Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22 г. Саранска

**Сценарий праздника**

**«Посвящение в пятиклассники»**

Авторы:

Аширова Е.В.,

учитель технологии

МОУ СОШ № 22,

высшей кв. категории

Назимкина О.Ю.

учитель биологии

МОУ СОШ № 22,

высшей кв. категории

г. Саранск 2017 г.

**Сценарий праздника «Посвящение в пятиклассники»**

**Цель:**содействие успешной адаптации учащихся в 5 классе;сплочению классного коллектива

**Задачи:**формирование у пятиклассников уважения к нормам и ценностям школьной жизни; развитие у пятиклассников коммуникативных способностей, умения осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

**Оборудование:**компьютер, проектор, экран, вырезанные буквы слова (ПЯТИКЛАССНИК), шары для украшения.

**Звучит музыка школьной тематики.**

**5 класс:**

Ясный день. Сентябрь. Ромашки.

Мы с тобою первоклашки.

Дважды два. Букварь. Пятерка.

В классе первая уборка.

**5 класс:**

Фараоны. Глобус. Карта.

Разрисованная парта.

Оглянулись –вот те раз!

Перешли мы в пятый класс!

**5 класс:**

Новый класс, как новый город,

Быстро станет нам родным.

В теплый день и лютый холод

С радостью сюда спешим!

**5 класс:**

И Теперь другой учитель,

Утром встретит у дверей,

Классный наш руководитель,

Всех умней он и добрей!

**Ведущие**

1.Здравствуйте, ребята!

Парни и девчата!

Приветствуем Вас от души,

2.Товарищи взрослые, и Вам – привет!

А больше приветов у нас нет!

Впрочем, почему же нет?

Мы еще раз всем, всем, всем говорим –

2: Сегодня очень торжественный и праздничный день для наших пятиклассников. Это начало большого школьного пути.

Посмотрите на этих ребят. Это уже не те первоклассники, которых родители за руку привели в школу. Они повзрослели и поумнели. А чему они научились, мы сегодня сможем узнать и увидеть.

1.На нашем празднике каждый из вас сможет проявить все свои таланты, продемонстрировать то, чему вы успели научиться.

1: Как делишки, ребятишки!

И девчонки, и мальчишки!

Мы сейчас вас посчитаем.

И про вас мы все узнаем.

5 А класс, ребята, вы здесь? (Здесь!)

2: Пятый «Б», вы здесь? Вы с нами?

Значит, будем мы друзьями!

1 Пятый «А», вы с нами? (Да)

Новой встрече рады? (да!)

2: А пятый «Б», вы что притихли?

От учебы вы отвыкли?

Это, братцы, не беда!

Все хотим учиться? Да? (да!)

1.А теперь 5 «А» быстро дайте нам ответ:

Двоек много будет? (Нет!)

Замечательно! Значит, настало время узнать вас лучше.

2.Мы приветствуем учеников 5 а класса и классного руководителя Назимкину Ольгу Юрьевну.

1.Учеников 5 б класса вместе с классным руководителем Ашировой Еленой Владимировной.

1.Ребята! Сегодня у вас самый радостный день в жизни! Мы поздравляем вас!

4.И на правах её самых старших учеников хотим дать вам несколько советов!

1.Мы немного старше вас,

И горим желанием

Донести до вас наказ

И наши пожелания!

2. «Грызть» науку на потом

Вы не оставляйте.

Потом бывает суп с котом!

Побольше вы читайте!

3.Чтоб беседы «на ковре»

Были очень редки,

Не деритесь во дворе,

Не «дёргайте» соседку!

4.Будьте вежливы со всеми,

Старшим не грубите,

Всех быстрей на перемену

Мчаться не спешите!

5.Полюбите физкультуру –

В жизни пригодится

Скорректировать фигуру,

Накачать вам мышцы.

6.И запомнить всем вам надо:

Силы ум важнее!

Вера, дружба – вот что свято!

С ними вы сильнее.

7.Чаще, шире улыбайтесь,

Смейтесь позвончее.

На несчастья отзывайтесь

Добротой своею.

Ведущий: Наши пятиклассники проучились целую четверть, многое узнали ,многому научились, познакомились со старшеклассниками поближе. Хочется их спросить: так какие же они старшеклассники? (ответы детей)

Правильно, они сильные, ловкие, смелые. Все умеют

Они трудолюбивы, старательные,

Аккуратные и внимательные.

Вед. Вот старшеклассники и решили проверить вас, можете ли вы носить звание старшеклассников.

***Испытания.***

1.Знаете, ребята, именно сегодня, в школе произошло чудо, нам принесли эти воздушные шары и сказали, что в одном из них находится ключ знаний. Мы не знаем, как это проверить. Может вы нам поможете?

2.Приглашаем командиров классов на сцену. (поднимаются).

В одном из шариков ключ Знаний. Ваша задача лопнуть их и найти этот ключ. А мы поддержим их громкими аплодисментами (лопают).

Итак, у кого в шарике был ключ знаний? Ни у кого? А это все шарики?

1.Да…….ой, там за кулисами еще один шарик. И что же мы будем делать?

2.Я предлагаю его лопнуть всем командирам вместе. (лопают)

1.Итак, мы видим, что никакого ключа в шарах не оказалось. Конечно, вы до сих пор верите в сказки и верите, что ключ Знаний может оказаться в простом воздушном шарике, но это не так. Ключ Знаний у вас у каждого вот здесь (показывает на голову).

Первое испытание, проверим вашу смекалку и ум.

