

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЯМБИРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 19 » 07 2021 г.

№ 582

с. Лямбировь

**Об утверждении Положения
о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи Лямбирского муниципального района**

На основании Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020-2024 годы, утвержденной приказом Министерства образования Республики Мордовия 29.04.2020 г. № 425 и в целях создания единой системы эффективного развития и реализации интеллектуально - творческого потенциала детей и молодежи, руководствуясь 30, ст. 32 и ст. 37 Устава Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Лямбирского муниципального района.

2. МКУ «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Лямбирского муниципального района довести данное Положение до сведения руководителей образовательных учреждений Лямбирского муниципального района.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя начальника Управления по социальной работе – заведующего отделом по работе с учреждениями образования администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия Грому Е.У.

Глава Лямбирского
муниципального района



Ю.И. Голов

Приложение
к постановлению администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 19.07 2021 г. № 582

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Лямбирского муниципального района

1. Цели и задачи

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Лямбирского муниципального района (далее Положение) разработано в целях создания единой системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Лямбирского муниципального района.

Задачи:

1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного и конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований, в том числе и лиц с ОВЗ.

3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи.

4. Разработка и внедрение перспективных моделей и реализация дополнительных образовательных и общеразвивающих программ для талантливых детей и молодежи.

5. Формирование системы наставничества и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов талантливых детей и молодежи.

6. Формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ.

7. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодежи, в том числе и лиц с ОВЗ.

8. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи.

9. Обеспечение учебного, научно-методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.

10. Организация научно-исследовательской работы, направленной на развитие муниципальной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.

11. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия.

12. Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе создание электронной муниципальной базы.

13. Увеличение доли талантливых детей и молодежи, поступивших в образовательные

2. Обоснование актуальности

Актуальность разработки Положения и выбор заложенных в ее основу содержательных подходов продиктованы предъявлением качественно новых требований к человеческому капиталу, диктующих структурные изменения на рынке труда, основанных на знаниях и мотивации в условиях перехода на инновационную экономику. Все это определяет изменения в структуре запроса на кадры: современной экономике необходимы профессионалы с высокой способностью к обучению и восприимчивостью к новым знаниям в междисциплинарных сферах, умеющих оценивать риски и принимать решения в условиях высокой неопределенности. Появляется высокий спрос на творческие личности и команды, способные комплексно подходить к решению нетривиальных задач, в том числе задач развития региона. Эффективное развитие и использование потенциала и способностей молодого человека становится важнейшим элементом государственной политики, нацеленной на повышение конкурентоспособности региона и страны в целом.

Положение отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально – культурных, образовательных и экономических условий развития своей территории, используя идеологию средового подхода.

На сегодняшний день в Лямбирском районе накоплен значительный опыт работы с талантливыми детьми и молодежью. Работу в этом направлении осуществляют 16 общеобразовательных учреждений, 7 дошкольных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования.

В районе действует развитая сеть республиканских, муниципальных и экспериментальных площадок по обработке и внедрению в образовательный процесс эффективных методик и инновационных технологий с детьми, начиная с раннего возраста.

Инновационные технологии и новые формы работы с одаренными детьми отрабатываются в муниципальном профильном лагере для одаренных детей. Разработаны программы, сопровождающие развитие одарённых детей во внешкольный период, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, которые реализуются на базе лагеря для одаренных детей.

В 2019 году на территории Лямбирского муниципального района началась реализация национального проекта «Образование». Между Администрацией Лямбирского муниципального района и Министерством образования Республики Мордовия заключено соглашение о реализации на территории Лямбирского муниципального района региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Согласно данному соглашению утверждены показатели национального проекта «Образование».

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 25.03.2019 г. №305 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2019 году на базе МОУ «Большеелховская СОШ» и МОУ «Лямбирская СОШ № 2» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 26.09.2019 г. № 1105 «Об утверждении», в 2020 году на базе МОУ «Кривозерьевская СОШ», МОУ «Саловская СОШ», МОУ «Пензятская СОШ» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2021 году планируется открытие в МОУ «Александровская СОШ» и МОУ «Первомайская СОШ».

