**Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

**«День государственного флага России в ДОУ»**

**Цель:**  
Создание праздничной обстановки для понимания дошкольниками значения даты «22 августа». Создать условия для коллективной деятельности детей. **Задачи:**  
- продолжать знакомить с историческим и символическим значением флага России;

- воспитывать любовь и уважение к своей Родине;

- закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа;

- Развивать ловкость;

- Учить детей складывать квадрат пополам разными способами, вырезать цветы в форме розетки из бумажных квадратов;

- Развивать пространственное мышление и воображение;

- Воспитывать патриотизм.

***Предварительная работа:***  
- комплекс утренней гимнастики с флажками;

- организация тематических подвижных игр во время прогулок;  
- разучивание тематических стихов и песен;

- подготовка атрибутов для игр;  
- разработка фото - презентаций «Моя Россия», «Где можно встретить государственный флаг России?».

**-** Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением цветков (ромашки, васильки, гвоздики, маки);

- Закрепление знаний о государственной символике (флаг, герб, гимн);

- Подготовка основы для композиции «Белый, синий, красный» (прямоугольный лист бумаги большого формата с соотношением ширины и высоты полотна составляющих полос как в государственном флаге Росси).

**Оформление.**

Музыкальный зал:  
- развешены шары трёх цветов: белые, синие, красные;  
- у центральной стены установлен флаг триколор.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

компьютер, ноутбук, мультимедийная доска, столы и стулья для продуктивной деятельности; 3 стула с привязанными шарами 3 цветов для игры.

Флажки по количеству детей; кружочки 3 цветов (белый, синий, красный) по количеству детей; 3 флажка – белого, синего и красного цветов;

Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты разной величины и расцветки; ножницы. Простые карандаши, клей, клеенки.  
***Дети под песню «Россия, мы дети твои» входят в зал и рассаживаются на стульчики.***

**Слайд №1** (*на экране карта России*)

**Муз. руководитель:**

Дорогие ребята!   
22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату –  
День рождения Российского флага.   
Россия – большая и прекрасная страна.   
Давайте споем песню про нашу замечательную Родину – Россию.   
**Песня «Как наша Россия прекрасна»**

**Муз. руководитель:**

Россия имеет свой флаг, герб и гимн – это государственные символы.

Государственный флаг – это важнейший символ России.

Назовите цвета Российского флага?

**Слайд №2** (*показывается слайд «Флаг России»)*

**Муз. руководитель:**

Флаг нашей страны имеет свою историю.  
Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывали к его верхушке пучки травы, красили ее, это был – стяг! Так раньше называли флаг.   
С ним выходили на праздник, на улицу во время какого- то мероприятия, т.е. знамения.   
Оттуда и пошло название большого и главного флага - знамя!   
Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли — села или города.   
Потом стяги стали делать из ткани.  
И в те времена, и сейчас цвету флага придается особый смысл.

Не случайно белый, синий и красный цвета стали цветами Государственного флага России.  
**Слайд №3**

**Белый цвет** означает чистота, искренность, совершенство.

**Синий** — вера и верность.   
**Красный** — мужество, сила и кровь, пролитая при защите Родины.

Ребята, давайте закрепим знания о цветах Российского флага и поиграем в игру «Будь ловким».

**Игра «Будь ловким»**

***Дети сели.***

**Муз. руководитель:**

Ребята, давайте вспомним, где можно встретить государственный флаг России? *(на Кремле, на зданиях, школах, на государственных предприятиях…)* Когда проходят спортивные мероприятия *(соревнования, спартакиады, олимпиада)* между государствами, в честь победителей поднимают флаг государства.

**Презентация «Где можно встретить государственный флаг России?»**

**Слайды №4-18**

Давайте споем песню про Российский флаг.

**Песня «Трехцветный мой флажок»**

**Муз. руководитель:**

**Слайд №19**

А теперь игра на внимание «Белый, синий, красный».   
Увидите красный флажок – надо хлопать в ладоши,  
Увидите синий флажок – надо топать ногами,   
Увидите белый флажок – надо крикнуть: «Ура!»

