

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом №6  
МДОУ «Детский сад № 5»  
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»  
/Л.В. Антонова/  
Приказ №115 от 30.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(дополнительная общеобразовательная программа)**

**«Эрзяночка»**

Возраст детей: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Федорова М.Н.

**Саранск 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	стр.3
2.	Пояснительная записка	стр.4-7
3.	Учебно-тематический план	стр.8-9
4.	Содержание изучаемого курса	стр.10-34
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	стр.35-36
6.	Список литературы	стр.37

# 1. Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Эрзяночка» (далее - Программа)
Руководители программы	Воспитатель Федорова М.Н.
Организация-исполнитель программы Адрес организации исполнителя	МДОУ «Детский сад № 5» 430033, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Севастопольская, 86, тел. 55-13-25
Цель программы	- пробудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения; - воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, истории и культуре; - узнавать слова и понимать их значение; - узнавать и различать грамматические формы и предложения с ними.
Направленность программы	Учебно – познавательная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	адаптированная
Уровень реализации программы	дошкольное образование

## **2. Пояснительная записка**

### **2.1 Направленность программы**

– направленность дополнительной образовательной программы обучение мордовскому языку «Эрзяночка» реализуется через познавательное и речевое развитие.

### **2.2 Новизна**

– новизна дополнительной образовательной программы по обучению детей мордовским языкам: введение национально-регионального компонента в содержание дополнительной образовательной программы.

### **2.3 Актуальность программы**

Язык – уникальное достояние человечества. При изучении языка формируется уважение к народу, как носителю языка, раскрываются общечеловеческие ценности, повышается общая культура поведения, растет уровень владения языком.

Родной язык является одновременно и методом и источником умственного и эстетического воспитания, формирует ребенка как личность.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Во время обучения языку, решаются образовательно-воспитательные задачи: дети знакомятся со сказками, праздниками и обычаями мордовского народа, осознают собственную национальную принадлежность.

### **2.4 Педагогическая целесообразность**

Программа реализуется через принципы развивающего обучения, наглядности, доступности, личностно – ориентированного подхода, «погружения» в языковую среду.

### **2.6 Цель программы**

- пробудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения;
- воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, истории и культуре;
- узнавать слова и понимать их значение;
- узнавать и различать грамматические формы (нумоло – нумолот, налкси – налксить) и предложения с ними.

## **2.7 Задачи программы**

### **Обучающие:**

- учить воспринимать мордовскую речь на слух.
- научить детей пользоваться интонационными различиями для целей общения.
- учить понимать смысл и функции различных конструкций, вступать в общении друг с другом на мордовском языке.
- познакомить детей с грамматическими явлениями мордовского языка, необходимых для создания и построения высказываний;

### **Развивающие:**

- формировать у детей правильное произношение всех звуков как в отдельности, так и в составе слова. Особое внимание обратить на формирование и произношение звуков.
- формировать фонематический слух, умение различать звуки на слух в собственной речи и речи других;
- знакомить детей с мордовскими словами, объединяя их в группы по смысловому признаку, раскрывать значение новых слов;
- развивать, расширять, углублять и закреплять знания детей по истории, природе и культуре родного края;

### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую родину, за мордовский народ;
- формировать у детей социальную активность;
- прививать любовь к песням, танцам, желание их слушать и исполнять.
- воспитывать культуру общения и поведения во время посещения кружка, музеев, выставок, экскурсий.

## **2.7 Отличительные особенности программы**

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется через различные направления работы: ознакомление дошкольников с историей, культурой, природой мордовского края, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников. Особое внимание уделяется обучению детей мордовскому языку.

## 2.8 Возраст детей

дети второй младшей группы от 4 до 5 лет.

## 2.9 Сроки реализации программы

– сроки реализации дополнительной образовательной программы: один учебный год при занятиях 1 раз в неделю с октября - по апрель по 20 минут

## 2.10 Формы и режимы занятий

- тематические занятия
- беседы
- игры-путешествия
- экскурсии
- викторины
- познавательные минутки
- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры
- подвижные игры
- физминутки

Форма детского образовательного объединения – кружок.

Продолжительность занятия	Периодичность занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество	
			часов в год	занятий в год
20 мин.	1 раз	20 мин.	8 час. 40 мин.	36

## 2.11 Ожидаемые результаты и способы их проверки

- знать словарь, предназначенный для старшей группы;
- уметь отвечать на вопросы одним или двумя словами;
- уметь спрашивать, как кого зовут, называть своё имя и имена других;
- давать краткое описание предмета;
- понимать указания воспитателя, направленные на выполнение какого-то действия;
- рассказывать вместе с воспитателем потешку, спеть песенку, поиграть в игру.

## 2.12 Формы проведения итогов реализации образовательной программы

В качестве формы контроля развития ребенка проводится:

– задания на описание картинки с изменённым содержанием (на тренировочной картинке зеленые шары, на контрольной – красные или изменено количество шаров и т. д.).

– проверочные работы. Основными видами являются текущий и итоговый контроль. Текущий контроль проводится в процессе групповых упражнений и игр. Он может проводиться в ходе занятия. Такой контроль следует проводить регулярно в конце каждой недели и в конце каждой темы. Итоговые проверки проводятся за квартал, полугодие, учебный год.