В соответствии с Календарем массовых республиканских мероприятий обучающимися по 6 направлениям дополнительного образования проводятся районные мероприятия по поддержке и развитию талантливых детей и молодежи.

В то же время, несмотря на определенные достижения в работе с одаренными детьми и молодежью, можно выделить и целый ряд проблемных вопросов.

Сведения о талантливых детях и молодежи рассредоточены по различным структурам, отсутствуют специализированные информационные ресурсы для данной категории детей и молодежи, что не позволяет в полной мере владеть информацией о проводимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Отсутствует межведомственная координация работы, сложившиеся формы не образуют единой системы «сквозного сопровождения» развития одаренной личности от момента ее выявления до реализации в какой-либо форме: поступления в вуз, трудоустройства, создания собственного бизнеса, развития индивидуальной научной, творческой или спортивной карьеры и т.д.

Значительное число победителей и призеров Всероссийских олимпиад стремится продолжить обучение за пределами Республики Мордовия, в первую очередь, из-за больших возможностей самореализации, перспектив в индивидуальной карьере.

В районе недостаточно квалифицированных кадров, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Ключевой проблемой в сфере кадрового обеспечения работы с талантливыми детьми и молодежью становится не столько недостаточный уровень профессиональной подготовки кадров, сколько отсутствие эффективного взаимодействия между специалистами различных сфер и отраслей по преемственному и комплексному сопровождению талантливых детей и молодежи вне зависимости от ведомственной принадлежности, отсутствие реального сетевого сообщества наставников талантливых детей и молодежи, включающего в себя работников систем образования, культуры, молодежной политики, социальной политики, компаний и предприятий, родительского сообщества.

В недостаточной мере используются такие зарекомендовавшие себя в мире формы работы, как привлечение преподавательских и научных кадров организаций высшего образования и научно-исследовательских институтов в качестве наставников (тьюторов), использование вузовских и академических лабораторий в качестве стартовых площадок развития инновационных разработок одаренной молодежи.

Следует также отметить недостаточное вовлечение общественного и коммерческого секторов в работу с талантливыми детьми и молодежью.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению *следующих рисков*:

- отсутствие целостной системы работы, низкая межведомственная координация выявления, развития и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе трудоустройства;

- сложности профессиональной самореализации молодежи;

- нарастание конкуренции со стороны ведущих научно-образовательных центров и успешно развивающихся регионов, отток талантливой молодежи из республики;

- недостаточная эффективность использования инновационной инфраструктуры для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- неэффективность механизмов подбора и подготовки персонала высокой квалификации и отсюда нехватка специалистов по работе с талантливыми детьми и молодежью;

- преобладание потребительских социальных установок, низкий уровень самостоятельности и инициативности детей и молодежи.

Положение предполагает равные возможности и общие требования для всех участников. Предусматривается доведение до сведения молодежи, детей, их родителей, педагогов максимально полной информации о возможностях образования и науки, переподготовки и повышения квалификации, трудоустройства и различных форм самореализации по приоритетным направлениям современного развития.

Выстраиваемые отношения должны быть взаимосвязаны общими задачами, носить системный характер. С целью максимально эффективного раскрытия личного потенциала детей и молодых людей разрабатываются индивидуальные траектории образования, карьеры и саморазвития в соответствии с выявляемыми интересами и способностями.

Положение также исходит из необходимости гармоничного сочетания индивидуальной свободы и социальной ответственности детей и молодежи, когда личные и общественные интересы не вступают в противоречия, а согласовываются во взаимодействии в целях самореализации молодежи и развития района.

Прогноз эффективности и действенности Положения основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

- учет последних научных достижений и практик в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- адаптацию системы выявления, сопровождения и развития талантов к постоянно меняющимся условиям современного мира и требованиям рынка труда;
- мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации Положения;
- реализацию механизмов обратной связи, позволяющих участникам и партнерам влиять на работу системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, вносить предложения по ее совершенствованию.

