МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №82"

Подписано цифровой подписью:
МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №82"
Дата: 2021.06.28 08:13:19 +03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	7
4.	Содержание изучаемого курса	11
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	33
6.	Список литературы	34
7.	Приложение	35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Тяштене»
Руководитель программы	Мотина Валентина Александровна Воспитатель высшей квалификационной категории
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида»
Адрес организации исполнителя	г. Саранск, ул. Косарева,27
Цель программы	Научить воспринимать и понимать мордовскую речь на слух в пределах доступной им тематики. Обогатить и расширить знания детей о красоте, культуре и богатстве родного края.
Направленность программы	Речевая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы **Уровень реализации программы**	Адаптированная Дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнителем программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; Практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	В процессе обучения мордовскому языку дети должны научиться воспринимать и понимать мордовскую речь на слух и говорить по – мокшански в пределах доступной им тематики, словаря, грамматических форм и синтаксических конструкций (предложений), а также владеть несложными образцами связной речи. При проведении подвижных игр уметь знать считалки на мордовском языке. Уметь пересказывать сказки, рассказы мордовских писателей. Уметь рисовать мордовский орнамент. Знать несколько мордовских песен и танцев.

Пояснительная записка

Направление образовательной программы познавательно – речевое развитие. В последнее время наметилась тенденция обучения детей мордовским (мокшанскому, эрьзянскому) языкам не только в школах, но и в дошкольных образовательных учреждениях Мордовии. В детских садах эта работа началась с создания кружков по обучению детей мордовским (мокшанскому,эрьзянскому) языкам. Для осуществления цели приобщения детей к общению на мордовском языке необходимо добиваться, чтобы дети внимательно слушали воспитателя, понимали его речь в различных ситуациях, правильно выполняли задания. Естественно, речь воспитателя должна быть ясной, четкой, без фонетических, лексических и грамматических сшибок, служить образцом для подражания.

Во время обучению языку решаются и образовательно- воспитательные задачи: дети знакомятся со сказками, традициями, и обычаями мордовского народа, осознают собственную национальную принадлежность; воспитываются в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.

Изучение мордовского, сопоставление его с родным языком (русским и др.) вносит определенный вклад в развитие самостоятельного мышления, памяти, воображения ребенка.

Обучение предлагается проводить в устной форме на занятиях, в играх, в процессе общения с детьми вне занятий (режимные моменты), а также при организации различных мероприятий. Предусматривается проводить занятия с октября по апрель.

Новизна образовательной программы: важным компонентом содержания обучения мордовским языком является совокупность тех речевых умений и навыков, которые дают возможность активно пользоваться всем программным материалом для общения, для выражения собственных мыслей на мордовском языке.

Актуальность программы

1. Обогащение словаря, усвоение грамматических конструкций, развитие связной речи.
2. Знакомство со сказками, играми, традициями и обычаями мордовского народа.
3. Осознание собственной национальной принадлежности.
4. Воспитание в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.

Педагогическая целесообразность

В процессе обучения мордовскому языку дети должны научиться воспринимать и понимать мордовскую речь на слух и говорить по – мокшански в пределах доступной им тематики, словаря, грамматических форм и синтаксических конструкций (предложений), а также владеть несложными образцами связной речи.

Цель программы:
Научить воспринимать и понимать мордовскую речь на слух в пределах доступной им тематики. Обогатить и расширить знания детей о красоте, культуре и богатстве родного края.

Задачи программы:

Обучающие

- Знакомить детей с мордовскими словами, объединёнными в группу по смысловому признаку.
- Раскрывать значение новых слов, максимально используя средства наглядности (картинки, игрушки, показ действий)
- Добиваться правильного произношения всех слов, учить обозначать словом видимые предметы и ситуации.
- Способствовать эффективному запоминанию новых слов, используя для этого специальную последовательность игр и игровых ситуаций.

Развивающие:

- Расширить и углубить знания детей о знаменитых людях Мордовии.
- Знакомить с родным городом, с его достопримечательностями, с мордовской национальной культурой, с предметами быта.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к малой родине, традициям мордовского народа.

Отличительная особенность данной программы:

1. Систематизация специальных заданий и упражнений.
2. Применение разнообразных видов работы с детьми.
3. Использование в работе новых развивающих технологий.
4. Доступность методического материала

Возраст обучающихся: 5-7лет

Количество обучающихся в группе:16 детей

Условия набора детей:

Желание родителей подготовительной к школе группы.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы занятий:

Формы проведения занятий групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом. Практикуется создание соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия.

