**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №40»**

**Конспект итогового занятия**

**по кружку «Азбука юного пешехода»**

**на тему: «Наш друг - светофор»**

**(вторая младшая группа №3)**



**Подготовила: Трямкина И.В.**

**воспитатель высшей кв. категории**

**Цель:** Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закрепить знания детей о светофоре, дорожном знаке «Пешеходный переход», видах транспорта;

- продолжать формировать представления воспитанников о правилах безопасного поведения на дороге;

**Развивающие:**

-развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь, самостоятельность в работе;

**Воспитательные:**

- воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу;

**Методы и приемы:** игра, беседа, рассматривание, объяснение, показ, проблемная ситуация, художественное слово.

**Оборудование:** Светофор,картинки «Опасные ситуации и аварии на дорогах», макет «Дорога», игрушечные машинки, дорожные знаки, запись песни «О дорогах и правилах дорожного движения», модели незаконченного светофора и кружочки: красного, желтого, красного цвета на каждого воспитанника.

**Словарная работа:** тротуар, зебра, пешеход, светофор.

**Предварительная работа:** Беседы о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», знакомство детей с макетом улицы, чтение произведений художественной литературы, разучивание стихов о светофоре, П/игры: «Красный, желтый, зеленый!», «Весёлые машины».

**Ход занятия:**

Посмотрите вы на нас

Мы- ребята, просто класс!

Дружные и смелые,

А еще умелые!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости? (светофор).

**Воспитатель:** Какой он? (грустный)

**Воспитатель:** Он грустный, потому что жители нашего города Саранск часто нарушают правила дорожного движения и из-за этого происходят аварии на дорогах.

**(Рассматривают картинки «Опасные ситуации и аварии на дорогах»)**

**Воспитатель:** Поэтому, чтобы никогда не попадать в такие опасные ситуации, светофор приглашает вас на прогулку по нашему городу, чтобы вспомнить и никогда не забывать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться на прогулку давайте вспомним, как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы? (тротуар)

**Физ. минутка под песню «О дорогах и правилах дорожного движения»**

**(Дети подходят к дороге)**

**Воспитатель:** Ребята, что это? (дорога)

**Воспитатель:** Какие машины едут по дороге? (ответы детей)

**Воспитатель:** Кто управляет машинами?(водитель)

**Воспитатель:** Какой еще транспорт вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, что бы нам продолжить прогулку нам надо перейти дорогу. А что бы узнать, какой знак нам в этом поможет нужно отгадать загадку.

*Всем знакомые полоски.*

*Знают дети, знает взрослый*

*На ту сторону ведет*

*Пешеходный… (переход)*

**(Подходят к знаку «Пешеходный переход»)**

**Воспитатель:** Ребята, покажите мне знак «Пешеходный переход»

**Воспитатель:** Как называется участок дороги, обозначенный широкими белыми линиями, где разрешается переходить дорогу? (зебра)

**Воспитатель:**

*Ты налево посмотри*

*И направо после*

*Если нет нигде машин*

*Ты иди не бойся.*

**(переходят дорогу по пешеходному переходу и подходят к светофору)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это? (светофор)

**Воспитатель:** Только он сломался. Огни у светофора не горят. Давайте отремонтируем светофор, расположим кружочки в той последовательности, в которой они должны быть у светофора.

(садятся за столы)

**Пальчиковая гимнастика**

Поиграем мы немножко

Да похлопаем в ладошки

Пальчики мы согреваем.

Их сжимаем, разжимаем.

**Д\игра «Сломанный светофор**» (дети работают за столом)

**Воспитатель:** Для чего нужен светофор? (он помогает людям переходить дорогу, а машинам ехать)

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что обозначают сигналы светофора.

*Красный-СТОЙ!*

*Желтый-ЖДИ!*

*Зеленый-ПРОХОДИ!*

**Воспитатель:** Светофор предлагает поиграть в интересную игру «Едут весело машины!»

**П\игра «Едут весело машины!»**

В руки руль скорей берите.

Да моторчик заводите – *Р-р-р-р.*

Накачаем дружно шины – *Ш-ш-ш-ш.*

Едут весело машины – *Едут по залу.*

*Ведущий поднимает красный круг.*

Стой машина! Стой мотор! Перед вами светофор!

Загорелся красный свет, Значит, вам проезда нет!

*Ведущий поднимает зеленый круг.*

Зеленый свет для вас горит,

Это значит путь открыт.

**Воспитатель**: Нам пора возвращаться в группу. Понравилось вам наша прогулка? Что вам понравилось? (ответы детей)

**Воспитатель**: Светофор очень рад, что вы так хорошо знаете правила дорожного движения. Посмотрите, он стал весёлый.

*На улице будьте внимательны, дети!*

*Твердо запомните правила эти!*

*Правила эти помни всегда*

*Чтоб не случилась с вами беда!*