3. Основные направления

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлена на раскрытие интеллектуально-творческого потенциала в *различных типах одаренности:*

- интеллектуальная одаренность, характеризуется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности;
- творческая и художественная одаренность, характеризуется высокими достижениями в области художественного творчества, музыки, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности;
- спортивная одаренность, характеризуется высоким уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта;
- социальная одаренность, характеризующаяся успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями.

Основные направления реализации Положения обусловлены ее целями и задачами и отражают приоритеты их выполнения.

1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

- использование возможностей основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего (общего) образования, включающих в свой состав основные и дополнительные образовательные программы, программы воспитания детей в условиях внеурочной деятельности, для решения задач развития способностей всех обучающихся;

- обеспечение вариативности образовательных программ на разных уровнях общего образования как способа дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

формирования опыта построения, выбора и реализации индивидуальных образовательных маршрутов:

- использование модели дистанционного образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет;

- формирование опыта организации и презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектировочной деятельности обучающихся как механизма реализации индивидуальных достижений;

- введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио».

- расширение возможностей дополнительного образования детей, обеспечение практики свободного выбора детьми видов деятельности, их творческой самореализации в образовательном пространстве;

- обеспечение полноценного досуговой деятельности школьников в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счёт расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды.

- формирование навыков позитивной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса как основы психологически комфортной школьной образовательной среды;

2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований:

- упорядочение перечня олимпиад, конкурсов, соревнований, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне;

- обновление нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и других мероприятий на муниципальном уровне;

- расширение конкурсных мероприятий с учетом новейших тенденций мирового развития и приоритетных направлений развития Республики Мордовия и Лямбирского муниципального района;

- развитие дистанционных форм олимпиадных, конкурсных, образовательных и проектных мероприятий;

- совершенствование форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;

- отбор, подготовка и обеспечение участия талантливых детей и молодежи в республиканских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

- осуществление мониторинга продвижения талантливых детей и молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем.

3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи:

- проектирование образовательных программ с учётом основных стратегий и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью;

- расширение спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для талантливых детей и молодежи;

- расширение возможностей дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счёт включения в основные образовательные программы

модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учётом запросов талантливых детей и молодежи:

- совершенствование форм и технологий воспитательной деятельности образовательной организации с учетом предоставления возможностей для участия талантливых детей и молодежи.

4. Формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ:

- проектирование программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования:

- создание условий для участия в олимпиадном, конкурсном движении и спортивных состязаний талантливым детям и молодежи с ОВЗ;

- выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития талантливых детей и молодежи, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров:

- разработка и реализация дистанционных программ обучения талантливых детей и молодежи:

- создание и реализация муниципальных образовательных и социальных проектов; внедрение разнообразных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых организациями общего и дополнительного образования;

- разработка и реализация тематических каникулярных программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей.

5. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ:

- стимулирование образовательных и личностных достижений талантливых детей и молодежи:

- совершенствование традиции чествования талантливых детей и молодежи по итогам их выступлений на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- предоставление возможностей талантливым детям и молодежи позиционирования своих проектов, публикаций исследовательских, творческих работ.

6. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи:

- разработка и внедрение новых форм организации сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских и т.д.;

- проведение мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7. Обеспечение учебного, научно-методического сопровождения родителей, педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью:

- развитие института наставничества:

- разработка и издание научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью;

- проведение научно-практических семинаров, панельных дискуссий, конференций, выставок, научных форумов и мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

- организация консультирования педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для талантливых детей и молодежи, подготовки исследовательских проектов, тематических программ и др.:

- оказание консультационной помощи родителям талантливых детей и молодежи;
- диссеминация муниципального опыта по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

8. *Организация и научно-исследовательской работы, направленной на развитие муниципальной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи:*

- открытие муниципальных опытно-экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;

- обобщение результатов деятельности муниципальных опытно-экспериментальных площадок на научно-практических конференциях, круглых столах, научно-методических семинарах и т.д.:

- публикация учебно-методических пособий, сборников статей по итогам опытно-экспериментальной работы.