Режим занятий:

Проведение занятий рассчитана 2 раза в неделю по 15-20 минут в средней и старшей группах, и по 30-35 минут в подготовительной группе. Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

- Разучивание слов на мордовском языке, стихов о Мордовии, мордовских игр;
- Знакомство с фольклором, декоративно-прикладным искусством, со знаменитыми людьми Мордовии;
- Физминутки;
- Рассматривание предметных и сюжетных картинок и бесед с ними;
- Рассматривание картин, иллюстраций;
- Вводные беседы и рассказы воспитателя на русском языке с применением мордовских слов и выражений, обобщающие беседы.

Ожидаемые результаты:

В процессе обучения мордовскому языку дети должны научиться воспринимать и понимать мордовскую речь на слух и говорить по – мокшански в пределах доступной им тематики, словаря, грамматических форм и синтаксических конструкций (предложений), а также владеть несложными образцами связной речи.

При проведении подвижных игр уметь знать считалки на мордовском языке.

Уметь пересказывать сказки, рассказы мордовских писателей.

Уметь рисовать мордовский орнамент.

Знать несколько мордовских песен и танцев.

Формы подведения итогов реализации программы:

Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется начальная (октябрь), промежуточная (январь) и итоговая (май) диагностика. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений. Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребёнком в доступной ему форме результата обучения, предусмотренного программой. Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет педагогическое наблюдение. Формой подведения итогов реализации программы является итоговое открытое занятие

2. Организация и планирование работы по программе

Учебно-тематический план

№	Наименование образовательных модулей, тем, разделов	Количество занятий	Общее количество часов	Количество часов теория	Количество часов практика
Диагностика (сентябрь)					
1	Рассматривание альбома «Саранск-столица Мордовии»	1	30	10	20
2	Заучивание стихов о городе Саранске, о Мордовии	1	30	10	20
3	Рассматривание герба и флага Мордовии	1	30	10	20
4	Рассматривание флага Мордовии	1	30	10	20
5	Чтение произведения Т.Самохиной «Солёный мёд»	1	30	10	20
6	Игра –занятие «Учимся здороваться на мордовском (мокша) языке»	1	30	10	20
7	«Продолжаем учиться здороваться на мордовском языке»	1	30	10	20
8	Разучить с детьми мордовскую игру «В курочки»	1	30	10	20
9	Чтение детям мордовской народной сказки «Как собака друга искала»	1	30	10	20
10	Знакомство с мордовской вышивкой	1	30	10	20
11	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу Саранск»	1	30	10	20
12	Игра-занятие «Мы знакомимся»	1	30	10	20

13	Рассматривание книги «Мордовский национальный костюм»	1	30	10	20
14	Игра-занятие Продолжаем знакомиться»	1	30	10	20
15	Рисование «Мордовский орнамент»	1	30	10	20
16	П/и «В платки»	1	30	10	20
17	Драматизация мордовской народной сказки «Как собака друга искала»	1	30	10	20
18	Рассказывание рассказа Т.Тимохиной «Почему у Вани не было друзей»	1	30	10	20
19	Прослушивание мордовских песен о Мордовии композитора Н.Кошелевой	1	30	10	20
20	Рисование «Украсим фартук»	1	30	10	20
21	Прослушивание колыбельной песни н а мордовском языке	1	30	10	20
22	П/и «Палочка-стукалочка»	1	30	10	20
23	Рассматривание куклы в мордовском национальном костюме	1	30	10	20
24	Проговаривание с детьми знакомых слов	1	30	10	20
25	Декоративная аппликация «Панар»	1	30	10	20
26	Знакомство с морд. игрой «Лапта»	1	30	10	20
27	Знакомство с новыми словами на тему «Игрушки»	1	30	10	20
28	Беседа «Наши улицы»	1	30	10	20
29	Знакомство с творчеством С. Эрьзи	1	30	10	20
30	Чтение мордовской	1	30	10	20

