Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №125 комбинированного вида»

**Конспект ООД в старшей группе.**

**Тема: «Путешествие в лес».**

**Подготовила:**

А.Е. Спирина,

воспитатель

Саранск, 2020 г.

**Конспект ООД в старшей группе.**

**Тема: «Путешествие в лес».**

**Цель:** формирование у дошкольников знаний о значении леса в жизни человека и животных.

**Задачи:**

**образовательные:** закреплять знания детей о деревьях, умения вести диалог.

**развивающие:** развивать познавательные процессы /память, мышление/ и экологическую культуру, двигательную активность детей в играх.

**воспитывающие:** воспитывать интерес к растительному миру; умение детей слушать, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Предполагаемый результат:** дети могут называть строение дерева, собирать модель; рассказать о значимости леса  для человека, о том, как следует сохранять лес.

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая, продуктивная.

**Формы организации совместной деятельности:** дидактические игры, малоподвижная игра с правилами, беседа, обсуждение, работа по составлению панно.

**Предварительная работа:** чтение литературы о лесе; наблюдение на прогулках; разгадывание загадок; рассматривание иллюстраций о растительном мире, просмотр видео мультфильмов о природе, составление коллажей.

**Материал к ОД:** иллюстрации с изображением леса; модель дерева, листья берёзы, рябины, сосны, дуба; заготовки для составления панно; обручи (красный и зелёный); запрещающие и разрешающие знаки; мольберт.

**Методы и приёмы:** словесные – дидактические игры экологической направленности, практические – малоподвижные игры, изготовление панно, наглядные – иллюстрации с изображением различных деревьев.

**Ход ОД:**

****

– Ребята, скажите, вы были с родителями в лесу?

– Да.

****

– А что больше всего вам понравилось в лесу?

*(ответы детей: отдыхать, собирать грибы, ягоды и т.д.)*

**

– Ребята, а как вы думаете,  для чего лес нужен всем жителям планеты Земля? *(ответы детей.*

*)* Хотите выяснить? Тогда мы с вами отправляемся в лес!

**

*Мы шагаем друг за другом*

*Лесом и зеленым лугом.*

*Крылья пестрые мелькают,*

*В поле бабочки летают.*

*Раз, два,  три, четыре*

*Полетели, закружились.*

*Вот мы и в лесу.*

 – И так, маленькие знатоки вот и первое задание, отгадайте загадку:

Его весной и летом

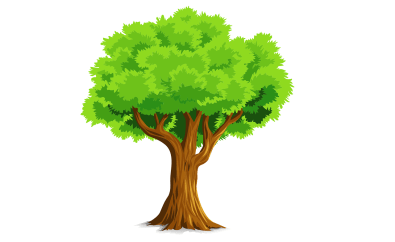
Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели.      (Дерево)



– Совершенно верно это дерево.

– Как вы думаете, дерево  живое или нет?

– Живое.

– Почему так думаете?

– Потому что, как все живые существа, питаются, спят, размножаются и дышат.

– С помощью чего деревья дышат?

*(ответы детей).*

– Правильно, с помощью листьев.

– Ребята, а кто из вас  знает, из каких частей состоит дерево? Проверим наши с вами знания и пройдем к следующему заданию.

**

*Мы шагаем друг за другом*

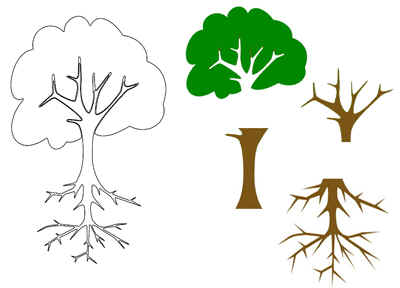
*Лесом и зеленым лугом*

*Крылья пестрые мелькают,*

*В поле бабочки летают.*

**Игра  «Части дерева» (подходят к модели дерева).**

*(Дети подходят к  частям дерева, собирают модель дерева на мольберте и озвучивают значение каждой части)*

**

– Кирилл, начни. Какую ты часть взял? *(Корни)*

– Корни что делают?

–Поглощают воду и питательные вещества из почвы. Корни удерживают дерево.

– Даша, ты какую часть взяла? *(Ствол)*

– Для чего дереву нужен ствол?

– По стволу и веткам вода и питательные вещества поступают к листьям.

– Злата, что есть  на ветках?

– На ветках у дерева есть листья, ягоды, цветы.

– Ребята, что выделяют  листья?

– Кислород, а  поглощают свет. Плоды и семена, падая в землю, прорастают.

