Необходимость ознакомления детей с правилами дорожного движения привела к проведению с 23.09.2019 по 27.09.2019 гг. в детском садике «Звёздочка» недели по правилам дорожного движения.

Цель: формировать у дошкольников и их родителей устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Исходя из цели были проведены мероприятия с детьми:

1. Беседа «Мой друг светофор»
2. Рассматривание пожарной машины
3. Чтение С.Маршак «Кошкин дом»
4. Игры

С родителями:

1) консультация «Знакомим малышей с правилами дорожного движения»

2) Викторина « Знаем правила движения как таблицу умножения»

Приложение



Рассматривание пожарной машины



Подвижная игра «Мы шофёры»



Отдыхаем после поездки…



Игра « Я водитель автобуса»

**Консультация для родителей:**

**«Знакомим малышей с правилами дорожного движения»**

**С первой минуты появления ребенка на свет родители начинают заботиться о его здоровье. Но об одном виде воспитания, от которого зависит не только здоровье, но иногда и жизнь ребенка, родители часто забывают. Это правила поведения на дорогах. Ведь по статистике 25% дорожных происшествий с участием детей происходит по их же вине.**

***Первые  уроки  безопасности.*     Как только малыш выбирается из коляски и начинает ходить самостоятельно, наступает время учить его правилам поведения на дороге. И не только на улице. Во дворе тоже ездят машины, но там дети чувствуют себя в безопасности, не думая о том, что из-за угла в любой момент может вывернут автомобиль, причем зачастую на большой скорости. Поэтому малышам с раннего возраста надо рассказывать о правилах поведения на дороге, а главное – демонстрировать на личном примере, как важно эти правила выполнять.**

**Но одного знания этих правил мало, необходимы еще и навыки.**

***Повторение – мать учения.*Не забудьте напомнить о правилах и проверить навыки у детей, которые все лето провели на даче, в деревне или в лагере. Правила могли быть стерты летними впечатлениями, а навыки не были востребованы целых три месяца и, естественно, забылись.**

***Лучше один раз увидеть…*Чтобы ребенок прочно усвоил правила, ему надо не просто сто раз их услышать, а увидеть, как их выполняют, своими глазами. Поэтому проводите обучение в условиях приближенных к «боевым», то есть на дороге. Заранее скажите: «Завтра мы будем учиться переходить дорогу» и повторите вместе с ним правила. Потом обучайте на практике. Но обязательно постоянно и подробно объясняйте, что вы делаете и почему. И каждый раз при переходе улицы обсуждайте с ребенком, чего в этот момент надо остерегаться, куда смотреть и как поступать. Обратите внимание на тех, кто неправильно переходит улицу, объясните, почему это опасно.**

***ВНИМАНИЕ!!!*    Никогда не нарушайте правила, если идете вместе с ребенком. Объяснения типа: «Сейчас ты со мной, поэтому правило можно нарушить» - не годятся. У ребенка, который хочет чувствовать себя взрослым, всегда будет соблазн повторить ваш «подвиг» и проскочить под носом у машины.**

ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК

* **Нельзя играть на дороге и на тротуаре рядом с дорогой.**
* **Нельзя переходить улицу на красный свет независимо от того, едут в данный момент по дороге машины или нет: машина может появиться внезапно.**
* **Нельзя выбегать на дорогу.**
* **Нельзя выходить на проезжую часть из-за препятствий (припаркованных машин), когда ни пешеход, ни водитель не видят друг друга.**
* **Нельзя в ожидании зеленого света светофора или автобуса стоять на дороге у самого края тротуара.**
* **Ходить только по тротуарам. Дорога – место для машин, а место для пешеходов – тротуар. Если приходиться идти по дороге (например, в сельской местности), то двигаться надо навстречу движению, чтобы пешеход видел машину, а водитель – идущего пешехода.**
* **Без родителей переходить улицу лучше в группе пешеходов.**

**Викторина**

**« Знаем правила движения, как таблицу умножения»**

1**.В каких местах разрешается обходить стоящий на**

**остановке автобус?**

1.Спереди. 2.Сзади. 3.В любом месте. 4.По пешеходному переходу.

2. **Что называется перекрестком?**

1.Любое пересечение дорог,

2.Пересечение двух или нескольких дорог на одном уровне.

3.\_ **Как должны поступать пешеходы, услышав сигнал «сирена».**

1.Остановиться. 2.Не выходить на проезжую часть или быстро освободить ее.

4.**Регулировщик обращен к пешеходу грудью с вытянутой вперед рукой. Действия пешехода?**

1.Пешеход переходит улицу. 2.Пешеход ждет разрешающего жеста регулировщика/

5. **В каком месте можно переходить дорогу, если**

**отсутствуют в зоне видимости пешеходные переходы?**

1.В любом месте.

2.В зоне дорожных и пешеходных ограждений.

3.В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

6.**Может ли пешеход двигаться по велосипедной дорожке?**

1.Да.2. Нет.

7. **Регулировщик обращен к пешеходу боком, руки опущены. Что это означает?**

1.Переход разрешен. 2.Переход запрещен.

8.**В целях безопасности, что должны иметь пешеходы в**

**темное время суток при движении по дороге?**

1.Фонарь. 2.Зеркальце. 3.Светоотражающие элементы на одежде.

9**. Регулировщик обращен к пешеходу спиной с вытянутой**

**вперед правой рукой. Можно ли переходить дорогу?**

1.Можно. 2.Нельзя.

10**. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**

1.С 12 лет. 2.С 14 лет. 3.С 16 лет.

11**. Как должен поступать велосипедист, если он въехал наулицу, над которой висит знак "Велосипедное движение запрещено»**

1.Продолжить движение. 2 Сойти с велосипеда и вести его руками по тротуару.

12.**Имеет ли право велосипедист ездить по пешеходным дорожкам?**

1.Да. 2. Нет.

13**.Имеет ли право пешеход двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части дороги?**

1.Может, если отсутствуют тротуары, пешеходные дорожки

или обочины, а также в случае невозможности двигаться по ним из-за разных причин.

2.Не может.

14.**Какова форма большинства предупреждающих знаков**?

1.Треугольник с красной каймой. 2.Круг с красной каймой.

15.**Какова форма запрещающих знаков?**

1.Прямоугольник. 2.Круг синего цвета. 3.Круг белого цвета с красной каймой.

16 **Что означают знаки приоритета?**

1.Устанавливают очередность проезда перекрестков.

2.Усиливают действие уже установленных знаков.

17**.Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?1**

.1.Подорожник, берёзовый лист .2. Корень валерианы, цветы ландыша.

18**.Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?**

1. Валидол. 2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер. 3. Энтеродез.

19.**Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?**

1. Для приёма при высокой температуре тела. 2. Для приёма при болях в области перелома. 3. Для приёма при болях в области сердца.

20. **.Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?**

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина. 2. Дать понюхать нашатырный спирт. 3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

21. **Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).**

1. Для обработки ран. 2. Для наложения согревающего компресса. 3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

22. **Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?**

1. На лучевой артерии 2. На бедренной артерии. 3. На сонной артерии.

23**. На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части?**

1. 1м. 2 .0.5м 3. 1.5м

24.**В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?**

1. вправо 2. влево 3. вперёд

25. **Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо?**

1. Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой 2. поднятой вверх 3. поднятой вверх левой рукой