	сказки «Вирява»				
31	Посещение мини-музея национальной культуры «Изба»	1	30	10	20
32	Знакомство с мордовскими словами по теме «Игрушки» (закрепление)	1	30	10	20
33	Знакомство с творчеством Ф. Сычкова	1	30	10	20
34	Аппликация «Укрась тарелочку»	1	30	10	20
35	Развлечение «Мордовские посиделки»	1	30	10	20
36	П/и «В бабушку»	1	30	10	20
37	«Путешествие в мордовские леса»	1	30	10	20
38	Вопросы и ответы по теме «Игрушки» (Кие?- Кто? Мезе?- Что?)	1	30	10	20
40	Беседа «Прошлое и настоящее моей Республики»	1	30	10	20
41	Чтение произведения Т. Тимохиной «Бумаги заговорили»	1	30	10	20
42	Разучивание с детьми мордовского национального танца	1	30	10	20
43	Игра–занятие (знакомство со счетом) «Весёлый счет»	1	30	10	20
44	Слушание мордовских песен по грамзаписи	1	30	10	20
45	Беседа «Мордовские народные умельцы»	1	30	10	20
46	Разучивание прибаутки «Козочка»	1	30	10	20
47	Чтение стихотворения «Колядка»	1	30	10	20
48	Разучивание песни «Раужо баран»	1	30	10	20

49	Вечер мордовского фольклора	1	30	10	20
50	Чтение произведения Я.Пинясова «Неизвестны друг»	1	30	10	20
51	П/и В коровку»	1	30	10	20
52	Лепка игрушки «Птица»	1	30	10	20
53	Игра-занятие «Домашние и дикие животные»	1	30	10	20
54	Рассказывание детям мордовской народной сказки «Вардыня и Анюта»	1	30	10	20
55	Повторение темы «Домашние и дикие животные»	1	30	10	20
56	Разучивание колыбельной песни «Баю, баю, баюняй….»	1	30	10	20
57	Чтение произведения Н.Мирская «Не обрани слезинки»	1	30	10	20
58	Рисование «Цвети, мой край, Мордовия моя!»	1	30	10	20
59	Экскурсия в краеведческий музей	1	30	10	20
60	Итоговое занятие	1	30	10	20

Перспективный план

Модуль	**Количество занятий**	**Содержание**	**Методы обучения**	**Формы работы**	**Оборудование**
Октябрь Рассматривание альбома «Саранск-столица Мордовии»	1	Продолжать знакомить детей с родным городом, с его достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за свой город	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни», пальчиковая гимнастика: «Ладошки	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с иллюстрациями
Заучивание стихов о городе Саранске, о Мордовии	1	Познакомить со стихами мордовских поэтов. Разучить стихи о Саранске, Мордовии. Воспитывать любовь к мордовской поэзии.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с иллюстрациями
Рассматривание герба и флага	1	Продолжать знакомить детей с символами	Показ предметов, демонстрация	Игры: «Один-много»,	Ноутбук (презентация

Мордовии		республики Мордовия. Развивать интерес к символике.	картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	«Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни», пальчиковая гимнастика: «Ладошки	PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с иллюстрациями
Рисование флага Мордовии	1	Закрепит знания детей о мордовской символике. Развивать интерес, воспитывать любовь к Мордовии.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Физминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз	Принадлежности для ИЗО
Чтение произведения Т.Самохиной «Солёный мёд»	1	Познакомить с содержанием произведения. Воспитывать интерес к произведениям разных жанров мордовской литературы.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Физминутка, игра»Кто лучше перескажет произведение»	Хрестоматия, иллюстрации
Игра – занятие «Учимся здороваться на мордовском (мокша) языке»	1	Познакомить детей со словом «Здравствуй! – шумбрат!». Объяснить смысл этого слова, ввести в словарь детей.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни»	Предметные картинки по теме, кукла Алдуня
«Продолжаем учиться	1	Закрепить слово «Шумбрат!» в	Показ предметов,	Игры: «Один-	Предметные

здороваться на мордовском языке»		ед.ч. и «Шумбратада!» во мн.ч. (здравствуй-здравствуйте). Познакомить с новыми словами (девочка-стирня, мальчик-цёраня, дети – шабат). Учить правильно проговаривать слова и окончания.	демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	много», «Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни»	картинки по теме, кукла Алдуня
Разучить с детьми мордовскую игру «В курочки»	1	Разучить с детьми новую для них игру, развивать внимание, двигательную активность.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игра «В платки»	Отрибуты к игре
Ноябрь Чтение детям мордовской народной сказки «Как собака друга искала»	1	Продолжать знакомить детей с мордовскими народными сказками, развивать полноценное восприятие, образность речи детей при ознакомлении с произведениями литературы (сказкой)	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Физминутка, игра»Кто лучше перескажет произведение»	Хрестоматия, иллюстрации
Знакомство с мордовской вышивкой	1	Воспитывать у детей интерес к декоративно - прикладному	Показ предметов, демонстрация картин,	Физминутка, пальчиковая	Иллюстрации с разнообразными

