

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»

Конспект

Занятияк проекту ««Пластилиновые чудеса»»

Тема «Снегири прилетели»»



Подготовила:
воспитатель Примак Ю.И

Саранск 2022г.

Цель: продолжать знакомство с нетрадиционными техниками рисования — рисование пластилином (пластилинография).

Задачи:

Образовательные:

- Уточнять и расширять представления детей о зимующих птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания, учить находить признаки сходства и различия.

- Учить детей смешивать пластилин из 2-х цветов, образуя новый оттенок.

Продолжать учить соблюдать правила композиции, аккуратно работать с пластилином, совершенствовать умение отщипывать маленький кусочек пластилина и растягивать его по силуэту снегиря.

Развивающие:

- активизировать внимание, память и мышление;

- развивать мелкую моторику рук,

- продолжать развивать эстетический вкус, умение видеть прекрасное в окружающем мире.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к природе родного края, формировать эмоциональную и равнодушную личность в ребёнке, способную понять и пожалеть «братьев наших меньших»;

- вызывать стремление беречь птиц, помогать им

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие: совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, фразовые и связные высказывания. Упражнять детей в четком звукопроизношении.

Социально- коммуникативное развитие: знакомить детей с кормом для зимующих птиц.

Познавательное развитие: закреплять знания о зимних изменениях в природе.

Физическое развитие: формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения предложенные воспитателем.

Художественно-эстетическое развитие: развивать творческие способности, знакомить с техникой пластилинографии.

Методические приемы:

Словесный: беседа, использование словесно-художественного образа, пояснение, художественное слово, вопросы, напоминание.

Наглядный: визуализация с помощью компьютера (показ картинок), рассматривание.

Практический: самостоятельное выполнение детьми задания, эвристический (развитие находчивости и активности), использование ТСО (технические средства обучения).

Словарная работа: приют, красногрудый

Индивидуальная работа: эмоциональный настрой детей, совместное сопереживание, дифференцированный подход к детям.

Материал и оборудование:

Демонстрационный: конверт с письмом, поделка (стаяка разных птиц, вырезанных из бумаги, на ветке рябины), картинки с изображением зимующих птиц

Раздаточный: пластилин, доска для лепки, вырезанные круги из цветного картона, салфетка, стеки

Аппаратное и программное обеспечение: магнитная доска, музыкальный центр с записями звуков вьюги, спокойной мелодии.

Ход ООД.

1. Организационная часть.

Воспитатель: Эй, девчонки, эй, мальчишки!

Убирайте куклы, книжки,

Так же пазлы и машинки.

На ковер вас всех зову,

Срочной новостью с вами поделиться хочу.

(Дети стоят полукругом)

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Поздняя осень.

Воспитатель: Какая сегодня погода?

Дети: Идет снег.

Воспитатель: Правильно, вчера весь день и сегодня идет снег. Сегодня вместе со снегом к нам в группу прилетела срочная телеграмма:

«Прилетаем. Встречайте!»

Интересно, от кого эта телеграмма? Может вы, знаете, ребята?

Дети: Мы не знаем, от кого телеграмма.

Воспитатель: Вот здесь еще, что-то написано:

Пусть я птичка невеличка

У меня друзья, привычка -

Как начнутся холода

Прямо с севера сюда

Черно-красный, красногрудый,

И зимой найду приют:

Не боюсь любой простуды,

С первым снегом тут как тут!

Что это за птица?

Дети: Снегирь.

Словарная работа:

Приют – место, где можно спастись или отдохнуть.

Красногрудый - имеющий красную грудку

2. Основная часть.

Воспитатель: Правильно, снегири – наши друзья и гости. На севере у снегирей уже давно трещат морозы. Вот птицы и прилетают в наши края, им кажется, что у нас тепло и, главное, много корма – всевозможные ягоды и семена. Какими ягодами питаются снегири?

Дети: Ягодами рябины.

Воспитатель: Чем отличается снегирь от других птиц? Что есть у снегиря?