### **3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Модули, темы</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
----------	---------------------	--------------	---------------	-----------------

		Количество занятий	Количество минут	(мин)	(мин)
1.	Вводное занятие	1	20	20	-
2.					
2.1	«Мы знакомимся»	1	20	10	10
2.2	«В детском саду»	2	20 20	10 10	10 10
2.3	«Игрушки»	1	20	10	10
2.4	«Семья»	2	20 20	10 10	10 10
2.5	«Профессии»	2	20 20	10 10	10 10
2.6	«Зима»	2	20 20	10 10	10 10
2.7	«Оденем куклу на прогулку»	1	20	10	10
2.8	«Части тела»	2	20 20	10 10	10 10
2.9	«Личная гигиена»	2	20 20	10 10	10 10
2.10	«Домашние животные и птицы»	2	20 20	10 10	10 10
2.11	«Дикие животные»	2	20 20	10 10	10 10
2.12	«Весна»	2	20 20	10 10	10 10
2.13	«Овощи и фрукты»	3	20 20 20	10 10 10	10 10 10
2.14	«Пища и посуда»	3	20 20 20	10 10 10	10 10 10

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА



## Учебный план курса

№ п/п	Предмет Дисциплины (модули)	Количество часов
1.	«Мы знакомимся»	20 мин.
2.	«В детском саду»	40 мин.
3.	«Игрушки»	20 мин.
4.	«Семья»	40 мин.
5.	«Профессии»	40 мин.
6.	«Зима»	40 мин.
7.	«Оденем куклу на прогулку»	20 мин.
8.	«Части тела»	40 мин.
9.	«Личная гигиена»	40 мин.
10.	«Дикие животные и птицы»	40 мин.
11.	«Дикие животные»	40 мин.
12.	«Весна»	40 мин.
13.	«Овощи фрукты»	60мин.
14.	«Пища и посуда»	60мин.
	<b>Итого</b>	<b>540 мин.</b>

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗАНЯТИЙ

№	Виды	Содержание
1.	«Мы знакомимся»	1. Мы знакомимся 2. В детском саду
2.	«Осень»	1. Осень 2. Овоши, фрукты 3. Витамины с грядки
3.	«Моя семья»	1. Моя семья 2. Профессии моих родителей
4.	«Зима»	1. Зима 2. Зимние забавы 3. Оденем куклу на прогулку
5.	«Цвет»	1. Цвет
6.	«Дикие животные»	1. Дикие животные
7.	«Домашние животные и птицы»	1. Домашние животные и птицы
8.	«Весна»	1. Весна 2. Весенние приметы
9.	«Одежда»	1. Одежда 2. Одежда и обувь
10.	«Части тела»	1. Части тела 2. Мой организм 3. Личная гигиена
11.	«Посуда»	1. Посуда 2. Пища и посуда
12.	«Количество и счёт»	1. Количество и счёт

## **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Формы занятий.**

Непосредственная образовательная деятельность, досуги, календарные праздники, мордовские подвижные игры, свободно-самостоятельная деятельность (индивидуальная работа)

### **5.2 Приемы и методы организации.**

#### **Наглядные методы:**

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдение;
- показ сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр.

#### **Словесные методы:**

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателей.

#### **Игровые методы:**

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, игр-драматизаций др.);
- загадывание загадок.

#### **Практические методы:**

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление мордовского уголка;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

### **5.3 Дидактический материал.**

#### **Стенды:**

- творчество С. Д. Эрьзи.
- символика Мордовии.
- мордовский национальный костюм.
- карта Мордовии.

#### **Портреты:**

- писатели и поэты Мордовии.

#### **Картотеки:**

- мордовские подвижные игры.
- дидактические игры.

#### **Дидактический материал:**

- муляжи фруктов и овощей.
- маски для театрализованных игр.
- предметы домашней утвари: самовар, горшок, деревянная посуда.
- мордовские костюмы в иллюстрациях.

### **5.4 Техническое оснащение занятий.**

#### **Диски:**

- фотохрестоматия «Мордовский музыкальный фольклор и музыка композиторов Мордовии»;
- Диск «Мы мордва»;

#### **Презентации:**

- «Моя Мордовия», «Экскурсии по Саранску», «Достопримечательности города Саранска»; «Улицы города Саранска», «Писатели Мордовии».

## 6. Список литературы

1. Детям о Мордовии: методическое пособие для педагогов ДОУ / О. В. Бурляева, Е. Н. Киркина. – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2013. – 148 с.
2. День обычный на дворе: Рассказы. Стихи. Сказки. Пословицы. Загадки / сост.: М. М. Мудрова, И. П. Пачколина, Н. М. Мирская. – Саранск: Мордов. кн. изд – во, 1990. – 228 с.
3. Исайкина А.И. Обучение мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия: программа и методические рекомендации / А. И. Исайкина; М-во Республики Мордовия, МРИО. – Саранск. – 2007. – 64 с.
4. Методические разработки по обучению детей среднего дошкольного возраста эрзянскому языку / редкол.: С. И. Бабочкина, Е. А. Кудряшова, Н. Г. Яковкина; УО г.о. Саранск; МУ «Информационно-методический центр»; ГМЦ национальных культур народов Поволжья. – Саранск. – 2008. – 88 с.
5. Мы в Мордовии живём: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О. В. Бурляева (и др.); Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск. – 2015. – 84 с.
6. Щемерова Н.Н. Развитие речевого общения дошкольников на мордовских языках: метод. пособие для дошк. образовательных учреждений / Н. Н. Щемерова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 86 с.
7. Щемерова Н.Н. Рабочая тетрадь для обучения русскоязычных детей 4-5 лет мордовским языкам: методическое пособие к примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» / Н. Н. Щемерова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск. – 2014. – 52 с.

## **Список детей к кружку «Эрзяночка»**