- воспитывая своего сына-двоечника, папа изнашивает в год два брючных ремня. Сколько ремней износил папа, если его сын сейчас учится в 7 классе? (14)

- Коля свой дневник с двойками закопал на глубину 5м., а Толя закопал свой дневник на глубину 12 м. на сколько метров глубже закопал свой дневник Толя? (7)

-после того, как Саша, убирая свою комнату, вымел из нее 12кг. Мусора, за веник взялась мама и вымела из той же комнаты в 2 раза больше мусора. Сколько всего мусора было выметено из Сашиной комнаты? (36)

-у учеников 3 «а» Кл. 56 ушей, а у их учительницы Елены Федоровне на 54 уха меньше. Сколько всего ушей можно насчитать во время урока в 3 «а» Кл. (58).

-Сережа 10 раз дернул за косичку Машу, 5 раз Дашу, 7 раз Клаву и 1 раз, по ошибке, завуча Маргариту Багратионовну. Спрашивается: сколько раз дергал Сережа за косички и что ему за это будет? (23)

***Мудрые загадки. (Вопросы-шутки):***

-как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (сено)

-какой малыш рождается с усами? (котенок)

-у кого есть шляпа без головы, нога без сапога? (у гриба)

-у человека – одна, у ворона - две, а у медведя – нет ни одной? (буква «о»).

-чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком).

-Москву заводили, во что первый гвоздь колотили? (в шляпку)

Продолжите *пословицы и поговорки* про учение:

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Без муки нет науки.

Красна птица перьям, а человек уменьем.

Ученье свет, а неученье тьма.

Не учась и лаптя не сплетешь.

*Задание:* на столе буквы, сложите из них слова. (знания - сила).

Осталось последнее. Всем пятиклассникам было дано задание представить свой класс. И сейчас настало время познакомиться с ними самими.

Первыми на сцену приглашаются учащиеся 5 А..

2. А сейчас на сцену приглашается 5 Б класс

**Ведущий**

Предлагаю всем немного размяться и показать свою сноровку. Согласны? (дети отвечают)

1.Согласны-то согласны. А как?

2.Очень просто.

(Убегает и выносит два шарика, делит зал на две команды. Выбирает двух капитанов, отдает им шарики)

1.По взмаху моей руки капитаны головой подадут шарик своей команде. Задача каждой команды: помочь шарику долететь до последнего ряда и возвратиться назад к капитану. Чей шарик быстрее вернется, та команда победила! Внимание! Начали!

(МУЗЫКА. Проводится игра)

1. Какие хорошие дети пришли в нашу школу!

2.Я считаю, что испытание выдержано с честью и эти юнцы достойны называться пятиклассниками!

1.От лица старшеклассников мы бы хотели сделать вам подарок. Все это годы мы грызли гранит науки. Мы его грызли, грызли, а что осталось – догрызать вам (передать кусок пятиклассникам).

2: Гранит науки тверд. Чтобы разгрызть его, нужно приложить много усилий.

А сейчас настало время дать Клятву пятиклассников.

Я, вступая в ряды пятиклассников средней школы №22, торжественно клянусь:

Думать головой и только головой

Клянёмся!!!

Ломать голову только при поиске правильного ответа

Клянёмся!!!

Использовать свой интеллект только в мирных целях

Клянёмся!!!

Настойчиво и неуклонно идти к победе здравого смысла и трезвого ума

 Клянёмся!!!

При наличии Интернета будем сохранять собственное мнение.

Клянёмся!!!

Не терять в неравной схватке со знаниями товарищей по классу.

 Клянёмся!!!

1.Сегодня торжественный день не только для детей, но и для родителей. Ваши дети начинают новый, не похожий на предыдущий этап жизни. Они стали чуточку взрослее, умнее, где – то чуточку хитрее. Помогите им адаптироваться в новом для них мире.

Родителям.

Без вас, наши папы, без вас, наши мамы,

У нас не учеба была бы, а драма.

Без вас тяжелейший учебный процесс

Для нас потерял бы давно интерес.

Родители наши нас учат терпенью,

Чтоб наше ученье не стало мученьем.

Вы нас заставляете в школе учиться-

Мы просто обязаны вами гордиться!

Вы терпите наши капризы и лень,

О нас беспокоитесь вы каждый день,

Вы учите с нами уроки до пота…..

Спасибо вам всем за тепло и заботу!

Настала торжественная минута. Клятва родителей:
2.Детям в учебе поможем всегда! ДА? ДА!
Чтобы детьми была школа горда! ДА? ДА!

1.Нас не пугает задач чехарда!
Формулы вспомнить для нас ерунда!

2.Клянемся детей не лупить никогда!
Только слегка пожурить иногда!

1.Будем спокойны, как в речке вода!
Мудрыми будем, как в небе звезда!

2.Будем вставать по утрам в холода!
Чтобы успеть и туда и сюда!

1.Когда ж завершится учебы страда!
Вместе с детьми погуляем тогда!

2.Ну что ж, теперь вас смело можно называть пятиклассниками?

Осталось громко крикнуть…..

5 «А» класс громко крикнут слово «НАША»

5 «Б» класс - громко крикнут слово «ШКОЛА».

5 «А» класс - слово «РАДА».

5 «Б» класс - слово «ВСТРЕТИТЬ».

5 «А» класс - слово «НАС».

А родители и учителя – громко похлопают в ладоши.

Готовы? Начали!

Пятый «А», 5 «Б» Родители и учителя. Молодцы!

Ну вот, наша миссия выполнена! Вы стали настоящими пятиклассниками!

Помните, все зависит только от вас!

Мы поздравляем вас и желаем удачи! До свидания! До новых встреч!