		искусству; вызвать эмоциональный отклик на яркость цветовых образов.	презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	гимнастика, гимнастика для глаз	видами мордовской вышивки
Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу Саранск»	1	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, показать красоту, благоустроенность родного города, воспитывать чувство гордости за свой город.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Атрибуты к игре («автобус», руль, сумка кондуктора и т.д.)
Игра-занятие «Мы знакомимся»	1	Продолжать учить проговаривать слова, объединенные в группы по смысловому признаку. Разучить краткий диалог: Здравствуй! – Шумбрат! Я девочка. –Мон стирнян. Я мальчик. –Мон цёранян. Здравствуйте, дети! –	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни»	Предметные картинки по теме, кукла Алдуня

		Шумбратада, шабат!			
Рассматривание книги «Мордовский национальный костюм»	1	Продолжать знакомить детей с мордовской национальной одеждой, головными уборами. Воспитывать интерес и уважение к мордовскому костюму.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с иллюстрациями
Игра-занятие Продолжаем знакомиться»	1	Продолжать разучивать с детьми краткие диалоги, добиваться правильного произношения. – Добрый день! – Шумбра ши! Ты кто? –Тон кие? Я девочка. –Мон стирнян. А тон кие? –А ты кто? Я мальчик –Мон цёранян.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни»	Предметные картинки по теме, кукла Алдуня
Рисование «Мордовский орнамент»	1	Учить детей передавать характерные особенности мордовской вышивки в рисунках: ритм, цветовое	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы,	Физминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз	Принадлежности для ИЗО

		сочетание, передавать колорит росписи. Развивать чувство цвета, композиции.	подражательные упражнения		
П/и «В платки»	1	Продолжать знакомить с мордовскими играми, развивать физические качества: выносливость, ловкость, быстроту.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игра «В платки»	Атрибуты к игре
Декабрь Драматизация мордовской народной сказки «Как собака друга искала»	1	Продолжать знакомить с народными сказками, драматизировать их, выразительно передавать характер персонажей.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Хрестоматия, иллюстрации
Рассказывание рассказа Т.Тимохиной «Почему у Вани не было друзей»	1	Довести до детей содержание и художественную форму рассказа; развивать умение	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение,	Физминутка, игра»Кто лучше перескажет произведение»	Хрестоматия, иллюстрации

		выражать своё отношение к героям и описываемым событиям; воспитывать интерес к произведениям мордовской художественной литературы.	вопросы, подражательные упражнения		
Прослушивание мордовских песен о Мордовии композитора Н.Кошелевой	1	Познакомить детей с мордовским композитором. Привить чувство самоуважения и уважения к мордовской музыкальной культуре.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с иллюстрациями
Рисование «Украсим фартук»	1	Продолжать учить детей рисовать элементы орнамента, постепенно усложняя их; создавать композицию узора, передавая колорит росписи; развивать художественный	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Физминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз	Принадлежности для ИЗО

		вкус.			
Прослушивание колыбельной песни н а мордовском языке	1	Продолжать накапливать интонационно-слуховой опыт ребенка на образцах музыкальной народной культуры. Учить узнавать знакомые мелодии.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с иллюстрациями
П/и «Палочка-стукалочка»	1	Разучить с детьми новую мордовскую игру, развивать умение быть организованными, поддерживать дружеские взаимоотношения.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игра «Палочка-стукалочка»	Атрибуты к игре
Рассматривание куклы в мордовском национальном костюме	1	Закрепить знания детей о мордовском национальном костюме, его рисунке, колорите.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с иллюстрациями

