**Консультация для родителей "Традиционные игры, как средство воспитания детей"**

*воспитатель высшей квалификационной категории: Паничкина Г.В.*

Народная игра всегда использовалась с целью воспитания и развития подрастающего поколения: формировала привычку к труду, навыки охоты, военной подготовки. Подвижные игры представляли состязания: бег, прыжки, метание, стрельба из лука и различные ритуальные танцы. Характер игр зависел от географической среды обитания: у кочевников были распространены забавы с элементами верховой езды, у племен, живших у водоемов, - с плаванием, греблей.

Игры – удивительно совершенные и ценные произведения народного творчества, которые создавались и оттачивались десятками поколений, вбирая в себя опыт целого народа. Они развивают ловкость, гибкость, силу, моторику, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, с помощью них познаются эстетические нормы и законы физики. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны.

Народные игры вызывают активность мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. Кроме того, они совершенствуют все психические процессы – внимание, память, воображение, стимулируя переход детского организма на более высокий уровень развития. Они являются неотъемлемой частью художественного, физического, эмоционального формирования дошкольника.

К.Д.Ушинский считал народные игры материалом наиболее доступным, понятным для малышей благодаря близости образов и сюжетов детскому воображению, благодаря самостоятельности и активности , заложенных в них. Многие исследователи отмечают такие особенности народных игр, как высокая эмоциональная насыщенность, юмор, связь движений со словом, образность содержания.

Знакомя детей с народными играми, мы возрождаем добрую традицию, передаем опыт старшего поколения. В народной игре есть весь арсенал необходимых средств для формирования человека – гражданина своей страны.

Нравственные качества, сформированные в игре, влияют на поведение ребенка и его характер. Каждому хочется быть в главной роли, но не все умеют считаться с мнением товарища, справедливо разрешать споры. На помощь приходят мудрые народные считалки.

Игра является способом познания окружающего мира. Малыши знакомятся с животными, птицами, насекомыми, их действиями, движениями, звуками, местом обитания.

Сопровождались забавы русскими песнями, которые ребята слышали от старших. Наши дети сейчас играют молча. В редких случаях можно услышать современные песни, но они не отражают быта людей.

Возрождение народных праздников с применением игр стало характерным явлением в нашей стране в последние десятилетия. Для современных педагогов, психологов, исследователей стала бесспорной необходимость привлечения исконно русских игр в повседневную жизнь малыша, возрастающая в связи с преобладанием в сфере культурного досуга западных веяний.

Традиционные (народные) игры доступны для детей начиная с дошкольного возраста, но не мене интересны они для взрослых. Поэтому возвращение этого вида деятельности очень важно и нужно в воспитательном процессе детского сада.

Анкета для родителей «Как мы играем с ребёнком».

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли друзья у Вашего ребенка?
2. Как Вы выбираете игры и игрушки для малыша (просто так, с определенной целью, ориентируясь на автора, цену)?
3. Покупаете ли ребенку игрушки народных промыслов (матрешка, дудочки, глиняные свистульки)?
4. В какие игрушки больше всего любит играть Ваш ребенок?
5. С кем он играет дома?
6. Убирает ли ребенок игрушки (сам, вместе с Вами)?
7. Как часто Вы покупаете игрушки?
8. Что делаете, если игрушка сломалась?
9. Играете ли Вы с ребенком в подвижные и народные игры ( «Каравай», «Пузырь»и др.)?
10. В какие из настольных игр ребенок играет чаще всего (пирамидки, кубики, пазлы и др.)?