– Когда листья падают, что происходит?

– Они гниют, образуют питательные вещества для дерева.

– Молодцы.

– Предлагаю нам отправиться дальше в путь!



*Мы шагаем друг за другом*

*Лесом и зеленым лугом*

*Крылья пестрые мелькают,*

*В поле бабочки летают.*

**Д/И «Для чего нужно дерево?»**

– В этой игре вам нужно рассказать о значении дерева.

(Ответы детей):

– это столовая для животных, насекомых, птиц, так как листьями деревьев питаются: лось, птицы,  гусеницы и другие обитатели леса;

– это место для постройки гнезда;

– для жука это жилище где можно найти добычу, место для откладывания личинок;

– для зайца это пища, зимой кора, укрытие;

– для художника это объект для картин;

– для усталого путника это раскидистое дерево укрыться от знойного солнца, отдохнуть;

– дерево для горожанина  это чистый воздух, прохлада в жаркую погоду, место отдыха).

– Молодцы, ребята!

– Ребята посмотрите сюда и скажите, что изображено?

*(деревья)*

* *

** 

– Какие?

*(Береза, дуб, ель, рябина, сосна, кедр)*

**Игра «С какого дерева листок».**

- Давайте подберем листья для каждого дерева.

*(дети определяют принадлежность листьев к тому или иному дереву и «оживляют деревья»)*

* *

* *

**

* *

**

– Молодцы, посмотрите,  как наши деревья ожили с листочками?!

**Физкультминутка «Мы по лесу погуляли».**

Мы по лесу погуляли

И немножечко устали.

Встанем, глубоко вздохнём

Руки дружно разведём.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети,

А потом все дружно встали,

Великанами все стали.

Дружно мы похлопаем!

Тихонечко потопаем!

Хорошо мы погуляли и нисколько не устали!

– Ребята, как вы думаете, приятно находиться в таком лесу?

*(ответы детей)*

– А кто мне скажет, как же нужно вести себя в таком красивом лесу?

*(ответы детей)*

– Чего нельзя делать, чтобы сохранить такое лесное богатство?

*(ответы детей)*

**Малоподвижная д/и «Можно** – **нельзя»** *(дети складывают запрещающие знаки в красный обруч, а разрешающие знаки в зелёный обруч).*

* *

*Предположительные ответы детей:*

*(Ломать ветки, кувыркаться в траве, разжигать костер, любоваться красотой природы, рвать цветы, собирать грибы, разорять гнезда, уничтожать ядовитые грибы, собирать ягоды, оставлять мусор после себя)*

– Давайте мы проверим, правильно вы разложили знаки?

– Умницы, задание выполнено, верно!

– Если вы пришли в лес не шумите, не беспокойте лесных жителей. И лес откроет вам свои секреты.

– Ребята,  какие деревья растут на нашей малой Родине?

– Поиграем в игру  «Что растёт в краю родном?».Я буду называть деревья, если дерево растет в наших лесах, хлопайте в ладоши, если нет – то показываете пальцем «отрицание».  (Яблоня,  груша, ель, малина, береза, вишня, осина, каштан, лимон, сосна, кедр, липа и т.д.)

–Вы молодцы.

– Расскажите, без чего дерево и лес  не может существовать?

*(ответы детей: без света, воздуха, тепла, почвы, влаги).*

– Ребята, если в лесу растут одни ели, сосны, кедры, как можно назвать такой лес одним словом?

*(ответ детей: хвойный)*

– Правильно.

– А если в лесу больше всего берёз, рябин, осин, тополей, как мы назовём такой лес?

*(ответ детей: лиственный)*

– Как будет называться лес, в котором есть и хвойные и лиственные деревья?

*(ответ детей: смешанный)*

– Я вам предлагаю создать панно смешанного леса, чтобы не обидеть ни лиственные, ни хвойные деревья.

Дети проходят за столы, на которых заранее приготовлены силуэты различных деревьев и наклеивают, получается  панно смешанного леса.

Воспитатель. Читает четверостишье:

Мир лесной кто бережет,  
Тот, кто веток не сломает,  
Тот, кто птичку не спугнет,  
Мухомор сшибать не станет,  
И костер не разведет,

Кто всегда, всегда в лесу.

Уважает тишину!

– Молодцы ребята!

– Дети, где мы побывали?

*(В лесу)*

– Как вы думаете,  мы выяснили,  для  чего лес нужен всем жителям планеты Земля?

- Сейчас мы оформим выставку, чтобы все могли  полюбоваться красотой природы.