				наизусть загадку», пальчикова я гимнастика: «Пальчики	
Проговарива ние с детьми знакомых слов	1	Закрепить с детьми ранее разученные слова и диалоги, объединенные по смысловому признаку; попытаться произнести диалог детям самостоятельно; Воспитывать желание научиться большему.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательн ые упражнения	Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни»	Предметн ые картинки по теме, кукла Алдуня
Январь Декоративна я аппликация «Панар»	1	Учить детей выделять характерные особенности мордовской вышивки и передавать их в аппликации; воспитывать устойчивый интерес к национальной одежде мордвы.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательн ые упражнения	Физминутка , пальчикова я гимнастика, гимнастика для глаз	Принадле жности для ИЗО
Знакомство с морд. игрой «Лапта»	1	Продолжать учить соблюдать правила, развивать двигательную активность, развивать умение быть организованным и.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательн ые	Игра «Лапта»	Атрибуты к игре

			упражнения		
Знакомство с новыми словами на тему «Игрушки»	1	Познакомить детей с новыми словами (Офто – медведь, офтоне –медвежонок, нумол –заяц, нумолне – зайчик, шеер – машь, ката – кошка, пине – собака), раскрыть значение новых слов, максимально используя средства наглядности (игрушки); добиваться правильного произношения всех слов; развивать интерес к мордовской речи.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни»	Предметные картинки по теме, кукла Алдуня
Беседа «Наши улицы»	1	Познакомить детей с выдающимися людьми, в честь которых были названы улицы: ул. Лихачева, ул. Косарева, ул. Т.Бибиной, б. Эрьзи. Закреплять название улиц, развивать интерес, уважение.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчикова	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с иллюстрациями

				я гимнастика: «Пальчики	
Знакомство с творчеством С. Эрьзи	1	Углубить и расширить знания детей о скульпторе С.Д.Эрьзе. Развивать интерес к творчеству скульптора. Воспитывать уважение и чувство гордости к своим землякам.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с иллюстрациями
Чтение мордовской сказки «Вирява»	1	Познакомить детей с мордовской сказкой «Вирява». Развивать интерес к морд. литературе, фольклору.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Физминутка, игра»Кто лучше перескажет произведение»	Хрестоматия, иллюстрации
Посещение мини-музея национальной культуры «Изба»	1	Продолжать знакомить детей с морд. национальной культурой, с предметами быта. Воспитывать интерес к нац. культуре.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи	Атрибуты мордовского быта в группе

				словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчикова я гимнастика: «Пальчики	
Знакомство с мордовским и словами по теме «Игрушки» (закрепление)	1	Прдолжать способствовать эффективному запоминанию слов, используя игры и игровые ситуации; постепенно разучивать диалог по данной теме; воспитывать стремление познать новое. Тя офто? –Да, тя офто. Это медведь. –Да, это медведь.ит.д.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательн ые упражнения	Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни»	Предметн ые картинки по теме, кукла Алдуня
Февраль Знакомство с творчеством Ф. Сычкова	1	Расширить и углубить знания детей о знаменитых людях Мордовии. Познакомить с биографией и творчеством художника. Развивать умение видеть прекрасное в произведениях художника. Воспитывать интерес, эстетический	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательн ые упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький» , «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчикова я гимнастика:	Ноутбук (презента ция PowerPoin t), предметн ые картины по теме, альбомы с иллюстра циями

		вкус.		«Пальчики	
Аппликация «Укрась тарелочку»	1	Совершенствовать технические навыки при создании композиций по мотивам по мотивам морд. орнамента; учить вырезать элементы узора по готовой разметке композиции.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Физминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз	Принадлежности для ИЗО
Развлечение «Мордовские посиделки»	1	Продолжать знакомство со старинным бытом мордвы, предметами обхода. Разучить потешки, прибаутки на морд. языке. Воспитывать любовь к народному народу.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с иллюстрациями
П/и «В бабушку»	1	Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации морд. игр. Учить выполнять правила и нормы поведения в игре; развивать двигательную	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игра»В бабушку»	Атрибуты к игре

		активность.			
«Путешествие в мордовские леса»	1	Закрепить у детей понятие о среде обитания диких животных Мордовии. Знать и называть животных на морд. языке: офто –медведь, нумол –заяц, сель –ёжик. Воспитывать любовь к природе.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с иллюстрациями
Вопросы и ответы по теме «Игрушки» (Кие?- Кто? Мезе?- Что?)	1	Закрепить знания детей по данной теме, научить задавать вопросы к одушевленным и неодушевленным предметам (киете? –кто это? Мезе те? – что это?) ; добиваться правильного произношения всех слов.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни»	Предметные картинки по теме, кукла Алдуня
Беседа «Прошлое и настоящее моей Республики»	1	Расширить знания детей о прошлом и настоящем республики Мордовия, о быте, орудиях труда и производства.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательн	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя,	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме,

