Советы для родителей по развитию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста

Подготовила: учитель-логопед **Губарева Е.А.**

Овладением языком является важным

 условием умственного развития. А.Н.Леонтьев.

**Уважаемые родители!**

У детей дошкольного возраста могут возникать проблемы в развитии лексико-грамматического строя речи. – дети затрудняются в подборе слов для построения предложения. – неправильно употребляют предлоги. – изменяют окончания слов, не согласуют слова между собой.

А ведь речевое развитие детей является одним из важнейших компонентов их готовности к школьному обучению. Усвоение словаря решает задачу накопления и уточнения представлений, формирования понятий, развития содержанной стороны мышления. Бедность словаря очень мешает полноценному общению, и следовательно общему развитию ребенка. И напротив, богатство словаря – это признак хорошо развитой речи и показатель высокого уровня умственного развития. Своевременное развитие словаря и грамматически правильной речи- один из важных факторов подготовки к школьному обучению и профилактики нарушения чтения и письма. Поэтому необходимо вести работу по их формированию уже в дошкольном возрасте.

Предложенные вашему вниманию игры и упражнения желательно проводить в игровой форме: в виде соревнования («**Кто больше**?», «**Самый сообразительный**» и т.д., используя мяч, игрушки. У вас нет времени? На кухне во время приготовления еды можно проводить игры на обогащения словаря ребенка. Например: игра «**Вкусное слово**» . Давай вспомним самые вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет слово и «кладет» на тарелочку, затем вы.) В такие игры можно играть по дороге в детский сад, при посещении магазина, необходимо только ваше терпение.

Есть еще интересная игра **«Да- нет**». Эта игра закрепит умения использовать в речи имена существительные в родительном падеже. Вы говорите, что у вас есть и бросаете мяч ребенку, а ребенок возвращает вам мяч и говорит, чего у него нет, например: -У меня есть ручка. –А у меня нет ручки. - У меня есть кубик. - А меня нет кубика. - У меня есть мяч. – А у меня нет мяча.

Добивайтесь от ребенка правильного образования имен существительных. Если ребенок допустил ошибку, исправьте ее, и бросьте мяч, еще раз назвав предложение с этим существительным. Хвалите ребенка за правильные ответы.

Есть еще занимательное упражнение на подбор прилагательных к существительным : «**Какой? Какое? Какая? Какие**?»

Дом –красный, большой и т.д. Собака- белая, маленькая и т.д. Мяч – красный, резиновый и т.д. Яблоко – красное, вкусное и т.д. Орехи –вкусные, желтые. Следите, чтобы ребенок произносил окончания прилагательных.

Обязательно поддерживайте у ребенка успех, поощряйте малейшие достижения и учите преодолевать трудности в занимательных играх.