План дистанционного образования средней группы №8 с 25.05.2020г.-29.05.2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Программное содержание | Рекомендации для родителей для совместной деятельности с детьми |
| Понедельник 25.05.2020 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | Тема: «Нарисуй картину про весну» | Наблюдение на прогулках за природой, чтение книг, стихотворений.Материалы. Лист бумаги формата А4 или немного больше,краски гуашь 6-8 цветов, кисти,банка с водой,салфетки. |
| Вторник26.05.2020 | Познавательное развитие (Математическое развитие) | Повторение | Закреплять счет в пределах 10; закреплять представления о геометрических фигурах, умение ориентироваться на плоскости листа.1.Д/и: «Каждую фигуру на своё место».2. «Рассеянный художник».3. «Кто быстрее соберет блоки».4. Физкультминутка (по желанию детей)5.Игра: «Загадки и отгадки» |
| Среда27.05.2020 | Речевое развитие (Развитие речи) | Повторение | Беседа -«Зачем нужны нам вежливые слова?»Что нужно говорить при знакомстве?Какие вежливые слова вы знаете? Вспомнить о ягодах, фруктах и овощах. Отгадать загадки:Зеленые, желтые, красные, и есть кислые, и есть сладкие.(яблоки )Они на дереве растут, сухие курагой зовут.(абрикосы )Когда она на ветках спеет, на солнышке она синеет.(слива)**Кто чей детеныш?**http://img.labirint.ru/images/comments_pic/0843/01lab5vph1224598305.jpg**Развитие речевого дыхания**Звукоподражание животным. Изменять голос по силе и высоте.Корова: «Му-у-у-у-у, молока кому?» (Громко, низким голосом.)Телёнок: «Му-у-у-у-у». (Тихо, высоким голосом.)- Детеныша коровы можно назвать не только теленком, но и бычком.А мы знаем стихотворение про бычка. Расскажем его (опрос нескольких детей).Идет бычок, качается,Вздыхает на ходу:- Ох, доска кончается,Сейчас я упаду! **Игра «Кто лишний?»** |
| Четверг28.05.2020 | Конструирование | Повторение | Закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.Материал: Листы белой бумаги, полоски разных размеров, геометрические фигуры, вырезанные из бумаги. |
| Пятница29.05.2020 | Речевое развитие (Чтение художественной литературы) | Тема : Чтение М.Горького «Воробушек»  | Беседа о прочитанном.Вопросы: Что я прочла: рассказ, сказку, стихотворение? Как вы узнали что это рассказ? Как звали воробья? Где он жил? Как назвать мать воробья? Что случилось с воробьишкой? Как вы понимаете слова: «Страх приподнял с земли воробьишку, он подпрыгнул, замахал крыльями- раз, раз- и на окне!»? |
| Художественно –эстетическое развитие ( лепка) | Тема:« Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» » | Материалы. Пластилин, доска для лепки, стека. |