		Развивать интерес к историческому прошлому, к его истокам. Воспитывать гордость за морд. нацию.	ые упражнения	мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчикова я гимнастика: «Пальчики	альбомы с иллюстра циями
Чтение произведени я Т.Тимохино й «Бумаги заговорили»	1	Пробуждать у детей желание слушать художественные произведения морд. авторов, Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательн ые упражнения	Физминутка , игра»Кто лучше перескажет произведен ие»	Хрестома тия, иллюстра ции
Март Разучивание с детьми мордовского национально го танца	1	Продолжать знакомить детей с морд. нац. культурой, с её танцами. Развивать интерес к танцам морд .народа. Воспитывать любовь к морд. музыке, танцам.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательн ые упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький» , «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчикова я гимнастика: «Пальчики	Аудиозап ись на диске
Игра– занятие (знакомство со счетом)	1	Познакомить со счетом на мордовском языке в пределах	Показ предметов, демонстрация картин,	Игры: «Один-много», Скажи	Предметн ые картинки по теме,

«Весёлый счет»		5 и 10; способствовать эффективному запоминанию счета, используя игровые ситуации. Развивать математические способности.	презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	кукла Алдуня
Слушание мордовских песен по грамзаписи	1	Учить детей слушать, вслушиваться в морд. мелодии; развивать интерес к национальным мелодиям; воспитывать любовь к искусству.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Аудиозапись на диске
Беседа «Мордовские народные умельцы»	1	Познакомить детей с мордовскими народными умельцами и их творчеством. Воспитывать любовь и уважение к мастерам	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои»,	Ноутбук (презентация PowerPoint), предметные картины по теме, альбомы с

		народных промыслов.	упражнения	«Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчикова я гимнастика: «Пальчики	иллюстра циями
Разучивание прибаутки «Козочка»	1	Продолжать знакомить детей с мордовским фольклором; учит правильно проговаривать и запоминать слова на мордовском языке. Раскрыть значение новых слов, используя средства наглядности (картинки).	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательн ые упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький» , «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчикова я гимнастика: «Пальчики	Хрестома тия, иллюстра ции
Чтение стихотворен ия «Колядка»	1	Закрепит ранее разученную прибаутку «Козочка». Познакомит с новым стихотворением «Калядка»; Раскрыть значение новых слов наглядностями; воспитывать желание выучить новый стих.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательн ые упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький» , «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчикова	Хрестома тия, иллюстра ции

				я гимнастика: «Пальчики	
Разучивание песни «Раужо баран»	1	Продолжать разучивать с детьми пенсии морд. композиторов; развивать интерес к морд. песням; воспитывать любовь к искусству.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Аудиозапись на диске
Вечер мордовского фольклора	1	Закрепить полученные знания и умения о морд. фольклоре. Развивать у желание исполнять морд. нац. песни, таны, стихи. Воспитывать любовь к народному искусству.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», Скажи ласково», «Большой - маленький», «Это – мой, моя, мое, мои», «Доскажи словечко», «Выучи наизусть загадку», пальчиковая гимнастика: «Пальчики	Аудиозапись на диске
Чтение	1	Развивать у детей интерес к художеств.	Показ предметов, демонстрация	Физминутка, игра»Кто лучше	Хрестоматия, иллюстра

произведения Я.Пинясова «Неизвестны друг»		произведениям мордовских авторов; умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.	картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	перескажет произведение»	ции
П/и В коровку»	1	Разучить с детьми новую морд. игру; закрепить счет при выборе водящего по считалке; развивать интерес, двигательную активность.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игра «В коровку»	Атрибуты к игре
Апрель Лепка игрушки «Птица»	1	Развивать у детей интерес к лепке предметов по мотивам морд. народной игрушке. Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Физминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз	Принадлежности для ИЗО
Игра-занятие «Домашние и дикие животные»	1	Познакомить детей с новыми словами по данной теме: алаша –лошадь, тракс- корова, врьгаз –волк, ур –белка. Учить распознавать диких и домашних животных. Развивать интерес,	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни»	Предметные картинки по теме, кукла Алдуня