9. *Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия:*

- формирование системы взаимодействия с организациями, социальными партнерами;

- организация совместной деятельности образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в Лямбирском районе по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи, организации стажировок, практик для них;

10. *Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе создание электронной региональной базы:*

- формирование муниципальной электронной базы данных и ведение системы учета достижений талантливых детей и молодежи по различным направлениям деятельности;

- информирование талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Лямбирском муниципальном районе;

- создание в социальных сетях и СМИ рубрик по актуальным вопросам, касающимся реализации Программы, формирования позитивных социальных настроений относительно поддержки талантливых детей и молодежи;

- освещение в СМИ результатов участия талантливых детей и молодежи в мероприятиях различных уровней и направленностей;

- разработка и издание информационных буклетов, брошюр по работе с талантливыми детьми и молодежью.

4. Планируемые результаты

Планируется достижение следующих результатов:

- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- разработка и внедрение перспективных моделей работы с талантливыми детьми и молодежью;

- развитие и совершенствование дистанционных форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;

– разработка программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в соответствии с их запросами;

– разработка и реализация тематических каникулярных программ для обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей

создание муниципальной электронной базы данных талантливых детей и молодежи:

– разработка и реализация ежегодного плана районных и республиканских конкурсных мероприятий, учитывающих новейшие идеи, разработки и тенденции в сфере таланта и одаренности;

– внедрение новых форм организации сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских и т.д.:

– проведение мероприятий, ориентированных на подготовку и переподготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе в дистанционном формате;

– совершенствование системы проведения конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, на основе использования онлайн технологий;

– открытие муниципальных опытно - экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;

создание профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом по совершенствованию деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также обмена опытом;

издание научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью;

– обобщение опыта работы района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, выработка рекомендаций по улучшению работы в данном направлении.

5. Показатели эффективности

Реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Лямбирского муниципального района предполагает проведение систематического мониторинга достижения качественных показателей.

	Показатель	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с ОВЗ, охваченных различными формами развития образовательных достижений, в общей численности обучающихся (%) <i>по итогам спр.воор</i>	64,0	65	65,7	66,5
2	Численность детей и молодежи, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответственно (чел.):				
	– школьный этап	985	990	995	1000
	– муниципальный этап	285	290	295	300
	– региональный этап	50	52	54	56
3	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ (%)	8/1	8/2	8/3	8/4
4	Количество разработанных и реализованных программ	1	1	1	1

	психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ				
5	Доля способных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (%)	20	20	20	20
6	Численность детей и молодежи, участвующих в международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах олимпиадах, соревнованиях, конкурсах (чел.)	15	15	15	15
7	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами международных олимпиад, соревнований, конкурсов от общего количества участников (%)	10	10	10	11
8	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (%)	30	50	60	70
9	Количество муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	1
10	Количество актуализированных и реализованных муниципальных проектов, мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	2	3	4
11	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (%)	75	75	76	78
12	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и т.д.	1	1	1	1
13	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	20	20	20	20
14	Численность педагогических работников образовательных организаций, осуществивших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в области работы с талантливыми детьми и молодежью (чел.)	5	5	5	5
15	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности (%)	1	1	1	1
16	Количество конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	4	4	4	4
17	Количество профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и совершенствования работы с талантливыми детьми и молодежью	1	2	1	1
18	Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих с талантливыми обучающимися (чел.)	10	15	20	25
19	Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2	3	3	3

6. Методы сбора и обработки информации

Сбор информации осуществляется с использованием аналитических отчётов образовательных учреждений района и мониторинга участия учащихся Лямбирского муниципального района РМ в творческих конкурсах.

Обработка и анализ информации производятся в следующих формах:

- сортировка, объединение, обобщение данных;
- качественный анализ поступающих материалов с подготовкой аналитического отчёта.