**Игра «Белый, синий, красный»   
Муз. руководитель:**

Всех с Днем флага поздравляю, быть счастливыми желаю.   
Пусть вас флаг всегда хранит, от врагов пусть защитит.

Пусть славится мощью своею Россия, большая и добрая наша страна!

И по ветру флаг развивается сильно, во веки веков и на все времена! 

***Продуктивная деятельность – аппликация «Белый, синий, красный»***

**Слайд №20**

**Сообщение темы и целей.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем учиться складывать квадрат пополам разными способами, вырезать цветы в форме розетки из бумажных квадратов, а затем из них составлять коллективную композицию на единой основе из множества однородных элементов.

- У вас на столе у каждого оказались по 3 геометрические фигуры. Какая это фигура?

- Квадрат.

- Одинаковые они или разные?

- Одинаковые по размеру. Но разные по цвету.

- Сегодня мы с вами побудем волшебниками, и научимся превращать квадрат в цветочек.

**Объяснение воспитателя.**

- Возьмите квадрат белого цвета. Сложите его пополам *(показ воспитателя)*, получился прямоугольник, потом ещё пополам – получился квадрат. А теперь сложите этот маленький квадрат с уголка на уголок – по диагонали (показ воспитателя). Получился треугольник.

*Дети сгибают квадрат, воспитатель оказывает помощь.*

- Теперь на этом треугольнике мы нарисуем лепесток (показ воспитателя, дети рисуют сами).

-Осталось вырезать по контуру и развернуть наш «квадрат». Он превратился в цветочек.

- Прежде чем вы начнете вырезать, давайте вспомним технику безопасности работы с ножницами. Как нужно правильно держать ножницы? Передавать ножницы друг другу? Поменяйтесь ножницами в паре. Можно ли крутиться с ножницами?

*Дети отвечают на вопросы воспитателя.*

- Аккуратно вырежете по контуру фигуру на треугольнике, разверните. Что получилось?

- Цветочек.

- Молодцы! У вас остались ещё два квадрата, давайте, их тоже превратим в цветы.

**Самостоятельная работа детей.**

*Воспитатель оказывает помощь. Звучит песня «Росиночка - Россия».*

- В. Ребята, посмотрите, сколько цветов у нас получилось. А как вы думаете, почему именно такие цветы?

- Д. Цветы – цвета нашего российского флага.

- В. Правильно. Давайте вместе составим из наших цветов один большой российский флаг. Как мы можем это сделать?

*Все вырезанные цветы дети переносят на свободный стол, рассматривают и с помощью воспитателя создают из цветов мозаичную композицию «Наш флаг». Воспитатель напоминает детям, в каком порядке следуют на флаге цветные полосы, выкладывает для ориентира по 2-3 цветка.*

- В. Посмотрите, вы каждый вырезал свои цветы, они у вас получились все разные, но мы смогли объединить их в один флаг, составить одну большую композицию на всех.

**Рефлексия:**

**Слайд №21**

- В. Какой праздник отмечает наша страна 22 августа?

- Д. День Российского флага.

- В. Что обозначают цвета на Российском флаге?

- Д.Белый цвет - чистота, искренность, совершенство.

Синий — вера и верность. Красный — мужество, сила и кровь, пролитая при защите Родины.

- В. Что показалось вам особо интересным сегодня?

- Д. …………………..

- В. Вы вырезали цветы из квадрата. А когда мы объединили все наши цветы, что получилось?

- Д. Российский флаг.

- В. Вы сегодня все хорошо потрудились, и у нас получился отличный результат. Молодцы!

**Муз. руководитель:**

А сейчас я предлагаю всем встать, взяться крепко за руки. Ребята, всех нас объединяет чувство гордости за свою Родину - Россию. Мы – единый, могучий народ. И у нас одна Родина – Россия.

**Дети поют песню «Солнечный круг» и выходят из зала.**