		желание узнать новое.			
Рассказывание детям мордовской народной сказки «Вардыня и Анюта»	1	Развивать умение выражать свое отношение к героям и описываемым событиям. Воспитывать интерес к произведениям разных жанров морд. литературы.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Физминутка, игра»Кто лучше перескажет произведение»	Хрестоматия, иллюстрации
Повторение темы «Домашние и дикие животные»	1	Закрепить знания детей о домашних и диких животных, уметь правильно называть их на мордовском языке в ед. и мн.числе. (Те алаша- это лошадь, нят алашат –это лошади. и т.д.Расширить знания детей о том, где обитают дикие животные и познакомить с новыми словом: вирь –лес. Кие эрей вирьса? – Кто живет в лесу? Вирьса эрей: нумол, врьгаз, офто, келась. –В лесу живут: заяц, волк, медведь,	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Игры: «Один-много», «Скажи ласково», «1, 2, 5», «Повтори и запомни»	Предметные картинки по теме, кукла Алдуня

		лиса. Воспитывать любовь к животным.			
Разучивание колыбельной песни «Баю, баю, баюняй….»	1	Продолжать знакомить детей с мордовским фольклором; учить правильно проговаривать и запоминать слова на морд. языке. Раскрыть значение новых слов. Воспитывать любовь к национальной культуре.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Физминутка, игра»Кто лучше перескажет произведение»	Хрестоматия, иллюстрации Аудиозапись на диске
Чтение произведения Н.Мирская «Не обрани слезинки»	1	Учить внимательно слушать произведения, правильно отвечать на вопросы воспитателя; расширить кругозор, развивать речь, память. Восп. любовь к морд. писателям.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Физминутка, игра»Кто лучше перескажет произведение»	Хрестоматия, иллюстрации
Рисование «Цвети, мой край, Мордовия моя!»	1	Подвести итог полученных знаний о республике Мордовия, систематизировать их. Развивать интерес, стремление узнать больше о своей Родине.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Физминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз	Принадлежности для ИЗО

		Восп. любовь к месту своего рождения, чувство гордости за свой город.			
Экскурсия в краеведческий музей	1	Расширить и углубить знания детей о прошлом мордвы, его быте0промыслах, природе. Воспитывать желание узнать больше, любовь и уважение к прошлому, его истокам.	Показ предметов, демонстрация картин, презентации, игра, объяснение, вопросы, подражательные упражнения	Рассказ экскурсовода	Национальный краеведческий музей

Методическое обеспечение программы:

- Презентации PowerPoint
- Предметные картины по лексическим темам
- Сюжетные картины по лексическим темам
- Дидактические игры
- Наглядный и раздаточный материал по темам
- Хрестоматия по программе «Мы в Мордовии живем»

Материальное обеспечение программы:

- Карандаши
- Ноутбук
- Принадлежности по ИЗО (краски, кисти, салфетки, цветные карандаши, подставки для кисточек)
- Хрестоматия
- Счётные палочки
- Атрибуты к подвижным играм
- Геометрические фигуры
- Кукла Алдуня
- Игрушки
- Музыкальные инструменты
- Ширма
- Дидактические игры

Список используемой литературы:

1. Альбом «Мордовский национальный костюм»/сост.Г. П. Прокина, М.И.Сурина, морд. книж. изд-во., 1990

2. А.И.Исайкина «Обучение дошкольников мордовскому (мокшанскому, эрьзянскому) языкам в дошкольных учреждениях РМ» (Программа и методические рекомендации) Саранск, 2005.

3. Хрестоматия к программе "Валдоня" : пособие для дошк. образоват. учреждений Респ. Мордовия / М-во образования Респ. Мордовия ; [авт.-сост. Е. Н. Киркина]. - Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2004 (Ульяновск : ОГУП Облтип. Печатный двор). - 351 с.; 21 см.; ISBN 5-7595-1581-0 (в пер.)

4. «Мордовия. Народное искусство» /сост.Ю.Ф.Юшкина

5. Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём»/ О.В. Бурляева (и др.) – Саранск: Мордов. гос. пед. инст-т.- Саранск, 2015.-84с.

6. «С.Д.Эрьзя. Альбом». Автор-составитель М.Н.Баранова. Изд. 2-е, Саранск, 1989.

7. Скульптор Эрьзя. Биографические заметки и воспоминания. Саранск, 1995.

8. Федот Васильевич Сычков- художник радости» -Н. Осянин, изд.Фонд «Открытая Мордовия, 2010, Саранск.