Дети: Туловище, голова, лапки, крылья, тело покрыто перьями, на голове есть клюв, глаза.

Воспитатель: Какого цвета грудка у снегиря?

Дети: Грудка красная.

Воспитатель: А крыло?

Дети: Крылья серые.

Игра «Найди снегиря»

На столе разложены картинки с изображением различных птиц. Дети выбирают только снегирей, воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: Почему снегирей так назвали?

Дети: Прилетают со снегом, будто приносят с собой зиму.

Воспитатель: Вспомните пословицу.

Дети: Снегирь прилетел – зима пришла.

Воспитатель: А где же наши гости? Что-то их не видно. Давайте их поищем.

Дети идут за воспитателем, останавливаются около подоконника.

Воспитатель: Посмотрите, да вот же они, на окошке сидят, их просто запорошило снегом, поэтому их не заметно.

Что мы можем сделать, чтобы вернуть птицам их красоту

Дети: Раскрасить.

Воспитатель приглашает детей за столы.

Воспитатель: С техникой пластилинографии мы уже знакомы, поэтому я предлагаю раскрашивать снегирей пластилином. А сначала подготовим наши руки.

Пальчиковая гимнастика.

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

Приготовлю крошки,

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны,

Ешьте макароны!

Воспитатель: Ребята, какого цвета крылья у снегиря? А у вас есть серый цвет?

Дети: Нет.

Воспитатель: Может, кто из вас знает, как сделать серый цвет?

Дети: Надо смешивать белый пластилина с черным.

Поэтапный показ и объяснение последовательности выполнения работы.

Воспитатель: Для грудки используем красный пластилин, для крыльев серый пластилин (смешиваем белый и черный), для хвоста и головы черный пластилин. Отщипываю маленький кусочек, прикладываю к картинке и большим пальцем правой руки прижимаю и растягиваю. Начинаю снизу. Для изображения ягод рябины, я просто скатаю маленький шарик, прижимаю его большим пальцем.

Посмотрите, мой снегирь стряхнул с себя снег и сразу ожил, повеселел.

Самостоятельная деятельность детей.

Художественное творчество детей, индивидуальная помощь. Воспитатель следит за посадкой. Звучит спокойная музыка.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Какие яркие, красивые снегири у вас получились! Как живые, настоящие, очень симпатичные и весёлые!

Ребята, что вам сегодня понравилось?

Как вы считаете, получилось у вас раскрасить снегиря с помощью пластилина?

Я думаю, что у многих из вас около дома висит кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и становятся частыми гостями в ней. А вы можете наблюдать за ними. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас красивой весенней песней.

Ребёнок читает стихи

Приучите этих птиц -

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Воспитатель: Мне очень понравились ваши работы, они такие замечательные, мы сейчас сделаем выставку.

Список используемой литературы:

1. Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
2. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий», 2007. – 96 с.
3. Утробина К., Утробин Г. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. Издательство "ГНОМ и Д", 2004
4. Давыдова Г.Н. "Детский дизайн. Пластилинография. - М.: Издательство "Скрипторий 2003", 2015.-80 стр.
5. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. 2007. – 72 с.
6. Иванова М. Лепим из пластилина. Издательство АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2007. - 111 с.
7. Колдина Д.Н. "Лепка с детьми 3-4 лет" Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.-48 стр., цв.вкл.
8. Колдина Д.Н. "Лепка с детьми 4-5 лет" Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.-48 стр., цв.вкл.
9. Лебедева Е. Г. Простые поделки из бумаги и пластилина. Издательство: Айрис-пресс. 2008. – 178 с.
10. Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев. – Издательство: Аст; Сова, 2006. – 94 с.
11. Орен Р. Лепка из пластилина: развиваем моторику рук. Издательство Махаон. 2010. – 96 с.
12. Румянцева Е. А. Простые поделки из пластилина. Серия: "Внимание: дети!" 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://mnovackaya.com/>
2. <http://stranamasterov.ru/user/43706>
3. <https://lil.school/>



