать потребность в сохранении зубов здоровыми. Приучать ребенка быть внимательным к себе, к состоянию своих зубов.

•   Утренняя гимнастика под музыку «Если хочешь быть здоров».

•   Музыкально – тематическое занятие  «Здоровые зубки».

•   Дидактическая игра « Научи Бармалея чистить зубы», «Что вредно, а что полезно для зубов».

Прогулка: Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси лебеди».

Вторая пол. дня: Просмотр мультипликационного фильма «Сказка о зубной щетке», разучивание потешки «Водичка». Художественное чтение А. Анпилов  «Зубки заболели».

Среда: «Чистота залог здоровья»

       Цель: формирование представлений о правилах личной гигиены, дать детям

       элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробы и вирусы).

•  Утренняя гимнастика «Рано утром умываюсь… ».

•  Беседа «Микробы и вирусы».

•  Дидактические игры:  «Предметы личной гигиены».

•  Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто».:

    Вторая половина  дня:

• Разучивание потешек, отгадывание загадок.

    Консультация для родителей: " «Где чистота там здоровье».

Четверг: « Витаминкины забавы»

Цель: расширение знаний дошкольников о наличии витаминов продуктах, фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни.

• Утренняя гимнастика «Во саду ли в огороде».

• Дидактические игры: «Отгадай на вкус», «Собери разрезную картинку»,

«Кто больше назовёт полезных продуктов», Съедобное несъедобное».

•  Разучивание стихотворений, отгадывание загадок.

•  Дидактические игры: «Полезная и вредная еда».

Папки-передвижки с консультацией: «Витамины с грядки»

Пятница: «Я и дома и в саду с физкультурою дружу»

Цель: формирование устойчивой привычки к режиму двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию. Воспитывать желание добиваться успехов в соревнованиях.

•   Утренняя гимнастика «Мы спортсмены».

 Игры с мячом  «Самый меткий».